



在积极参与强化政治机关、政治学校意识教育过程中，不断深入学习贯彻党的十八大以来习近平总书记有关全面从严治党的重要论述，深刻认识到走好践行“两个维护”第一方阵的重要性和紧迫性，深刻感受到作为中央党校（国家行政学院）国际战略研究院的教职员工，更要切实提高把这种意识贯彻落实到本职工作的思想自觉和行动自觉。

更加自觉地全面深入贯彻落实党校姓党根本原则

党校因党而立、因党而兴、因党而强。党校教育是我们党的独特政治优势，党校事业是党的事业的重要组成部分，这就决定了党校必须姓党。党校姓党是天经地义的要求，是党校工作的根本原则，也是做好党校工作的根本遵循。“如果党校不姓党了，那党校就没有必要存在了”。这是我们党治国理政的规律，更是我们党校工作的规律。革命战争年代如此，和平建设时期如此，改革开放新时期更是如此。进入新时代，加强和改进党校工作，把我们党的这个独特优势保持好、发挥好，归根到底取决于能不能坚持好党校姓党、能不能把党校姓党贯穿始终。

2019年10月25日，以习近平同志为核心的党中央从党和国家兴旺发达、长治久安的高度，充分认识党校作用、十分重视党校工作，印发《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，为新时代党校（行政学院）事业发展进一步指明了方向、提供了遵循，也带来了新机遇、增添了新动力。《条例》把坚持党校姓党作为一条主线贯穿始终。在政治上，要牢牢把握正确方向，始终铭记业为谁兴、功为谁建、言为谁立，旗帜鲜明、大张旗鼓地讲马克思主义、中国特色社会主义、共产主义，讲党的性质、党的宗旨、党的传统和党的作用，以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以

打造党性党风党纪教育新平台

——安徽省委党校（行政学院）党性教育馆现场教学侧记

近来，安徽省爱国主义教育基地——安徽省委党校（行政学院）党性教育馆，迎来了一批又一批党员干部来这里接受党性党风党纪教育。大家在此涵养初心，淬炼党性，赓续党的优良传统，接受爱国主义教育。

安徽省委党校（行政学院）党性教育馆坚持以习近平新时代

对标“四个建成”为党做好工作

□ 高祖贵

党的使命为使命，坚持在党言党、在党忧党、在党为党。在教学上，要把强化党的理论教育和党性教育的主业主课地位，特别是把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想摆在突出位置，作为中心内容和首要任务。在科研上，要重视把握好科研和决策咨询工作的政治取向，重点加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究，坚持政治立场坚定性和科学探索创新性的有机统一，不能把探索性的学术问题等同于严肃的政治问题，也不能把严肃的政治问题等同于探索性的学术问题。在培训目标上，要把提高学员政治素质作为第一目标。在人才队伍建设上，要把政治合格作为第一标准。在纪律要求上，要把政治纪律作为第一要求，自觉向党中央决策部署对标看齐。归结起来，就是要切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。这为我们做好校（院）各项工作提供了重要指导。

更加精准地对标“四个建成”目标

没有脱离政治的业务，也没有脱离业务的政治。全面贯彻落实党校姓党的根本原则，切实增强政治机关、政治学校意识，走好践行“两个维护”第一方阵，要求我们各方面工作都要更加精准地对标“四个建成”目标。2018年3月，校（院）合并后，校（院）委立足“一个学校、一个阵地、一个机构、一个智库”的新职能定位，提出了“四个建成”目标。即

经过5年左右乃至再长一些时间的努力，把中央党校（国家行政学院）建设成为党内外公认的、具有相当国际影响力的中国共产党名副其实的最高学府，建设成为在党的思想理论建设特别是研究宣传习近平新时代中国特色社会主义思想上不断开拓创新、走在前列的思想理论高地，建设成为英才荟萃、名师辈出、“马”字号和“党”字号学科乃至其他一些学科的学术水准在全国明显处于领先地位的社科学术殿堂，建设成为对党和国家重大问题研究和决策提供高质量咨询参考作用的国家知名高端智库。这个发展目标是党中央赋予校（院）的历史重任，是全国广大高中级领导干部所向往的，是需要校（院）全体教职员工付出艰辛努力才能达到的。

更加精准地对标“四个建成”目标，在教学方面，要加强党的理论教育和党性教育。这既是党校工作的重心，也是领导干部到党校学习的主要任务。如果党校把这个主业主课放松了，甚至荒废了，搞了很多其他方面知识、技能、兴趣的东西，那就会喧宾夺主，甚至会在政治方向上发生偏差。我们作为施教方，要与时俱进，不断创新教育观念、教育方法、教育手段等，增强理论教育和党性教育的针对性和实效性。在科研方面，要根据时代变化和实践发展，加强理论总结和创新，为发展当代中国马克思主义、21世纪马克思主义作出努力；加强对国家中长期发展战略问题的前瞻性研究，加强对重大现实问题和突出矛盾的对策性研究，加强党情政情社情信息反映和研究，努力成为出思想、出成果、出人才的重要阵地。在思想引领方面，要发挥马克思

主义基本理论学科优势，认真研究、宣传、阐述党的思想理论，更加及时地发出中国声音、更加鲜明地展现中国思想、更加响亮地提出中国主张；要充分发挥课堂、报刊、网站、出版物等阵地优势，坚持在重大政治原则和大是大非问题上净化“噪音”“杂音”，弘扬主旋律，传播正能量。在智库建设方面，要聚焦党和国家中心工作、党中央重大决策部署、社会热点难点问题进行深入研究，及时反映重要思想理论动态，提出有价值的对策建议；要形成和发挥教学相长、学学相长、共生多赢的优势，在国家高端智库建设上不断取得新成绩。

更加精准地对标“四个建成”，在政治上必须有更高的要求。不能传播西方资本主义价值观念，不能对党和国家大政方针妄加议论，更不能打着党校的金字招牌随意参加社会上不伦不类的活动。正如习近平总书记所强调的，“在党校讲台、公开场合对重大政治和理论问题发表观点和看法，应该自觉维护党的威信、维护党中央权威，自觉维护党校形象。我们说学术探索无禁区、党校讲课有纪律，但‘无禁区’也不是绝对的，反对四项基本原则的言行，违反党的理论和路线方针政策的错误观点，无论公开还是私下里，在党校都是不允许的。这是党的政治纪律，党校必须模范遵守”。

更具创造力地为党做好工作

全面贯彻落实党校姓党的根本原则，切实增强政治机关、政治学校意识，走好践行“两个维护”第一方

阵，更加紧密地对标“四个建成”目标，都要充分体现到作为国际战略研究院教研人员创造性开展工作的本职上。

2015年12月27日，国际战略研究院经中央批准成立，职能主要是负责我国对外战略和国家安全重大理论和现实问题的研究、决策咨询及相关学科的教学科研工作；建院目标是搭建更大平台、创新体制机制，建成国内领先、国际知名的理论研究高地、智库信息平台 and 人才培养基地，建成汇聚集成各方智慧、跨越联通理论实践的“智库中的智库”，在中央党校国家新型高端智库建设中成为排头兵，更好服务中央对外战略和国家安全工作。

这个职能定位和目标要求决定了我们开展干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询等工作要把重点放在两个方面。一是我国对外战略。对此，习近平总书记强调外交大权在党中央，党中央对外交工作实行集中统一领导。他指出，我国外交工作内涵和外延不断扩展，形势和任务不断变化，对外交队伍建设提出了更高要求。外交战线全体同志要认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不忘初心、牢记使命，奋发进取、攻坚克难，深入推进中国特色大国外交继续为党和国家事业发展贡献

力量。外交人员既要政治过硬，又要本领高强；要坚持不懈加强学习，认真学习党的理论和路线方针政策、国家法律法规，学习各方面知识，不断提高科学化、专业化水平；要增强能力建设，为做好对外工作提供有力支撑。这既是对外交人员的要求，也同样适用于从事对外战略和外交工作研究的人员。二是国家安全。对此，习近平总书记强调要加强党对国家安全工作的集中统一领导，正确把握当前国家安全形势，全面贯彻落实总体国家安全观，努力开创新时代国家安全工作新局面，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供牢靠安全保障。要坚持党对国家安全工作的绝对领导，加强国家安全系统党的建设，坚持以政治建设为统领，教育引导国家安全部门和各级干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，建设一支忠诚可靠的国家安全队伍。这同样既是对国家安全工作队伍的要求，也适用于从事国家安全研究的人员。

这两方面的工作内容都具有高度政治敏感性和复杂性，要求我们既要全面贯彻落实习近平总书记对外交工作和国家安全工作的要求，又要全面贯彻落实习近平总书记对中央党校（国家行政学院）工作的要求。这在政治上和业务上都对我们提出了更高的要求。特别是在当前国内外高度关注我国外交和国家安全工作的形势下，我们更要在认识上保持十分清醒，在行动上保持十分自觉，增强使命感、责任感、紧迫感，加倍努力，把各方面工作做到位、做扎实。

〔作者系中央党校（国家行政学院）国际战略研究院副院长〕



中国特色社会主义思想为指导，突出党的政治建设，教育引导党员干部筑牢信仰之基、从政之基、廉政之基、能力之基。自2017年底开馆以来，累计接待主体班学员、党政机关和企业事业单位等697批30127人次参观学习，已成为开展党员干部党性教育的生动课堂、青少年爱国主义教育的示范基地和校（院）对外合作交流的重要窗口。

党性教育的生动课堂。习近平总书记在全国党校工作会议上指出：“党校姓党，决定了党校工作的重心必须是抓党的理论教育和党性教育。”校（院）委会深入学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神，坚持党校姓党，创新教育形式，高标准建设党性教育馆。经过精心设计和反复打磨，该馆顺利投入使用。

党性教育馆建筑面积950平方米，布展面积845平方米，分序厅和“党性修养立身之本”“理想信念精神之钙”“纪律规矩行为底线”“作风形象人心向背”“不忘初心继续前进”5个展厅。展陈内容包括中央档案馆和省档案馆提供的100余份珍贵的党史档案，充分挖掘利用安徽的红色文化资源和美好安徽建设的生动实践，集文件、书信、图片、视频等为一体，通过声、光、电等先进技术，有效增强了党性教育的针对性、实效性和感染力。

校（院）还围绕展陈内容，精心开发了《党性党风党纪》现场教学专题和《信仰的力量》《用担当诠释忠诚》自主创新电视片等，精心挑选学养深厚、经验丰富的教研人员授课讲解，并充分发挥该馆功能，面向省直机关乃至全省党员干部开展党性教育，教育引导党员干部进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。第74期市厅级干部进修班学员徐致平说：“通过参观党性教育馆，深切体悟到无论走多远，都不能丢了初心，不能忘记当初为什么出发。”第18期选调生进修班学员王媛媛说：“在党性教育馆，我愈发相信马克思主义是对的，真理的味道是甜的。”安徽大学经济学院党委书记顾广玲说：“通过在党性教育馆重温党的历史，全体师生党员进一步坚定了理想信念，严明了纪律规矩”。

爱国主义教育的示范基地。

“八月桂花遍地开，鲜红的旗帜竖起来……”2019年的一天早晨，从党性教育馆里传来阵阵嘹亮的歌声。合肥市安庆路小学四（2）班的学生正在馆内进行爱国主义教育，大家齐声合唱源自鄂豫皖革命根据地的红色歌曲《八月桂花遍地开》。近年来，党性教育馆充分发挥安徽省爱国主义教育示范基地作用，教育引导青少年学生传承红色基因，扣好人生第一粒扣子。

小学生们是这样，青年学生更是如此。安徽经济管理学院分批组织团员青年110余人赴党性教育馆开展“学党史、知党情、跟党走”“四进四信”主题团日活动。同学们纷纷表示，要继承发扬老一辈革命家的光荣传统，努力成为堪当民族复兴大任的一代新人。

校（院）还强化党性教育馆管理服务，精心选配了以女性为主的10名工作人员和义务讲解员。全体工作人员坚守初心使命，精心备课讲解，热情周到服务，荣获了省直机关“巾帼文明岗”。同时规范对外接待流程，常年免费开放、义务讲解，切实履行党校（行政学院）的社会职责。

对外合作交流的重要窗口。开放办学是提高党校（行政学院）办学水平的重要途径。校（院）在同国（境）内外有关机构和组织的合作交流中，把党性教育馆作为重要窗口，持续扩大对外影响，增强办学活力。

近年来，党性教育馆先后接待了来自中国浦东干部学院和上海、江苏、湖南、湖北、河北、广西、新疆等兄弟省市区党校调研交流，促进党性教育质量和水平不断提升。

校（院）在接待土库曼斯坦议会多党联合考察团等国外来访问组、承办越南领导干部培训班等涉外培训中，充分发挥党性教育馆作用，大力宣传习近平新时代中国特色社会主义思想及其安徽实践，生动讲好中国共产党的故事，得到了外国政党干部和国际友人的高度评价。

党校是党员干部党性锻炼的大熔炉。校（院）将充分发挥党性教育馆的阵地作用，大力加强“四史”教育，为培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍，全面建设美好安徽作出新贡献。

（张超）

（上接1版）要深化用学术讲政治的教学改革，发挥好样板课、精品课、优质课的示范引领作用，推动新时代党校（行政学院）教学培训质量变革。要大力推行研究式教学，综合运用讲授式和案例式、模拟式、体验式等互动式教学方法，增强教学培训的针对性和实效性。要加大案例教学力度，开发和建设一批现场教学案例和教学基地，积极运用和推广“团队学习法”，推动党校（行政学院）教学由传授知识向提高素质转变，由知识讲授型向现场调研、研究问题型转变，由单项灌输向双向互动转变，全方位提高教学培训的质量和水平。

四是坚持强基固本，夯实教学基础建设。学科建设和教材建设是教学工作的基本建设和基础工程，事关党校（行政学院）的永续发展。要充分发挥党校在马克思主义基本理论学科上的优势，建设充分反映马克思主义中国化最新成果的学科体系和教材体系。要努力构建重点突出、特色鲜明、基础雄厚的学科体系，制定出台学科建设规划，明确主要任务和行动计划，以打造学科团队、完善课程体系、培育精品课程、推进科研提质、加强智库建设为重点抓手推进学科建设，实现教研咨一体化，为教学发展注入新活力、新动力。要着力推进与教学相适应的教材体系建设，及时为学员配发最新出版的学习研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署的教学用书，围绕宁夏经济社会发展，编写实用、特色教材。

夯基垒台完善教学机制，构筑教学质量提升的纵向支撑

健全和完善各项教学机制，形成一套切实可行制度体系，以更加成熟更加定型的教学制度体系保证教学质量提升。

一是健全组织领导机制。强化校（院）委会对教学工作的全面领导和谋划，坚持教学中心工作地位不动摇，把主要精力向教学培训提质增效聚焦，形成校（院）委会全面领导、教委会督促指导、校务委员分工负责、相关部门密切协作的责任体系和工作格局。加强对教学相关部门的统筹协调，从制度安排、机制建设、政策支持等多方面做好保障。将教研部领导班子建设作为推进教学质量提升的关键，抓住关键少数，完善考核机制，激发教师原动力，确保大家心往一处想、劲往一处使、拧成一股绳。

二是改革需求调研机制。牢固树立按需培训理念，注重组织需求、岗位需

求和个人需求的有机统一，在搞好分类培训和按需培训上下功夫，坚决杜绝“一锅煮”“一刀切”，把需求调研贯穿培训前、中、后全过程，做到“三个坚持”：即坚持精准培训，科学制定教学计划，将选题设置关口前移，重大培训项目访谈有关部门主要负责人，通过调研座谈开展需求调研，将学员想听、想学的引入课堂；坚持一班一策，紧扣中心工作举办进修班次，开展差异化能力培训，聘请一线领导干部授课，深化培训效果；坚持因人施教，健全完善组织人事部门与党校（行政学院）、学员单位之间的协调协商机制，共同制定培养计划，坚持重点班次实行点名调训，科学设置主题，努力使干部培训需求与培训主题相一致。

三是创新专题生成机制。科学合理设置讲题，着眼提高领导干部的政治觉悟、政治能力和执政本领，严格把握讲题的政治性、时代性、针对性、实效性。要创新教学计划生成机制。变“有什么讲什么”为“需要什么讲什么”，教委会要全程参与教学计划制定，提高教学计划的科学性。要创新教师选配机制，依据学科方向列出课程清单，组织团队对重要讲题开展集体攻关，组织骨干师资对核心课程进行开发，其他专题公开招标确定授课教师。要创新集体备课机制，实行“两级三轮”常态化集体备课，强化与厅局委办合作备课，拓宽备课渠道，持续提升新专题备课质量。

四是健全厚实基础机制。夯实理论功底。通过研读经典著作、开展经典讲堂和经典课堂等，引导教师领悟马克思主义原理，练就过硬本领，为教学提供丰厚的理论根基和扎实的学理支撑。打牢学术功底。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想摆在最突出的位置，用好“2+4”学习机制，抓实校（院）委会集中学习、支部主题党日学习，组织开展“2+X+1”研讨式学习、“两级三轮”集体备课、“初心讲堂”、青年理论小组学习，推动学习走深走实走心，不断提升教师运用马克思主义中国化最新理论成果阐释重大问题能力。增强教学功底。鼓励教师走出去沉下去，充分发掘学员富矿，开展百场宣讲、学员讲堂、从政交流和课题研究，广泛收集基层实践经验和创新举措，锻炼授课能力和技巧。厚实科研功底。根据教学需求设立科研课题，把研究成果转化为教学精品课程，构建教学出题目、科研做文章、成果进课堂、咨询进决策的一体化运行机制。

五是完善协调管理机制。把建章立制贯穿到用学术讲政治教学改革、“两级

三轮”集体备课、精品课大赛、样板课打造、教学案例和教学基地打造等教学各环节各方面，实行严格的集体备课、教学督导、教案审核、讲义审定、评价反馈、末位淘汰、评优评先等制度。搭建教研和教辅部门之间的沟通桥梁，设置教研部专职秘书，增加教学督导、校委推门听课，定期听取学员意见，及时掌握教学基本情况，确保教学管理和实施的无缝对接。

六是强化激励约束机制。激励要有力度。要切实解决教师内生动力不足、能力提升较缓等问题，用好“看不见”的激励。要制定出台保障措施，如在推进用学术讲政治的教学改革方面开辟绿色通道、给予政策倾斜等。约束要有强度，对违反纪律的课程一票否决。要加大末位调整力度，实行差别化的末位淘汰机制，拓宽教学事故认定范围，将教学管理和服务保障纳入责任追究范围。

七是完善教师培养机制。深入实施人才强校战略，按照政治合格、素质优良、规模适当、结构合理、适应新时代干部教育培训要求的原则加强师资队伍建设，在“四个力度”上发力。一要加大“育”的力度。按照骨干教师重点培训、后备教师强化培训、青年教师梯次培训原则，全面落实“名师培养工程”，深入实施“骨干教师提升工程”，有效推动“青年教师攀登工程”，制定个性化培养方案，逐步形成全链条、阶梯式的师资培养模式。二要加大“研”的力度。组织教师参加学术研讨交流活动，促使教师站在理论前沿，厚实理论深度，提升用学术讲政治的能力和水平。三要加大“练”的力度。注重用好精品课大赛和样板课打造等平台，把课程打磨和教师练兵放在首位，以能力提升为首要目标，科学合理设置比赛环节。四要加大“请”的力度。加强兼职师资队伍建设，确保领导干部上讲台课时占比超过20%，努力形成更加开放、更具活力、更有实效的新时代党校（行政学院）兼职师资队伍。

八是优化教学评价机制。坚持定量与定性相结合，完善教学质量评估指标体系，建立涵盖培训前、中、后期的全过程、全覆盖考评体系，以教学质量为导向充分调动教师的积极性创造性。要优化课程考评体系，改革评价指标，加大理论阐述和学理支撑权重，将讲义质量纳入考评指标，将评估结果与教师年度考核相挂钩，体现教学评估导向作用。要优化学习效果考核机制，依据班次学制和类型不同，实施差别化全链条考核，将学习考核贯穿教学培训始终。

〔作者系宁夏回族自治区党委党校（行政学院）常务副校（院）长〕