

团结自然科学工作者 为国家建设与造福人类服务

——读周恩来的《建设与团结》

□ 陈丽娟

1950年8月24日，周恩来参加中华全国自然科学工作者代表会议，并以《建设与团结》为题发表讲话。周恩来在讲话中阐明了自然科学工作者应如何服务于新中国的建设并造福人类，阐释了科学工作者团结的必要性以及如何团结科学工作者。他鼓励科学工作者团结起来为新中国的建设和造福人类创造出更大的功绩。

用所学所长为建设新中国而奋斗

科学家学习与工作的目的在于造福人类。周恩来说道：“依我看，一般从事自然科学研究工作的人，或多或少都有与自然界作斗争的认识。他们在事业上下功夫、费精神，目的是为人类扫除生存中的障碍，改善人类的物质生活和发展精神生活。”人们为了要在自然界里得到自由，就要用自然科学来了解自然，克服自然和改造自然，从自然里得到自由。从这个过程中，自然科学家们下功夫、费精神是为了服务人类发展。对于学习的目的，周恩来举例说道，学医的想把病人治好，学农的想把农作物病虫害消灭，学工的想把人类生活的物质基础搞得更好，学理的为着增加人类的科学知识，使世界文化水平更加提高。周恩来认为绝大多数科学家，“从他们本身学习和工作的目的来说，都是为着造福于人类的”。

旧中国的科学家所学所长难以发挥大作用。周恩来指出，由于帝国主义者和国内反动统治阶级的破坏，旧中国不能进行建设，科学也很难在旧中国的土壤上生长，科学家没有办法贡献自己的能力。虽然在当时，不少科学家为中国的前途和科学发展摸索道路，寻求真理，然而并没有成功。因为“他们一直

受着政治上和经济上的压迫”，面临的是“理想不能实现，计划不能实行，工作不能开展，甚至连生活也陷入困境”。

全力支持科学家用所学所长服务新中国建设。回顾科学家们的苦难史，周恩来意在强调“我们今天有条件团结科学家们为中国人民服务”。他说：“现在情况完全改变了，新民主主义革命胜利了，中国人民翻了身，这就给中国的科学和科学家的发展开辟了一条无限广阔的康庄大道。”他指出，“人民政协通过的《共同纲领》规定了建设独立、民主、和平、统一和富强的新中国，要把中国由一个农业国变为工业国，这也就是规定了中国科学家的奋斗目标。这个方向和目标是很清楚的，这正是近百年来中国科学家所寻求的。”他还明确指出：“方向和目标确定了，但道路是要我们一步一步去走的。”

打好服务各方面建设的自然科学基础

打好恢复生产建设的基础。新中国成立后，人民所接收的“旧中国满目疮痍，是一个破烂摊子”。周恩来指出，在这个破烂摊子上进行建设，首先必须医治好战争的创伤，恢复被破坏的工业和农业。对于建设工作而言，必须先打好基础，才能为建设稳固的高楼大厦提供条件。不允许因为地基不牢埋下楼倒厦倾的隐患。

在调查研究分析的基础上，周恩来指出，新中国能接收的科学器材、设备和资料等科学技术遗产太少了。因此，在这样的背景下，必须下一番苦功夫，花足心思，费大精神，创设条件来打破无深厚自然科学基础的现实。周恩来说：“现在我们要进行建设，首先就要进行发掘、调查、统计和搜集材料的工

作。”这是准备工作，是建设新中国的重要基础工作。换言之，基础工作要先摸清有什么，其后才能考虑用这些资源来发展什么。

周恩来提出：“在国家建设计划中，站在科学家的岗位上，我们开始做些什么呢？不可能百废俱兴，要先从几件基本工作入手。”他从五个方面进行了说明。

农业方面：首先是实行土改，解放生产力，然后求得发展。配合土改，要着手做以下几件工作，兴修水利、修筑铁路、制造化学肥料，这几件大事，都需要科学家的努力。

林业方面：首先是林业基础大小，要扩基础。同时要大力整修林政，按科学的方法采伐。并且做好护林和育林，避免森林毁了与森林变成荒山秃岭情况的出现。

工业方面：首先，明确生产要为人民利益服务。其次，用好机床设备，合理安排生产。生产不能不考虑生产加工地与原料地及市场之间的距离以及产品的急需程度。同时，不能忽视的是做好燃料资源勘测能够为生产供应动力提供关键保障。

医疗卫生方面：要解决全国卫生会议提出的普及医疗事业的问题。加快医院、卫生所、医务工作人员等的配备，同时要重视医疗队伍建设，培养医务人员。

国防工业方面：制造兵器、飞机等都需要专家，也感到人才不够。

周恩来提出这五个方面的建设要求，指明了自然科学基础工作的着力点，也点出了面临着专家不够的现实。他进一步提出，要从调查统计全国科学家人数着手，对中国自然科学工作者的数量、水准、专长、职业、资历做一个全盘的调查。这样就可能更好地把他们安排在适当的岗位上，为国家为人民服。他还特别提出希望“现有的科学家能培养出更多的青年科学工作者”。

科学工作者队伍要团结与统一

为了有效工作，科学家必须团结。周恩来指出，与自然界作斗争是无限的，所以团结也是长久的。他强调：“凡是为新中国努力服务的科学家都是朋友，都应该团结。”

周恩来认为，自然科学是分门别类的，所学不可能一样，各人所努力的方向也自然不一样，而且自然科学有许多是从国外学来的。但是，他强调，为了实现和巩固团结，必须破除门户之见，不能互相歧视，要强化集体合作，要善于彼此“看到别人的长处，保持各自的长处，去掉短处，互相学习，互相切磋”。他指出，“一个科学团体中，人们来自不同的生活环境，有着不同的思想与生活方式，是很不容易聚集在一起的”，但是，“团结是在矛盾中形成和发展的”，人心不同，各如其面。人们的智慧、才能、性格各有不同，相互之间有时是有矛盾的。“团结就是在共同点上把矛盾的各方统一起来”。善于团结的人，就是善于在共同点上统一矛盾的人。钢铁和水泥是性质不同的物质，把它们结合起来，就变成钢筋混凝土那样强有力的东西。科学家能把自然界不同的物质组合、统一起来，难道不能把有不同见解和脾气的人统一起来吗？“我们在自己的队伍中，就是要强调统一与团结。”他希望自然科学工作者要在团结上努力，携手共同前进，为中华民族和人民谋得福利，创造出“不在禹下”的更大功绩。

重读经典

今年是无产阶级革命导师恩格斯诞辰200周年。恩格斯为共产主义和人类社会发展所作出的伟大贡献离不开他一生对学习的重视，他注重学习经典原著原文，勇于批判、敢于创新，坚持理论联系实际，是共产党人重视学习、坚持学习的典范。

注重学习原著原文

研读原著原文是学习的重要方法，通过读原著原文既可以系统全面掌握蕴含其中的原理，还可以通过学习对来龙去脉加深理解。正如恩格斯所说，“对于那些希望真正理解它的人来说，最重要的却正好是原著本身”。

1884年，恩格斯在一封向他请教如何开展社会科学研究的回信中谈到，学习最主要的方式就是自学，而且要“从真正古典的书籍学起，而不是从那些最要不得的德国经济学简述读物或这些读物的作者的讲稿学起”，因为只有“研究原著本身，不会让一些简述读物和别的二手资料引入迷途”。这充分说明了恩格斯对原著原文的重视，而不是学习他人的“二手经验”。

为了更直接地阅读原著原文，避免因语言翻译造成对原著原文的误解，恩格斯毕生都在学习外语。1846年，为了更精准地批判蒲鲁东主义，恩格斯开始系统学习英文，坚持8个月后才能完全用英文交流和阅读，最终揭露了蒲鲁东主义的无政府主义和反权威主义本质，维护了国际工人运动

“在批判旧世界中发现新世界” ——恩格斯的学习观

□ 任志坤

的利益。1852年，为应对巴枯宁对马克思主义的公开挑战，恩格斯又开始学习俄文，最终揭露了巴枯宁小资产阶级思想的真面目。正是恩格斯对原著原文这种近乎痴迷的学习和追求，为《自然辩证法》《反杜林论》等一系列鸿篇巨制的完成奠定了厚实的理论基础。

重视学习原著原文是我们党开展理论武装工作的一个优良传统。习近平总书记强调，我们要通过有计划有重点地研读原著，从根本上了解和信服马克思主义的真理性。马克思主义经典的魅力既在于其本身所蕴含的科学立场观点方法，更在于其展现出革命导师永攀高峰、寻求真理、揭示人类社会发​​展奥秘过程中孜孜不倦的探索精神，而这一切只有深入到原著原文中去细嚼慢咽、如琢如磨，才能真正领会吸收、化为己有。

注重批判创新地学习

批判性和革命性是马克思主义的

一个显著特征，恩格斯的学习经历充分体现了这个特点。他曾经说过：“我们的理论是发展着的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”恩格斯对于前人的成果不是简单的迷信盲从，也不是仅仅满足于批判，而通常会经历学习原著原文、独立思考、批判创新的过程，充分体现了不唯书只唯实的批判精神。

《家庭、私有制和国家的起源》是恩格斯的代表作之一，其揭示了人类社会发展的规律，系统地阐发了马克思主义的国家理论。这本书的直接写作动力就源自于恩格斯在阅读了《工人纲领》《哥达纲领》之后，对其关于分配制度、国家起源等一系列观点产生质疑，经过反复研究后进行批判创作而成。德国的反马克思主义学者欧根·杜林，打着“社会主义”的旗号以“科学”的伪装出现，不仅在哲学上鼓吹自己的唯心主义先验论，而且在经济学上也大肆攻击马克思主义的剩余价值论，反对废除私有制，在当时的德国蒙蔽了很多无产阶

级者。为了批判杜林的错误观点，恩格斯用近两年的时间撰写了《反杜林论》，通过系统论述辩证唯物主义和历史唯物主义、政治经济学和科学社会主义理论，对杜林反马克思主义的本质进行了彻底披露。《反杜林论》被称为“马克思主义的百科全书”，一经公开发表，曾经喧嚣一时的杜林主义很快销声匿迹。列宁曾对《反杜林论》作出高度评价，“分析了哲学、自然科学和社会科学中最重大的问题”，是“每个觉悟工人必读的书籍”。

我们现在的学习一样要坚持批判精神，反对本本主义和教条主义，注重书本知识但不迷信不盲从不照搬，不能只停留在对学习内容字面的理解，特别是一些距今时间比较久远的著作，仅仅只是理解表面的意思往往会造成曲解，达不到学习的目的，更重要的是要结合现实情况、当下背景、实际工作，去探寻作者的写作意图、学习作者的谋篇布局、领悟作者的思维方式、理解作者的思想真谛，

用典释义

敬教劝学，建国之大本；
兴贤育才，为政之先务。

【讲话原文】

古人说：“敬教劝学，建国之大本；兴贤育才，为政之先务。”教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。

——习近平：《在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话》（2019年3月18日）

【出处】

敬教劝学，建国之大本；兴贤育才，为政之先务。宁有舍此而遑他事者乎？舍此而营他事，则僻邪诞慢之说，竞进而杂糅之矣。欲求教政休明，风俗淳美，何可得哉！

——（明末清初）朱舜水：《朱舜水集·杂著·劝兴》

【解读】

朱舜水（1600—1682年），名之瑜，明清之际著名学者。明亡后从事抗清斗争。事败之后，定居日本讲学20余年，被日本奉为国师。

朱舜水目睹明朝的灭亡，认为明朝之所以为清朝所取代，除了明朝统治阶级的腐败无能外，根本原因是受当时科举教育制度的毒害，士大夫贪求功利、廉耻尽丧，不能在国家有难、民族危亡时挺身而出。他说：

“中国之所以亡，亡于圣教之靡废。圣教靡废，则奔竞功利之路开，而礼义廉耻之风息。欲不亡得乎？知中国之所以亡，则知圣教之所以兴矣。”因此，教育的作用，关系着国家的兴衰；人才的培养，维系着政权的存绝，兴教任贤是“古今天下国家第一义”。为此，他提出“敬教劝学，建国之大本；兴贤育才，为政之先务”的教育为本思想。劝学：鼓励人努力学习；兴贤：推举有贤德的人。意思是重视教育、鼓励学习，是建设国家的根本；推举贤士、培养人才，是治理国家的首要任务。

2019年3月18日，在学校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记强调指出，思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。座谈会一开始，他首先引用“敬教劝学，建国之大本；兴贤育才，为政之先务”这句古语，强调教育的重要性。指出教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋。习近平总书记在不同场合多次强调发展教育的重要意义，对教育工作提出了一系列富有创见的新理念新思想新观点，为推进新时代教育改革发展指明了方向。

（杨立新）

《行政管理改革》 2020年第9期目录

【本刊专稿】

生命生活生产生态——2020年《政府工作报告》精神解读
周文彰

【应急管理】

以能力建设为突破口做好灾害事故管理制度的顶层设计

秦绪坤 闪淳昌 周玲等

公众依从：危机应对中如何获得公众有效的应急响应

黄小勇

【全面建成小康社会】

中国现代化进程中的小康社会：历程、成就与经验

蒲实 黄文浩

2020年后中国贫困治理的战略重点、难点与对策

韩广富 辛远

【政府管理创新】

破解政策执行困境：基于多任务委托代理模型

许光建 卢倩倩 许坤

传染病防控财政事权和支出责任划分的优化研究

赵海利 李媛媛

构建水资源数联网 创新国家水治理体系

许正中 李连云 刘蔚

【法治政府】

立法运用大数据的空间与限度

周婧

非法经营罪的异化扩张与理性限缩

叶晓川 钱程 管依依

土地征收中公共利益前置界定及争议裁决机制探讨

段文技 宋慢青

成的。恩格斯重视实践、亲身实践的精神让人叹服。

恩格斯还特别注重参与无产阶级政党的创建，与马克思一起改组共产主义者同盟，参与创建和领导国际工人协会、帮助欧美国家工人阶级建立自己的独立政党等，这些宝贵的实践经验，为他们撰写关于无产阶级政党建设的一些重要文献打下了深厚的基础。恩格斯曾说过：“我们决不想把新的科学成就写成厚厚的书，只向‘学术’界吐露。正相反，我们两人已经深入到政治运动中。”可以说，恩格斯伟大的思想正是源自于他一生伟大的实践。

实践出真知，实践育人才。认识到实现从必然王国向自由王国的飞跃，必然要向实践学习。我们学习理论知识是为了解决实际问题，只有把理论学习与工作实际结合起来，理论知识才能发挥应有的作用，真正做到“有的放矢”。

恩格斯的学习观贯穿了其一生学习和实践的始终。学习恩格斯的学习观，有助于我们培养正确的学习态度、良好的学习习惯和科学的学习方法，真正做到学以致用、学以励志、学以德、学以修身。

