



“教育”论坛

进一步激发高校科技创新活力

□ 窦贤康

的工作，表示愿当科学、教育的“总后勤部长”。今天，我们需要有更多的领导干部关心、关爱、支持科学家们的科技创新事业，为科学家们排忧解难，提供坚强保障。高校要努力营造良好的学术氛围，为科学家提供优质的管理和服

完善人才引进和培育的体制机制

习近平总书记指出，“我国科技队伍蕴藏着巨大创新潜能，关键是要通过深化科技体制改革把这种潜能有效释放出来。”当前，在高校科技工作中，要继续加大力度加强人才队伍建设，通过不断完善人才引进和培育的体制机制建设，来聚集人才队伍，配置人才资源，提高核心竞争力。

要着力完善体制机制，建立更加注重创新能力、成果质量和贡献的科研评价标准。着力破除“五唯”，根据学科属性，推进代表作制度，推行突出成果破格制度。逐步淡化“硬杠杠”的量化指标条件，从学术水平、发展潜力、创新价值和社会贡献等维度评价其是否在同领域学者前列，注重发挥“小同行”重要作用，推进同行在科研评价中的主导地位。增加技术创新、发明专利、成果转化、技术推广、决策咨询、建言献策、公共服务等评价指标的权重。要加强对各类人才的政治把关，着重考察其政治立场、思想素质和师德师风情况。

围绕国家需求构建科技创新大平台

解决关键核心技术领域“卡脖子”问题，就必须改变单兵作战的科研模式，围绕国家战略需求，构建科技创新平台体系，抢占科技创新高地。作为科研人员，最根本的使命就是把党和国家交给的任务完成好，把科研做到一流，就是对党和国家最大的忠诚。

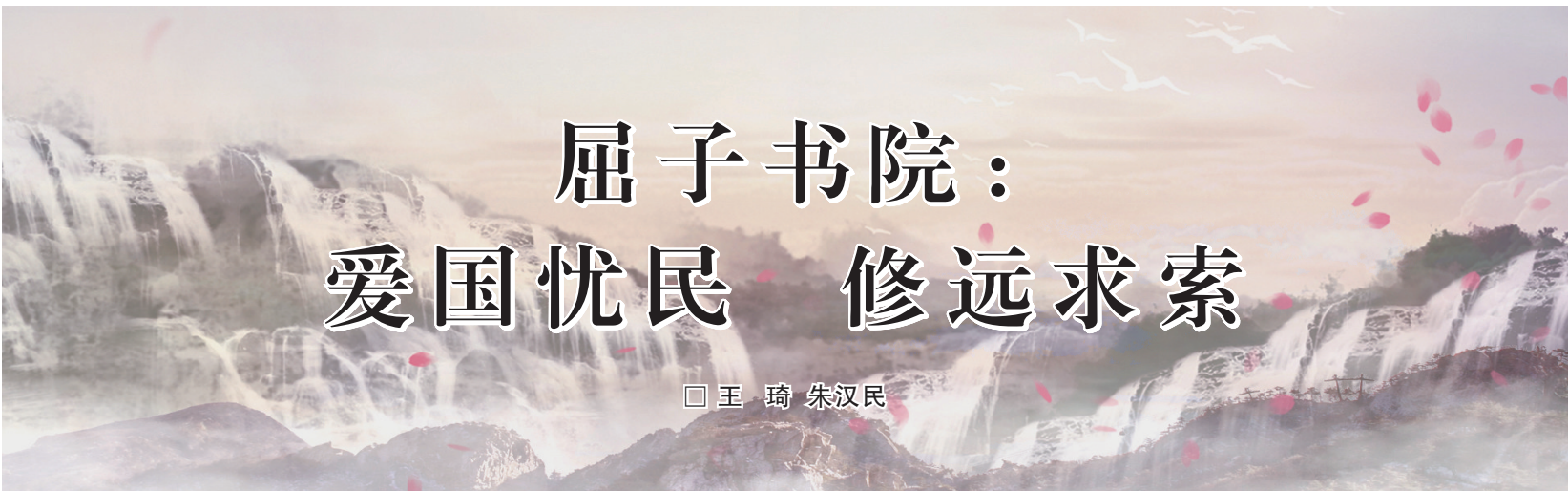
近年来，武汉大学以重大平台建设引领战略布局，持续推进武汉光源、重离子医学中心等重大基础设施建设。在北斗导航、地对观测、子午工程、网络安全、水资源、粮食安全、传染病防治等优势领域深度服务国家和社会经济发展。在这次新冠疫情期间，武汉大学人民医院和武汉大学中南医院共提供了1万多张床位收治病患，并接管了雷神山医院、武昌方舱医院等多家医院，支援金银潭医院危重症患者救治。武大人不仅仅在临床一线用血肉之躯筑起了阻击病毒的钢铁长城，而且冲锋在科技抗疫最前沿，为力克新冠疫情贡献智慧。

培养具有世界竞争力的一流科学人才

进入新的历史发展阶段，中华民族伟大复兴对高等教育的期待比以往任何时候更加强烈，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候更加迫切。任何事物的跨越性变化一定都是先从量的积累再到质的飞跃过程，基础科学研究的突破更不能一蹴而就，需要几代人的积累迭代。习近平总书记指出，“要加强基础学科拔尖学生培养，在数理化工等学科建设一批基地，吸引最优秀的学生投身基础研究。”补齐我国在基础研究领域的短板，要坚持从教育抓起。“双一流”建设大学要主动满足国家高质量发展需要，主动满足地方经济社会发展需要，主动满足未来社会竞争对高素质人才的需要，而关键在于培养面向未来的厚基础、高素质，具有世界竞争力的世界一流人才，以超常规方式加快培养一批紧缺人才。

总之，我们要加快解决制约高校科技创新的关键问题，改善高校科技创新生态，激发高校创新创造活力，让科技创新成果源源不断涌现出来，为科技进步和祖国发展作出新贡献。

（作者系武汉大学校长，中国科学院院士）



□ 王 琦 朱汉民

湖南汨罗屈子书院是为了纪念与弘扬屈原爱国主义精神而建立的祭祀、讲学与培养人才的场所，创建于北宋大中祥符年间（1008—1016年），又名汨罗书院、清烈书院、屈原书院等。

千年书院 弦歌不绝

公元前278年，秦将白起率兵攻破楚国郢都，屈原满怀孤愤，于五月初五投汨罗江以身殉国，汨罗先民们感佩屈原爱国忧民之精神，为其立祠，“汉末犹存”。《湖广通志》云：“汨罗庙在汨罗江上，祀屈原。《水经注》：‘罗渊北有屈原庙，庙前有碑。又有汉太守程坚碑记在原庙。’”可见屈子祠至少在汉代就已修建。因屈原曾任三闾大夫等职，并被封为昭灵侯、忠洁侯，故屈子祠又有屈原庙、汨罗庙、昭灵侯庙、忠洁侯庙、三闾庙、三闾大夫祠、屈原祠等不同名称，中间虽经战乱屡次被毁，但在唐、宋、元、明、清等诸代均多次重修，历代香火不断。

宋祥符年间，在汨罗庙东始建汨罗书院，承担起培养人才、教化乡民、纪念先贤等任务。元仁宗延祐五年（1318年）封屈原为“忠节清烈公”，屈子祠与书院也相应更名为“忠节清烈公庙”与“清烈书院”。《湘阴县图志》曰：“《通志》载元至元（1335—1340）间茶陵张希轍充湘阴清烈书院山长，元封屈原清烈公，书院亦以为名。”茶陵举人张希轍是书院历史上第一位有姓名可考的山长。又据元致和元年（1328年）湘阴知县刘行荣《重建忠节清烈公庙记》载，“古唐孙侯天才元质来继守，庙东仍创斋居，出其赢余畱田五百益之”，可见书院仍建在庙东。

明代屈子祠复名汨罗庙，书院亦随之更名为汨罗书院。清乾隆十九年（1754年），书院随同屈子祠搬迁到汨罗玉笥山。清咸丰甲寅（1854年）曾毁于兵。同治年间，当地富绅欧阳博吾见“玉笥山有书院遗址，群谋拓其祠之地以为兴学



计”，捐钱千贯修复屈子祠山门，并在祠东新建了教室和庖厨，书院同时被恢复。1926年欧阳博吾后人欧阳淑回乡，利用屈子祠和书院旧舍，创办了私立汨罗初级中学，并从祠产中拨谷700石，于祠西新建教室和办公用房。新中国成立后，在屈子祠内创办了湘阴县第二十三完全小学，后改为屈子祠完全小学。

屈子精神 与日争光

汨罗是屈原晚年行吟栖息之地、魂归之处。屈原“哀民生之多艰”爱国忧民的高尚情操，“虽九死其犹未悔”追求美政的崇高理想，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的进取精神，感动着一代又一代汨罗人。

先民们在屈原投江之日“命舟楫以拯之”“以竹筒子贮米，投水以祭之”的风俗，逐渐演变为中华民族端午吃粽子插艾叶、龙舟竞渡等社会习俗与传统节日。至今汨罗江畔端午习俗已成为世界非物质文化遗产。而汨罗屈子祠及屈子书院的建设，则又为人们祭祀屈原、传承屈子精神树立了一座独特的历史文化地标。这里不仅走出了明代治世能臣夏原吉，明宣德年间为守城全家十八口同日捐躯的谅山知府易升，清雍正五年进士孟启谟，而且也是清代名臣郭嵩焘、开国元勋任弼时、文艺名家杨沫、白杨、康濯的故乡。

同时，屈子祠与屈子书院所承

载、传承的屈子精神，从古至今引来了贾谊、司马迁、颜延之、杜甫、韩愈、柳宗元、刘禹锡、贯休、文天祥、郭嵩焘、左宗棠、郭沫若、毛泽东等凭吊缅怀，他们或追古思今感时伤怀，或寄寓经世济民之情，留下了大量的吊屈原赋、祭屈原文等诗文学作品，激励了一代代中华儿女们，在国家生死存亡之际，敢于舍生取义、杀身成仁。湖南在近现代中国史上，仁人志士辈出，很大程度上便是屈原爱国主义精神长期感召与浸润的结果，体现了屈子精神对湖湘人格建构与湖湘文化发展所产生的重要影响。

书院重建 生机焕发

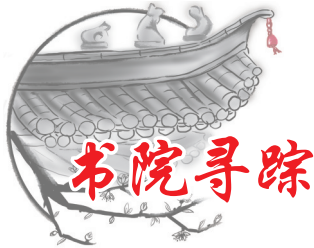
在文化大发展大繁荣的背景下，2009年12月，中央领导同志亲临汨罗屈子祠视察，提议重建屈子书院。复建后的屈子书院位于湖南省汨罗市玉笥山北麓，将湖湘风土建筑、《楚辞》意境意象与楚地特色的纹饰、色调、图腾等元素有机结合，采取了湖湘传统院落东、中、西三路式的布局，由牌坊、求索堂、沅湘堂、藏骚阁、清烈堂、众芳阁等19个单体建筑组成，是中国目前体量最大的穿斗式偶数开间的全木结构仿古建筑，与屈子祠、汨罗江、玉笥山等自然景观融为一体成为屈子文化园的有机整体。

屈子书院现已逐渐恢复其三大功能。一是讲学功能。以“屈子书院讲坛”为载体，秉承屈原的求索

精神与爱国精神，倾力打造以传播中华优秀传统文化为己任的公益性学术讲坛，深入挖掘屈子文化与湖湘地域文化资源，整合国内外传统文化研究与传播的优秀力量。二是展示功能。在屈子书院的西厢阁风厅、质正堂、椒兰堂等建筑群，集中展示了屈原《离骚》《天问》《九章》《九歌》等作品；书院东厢的众芳阁、清烈堂等建筑以现代多媒体技术展示播放屈原浪漫千古的短片、全国屈原庙（祠）时空分布以及汨罗端午文化、民情民俗。三是藏书功能。以藏骚阁为载体，收集国内外屈学研究、楚辞研究等各类文献资料与研究专著，为全国屈学研究、诗词交流提供学术资料。

屈子书院，这座承载屈原爱国主义精神的文化地标，在21世纪的今天，秉承着“守正创新”的理念，正焕发出勃勃生机。

（作者分别为湖南汨罗屈子书院执行院长；湖南汨罗屈子书院院长、中国书院学会会长）



认识历史离不开考古学

□ 孙庆伟

文化，有效填补了历史的“空白期”。进入历史时期，通过真实具象的遗迹和遗物，考古学也以其独特的视角极大地丰富了我们对于历史的认识。近百年来，阐明中国文化的起源和发展、中华民族的形成和发展、统一的多民族国家的形成和发展，并以它为骨干来复原中国历史的真实轮廓是中国考古学一项长期的根本任务。

阐释文明成就。中华文明是人类历史上唯一延续五千多年而未中断的古老文明，深厚的文明底蕴是中华民族的精神家园，是建设中国特色社会主义的文化沃土，丰富的文化遗产是建设社会主义精神文明的深厚滋养。习近平总书记肯定了考古学在展示和研究中华文明上的独特作用，鼓励广大研究者做好考古成果的挖掘、整理和阐释工作。要充分运用考古学的手段，科学阐释蕴含在中华文明瑰宝中的优秀传统文化基因，深入研究中华民族的文化根脉，准确把握中华文明的基本特征及其在人类文明中的重大贡献，大力传承中华民族“讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同”的价值传统，构建具有独特

内涵的中华文明价值体系。
厚植文化自信。要加强考古成果和历史研究成果的传播，教育引导广大干部群众正确认识中华文明的灿烂成就，不断增强民族凝聚力、民族自豪感。文化是一个民族的禀性气质，在漫长的历史进程中，具有民族以其特有的文化感召力和吸引力傲立于世界民族之林。文化兴则国运兴，文化强则民族强。在文化自信的宏大叙事中，考古学拥有五千多年文明的丰厚遗产，具有其他学科无法比拟的独特优势，这是民族复兴伟业对考古学发出的时代召唤。

强化以史育人。要运用好我国的考古成果和历史研究成果，发挥好以史育人的作用，向国际社会展示博大精深的中华文明，加深世界人民对当今中国的认知和理解，营造良好国际舆论氛围。几千年来，中国传统史学始终秉持“以史育人”“以文化人”的教育职责，作为传统史学的近代延伸，考古学要继承和弘扬疏通致远、以古鉴今的学业经世精神。坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，旗帜鲜明、理直气壮地用学术讲政治，用高涨的爱国

主义情怀和强烈的社会责任感，做有思想、有信仰、有担当的学术研究，引导人民树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强中华民族的凝聚力和向心力。要深入挖掘中华文化的精神内涵，创新展示方式，努力讲好中国故事，大力构建中国话语，让中华文明走向世界，让世界真正了解中国。



西周时期何尊



仰韶文化彩陶盆

