



提高解决实际问题的能力 践行党校青年职责使命

——中央党校（国家行政学院）青年教职工学习习近平总书记在中青班开班式上的重要讲话精神交流会发言摘要

提高政治能力是关键一课

□ 研究室 曹 昊

在习近平总书记为年轻干部开出的能力清单中，政治能力居第一位。这既因为它是起决定性作用的，也在于它是养成难度最大的。“试玉要烧三日满，辨材须待七年期”，不够足够历练就难以正确地认识和驾驭政治。

政治能力是把握方向、大势、全局的能力。方向者，代表“质”的规定性，把握正确的政治方向，核心是坚持党的领导和中国特色社会主义制度。大势者，反映由表及里、从近至远、以小见大的预知预判，既要能一叶知秋，也要为之于未有、治之于未乱。全局者，乃是超越一地一事的整体观照，不谋全局者不足以谋一域，不谋万世者不足以谋一时。

政治能力也表现为过硬的政治定力。包括思想定力、战略定力、道德定力，反映着更深层面的政治自制力。干部无论居庙堂之高，还

是处江湖之远，都要在政治上管理好自己，既要慎高也要慎低。同时，既要慎利也要慎害，临利害之际不失故常。既要慎顺也要慎逆，一忍支百勇，一静制百动，不犯颠覆性错误。

政治能力还体现为成熟的政治鉴别力。既要辨识好“红灰黑”，善于甄别习近平总书记指出的思想舆论领域的“三个地带”，警惕“低级红”和“高级黑”；也要把握好时度效，谋定而后动，不要輕易被“带节奏”，在正确的时间做好正确的事情，以正确的方式做事情。

党校年轻干部在提高政治能力上，要坚持党校姓党，善于用学术讲政治，注重加强对党史和校史的学习。从历史中汲取智慧，于实践中淬炼自我，在奋斗中担当责任，练就一双政治慧眼，建设坚强政治阵地。

提高科学决策能力要处理好三种关系

□ 哲学教研部 古 荒

应对中华民族伟大复兴的进程中不断涌现出的各种复杂局面，年轻干部必须保持理论上的清醒、政治上的坚定，不断提升科学决策的能力水平。

在价值观层面，要坚守初心，处理好大我和小我的关系。科学决策是智力因素和价值因素共同作用的结果。后者跑偏了，一定难有科学决策。“要跳出身边小小的悲欢”，把小我和大我的关系理顺，做到“对国之大者心中有数，多打大算盘、算大账，少打小算盘、算小账”。

在战略观层面，要把握规律，处理好全局和局部的关系。做到科学决策，“要有战略眼光，看得远、想得深。”要科学处理好全局和局部的关系，善于在对历史规律的整体把握中，把握事物变化发展的趋势，在大趋势、大格局、大变局的大背景下去寻求破解局部难题、战胜具体风险的高招。要“善于把地区和工作融入党和国家事业大棋局，做到既为一域争光、更为全局添彩”。

在能力观层面，要守正创新，处理好本源和本领的关系。科学决策以过硬的能力做支撑。要处理好辩证唯物主义、历史唯物主义之本源和解决具体问题、专业问题之本领间的关系。在自觉应用马克思主义立场观点方法不断发现问题、解决问题的同时，还必须善于把普遍原理和专业知识相结合，善于把理论锤炼和实践历练相结合，善于把战略谋划和深入的调查研究、可行性研究相结合。

增强年轻干部的应急处突能力

□ 应急管理培训中心 王 华

学深悟透习近平总书记在中青年干部培训班开班式上关于应急处突能力的重要论述，需要从三方面深入理解和把握。

从政治责任的角度来理解，应急处突能力是对年轻干部适应复杂形势、完成艰巨任务的必然要求。党的十九大之后，防范化解重大风险被摆到三大攻坚战之首。这次开班式讲话中，习近平总书记强调，明年我国将进入“十四五”时期，开启全面建设社会主义现代化国家新征程。进入新

的发展阶段，需要解决的问题会越来越多、越来越复杂，这需要年轻干部勇于担当、直面问题、破解难题，提高应急处突能力。

从应急管理工作方法论的角度来理解，提升应急处突能力应从四个方面着力。习近平总书记关于应急处突能力的论述，涵盖了战略思维、常态准备、应变要求和制度建设四方面的内容，从应急管理全流程的角度，可凝练为8个字：预判—准备—应对—完善。如果把应急处突比作打一场硬

仗，那么，预判，就是未战先判；准备，就是战前布局；应对，就是战中能胜；完善，就是战后评估，优化风险防控体制机制。

从应急处突能力素质的要求来理解，年轻干部要增强风险意识、专业见识和处置胆识。重大突发事件往往具有局势多变、走向不定、任务复杂、信息模糊的特征。年轻干部必须持之以恒地加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，才能经得住危机考验，切实担负起党和人民的重托、时代的重任。

抓落实要把握四个“关键词”

□ 办公厅 郭鲁江

第一个关键词“紧跟时代”。要把握方向，党校事业是党的事业的重要组成部分，党指向哪里，党校人就要战斗在哪里，党校的方向一时一刻也不能偏离党的指引。要找准定位，崇实尚行，为党分忧。既然抓就要有那么一股精神，崇尚实干，立说立行，一抓到底，不达目的誓不罢休。

第二个关键词“瞄准靶心”。要瞄准问题抓落实，围绕解决问题想办法、出主意、定决策，通过一个个问题的有效解决实现各项工作的推进。

要瞄准梗阻抓落实，集中力量破除“中梗阻”，让落实畅通无阻。要瞄准效果抓落实，坚持向落实要效益，从效益看落实，坚持抓落实的“生产力标准”。

第三个关键词“精益求精”。落实缺不了时间表。时间表既是一种计划，又是一种承诺；既是一种自我提醒，又是一种外在监督。落实少不了路线图。有了路线图，抓落实就不会脱轨脱靶，没有路线图，要么眉毛胡子一把抓，要么捡了芝麻丢了西瓜。

抓落实离不了责任人。对落实好得、成绩突出的进行奖励，对落实得不好、工作不力的作出处理。

第四个关键词“充满激情”。激情是事业的灵魂，永葆工作激情，是做好一切工作的前提。干事创业有激情，才能干好事、干成事。激情是创新的源泉，满怀激情，才能激发潜在的创新灵感，迸发创新的火花，产生创新的思路。激情是困难的克星，带着激情干事业，遇到困难和问题，就不怕难、不觉得难，想方设法攻坚克难。

深化对干部能力考核培养的研究

□ 组织部 谭 振

干部能力素质的高低直接决定了党和国家事业的兴衰成败。习近平总书记提出的“七种能力”是领导干部破解发展难题必须具备的素质，也是构成干部能力考核的基本内容。作为组工干部，要不断提高自身的政治敏锐性和政治鉴别力，有效提升自身政治能力，加深对干部能力特别是政治能力考核工作的认识。充分发挥考核作为干部干事创业的“指挥棒”作用，加强干部能力考核，特别要注重对干部政治

敏锐性和政治鉴别力的考察和识别，真正把能力强、素质硬的干部甄别出来，同时加强考核结果反馈，促进干部成长。

作为组工干部，还要着力提高自身调查研究能力，深化对干部能力培养的研究。“七种能力”为构建新形势下党政领导干部岗位胜任能力框架提供了蓝本，为提高年轻干部能力培养的针对性和实效性指明了方向。加强年轻干部能力培养，要做好调查研究，走群众路线，通过科学决策制定

培养计划。要根据中央党校（国家行政学院）“四个建成”发展实践，深入调查研究，走访各直属单位，访谈培训对象，摸清年轻干部需求，分级分类制定干部能力标准。要认真分析年轻干部的能力素质与培养目标的差距，有针对性地确定教育培养的重点，在此基础上，广泛听取意见，综合评判、科学决策，分级分类制定实施好年轻干部培养计划，着力加强年轻干部思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练。

编者按

习近平总书记在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上发表的重要讲话，为党校青年提高解决实际问题的能力，在新时代党校（行政学院）事业发展实践中以过硬本领展现作为、不辱使命指明了方向。10月15日，校（院）机关党委印发通知，对学习贯彻习近平总书记重要讲话精神提出具体要求。10月21日，围绕学习贯彻重要讲话精神，结合如何践行新时代党校青年的职责与使命，校（院）青年教职工进行了集中专题学习交流。校（院）机关党委常务副书记、机关纪委书记安令裕参加会议并与青年教职工作了交流。现将青年教职工代表发言摘要刊发。

知行合一提高调查研究能力

□ 科研部 张晓琴

在习近平总书记要求干部特别是年轻干部提高的“七种能力”中，“调查研究能力”位列其二。通常来看，想要提高一种能力，必须在“知”和“行”上实现统一。简单来说，就是回答好“怎么看”和“怎么做”的问题。

“怎么看”，即对提高调查研究能力的认识。从历史角度来看，“调查研究”是我们党的“传家宝”。从实践角度来看，做好调查研究确实有助于解决实际问题。调查研究是做好工作的基本功。在调查研究中提高工作本领，既是对年轻干部提出的要求，也是年轻干部成长的需要。

“怎么做”，即结合实际思考如何贯彻落实这一能力要求。提高调查研究能力需要我们具体落实到工作中。一是要有求真务实的态度。科研工作做得好不好以及如何做好，全校

（院）的广大科研人员最有深切体会，听取并且珍惜广大科研人员的意见建议，是我们了解教研人员所思所想、做好科研工作的重要保障。二是要有持之以恒的精神。要形成有目标、有节奏的常态化调研机制。在“请进来”与“走出去”相结合的思路引领下，开展调查研究已经发展成为制定科研规划和科研工作的必经程序。年轻干部应当顺应趋势，把调查研究工作进一步做得扎实、做得有效。三是要保持对调研方法的探索。要在调查研究方法的与时俱进上下功夫。随着网络信息技术的发展，未来，还有许多调研手段和渠道需要我们去一一解锁。四是要注重总结分析。高质量的调查研究，不应止步于收集材料。全方位调研之后的总结提炼，才是精准找到解决问题方法的关键。

党校青年教师提高改革攻坚能力“三要”

□ 社会和生态文明教研部 李志明

一是要培养迎难而上、主动担当的意识。习近平总书记要求，改革必须有勇气和决心，保持越是艰险越向前的刚健勇毅。作为党校青年教师，要在教学、科研、咨询工作中始终保持自我革新、勇于创新、攻坚克难的勇气和决心。在教学工作中，努力提高理论水平、打牢学术功底，灵活采用多种教学方法，用学术讲好政治。在科研咨询工作中，围绕党和政府中心工作以及重大理论命题和社会现实问题，持续深入研究，助力理论创新

过程中实现自身成长，从生动鲜活的社会实践中汲取智慧、增长才干，是党校青年教师提高教研能力的有效途径。

三是要培养宏观思维、增强团队协作能力。习近平总书记提出，要注重增强系统性、整体性、协同性，使各项改革举措相互配合、相互促进、相得益彰。作为党校青年教师，应培养宏观思维、注重团队协作，学会借助外力、统筹各种资源，在协作中干成事。

年轻干部提高群众工作能力的着力点

□ 机关党委 高长文

年轻干部提高群众工作能力，主要有以下三个着力点。

在学习理论中夯实提高群众工作能力的思想基础。党的十八大以来，习近平总书记把马克思主义群众观在新时代中国特色社会主义实践中进行科学运用和丰富创新，对坚持党的群众路线、群众路线、群众工作方法、密切党同人民群众的血肉联系等方面作出一系列重要论述，学懂弄通用好这一系列重要论述是新形势下年轻干部提高群众工作能力的最有效途径。

在岗位工作中找准提高群众工作能力的实践方向。年轻干部要认真把握群众工作内涵，找准提高群众工作能力的实践方向。作为党校青年，要在学懂弄通做实上下功夫，把习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿的马克思主义立场观点方法内化于心、外化于行，自觉践行用学术讲政治理念，善走群众路线，用群众喜闻乐见、易于接受的方式，推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

在理论与实践的互动中进一步提

高群众工作能力。年轻干部走好群众路线、提高群众工作能力，必须遵循客观规律，从自身实际出发，以学习理论、深化认识为先导，将理论运用到具体实践中，在解决实际问题的实践中，进一步深化对马克思主义群众观、党的群众路线、党的创新理论成果的认识。只有实现理论与实践的互动，在实践、认识、再实践、再认识这样的“循环往复以至无穷”的过程中，才能进一步提高群众工作能力。

践行职责使命 淬炼青春底色

□ 培训部 何 成

习近平总书记在中青班开班式上的重要讲话是一堂生动而又富有深刻启迪意义的党课。年轻干部要增强政治意识，提高政治能力，践行职责使命，淬炼青春底色。

聚焦能力提升，让理想在实践中闪光。习近平总书记指出，离开了祖国需要、人民利益，任何孤芳自赏都会陷入越走越窄的狭小天地。作为新时代的党校青年，要聚焦“七种能力”的提升，不断发掘自我成长成才的潜力和动力；要不断加强理论学习，坚持实践锻炼，发挥青年的担当精神，让理想信念在践行新时代党校青年的职责使命中升华；要把自己的小我融入到祖国的大我、人民的大我之中，与时代同步伐、与祖国共命运，更好地实现青春价值。

立足岗位职责，让青春在奋斗中绽放。习近平总书记在3次中青班开班式上的重要讲话，既一以贯之又一脉相承，落脚点在提高解决实际问题的能力上。作为学员管理部门的年轻干部，最大的岗位职责就

是从日常学员管理实践中不断探索、总结和提炼增强学员党性教育针对性有效性的途径。既要通过在理论学习、党性锻炼、遵守纪律和作风建设等方面自我严格要求，提高学员管理的能力和底气，又要学会登高望远，把自己的工作放在全局中去审视、去把握。尤其在本学期三个月零五天的全封闭管理背景下，更要如履薄冰的使命感和时刻备战的紧迫感，把学员管理工作做实做细做好。

求真务实 踏浪前行

□ 报刊社 谢婷婷

克服不思进取、得过且过的心态，努力把工作标准调到最高、精神状态调到最佳、自我要求调到最严。

提高执行力，要改进工作作风，强化时效意识。大力发扬说干就干、干就干好、雷厉风行的工作作风，对确定的目标要抓紧实施，对部署的任务要一抓到底，对承担的工作要确保成效，要有一种“躺着想事、坐着议事、站着做事”的干事精神。同时，必须强化时效意识，优化时间管理，时刻把握工作进度，做到分秒必争，赶前不赶

后，养成干净利落的办事习惯。

提高执行力，要耐得住艰苦，抗得住寂寞。雷厉风行、分秒必争，不仅意味着有效的时间管理，还意味着一定的个人时间的牺牲。年轻干部要学会吃苦，更要继承和发扬老一辈苦中作乐的革命乐观主义精神。

追求好的执行力，不断超越自我、战胜自我，这正是我们广大年轻干部的优势。我们赶上了可以建功立业、大有可为的新时代，要努力做到对党忠诚、履职尽责、不负青春。