



开创新时代党校（行政学院）工作新局面

——全国党校（行政学院）系统学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神理论研讨会分组讨论综述

在10月12日全国党校（行政学院）系统学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神理论研讨会分组讨论中，与会人员重点围绕党校办学治校的根本遵循、强化主业主课、提升科研和决策咨询水平、加强师资队伍建设等主题进行了研讨。在大会交流发言阶段，云南省委党校（行政学院）常务副校（院）长杨铭书、北京市委党校（行政学院）副校（院）长袁吉富、天津市委党校（行政学院）副校（院）长徐中、湖南省委党校（行政学院）副校（院）长张思京分别汇报了各组研讨情况。大家一致认为，习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是我们党办党校、管党校、建党校实践经验的科学总结和理论成果，是做好新时代党校（行政学院）工作的根本遵循和行动指南。要深入学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神，努力开创新时代党校（行政学院）工作新局面。

党校办学治校的根本遵循

党校（行政学院）不同于一般学校，是党领导的培养党的领导干部的学校，新形势下党校工作只能加强、不能削弱。

坚持党校姓党的根本原则。党校姓党是党校（行政学院）办学治校的根本原则，是党校（行政学院）一切工作的根本遵循。要将党校姓党这条原则贯穿党校（行政学院）工作始终，把旗帜鲜明讲政治融入党校（行政学院）工作全过程和各方面；要坚持用学术讲政治，灵活运用马克思主义最新理论成果来解读中国社会的生动实践，深入阐释党的思想理论和重大决策部署，用党的基本理论科学回答重大现实问题，自觉担负起思想引领和打造话语主导权的时代任务；要增强看齐意识，严守党的政治纪律和政治规矩，牢牢把握好政治立场坚定性和科学探索创新性的有机统一。

坚持质量立校。要充分认识提高党校（行政学院）办学质量和水平的重要性 and 必要性，为经济社会发展提供坚强政治保证、思想保证、人才保证的紧迫性；要强化质量意识和高标准意识，牢牢把握“质量兴则党校兴，质量高则党校强”的科学内涵，坚持问题导向，着力解决制约党校（行政学院）办学治校的各种问题；要在培养造就忠诚、干净、担当的高素质专业化干部队伍中切实履行党校责任和担当。

坚持从严治校。党校（行政学院）是展现党的风气的重要窗口，从严治校是党校姓党原则的具体体现。要加强党校（行政学院）学风校风建设，大力弘扬学习之风、朴素之风、清明之风；要坚持从严治校、从严施教、从严管理，使党校（行政学院）成为不正之风的净化器；要认真履行全面从严治



校的主体责任，党校人要在贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想上作表率；要加强对学员的教育，引导学员强化党性意识、党员意识、党风意识和纪律意识，养成崇尚学习、勤奋学习的良好风气。

强化主业主课地位

党校姓党，决定了党校（行政学院）工作的重心必须是抓党的理论教育和党性教育。

合理设置教学布局。党校（行政学院）开展党的理论教育和党性教育，重中之重就是讲好习近平新时代中国特色社会主义思想。要深入学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神，充分认识党校（行政学院）教学培训的崇高使命，突出主业主课，教学布局坚持以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容和首要任务，通过“总论+分论”的课程设置，全面阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内容、基本要求，在推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往实里走、往心里走上发挥好党校（行政学院）的引导引领作用。

优化主业主课课程体系。党的理论教育与党性教育紧密联系、互相渗透，应进一步加强理论教育和党性教育课程设计的系统性和整体性，党的理论教育和党性教育要相互贯通、相互衔接；党的理论教育和党性教育课程设置比重要符合《中国共产党党校（行政学院）工作条例》的规定；创新教学方式

方法，利用案例教学、研讨式教学等有效提升教学的针对性和实效性；通过各教研部门协作、跨教研部组建团队的方式增强课程设置的协同性，可以避免课程设置的重复，合理配置教学资源。

增强教育培训的针对性和实效性。在坚持用学术讲政治的前提下，还要用“情怀”讲政治，做到情理交融，增强理论教育和党性教育的针对性、实效性，让其真正入脑入心、刻骨铭心；要充分利用信息技术等科技手段增强教育培训的有效性，用“科技”讲政治；要加强教学科研人才队伍建设，引进优秀人才，大力提升师资水平，用“大师水平”讲政治。

提升科研和决策咨询水平

理论研究是党校教育的基础，科研工作关系党校长远发展的大事。党校（行政学院）科研要紧紧围绕党的中心工作展开，重点加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究，为提高党校（行政学院）教学质量服务，为推进党的理论创新服务，为党委和政府决策服务。

坚持为提高教学质量服务。教学是党校（行政学院）的中心工作，教学质量事关干部培训成效，科研是提高教学质量的支撑，有了扎实的科研工作，用学术讲政治才会充满活力，发挥力量。科研工作要聚焦党的理论教育和党性教育这个主业主课，围绕经济社会发展中的重大理论和现实问题，围绕学员关切和教学需求进行深入研究，不断为提

高教学质量、增强干部培训的针对性和实效性发挥好基础支撑作用。

坚持为推进党的理论创新服务。党校因党而立，在推进党的理论创新中应有担当。要加强对党的创新理论的研究阐释，深入研究阐释新理念新思想新战略背后的学理支撑，尤其是要研究好宣传好阐释好习近平新时代中国特色社会主义思想；要坚持理论与实践结合，深入总结各地在贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想上的经验做法，认真研学在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想中碰到的焦点难点问题，充分发挥好的思想理论建设的重要阵地作用。

坚持为党委和政府决策服务。党校（行政学院）要紧密聚焦党和国家中心工作、党委和政府重大决策部署、社会热点难点问题等开展研究，提出有价值的对策建议，更好地为党委和政府服务，成为党和国家的重要智库。要充分发挥学员资源、教研咨一体化等优势，更好地运用党的创新理论指导实践推动工作，用实践丰富和发展党的创新理论。

创新科研管理和服务工作。党校（行政学院）的职能定位决定了党校（行政学院）的科研评价标准不完全等同于国民教育学术评价标准，建议探索建立符合党校（行政学院）系统特点的科研评价体系，进一步提高党校（行政学院）教师的科研积极性，夯实党校（行政学院）科研高质量发展基础；进一步加强党校（行政学院）之间的科研和决策咨询建设协作，充分发挥党校（行政学院）系统的整体优势。

加强师资队伍建设

人才队伍建设是党校（行政学院）事业发展的关键，党校（行政学院）人才队伍建设重点是教师队伍建设。

做到党校教师姓党。党校（行政学院）不是一般学校，党校教育培训对象不是一般学生，这样的“不一般”对党校师资的要求也不一般，党校师资队伍建设力度也应该不一般。要把政治标准放在教师队伍建设的首位，坚持党校姓党、党校教师姓党，在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”上当模范、作表率；党校（行政学院）教师要努力夯实马克思主义理论水平，掌握马克思主义立场观点方法，自觉把习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿教学研究全过程。

坚持人才强校战略。立足党校（行政学院）职能定位，重视优秀教师和优秀人才的引进和培养，通过制定专门的培养考核机制，为青年教师量身定制个性化培养方案，促进青年教师成长成才，为党校（行政学院）教学科研发展培养后备力量；深入实施“名师工程”，以学科带头人为主体的，着力培养政治强、业务精、作风好的知名教师，培养造就一批马克思主义理论大家，一批忠诚于马克思主义、在学科领域有影响的知名专家，为党校（行政学院）事业高质量发展贡献力量。

健全人才体制机制。着力解决党校（行政学院）师资队伍建设的突出问题，探索既区别于公务员又不同于普通事业单位，符合党校（行政学院）发展特点的教师队伍管理体系，增强党校（行政学院）教师岗位的吸引力；建立健全党校（行政学院）特色的职称准入和退出机制、师资考核评价体系、职称评审和岗位聘用办法，形成有效的人才激励机制，不断完善党校（行政学院）师资队伍建设的软环境；在各级党委的坚强领导下，加快人才队伍建设，建设一支马克思主义理论功底扎实，专业知识丰富，注重调查研究，勇于理论创新，具有较强的教学培训、科学研究、决策咨询能力的教师队伍。

旗帜引领方向，号角催人奋进。与会代表一致认为，这次研讨会不仅深化了对习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神重大意义的认识，增强了做好新时代党校（行政学院）工作的思想自觉和行动自觉，明确了党校（行政学院）工作的重点任务，同时丰富了对党校（行政学院）办学治校规律的理解和把握，为进一步做好工作划定了重点、明确了方向、开拓了思路、拓宽了视野。大家表示，在习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神指引下，全体党校（行政学院）人一定牢记初心使命，改革创新，攻坚克难，在推动党校（行政学院）事业高质量发展的新征程中有新担当、有大作为。

（刘佳 迟艳涛）

（上接1版）

所以，我们贯彻落实习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神，最根本的在于发挥好党校这块特殊阵地的“思想看齐”作用，努力学好用好讲好习近平新时代中国特色社会主义思想，引导广大党员干部增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，真正把习近平新时代中国特色社会主义思想所贯穿的马克思主义立场、观点、方法内化于心、外化于行。

进一步落实主业主课要求，把习近平新时代中国特色社会主义思想的教学和科研推向新的深度和广度

党的理论教育和党性教育是党校的主业主课，这是习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神的基本要求。今天，党校开展党的理论教育和党性教育，重中之重就是讲好习近平新时代中国特色社会主义思想。从一定意义上说，我们正在开展的“四史”教学和马克思主义经典教学，也是为深

入理解习近平新时代中国特色社会主义思想提供历史逻辑和理论逻辑。上个学期，中央党校（国家行政学院）修订了《习近平新时代中国特色社会主义思想教学大纲》，起草了《中国共产党党性教育教学大纲》，完善了相关课程体系。不少地方党校也都结合本地发展实际，充分挖掘习近平总书记在地方工作时留下的宝贵理论财富和实践财富，深化落实习近平总书记关于某地区、某领域工作的指示精神，开发了相应特色课程，取得了良好的教学效果。

下一步，要坚持“用学术讲政治”作为深化教学改革的总抓手，在习近平新时代中国特色社会主义思想以及其他方面的教学中，都要努力讲出其中蕴涵的道理学理。特别要加强教学研讨，在相互交流碰撞中探寻增强习近平新时代中国特色社会主义思想教学针对性实效性的好办法。今年8月，我们正式出版了《习近平新时代中国特色社会主义思想基本问题》，党校基本理论教材从“三基本”演进为“四基本”，各地党校要高度重视用好这部教材。

加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究阐释，是《条例》赋予党校（行政学院）的基本职责。讲好党的理论课，不

能停留在现象层面、概念层面的一般叙述上。概念的背后要有思想，事件的背后要有理念，这就需要深入的理论研究和理论阐释。只有这样，才能更好地挖掘习近平新时代中国特色社会主义思想的“所以然”，让学员学深悟透、入脑入心。此外，以学术视角在媒体上宣传阐释好习近平新时代中国特色社会主义思想，同样是党校（行政学院）义不容辞的职责。要充分发挥党校（行政学院）习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、中国特色社会主义理论体系研究中心的组织协调作用，更多更好地在主渠道、主阵地上宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想，为全社会学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想奉献党校力量。

切实增强做好新时代党校（行政学院）工作的责任感使命感，在推进党和国家事业中展现大担当大作为

党的十九届五中全会将审议关于“十四五”规划和2035年远景目标的建议。习近平

总书记在最近的几次讲话中明确提出，从“十四五”开始我国将进入新的发展阶段，他还明确提出要“以辩证思维看待新发展阶段的新机遇新挑战，以畅通国民经济循环为主构建新发展格局，以科技创新催生新发展动能，以深化改革激发新发展活力，以高水平对外开放打造国际合作和竞争新优势，以共建共治共享拓展社会发展新局面”。“十四五”时期的发展目标和任务既对党员干部的素质能力提出了新的更高要求，也对党的理论工作提出了新的更高期待。各级党校（行政学院）要准确认识、牢牢把握新发展阶段面临的新形势、新任务对党校工作提出的新要求，切实做好进入新发展阶段的思想准备、理论准备和工作准备。从根本上来讲，就是要以习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神为根本遵循，以贯彻落实《条例》为主要抓手，围绕新发展阶段、新发展格局切实发挥好干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询重要作用。

完成这样的任务，需要各级党委特别是一把手切实履行好办党校、管党校、建党校的主体责任和第一责任人责任，加强对党校（行政学院）工作的领导、关心和支持，更需要充分发挥党校（行政学院）系统的整体

合力和功能。在这方面，中央党校和各省级党校要发挥好示范带头作用。目前，我们正在制定中央党校（国家行政学院）“十四五”建设和发展规划，其中将对中央党校（国家行政学院）更好发挥龙头作用进行谋划，在教材建设、学科建设、人才队伍建设、智库建设等方面进一步加强对地方党校（行政学院）的业务指导。针对一些不发达地区党校提出的对口支援要求，我们会高度重视、深入研究，加强统筹协调和对口帮扶力度。另外，在探索建立党校（行政学院）普遍关心的热点问题上，我们也将加大改革攻坚力度，做好先行示范。接下来还将组织开展对省级党校办学质量评估工作，切实推动以评促建。

各省级党校也要切实树立系统思维和整体思维，加强对本省（区、市）党校的业务指导和精准帮扶，促进党校系统整体实力提升。地（市）党校和县级党校要更好发挥主观能动性，激活内生动力，主动思考谋划做好工作的改革创新举措。归根到底一句话，我们要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，齐心协力、开拓进取，共同把党校（行政学院）做优做强，为实现党的伟大使命贡献党校力量。