

坚持用党的创新理论引领校(院)事业高质量发展

中央党校(国家行政学院)召开理论学习中心组扩大会议专题学习《习近平谈治国理政》第三卷

本报讯 10月9日,中央党校(国家行政学院)召开校(院)委会理论学习中心组扩大会议,深入学习领会《习近平谈治国理政》第三卷。分管日常工作的副校(院)长何毅亭主持会议并作总结讲话。副校(院)长甄占民、李季、李毅、谢春涛参加会议并作重点发言。中央纪委国家监委驻中央组织部纪检监察组副局级纪检监察员刘崇宏出席会议。

何毅亭在主持会议时指出,《习近平谈治国理政》第三卷是新时代中国共产党人坚持和发展中国特色社会主义的理论结晶,为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想提供了最新教材。第三卷出版以来,中央党校(国家行政学院)按照中央有关部门的要求和部署,结合校(院)特点,采取中心组扩大学习、组织专题研讨、撰写理论文章以及网络视频、青年理论学习小组等不同形式,有计划、分专题进行学习交流,取得初步的阶段性成效。召开理论学习中心组扩大会议,主要是交流前一段学习《习近平谈治国理政》第三卷的收获体会,把全校学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想引向新的深度和广度。

甄占民在发言中表示,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,是习近平新时代中国特色社会主义思想中具有标志性意义的重大思想观点,也是贯穿《习近平谈治国理政》第三卷的一条鲜明主线。增强“四个意识”、坚定“四个自信”,关键是要体现到对“两个维护”的深刻认识和自觉行动上。做到“两个维护”,是知与行相统一的过程,是用实际行动来体现、来检验的过程。对于如何践行“两个维护”,《习近平谈治国理政》第三卷中有一系列明确的要求。关键是要锻造过硬的政治品格,不断增强践行“两个维护”的政治定力、政治能力、政治行动力。

李季认为,中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。《习近平谈治国理政》第三卷的一个特点,就是深刻体现了习近平总书记对坚持党的全面领导的高度重视。加强党对一切工作的领导,这一要求不是空洞的、抽象的,要在各方面各环节落实和体现。具体到中央党校(国家行政学院),最根本的就是要坚持党校姓党原则,强化政治机关、政治学校意识,坚持一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动都坚持党性原则、遵循党的政治路线,在思想上政治上行动上自觉同以



习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

李毅表示,进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,就要发扬斗争精神。领导干部要做敢于斗争、善于斗争的战士。作为党校人,要坚持党校姓党,做理论战线的战士。要强化为党和人民做学问的思想,坚定定力、坚守执着,让专业志趣服从社会需要、个人的小专业服从服务党和国家需要的“大专业”。要旗帜鲜明、大张旗鼓讲好马克思主义理论这个大学问、真学问,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,用马克思主义立场观点方法观察时代、解读时代、引领时代,不断增强斗争的底气,展现出斗争的力量。

谢春涛认为,学好讲好《习近平谈治国理政》第三卷,要读出和讲出系统性,把第三卷同习近平总书记的其他著作结合起来学习和讲授。要读出和讲出针对性,弄清各方面的问题挑战,讲出习近平总书记面临任务的艰巨性和他提出的解决之道的正确性。要读出和讲出实践价值,结合十八大以来的历史性变革和历史性成就,让学员深刻感受到理论指导实践的真理力量。要读出和讲出理论意义,弄清习近平新时代中国特色社会主义思想在马克思主义发展史上有哪些原创性贡献。要读出和讲出国际

比较,以国际比较的视野学习习近平总书记的著作,讲清习近平新时代中国特色社会主义思想的世界意义。

何毅亭在总结讲话中强调,要进一步深化对学习《习近平谈治国理政》第三卷重大意义的认识。《习近平谈治国理政》第三卷收入了习近平总书记2017年10月18日至2020年1月13日期间的重要著作92篇,都是富有独创性、代表性、标志性的重要文献,充分反映了习近平总书记领导全党全国各族人民攻坚克难、砥砺前行的伟大实践。对于党的十九大以来两年三个月中习近平总书记带领党和人民克服重重矛盾困难、战胜重大风险挑战的奋斗历程和取得的成就,《习近平谈治国理政》第三卷作了充分反映。学习第三卷,对于我们进一步坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心,更加自觉地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作,具有十分重要的意义。我们必须进一步提高政治站位,增强深入学习贯彻的自觉性和坚定性。

何毅亭指出,要坚持认真学习、深刻领悟《习近平谈治国理政》第三卷,在学懂弄通上再加强再进步。第三卷是全面系统反映习近平

新时代中国特色社会主义思想最新发展成果的经典著作,我们要坚持读原著、学原文、悟原理,既注意从总体上掌握其科学体系、丰富内涵和实践要求,又重点领会蕴藏其中的新思想新观点新论断,做到知其然更知其所以然。要把学习第三卷同学习第一卷、第二卷贯通起来,同学习习近平总书记今年1月中旬以来的一系列最新重要讲话和重要论述贯通起来,深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想开辟了当代中国马克思主义、21世纪马克思主义发展新境界,是建设坚强有力的马克思主义执政党、确保党长期执政和国家长治久安的思想旗帜,是新的历史起点上坚持和发展中国特色社会主义的根本指针,是实现中华民族伟大复兴的行动指南。还要深刻领会贯穿第三卷之中的马克思主义立场观点方法,进一步坚定信仰、提高觉悟,自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者。

何毅亭强调,要把深入学习《习近平谈治国理政》第三卷与教学科研紧密结合起来,在搞好主业主责上下更大功夫。党校开展党的理论教育和党性教育,重中之重就是讲好习近平新时代中国特色社会主义思想。我们要把学习《习近平谈治国理政》第三卷的思想认知贯彻

和体现到教学中,继续打造习近平新时代中国特色社会主义思想样板课。下一步要抓紧推动《习近平谈治国理政》第三卷进教材、进课堂、进头脑,作为各主体班次的必备教材,尽快充实完善教案、讲义,把第三卷的内容体现到教与学的整个过程中,体现到课堂讲授、讲稿撰写、研讨交流和党性分析各个环节。校(院)组织编写的《习近平新时代中国特色社会主义思想基本问题》,也要尽快运用到教学中去。第三卷集中反映了党的十九大以来习近平总书记关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的新思想新观点新论断。我们要选择若干重大思想观点、重大战略部署、重大政策举措,作为创新工程和智库建设重点课题,持续推出具有政治高度、学术深度、思维广度的研究成果。要进一步组织力量开展多学科、多专业攻关,聚焦聚力对习近平新时代中国特色社会主义思想具有重大支撑意义、具有“四梁八柱”作用的问题,聚焦聚力习近平总书记关于各领域各方面的专题研究,深入回答重大理论和现实问题,为党和国家事业发展提供理论支持和政策建议。

校(院)副教育长刘海涛、办公厅主任张素峰、科研部主任林振义、社会和生态文明教研部主任龚维斌、文史教研部主任李文堂分别以“理论自信与科学态度”“脚踏实地厚植高质量发展”“运用科学思想方法的典范”“不断丰富和发展的民生建设理论”“坚定文化自信,讲好中国故事”为题,结合各自工作在会上作了交流发言。大家一致认为,《习近平谈治国理政》第三卷通篇贯穿着马克思主义的立场观点方法,是用党的创新理论武装全党、教育人民、指导工作的强大思想武器,是我们党不忘初心、牢记使命、团结带领人民创造更加幸福美好生活的最新教材。党的十九届五中全会即将召开。这是我国进入新发展阶段、构建新发展格局进程中具有重大意义的一次会议。我们要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,继续深入学习《习近平谈治国理政》第三卷,深入学习党的十九届五中全会精神,把思想和行动进一步统一到习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署上来,振奋精神,扎实工作,推动校(院)工作再上新台阶。

校(院)秘书长、副教育长、副秘书长,各直属单位领导班子成员、党组织书记、专职副书记等近150人参加会议。

(唐晓轩)

湖北省省委党校(行政学院)

应勇出席并讲话

举行2020年秋季学期开学仪式

本报讯 10月12日上午,湖北省委党校(行政学院)举行2020年秋季学期开学仪式,省委书记应勇出席并讲话。省委常委、常务副省长、省行政学院院长黄楚平出席,省委常委、组织部部长、党校校长王瑞连主持。

应勇指出,今年以来,在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,我们全力应对疫情防控、疫后重振、防汛救灾、脱贫攻坚等大战大考,挑战前所未有,斗争艰苦卓绝,成效好于预期。当前,大战还在继续,大考仍在进行,全省各级党组织和党员干部要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作,锤炼“七种能力”,增强发展信心,奋力夺取疫情防控和经济社会发展“双胜利”。要更好统筹疫情防控和经济社会发展,毫不放松抓好常态化疫情防控,坚持“晴天带伞”“撑伞避雨”“打伞不干活”“修伞补强”,确保防控不松懈、疫情不反弹、发展不停步。夯实城乡基层社会治理基础,建强组织体系,创新体制机制,打通社区治理“神经末梢”。全面落实“六稳”“六保”,打好全面建成小康社会和“十三五”规划收官战。

应勇强调,发展不够仍然是湖北最大的实际,湖北完全有条件发展得更好。要进一步发挥综合优势,完善多式联运的集疏运体系,着力提升贸易功能、口岸功能、金融功能,引进培育更多头部企业、整机企业、成品企业和“小巨人”企业,加快科教资源优势转化,持续优化营商环境,做大做强县域经济、块状经济。既要精心编制好“十四五”规划,也要认真研究谋划发展定位、区域布局、产业体系构建等事关湖北未来发展的重大问题。全省党员干部领导干部要以伟大抗疫精神激励自己、鞭策自己,锤炼应战应考能力作风。

王瑞连在主持会议时指出,要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,自觉从大战大考中汲取精神力量,转化为夺取高质量发展的实际行动。始终坚持党校姓党,以新校区建成启用为新起点,充分发挥干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询作用。

(杨航)

打造“红色学府”品牌 构建“四统八联”格局

——江苏省镇江市委党校“信仰力量希望红色学府”服务品牌再次赋能升级

9月21日,随着江苏省镇江市“红色阵地联盟”集中签约授牌,镇江市委党校“信仰力量希望红色学府”服务品牌再一次赋能升级,与“党校联盟”“党校高校联盟”一同组成“红色学府”品牌矩阵,构建起政治统领,理想信念联抓、两级党委联管;阵地统建,条块纵向联推、党校高校联手;队伍统育,专职师资联育、校外名师联动;教研统抓,教育培训联办、学术科研联攻的“四统八联”党校大格局。

强化政治统领,努力践行“党校姓党”初心使命。“红色学府”坚守因党而立、为党而办的“根”和“本”,把旗帜鲜明讲政治作为灵魂,把政治属性贯穿始终。坚持理想信念联抓。每年与党校联盟分校协同开展党性教育培训135期;与市纪委、市委组织部合作共建镇江市党性教育中心,一年来服务党员干部322批次;与驻镇高校联合打造“重走习近平总书记视察镇江路”“亚夫精神”现场教学品牌。组建“宣讲团”,今年已完成志愿宣讲238场。“红色学府”年均为近4万名党员干部学习习近平新时代中国特色社会主义思想、践行新发展理念提供优质资源。两级党委联管。镇江市委和各县市区委认真落实办党校、管党校、建党校主体责任,召开全市党校(行政学院)校(院)长座谈会,印发相关通知,把党校工作列入落实党建工作责任制情况述职内容,有效解决了校(院)领导体制、办学软硬件设施、师资队伍队伍建设等方面的突出问题。

强化阵地统建,努力探索开门办学新路径。两年来,“红色学府”搭建起广覆盖、有深度的阵地体系。实行条块纵向联推。自上而

下打造党校联盟,构建起以市委党校为核心,87家分校、工作站为支点的“红色联盟”;自下而上组建红色阵地联盟,联合茅山新四军纪念馆等全市16家红色阵地开展共建共育。共同讲好英雄城市的故事、不忘初心的故事、镇江精神的故事,最大限度地建强党校这个党员教育培训主阵地,最大可能地实现党校资源向基层下沉。党校高校联手。与江苏大学、江苏科技大学等6所高等院校合作共建,在6所高校的党校增挂市委党校分校牌子,市委党校增挂6所高校党性教育实践基地牌子,联合成立教育培训组、课题研究组、党建协作组3个工作小组,项目化推进共建任务,把党校的“红色触角”延伸到高校,用高校的教育资源厚植党校根基。

强化队伍统育,努力实施“人才强校”战略。深挖“红色学府”资源,坚持内培、外引结合,增强人才支撑,着力解决师资培养渠道、平台单一等问题。专职师资联育。坚持懂政治的人讲政治、信念强的人讲信念、经验足的讲经验,开展教职工政治忠诚实践行动,实施“名师工程”“青蓝工程”“精品工程”。近年来,先后赴中央党校、北京大学、上海交大等地举办18轮次专题师资培训班,选派6名教师到机关和基层一线挂职锻炼。学员普遍反映,现在党校老师讲课既有“书卷气”,又有“操作性”,还有“乡土味”,比以前收获更大、启发更多。校外名师联动。镇江市委党校目前有各领域兼职教师50余名。一方面,邀请中央党校、浦东干部学院、南京大学、省委党校等专家学者为学员授课;另一方面,联系

高校教师为企业分校开展技能培训,搭建校企合作新“桥梁”。严格落实党政领导干部上讲台制度,市委、市政府主要领导带头走进党校、走上讲台,市委党校主体班次党政干部专题授课年均38场次。

强化教研统抓,努力提升核心办学能力。坚持把教得好、研得深作为目标追求。教育培训联办。从资源联通共用抓起,共享现场教学路线库及教学专题库,共同挖掘开发教学及研究资源,与分校、高校和红色阵地单位合作开发教学专题35讲。打造镇江市干部教育培训资源“632”体系,即6个干部教育培训基地、30个现场教学点、200个师资课程,今年蝉联全省党校系统优秀教学组织奖。推动线上线下互动,建成“高清在线课堂”终端34个,提供课程60余节。适应疫情防控形势,创新推出“党校云学”慕课,半年点播超5000人次。学术科研联攻。发挥党校的资源优势、高校的学科优势、成员单位的实践优势,围绕热点难点联合开展重点课题攻关,围绕党的创新理论联合建设优势学科,围绕市委、市政府中心大局联合开展市情研究,10余项成果获党委政府领导肯定性批示。全年立项各类课题104项,获省部级以上社科奖项15项,3项智库研究获江苏发展研究奖。

(艾晓晖)

