



国家社科基金项目优秀成果负责人推介



林雅华，北京师范大学文学博士，现任教于中央党校（国家行政学院）文史部文化学教研室。研究方向为马克思主义文化理论、西方文艺理论。出版专著《克拉考尔的文化现代性批判理论研究——以魏玛写作为中心》《在历史与现实之间——德意志的现代性思想话语》，发表论文50余篇。

“如果你想走得更远，你的语言最好不要成为你的负担。”克拉考尔曾在他的书中不无感慨地写过这么一句话。进入西方文学理论的研究领域，同时也就踏上了西方文化与思想历史的研究长路。

2001年我考入北京师范大学中文系。当时正值德国著名哲学家、法兰克福学派代表人物哈贝马斯访华，他对马克思主义传统的坚持，以及对资本主义社会的深刻批判引发了中国学界的关注。这让我的兴趣从文学转向了理论研究。因此我在攻读文学学位的同时，辅修了法学双学位。2004年起，我在北师大攻读硕士和博士学位。在此期间，我参与了《西方文论专题十讲》《20世纪德国文学思想史》《马克思主义文艺理论研究》《德国青年运动》《德国保守主义革命》《德国表现主义问题》等多项课题与教材写作；同时完成了《默泽尔与德国启蒙运动》《德国历史学家之争》的翻译研究工作。这些研究让我对18世纪以降的德国思想史以及西方马克思主义诸流派，尤其是法兰克福学派有了比较整全的理解。2009年我来到德国康斯坦茨大学进行博士论文写作。当时，我的主要精力放在德国魏玛时期的思想史研究上，并以克拉考尔在魏玛时

运思于哲理 跋涉在长途

——马克思主义文化批判视域下的克拉考尔文艺思想研究

□ 林雅华

经典马克思主义与西方马克思主义之间架起桥梁，是我们要面对的一个重要的理论问题。以往的研究较少关注马克思在现代性批判理论谱系中的地位，尤其忽视了以马克思的唯物史观为核心的文化批判理论所引发的强烈而持久的思想史影响与范式转移。我的这项研究试图以克拉考尔作为关键人物，为这一理论问题的解决提供一个思想史案例。

通过梳理1925年前后克拉考尔的唯物史观转向，我在课题中全景式展现了他在第一次世界大战前后、魏玛共和国时期、流亡法国时期与流亡美国时期的文艺思想。研究的主线是他如何从现代性批判走向马克思主义文化批判的思想历程。论述的重点则是在马克思主义唯物史观影响下，为应对现代性危机而建构的一套文化唯物主义方案——物质救赎意义。在克拉考尔看来，现代资本主义社会与前现代的宗教社会，共同深陷“抽象性”的泥潭。意即，资本主义社会用“错误的抽象性”取代了神话时代“错误的具体性”。对资本主义的批判，并非对理性的全盘否定，而应抓住其根本性的缺陷——抽象性。与抽象思维方式相对立的，就是对真实现象的具体考察。因此，面对时代困境，克拉考尔吸纳了马克思主义文化批判理论的思想成果，将目光投向了那些隐匿于资本主义社会日常生活“表面现象”之下的真实、具体、鲜活的碎片化存在。通过对其内部紧张关系的分析性解读，克拉考尔找到了消解资本主义现代性危机的意义踪迹。即在碎片化的时代中，真理不再栖身于完美深刻的形而上理念之中，而是栖身于同样碎片化的世俗生活之中。为了继续推进理性的“去神话化”进程，开启去往真理的道路，必须要对具体的社会文化现象，而非抽象概念展开批判性解读。只有这样，空虚的抽象性才能走下神坛，资本主义时代才能终结于自身之手。具体而言，我的研究从三个思想路径系统阐发了克拉考尔的这一理论方案。

从一战前后“对意义充盈时代的乡愁”到魏玛时期对宗教弥赛亚主义的批判。在第一次世界大战前后，克拉考尔对现代性困境进行了诊断。此时他对宗教以及各种形而上的绝对理念还怀着某种“原乡”的期待。到了魏玛时期，克拉考尔在西美尔的影响

下，逐步摆脱了这一浪漫主义的乌托邦情调，对纳米亚·诺贝尔的弥赛亚救世主义与罗森茨威格的宗教“新思维”展开了批判。可以说，他虽然已经从西美尔那里学到了碎片化关联的研究方法，并对真实的世界产生了兴趣，但此时的他却尚未找到转向物质现实的具体道路，也没有足够的理论储备推动这一转向。因此，这一时期，他在理论上的重要关切依然是对现代性危机的反思。

从1925年的唯物史观转向到柏林时期对资本主义社会合理化进程的批判。在1925年左右，克拉考尔深入阅读了马克思尤其是青年马克思的作品。马克思对德国古典哲学的批判以及唯物史观的历史哲学观念对克拉考尔产生了深刻影响。他意识到，现代性的价值断裂与思想真空，无法通过对宗教，对形而上学，对虚假共同体的叫喊来填补，而只能通过对具体现实的批判性分析才可能找到修复之路。1929年后，克拉考尔在柏林开展了《职员》研究，将马克思主义文化批判理论运用到了对资本主义社会合理化进程的批判。在这部作品中，克拉考尔见证了新兴职员阶层的诞生，并以生动的笔触描绘了这一新兴阶层的物质存在与意识形态之间的深刻矛盾，由此展现了马克思主义文化理论对全盘理性化、“文明化”的资本主义社会进行系统性批判阐释的可能。

从巴黎时期对资本主义社会文化现象的批判到美国时期对资本主义社会意识形态的批判。在巴黎时期，克拉考尔进一步推进了其马克思主义文化批判理论深度，将重心转移到了资本主义社会的文化现象之上。在他看来，弥赛亚救世主义与资本主义之间的共通点在于抽象性。能够彻底终结抽象性的，就是那些挣脱了概念化，常被人所忽视，且充满鲜活、具体、生动之内涵的“表面现象”。这些在物质世界的边缘地带、在严整的社会现实的缝隙之间生成的碎片化的“表面现象”，是一种直接经验到的现实，不受任何意识形态污染、不带有何意识形态偏见，因而是一种最为彻底的真实。它们虽则毫不起眼，却隐藏着某种探明时代本质的东西。对资本主义社会的批判，不仅要关注其经济基础，更应关注在这一经济基础之上的富有启发意味的文化现象。因此，在巴黎时期，克拉考尔通过《雅

克·奥芬巴赫和他时代的巴黎》深刻分析了奥芬巴赫与其轻歌剧产生、发展乃至衰败背后的一整套物质现实与社会文化生产机制的变迁关系。在美国的25年间，克拉考尔借助《从卡里加利到希特勒——德国电影心理史》和《电影理论》这两部作品，从意识形态批判的高度提升了其文化批判理论的视野。此时，他所借助的“表面现象”正是电影。克拉考尔对电影作为一种质料彻底复原现实的努力极为强调。在他那里，直观展现影像真实的努力能够让我们重新回到并且把握现实。这种对于现实的还原与对意义救赎的渴盼，借助马克思主义理论的思想影响，具体呈现在克拉考尔的文化批判实践中。

总体而言，这三重研究路径完整勾勒了克拉考尔从现代性批判走向马克思主义文化批判的思想历程。作为一个现代性批判理论家，他从未放弃对真理的不懈追求；作为一个马克思主义文化批判理论的先行者，他自觉地从原子化、非真实的世界返回到现实世界，着力探寻那些稍纵即逝、无关宏旨的“表面现象”之下能够消解资本主义社会危机的意义踪迹。它不仅显示了马克思主义文化批判理论与现代性批判理论之间的深刻关联，同时也显示了唯物史观转向在社会文化批判理论中的重要影响。

三

这项研究发端于我对西方马克思主义文化理论的多年探索，成长于我的博士论文写作，完成于中央党校文史部“马克思主义文化学”的教学研究工作。回顾这一历程，就如同石落水面所投下的点点波纹，不断向外辐射、延伸扩展出更大的话题和研究领域。它所指向的是西方现代性浪潮中的一段复杂的思想历史。在这其中，启蒙、理性、现代性、审美、文明、文化……是一系列关键词，而这些关键词恰恰贯穿了我对现代性状况中人的关切与意义重构的关切。当然，这些都是理论层面的探讨，如果落实到具体的课题研究，我想谈谈操作层面的一些粗浅体会。

跨学科的研究视野。我的研究从表面来看，讨论的是克拉考尔的思想

历程。而我在行文中却力图从跨学科视角出发，对20世纪的德国、法国以及美国的思想语境进行审视，借此勾勒当代西方左翼思想文化的发展脉络，并在其间展示马克思主义文化批判理论的历史效果。可以说，跨学科的研究视野是从事西方文化理论的基础，同时也已成为当下学术研究的基本范式。

密切追踪一手研究资料。在2013年下半年和2015年下半年，我两度前往慕尼黑大学，与克拉考尔研究专家因卡·穆德-巴赫教授进行了多次交流。我还前往巴登州内卡河畔的德语文献档案馆影印了克拉考尔生前未出版的文稿，并前往路德维希港的布洛赫研究中心，搜集了克拉考尔与布洛赫交往的原始信件。回国之际我采购了目前已经出版完成的德国苏卡普出版社的《克拉考尔全集》9卷本。这套资料的获取为我研究的最终完成奠定了坚实基础。

引入更丰富的研究方法。谈克拉考尔的文化唯物主义思想，不能脱离两次世界大战的基本思想语境。因此，我在研究中引入了史论结合的研究方法，深入剖析了克拉考尔思想形成的历史脉络与现实关怀。此外，我还引入了比较研究的方法，充分展示了克拉考尔与西美尔、卢卡奇、布洛赫、马丁·布伯、舍勒、罗森茨威格、本雅明、阿多诺……之间的争鸣交锋。这不仅能够凸显其理论的独特性与先锋性，同时也为马克思主义文化理论在现代性批判理论的谱系学研究提供了崭新思路。

总体而言，本课题所展示的克拉考尔重建历史唯物主义的理论尝试，以及将马克思的理论资源进行创造性转化的文化唯物主义立场，能够帮助我们将思考的重心从抽象、概念化的理论探讨，转移到现实政治、社会、经济、文化等领域的具体实践中来。当然，我在行文过程中，对马克思的早期作品《论犹太人问题》《德意志意识形态》《神圣家族》《1844年经济学哲学手稿》虽多有涉猎，却未能对其进行更为深入和独到的阐释。我希望在此后的研究过程中，能够继续深化对马克思主义经典理论话语的理解，进一步厘清“异化”“剥削”“阶级”“市民社会”“自由解放”等概念，从而充分激活马克思主义理论在当代的建构力与阐释力。

扣好“第一粒扣子”

——山东省党校（行政学院）系统新入职教师培训班侧记

金秋时节，硕果累累。山东省委党校（行政学院）迎来一批特殊的学员——来自省、市、县三级党校的88名新入职教师，他们在这里完成了为期一个月的系统培训。

在学员见面会上，常务副校（院）长徐闻深情勉励：“要扣好党校姓党、责任担当的第一粒扣子，尽快做到思想融入、工作融入、感情融入。”

这次全省党校（行政学院）系统新入职教师培训班，采取“一个核心、五个模块”培训模式，以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为核心，结合理论教育、精品示范、能力提升、实战演练、党性锻炼5个模块开展培训，引导教育各位学员尽快进入党校教师角色，提高传道授业解惑能力，提升思想政治境界。

习近平总书记指出：“党校不是一般学校，党校教育培训对象不是一般学生，这样的‘不一般’对党校师资的要求也不一般，党校师资队伍建设的力度也应该不一般。”党校（行政学院）承担着用党的理论创新最新成果武装学员头脑的重任。对于新入职教师来说，武装别人先要武装自己。培训班坚持系统学习与专题研讨相结合，在教学布局中以习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容和首要学习任务，组织学员系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想概论、习近平新时代中国特色社会主义思想经济思想、习近平生态文明思想，习近平

总书记关于新时代中国特色社会主义政治建设、文化建设、社会建设、总体国家安全观等方面的重要论述，原原本本读原著、逐字逐句学原文、联系实际悟原理。通过苦研精思、融会贯通，深入领会蕴含其中的马克思主义立场观点方法，筑牢思想之基。其间，组织学员分组进行了交流讨论，研讨如何学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想。如何把学习效果体现在做到“两个维护”、践行初心使命、提升专业能力专业精神、良好作风养成上；如何做到“用学术讲政治”；如何用好各类新式教学法。大家畅所欲言，有的分享了自己的学习体会，有的探讨了在教学过程中遇到的困惑和难题。通过交流研讨、思想碰撞，学员们开阔了视野、提升了境界、理清了思路，解开了许多思想上的疙瘩。

教学是党校（行政学院）的中心工作，科研工作也是党校（行政学院）发展的基础支撑。对新入职教师来讲，许多人在教学、科研上还是一片空白。培训班坚持技能提升和党性锻炼相结合。在教学技能方面，重点开设了教师礼仪与职业素养、教育心理学、讲好党校专题课、党校教学“用学术讲政治”、课程开发与呈现等相关课程；在科研方面，重点开设了如何提高科研咨政能力、如何开展调查研究，以及如何撰写咨政报告等课程。为了让新入职教师尽快掌握新式教学

法，专门开设了“危险化学品事故风险管理与应急处置桌面推演”“角色扮演：依法多元化解社会矛盾——三联彩石山庄案”“关于案例教学的几个问题”“《政务沟通行为训练》教学设计与实践”等课程，让学员们体会到身临其境的感觉，大家表示要在今后的工作中勇于尝试运用这些教学方法，提升课程教学效果。

“师者，人之模范也。”党校教师在自身党性锻炼上更要严格。在党性锻炼板块，培训班以爱国主义、马克思主义群众观、共产党人道德观为主题，组织学员到党建引领乡村振兴先进典型三涧溪村、济南（大峰山）党性教育基地和莱芜战役纪念馆开展现场教学与主题研讨。为了让学员了解党校的历史，组织学员参观了省委党校校史馆，从山东省委党校80多年的奋斗历程中，切身感受一代代党校人为党校事业发展所付出的努力和艰辛，明晰党校的历史责任和使命担当。学员们纷纷表示：党校树风沐雨、奋斗如歌；党校人风雨兼程、使命光荣。作为一名新入职的党校教师，任重道远，应当砥砺前行。

为发挥优秀党校教师的示范带动作用，本次培训班坚持精品示范和实战演练相结合，专门安排获得全国、全省党校（行政学院）系统精品课、校（院）“用学术讲政治”示范课的10名教师前来授课，让新入职教师亲身感受什么是精品课程、什么是优秀教

师，了解精品课程是如何打造的、优秀教师是如何授课的，学员们感慨地说，能有机会倾听、观摩这么多名师大家授课的风采，有一种醍醐灌顶的感觉，让我们有了有对标对表的样板，获益颇丰。

为了手把手地教会新入职教师如何讲好党校课程，培训班还专门设置了实战演练板块，让每一位学员基于专业相同相近原则，选定一个授课方向，确定自己入职的“第一门课程”，并有针对性地抽调优秀教师牵头组建磨课小组，对每一位学员进行全程指导，从选题到框架、从学理支撑到案例解读，从授课内容到讲课技巧，一次次修改完善。学员既是实践者、展示者，又是评价者和被评价者。“这位同学课程选题很好，但是课题架构不太合理。”“课程的现实针对性有所欠缺，应该与调研不够、实践经验不足有关系，需要加强这方面的锻炼。”“引用的史料不是很准确，还需要进一步查证。”磨课小组教授们语重心长的叮嘱、切中要害的建议，对提高学员的教学水平起到了重要的促进作用。

一个月转瞬即逝，年轻的党校教师们意犹未尽。踏上新的征程，他们表示，一定不辱使命、不负韶华，在新时代党校（行政学院）事业高质量发展中用青春和汗水书写出“不一般”的辉煌。

（孔令海 孟宏恩）

中国航天科工二院党校举办领导干部进修班

本报讯 在中国航天科工二院（以下简称二院）进行科研攻关的关键时刻，中国航天科工二院党校克服新冠肺炎疫情防控常态化背景下的种种困难，从7月至今，先后举办了1期局级班，4期处级班，强化领导干部理论学习，为科研攻关增添了动力。

二院党委坚决贯彻落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，十分重视科研工作者的理论学习，立足干部队伍建设和高质量发展目标，不断建立健全习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育长效机制，坚持和完善干部脱产干部党校培训全覆盖方案，全面启动二院党员领导干部进修项目。进修班系统安排“习近平新时代中国特色社会主义思想解读”“十九届四中全会精神解读”等专题辅导课程，致力思想建党、理论强党，推动广大领导干部全面系统学、深入思考学、联系实际学，推动习近平新时代中国特色社会主义思想落地生根。由二院党委书记、院长结合力戒形式主义和官僚主义、习近平强军思想讲授专题党课，并组织学员进行深度研讨，促使学员明晰二院当前面临的严峻形势和难得机遇，统一思想、求真务实、攻坚克难。结合二院作为国企所担负的特殊使命和转型升级发展要求，二院党校还特别组织学员赴中化集团调研交流，学习国企党建工作先进理念和创新方法。进修班还组织开展“励学品读分享会”，学员集体阅读《习近平在正定》《习近平在宁德》《习近平谈治国理政》（第三卷）等书籍并进行读书分享，进一步把理

论的力量沉淀于心，转化为做好本职工作、推动航天事业发展的生动实践。

（林培源）