

中国应急管理学会

第二届会员大会召开

和国家事业全局出发，把应急管理工作摆到更加突出的位置，就新时代全面加强应急管理，有效维护公共安全、国家安全作出一系列重要指示，进行一系列重大部署，推动我国应急管理事业迈入新的历史发展阶段。面对新形势新任务新机遇，中国应急管理学会要坚持政治建会，始终坚持党的领导，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，紧紧围绕中华民族伟大复兴的战略全局、世界百年未有之大变局这“两个大局”谋划和推进工作，自觉扛起为“两个一百年”奋斗目标保驾护航的政治责任。要坚持改革创新，积极发挥专业优势，着力夯实应急管理学科理论体系建设“主阵地”，争做国内外应急管理高端智库“排头兵”，打造应急管理交流合作“大平台”，为推进我国应急管理体系和能力现代化作出应有贡献。要坚持规范管理，严格按照国家关于社团管理要求，进一步规范和加强各专业委员会、工作委员会工作，完善相关制度机制，提升制度化、规范化水平。

洪毅代表理事会作工作报告。他表示，应急管理学会要贯彻为人民群众服务、为中国特色社会主义事业服务的原则，坚持实践导向，理论与实践相结合，聚焦我国应急管理重点领域和关键问题，为积极推进我国应急管理体系和能力现代化作出新的贡献。

郑国光在致辞中表示，中国应急管理学会具有独特的优势，面临难得的机遇，拥有广阔的舞台，相信在应急管理学术交流、课题研究、决策咨询等领域会取得更大的作为。

民政部社会组织管理局副局长陈小勇在致辞中要求，学会要加强管理服务，进一步发挥专业优势，为积极推进我国应急管理体系和能力现代化提供更大的智力支持。

清华大学苏世民书院院长薛澜，广东省应急管理厅党组书记、厅长王中丙，中国工程院院士余少华，中国安全生产科学研究院原院长刘铁民，中国疾控中心流行病学原首席科学家曾光，新华社国家高端智库学术委员会原专职副主任陆小华等先后发表主旨演讲。

党性在“政治生日”中升华

中央党校（国家行政学院）厅局级公务员任职培训班（第7期）举行学员党员“政治生日”活动

本报讯（记者 龚 克）9月29日，中央党校（国家行政学院）厅局级公务员任职培训班（第7期）全体学员在校（院）大礼堂一层大厅举行党员“政治生日”活动。副校（院）长李毅出席并为5位过“政治生日”的学员赠送《之江新语》《摆脱贫困》等著作和党性教育红色主题书签。副秘书长兼进修二部主任张忠军，进修二部副主任郝全洪、桑瑜及进修二部部分同志参加。

上午8时整，第三党支部书记，中央政策研究室综合研究局副局长、一级巡视员张宝军宣布活动开始。面对鲜红的党旗，在第一党支部书记、北京市委办副主任张利军领誓下，全体党员齐声重温入党誓词。随后，1995年9月入党的中央办公厅调研室二组组长丁四海、2004年9月入党的国家粮食和物资储备局河北局副局长冯建中、1989年9月入党的国管局宿舍管理司副司长冯涛、2002年9月入党的生态环境部生态环境监测司副司长蒋火华、2004年9月入党的河南省接待办公室副主任赵树勋分别发表“政治生日”感言。

学员们认为，在参加党性分析专题组织生活会之前、在党校学习即将结束之际，在党的最高学府重温入党誓词，接受党性洗礼，倍感神圣而庄严。过“政治生日”是理想信念的再教育，是责任使命的再承诺；程序上入党是一生一次的事，思想上政治上入党是一生一世的事；要永远“不忘初心、牢记使命”，聚是一团火、散是满天星，让生命在奋斗中闪光，让党性在实践淬炼中升华。

张忠军指出，组织学员过“政治生日”，是进修二部组织学员加强党性锻炼、提高党性修养的最新探索和尝试。在这样庄严肃穆的场合，全体党员学员一起重温

谢春涛赴河北调研党校工作和定点扶贫

本报讯 为深入贯彻习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神，推动《中国共产党党校（行政学院）工作条例》和全国党校（行政学院）校（院）长会议精神落实，根据中央党校（国家行政学院）校（院）委会统一安排，9月27日—29日，副校（院）长谢春涛到河北省部分党校（行政学院）实地了解工作状况，并就武邑县的定点扶贫工作进行调研。

谢春涛一行先后召开华北、东

上海市委党校推进学深悟透讲好《习近平新时代中国特色社会主义思想基本问题》

湖北省委党校推进落实《业务指导工作意见》

本报讯 9月24日，上海市委党校（行政学院）校（院）委会专题研究《习近平新时代中国特色社会主义思想基本问题》（以下简称《基本问题》）学习使用工作。常务副校（院）长徐建刚主持会议，校（院）委班子成员参加会议，相关处室负责人列席会议。

会议指出，组织编写《基本问题》，是党的十九大后中央党校（国家行政学院）举全校（院）之力实施的头号工程，意义重大。《基本问题》着力阐明习近平新时代中国特色社会主义思想中具有基础性、起“四梁八柱”作用的基本问题，深刻揭示习近平新时代中国特色社会主义思想的立论基础、时代背景、主题主线、历史贡献，以及新时

构筑教学质量提升的“四梁八柱”

□ 蒋文龄

凝心聚力抓好教学四要素，构筑教学质量提升的横向连接

党校（行政学院）办得好不好，关键看教学质量高不高，看能不能按照《条例》要求，抓好四个教学关键要素，构建教学质量提升闭环体系。

一是坚持党校姓党，完善教学布局。党校因党而立、因党而兴、因党而强，要始终把党校姓党原则立起来，核心就是在教学中心工作上学姓党，在教学布局上姓“马”姓“共”。要把准“一个中心、四个方面”的教学布局，以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容和首要任

务，不断完善理论基础、党性修养、世界眼光、战略思维四个方面的课程体系，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学布局的主线，开发系列课程，加大课时比重，确保理论教育和党性教育课时不低于总课时的70%。要抓好马克思主义经典著作学习，采取“读+导+读+谈+写”五步法，帮助学员完整准确地理解马克思主义，系统掌握马克思主义科学真理，引导学员学而信、学而用、学而行，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解和运用。

二是坚持从严治教，提升教学管理水平。习近平总书记指出，党校是塑造灵魂的地方，要坚持把从严治党的理论教育和党性教育的基本教材，机关党委已第一时间为全校（院）党员

职工配发，在校所有主体班学员也按班次逐步配发，并作为教育培训常备书目在所有学员宿舍书架上摆放，方便学员的深入学习。三是纳入教学计划。把《基本问题》纳入教学计划，列入教学布局。组织教师对《基本问题》进行集中研究、深入探讨，一方面对现有课程进行改进升级，另一方面着手开发系列课程，进一步完善习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系。四是开展形式多样的教学活动。组织学员围绕《基本问题》开展专题研讨、读书活动，引导干部筑牢信仰信念，践行初心使命，以党的创新理论统一思想意志，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。（沪 文）