



推进新时代军事教育协作创新发展

□ 王贵涛

为深入贯彻落实习近平主席关于集约集优、开放办学、联合育人的重要指示，军委决定建立我军新型军事教育区域协作机制，这是着眼新时代新特点新要求，对军队院校协作机制的创新发展。

充分认清军事教育协作的重大意义

健全完善三位一体新型军事人才培养体系的现实需要。军队院校教育、部队训练实践、军事职业教育三位一体的人才培养体系，是具有鲜明我军特色的军事人才培养模式。近年来，经过全军共同努力，三位一体人才培养体系建设取得重大进展，但三者之间还存在联得不紧、融得不够、聚得不实的现实问题，人才培养整体效益没有得到充分发挥。新型军事教育区域协作机制的建立，是对我军现有人才培养工作机制的补充和拓展，有利于加强三者之间的联系融合，促进三位一体整体联动，发挥新型军事人才培养体系的整体优势，进一步提高人才培养质量效益。

促进人才培养供给侧同未来战场需求侧精准对接的现实需要。当前，我军人才培养与打赢未来战争要求还有较大差距，存在学员到部队“水土不服”等问题，究其原因，是院校与部队、课堂与战场、理论与实践对接不够，对未来战争和部队建设需要什么样的人才、应具备什么样的能力素质认识把握不够到位，人才培养针对性不强。建立新型军事教育区域协作机制，有利于院校精准了解部队岗位任职需求，掌握人才培养规格标准，打通院校与部队共育高素质专业化新型军事人才的“最后一公里”，切实增强人才培养的指向性、针对性。

促进优质军事教育资源深度融合共享的现实需要。长期以来，我军院校始终秉持开放办学理念，广泛运筹校内外、军内外、国内外优质教育训练资源，有效弥补了院校自身办学资

源不足的问题。但在具体运筹资源过程中，还存在掌握资源信息不准、与资源所在单位对接渠道不畅、资源融合共享效益不高等问题。建立新型军事教育区域协作机制，在同一战略区域范围和学科专业领域开展协作工作，有利于发挥机关、部队、院校、科研机构等不同单位，以及军队、地方不同领域的各自优势，形成互通有无、优势互补、资源共享、强强联合的新局面，为人才培养提供强有力的资源支撑。

科学确立军事教育协作的基本指导

需求牵引。一是聚焦院校办学育人需求。重点是了解部队对院校办学和人才培养的需求，校正教学的目标和重点；运筹其他单位的优质教学资源，如教学师资力量、武器装备平台、先进科技成果、实习跟训岗位、实践教育基地等教育训练资源，弥补院校教学资源的不足。二是突出部队练兵备战需求。重点是着眼弥补部队在理论辅导、训练指导、课题研究、人才培养、训练平台、技术保障等方面的不足，运筹借助其他单位的优质资源。三是满足机关、科研机构等单位的工作需求。比如科研单位需要通过部队实践平台了解科研需求、检验作战理论、试验作战性能、验证作战数据；机关需要院校提供理论支撑、决策支持、人才培养等服务。

统筹管理。一是统筹组织领导。军委机关负责指导全军军事教育协作区和学科专业联席会建设，做好政策制定、任务部署、统筹协调、监督检查等各项工作；各协作区充分发挥领导小组职能，做好本区域协作工作；各学科专业联席会重视发挥专家委员会作用，推动本学科领域建设。二是统筹工作安排。军委机关统筹全军各协作区和学科专业联席会工作任务；各协作区领导小组办公室发挥统筹协调

职能，科学安排成员单位各类协作活动。三是统筹资源管理。各协作区牵头单位负责，成员单位主动配合，建立全区可供协作的优质资源数据库，为成员单位运筹优质资源提供信息服务。

突出重点。一是突出课题共研。院校、部队、科研机构等单位，重点围绕院校人才培养、部队战备训练、军事理论研究、重大科技创新等领域的难点问题，开展联合攻关。二是突出资源共用。重点是师资力量资源、情报信息资源、教材图书资源、武器装备资源、训练场馆资源、教学基地资源、系统平台资源等教育训练资源的共享共用。三是突出人才共育。机关、院校、部队、科研机构等单位发挥特色优势，共同参与人才培养需求论证、课程体系设计、教学组织实施、培养质量考核等教学工作，合力共育新型军事人才。四是突出成果共享。重点是共享军队各单位在理论研究、实践探索、科技创新等方面形成的优秀成果，实现成果效益最大化。

注重实效。一是注重解决问题。直面协作中可能存在的组织领导不力、参与积极性不高、对接渠道不畅、产出效益不佳、督查评估不实等问题，采取行之有效的措施，积极加以解决。二是强化求真务实。不摆花架子，不搞面子工程，不追求轰动效应，将对人才培养和部队战斗力建设的贡献率作为检验协作工作成效的根本标准，推动协作工作不断走深走实。三是坚持创新驱动。面对新形势新任务新要求，通过运用新理念、新思路、新举措、新技术等，破解协作工作发展中遇到的各种矛盾问题，推动制度机制创新、方法手段创新，永葆协作工作生机活力。

积极拓展军事教育协作的方式方法

组织协作与自主协作相结合。

抗美援朝中的金城反击战为何能“以战逼和”

□ 卢 雷



金城战役是中朝军队为有效打击南朝鲜军队和联合国军嚣张气焰、惩罚李承晚集团公然破坏遣停协议而发起的抗美援朝战争最后一场决定性反击战役。战役从1953年7月13日21时开始，历时15天，志愿军第20兵团和第24军成功突破南朝鲜一线4个师防守的宽达25千米的坚固阵地，向南扩展阵地160多平方公里，将战前金城以南的东西战线拉直，改善了防御态势，共歼敌5.3万余人，是预定歼敌人数的3倍多。金城反击战役的胜利极大打击了南朝鲜军队和联合国军士气，有力配合了和谈，迫使美国和南朝鲜军队于1953年7月27日无可奈何地回到谈判桌上，在朝鲜停战协议上正式签字。

坚持军事服从政治，准确把握战争趋向

1953年，由于长期深陷朝鲜战场，美国已经在朝鲜损失了10余万兵员，直接军费开支达到了800亿美元，沉重的军费负担和巨大伤亡，使得美国民众厌战情绪高涨，同时也破坏了美国全球战略布局，影响美国及其欧洲盟国与苏联及其盟国抗衡，迫切希望早日结束朝鲜战

争。美国希望通过军事压力迫使中朝方面接受美国的停战条件，“体面地结束战争”。为此，联合国军发起了数次试探性进攻，但均告失败。1953年4月，朝鲜停战谈判恢复。

为配合停战谈判斗争，志愿军发起1953年夏季反击战役第一、二阶段作战，并取得节节胜利。在军事压力下，美方不得不在谈判中作出让步，基本同意中朝方面提出的战俘问题解决办法，谈判取得巨大进展。此时，美国与南朝鲜当局的矛盾也开始暴露，因为停战一旦实现，李承晚当局以武力“统一”朝鲜的计划就成为泡影，而且可能导致美国减少对他的援助。因此南朝鲜李承晚当局对停战协定持强烈抵触态度，并“就地释放”战俘（实为强行扣押），阻碍停战谈判进行。为争取实现稳定可靠的停战，党中央决定在停战前再给予南朝鲜以军事打击，据此，志愿军调整了作战计划，组织进行夏季反击战役第三阶段作战行动，即金城战役。

注重以有备攻无备，全面夯实反击基础

为保证金城战役作战决心的实现和最终的胜利，志愿军从1953年6月下旬即展开了全面的作战准备。通过调动部队部署、提高兵力对比、急造抢修道路、配发渡河器材、架设加修桥梁、抢运作战物资、加修作战工事、隐蔽掩护企图、加强临战演练、开展宣传攻势等，进行了作战力量准备、作战物资准备、战前动员准备、军事交通

准备和各种战术准备。为防雨季到来河川涨水，志愿军总部为第20兵团配发了各式门桥47副、苏式浮桥2套、中型橡皮舟和折叠舟36只、橡皮浮桥200米、苏式浮水衣1240余件。志愿军司令部为第20兵团方向加强了炮兵、工兵等力量，使金城正面志愿军共有6个军作战力量，82毫米迫击炮以上火力1483门，兵力对比志愿军以3:1占优势，火炮对比志愿军以1.7:1占优势。

志愿军后勤务司令部共抽调10个汽车团连同参战炮兵运输汽车共2700余辆汽车保证运输，赶运物资1.5万吨，准备各种炮弹130万发、炸药23.4万公斤，至7月11日止，除第60军、第68军所需主副食、油料可用到7月20日外，其他均可用到7月底。第20兵团加修道路452千米、急造军路61千米、架桥72座（长1320余米），在前沿增构筑道520余米、放炮洞2850余个、各种发射工事3540余个；对敌情、地形均进行周密侦察，制定详细作战计划和协同方案，演练打敌反扑等战术，炮兵进行了试射，通信保障作了具体部署；以金城战役的目的、意义和特点，战役胜利的条件和可能遇到的困难，当前部队中的思想倾向等三个问题为中心，广泛深入地做好战役动员工作；通过实施小规模进攻行动隐蔽大打的战役企图，掩护战役准备工作顺利实施。

正如1947年9月毛泽东在《解放战争第二年的战略方针》中讲到：“必须注意不打无准备之仗，不打无把握之仗，每战都应力求有准备，力求在敌我条件对比上有胜利之把握。”有备则制人，无备则制于

军事教育区域协作通常是在各区域协作领导小组的统一领导下，按照年度协作计划组织实施。各成员单位要充分发挥主观能动性，抓好深化细化工作，确保计划有效落实。另外，随着形势任务的发展，将会产生一些计划外的临时性需求，也需要各单位依据协作工作章程，自主开展协调对接。

专项协作与综合协作相结合。专项协作是指在课题共研、资源共享、人才共育、成果共享等领域，分别进行的协作活动，这是军事教育区域协作的主要形式。在实际运行过程中，部分单位之间，由于协作需求比较广泛，协作资源相对集中，可能同时开展多个领域的协作活动，由专项协作拓展成为综合协作。相关成员单位可在军事教育区域协作大框架内，签署综合性合作协议，以实现强强联合、促进协作工作高水平开展。

域内协作与跨域协作相结合。开展新型军事教育区域协作，总体上应针对协作需求，遵循就近就便原则，以区域内协作为重点。可探索区域内以省（市）为单位建立协作组的工作方式，突破现有协作区地域范围，开展多种形式的跨域协作，在其他区域内运筹遴选优质教育资源，进一步提高协作工作效益。

军内协作与军地协作相结合。新型军事教育区域协作，主体是军队内部协作。同时，着眼发挥地方优质教育资源的优势，更好为军事人才培养和练兵备战服务，充分利用党政机关、高等院校、科研院所、高新企业、重大工程、红色基地等特色优势资源，积极开展军地协作，拓展区域协作范围。军队也可发挥自身特色优势，努力为地方人才培养、国防教育、经济建设、科技创新提供力所能及的协作资源，不断开创军地一体、协同发展的良好局面。

能战方能止战，聚力达成打痛目的

金城战役的指导方针是“稳扎稳打”，作战目标明确，作战决心坚定，必须给南朝鲜军4个师以歼灭性打击。无论是第20兵团还是志愿军总部的决心都是“打必歼、攻必克、守必固”，在军事上继续给予李承晚当局的南朝鲜军以狠狠的打击。对美军及外国帮凶军，不主动攻击，但对任何向我进犯之敌，均予以坚决打击。在金城以南25千米的正面上，集中火炮1100余门，平均每千米45门，对南朝鲜军阵地同时发起猛烈轰击。这是志愿军入朝以来，集中火炮数量最多、火力最强的一次战役。经7~28分钟的火力急袭，将1900余吨炮弹倾泻到南朝鲜军阵地上，破坏了南朝鲜军阵地表面工事30%以上，在开辟通路地段上破坏障碍80%~90%。

从7月17日直至27日朝鲜停战止，志愿军在金城以南先后击退美军和南朝鲜军1个排以上规模兵力的反扑1000余次，将南朝鲜军4个师打残，使敌付出了巨大伤亡代价。金城反击战，志愿军第20兵团圆满实现战役企图，战果大大超过了战役前歼敌设想，在军事上给予南朝鲜军以沉重打击，在政治上狠狠教训了李承晚政权，直接促进了朝鲜停战协定的早日签字，可谓是一战定天下。



1930年7月，彭德怀率红三军团一举攻占长沙，史称一打长沙，创造了红军史上以少胜多、以弱胜强的光辉战例，充分展现了彭德怀果敢的决断能力和高超的指挥艺术。

声东击西，既落实上级指示又确保红军安全

1930年春，国内统治阶级矛盾日趋激化，蒋介石和西北冯玉祥、山西阎锡山之间的军阀大战即将爆发。各派军阀无暇他顾，减轻了对革命根据地的压力。彭德怀利用有利时机率红五军一、三、四纵队连克数城，并与二纵队会合，占领平江又主动撤出，红五军迅速发展成为一支几千人的强劲队伍，湘赣边根据地进入全盛时期。

6月6日，红五军军委在大冶刘仁八召开扩大会议，传达5月在上海召开的全国苏维埃区域代表会议和全国红军代表会议精神。这两次会议都存在“左”的错误，提出红军“无条件扩大”，要红五军扩编为三军团，进攻武昌，以配合红一军和红二军夺取汉阳、汉口。扩大会议后，成立工农红军第三军团，下辖五、八两军，彭德怀任军团总指挥，滕代远任军团政治委员。

对于中央指示“攻打武昌”这种军事冒险主义，彭德怀认为以当时武昌城的敌军部署，如果我军进攻武昌，必遭敌尾后追击，前有坚城，后无退路，有全军覆灭的危险。

因此，彭德怀机智地采取了一个妥协方案，将刚成立的红三军团兵分两路：第一路进攻大冶县城，控制长江水上要道；第二路进攻保安、金牛，造成围攻武昌的态势，并声称要打武昌。然后，主力南下，控制武长路沿线。这一方案，形式上是执行中央指示攻打武昌的战略部署，实际上巧施“声东击西”“调虎离山”之计。蒋介石果然上当，急调驻岳州钱大钧2个师4万余人的兵力星夜增援武汉，造成岳州空虚。

6月25日，彭德怀组织红三军团前委在通山县城召开扩大会议，讨论打岳州的行动问题。会议根据钱大钧部主力调往武昌这一新的变化，决定攻打湖北重要集镇岳州，扩大红军的政治影响。于是，彭德怀将部队从鄂南速调湖南，不失时机地集中优势兵力，于7月2日攻占了岳州。此战缴获步枪500余支，机枪18挺，战果丰硕，将国民党反动派的残兵余卒赶至洞庭湖一角的君山。

审时度势，既挫败敌人袭击又乘机攻取长沙

红三军团自大冶成立后，打垮了鄂城、黄石港、咸宁等地的国民党驻军，横扫了鄂南6个县的地主武装，兵进湘境，占领城陵矶和海关，连连获胜。这时，驻长沙城的何键军队大部去衡山以南的衡阳一带跟踪追击张发奎的部队去了。长沙兵力削弱，只剩下7个旅，共约3万余人，除李觉旅是湘军“王牌”外，其他都是杂牌军，战斗力不强。

彭德怀根据敌我双方实际的变化，立即捕捉战机，决定实施进攻长沙的战略。为了作好进攻长沙的准备，7月15日，彭德怀率军乘胜前进，再次占领了平江县城。在平江休整5天，补充新兵5000余名，并决定7月25日由平江县城动身，绕平浏边境向长沙前进。

不料，长沙守军得知消息，急电何键回省坐镇。何键先发制人，提前3天，于7月22日命15师师长危宿钟为指挥，以3个旅的兵力，分成3个梯队，各隔三四十里，摆成长蛇阵，进攻红三军团驻地平江县城。敌兵逼近，只好迎战。彭德怀当时窥破了敌人进攻部署上的弱点，迅速指挥红军作出伏击的准备。

7月25日，当敌军第一梯队进至距平江城30里的晋坑时，预先埋伏在离瓮江镇5里外的红八军，突然行动，进行正面阻击，红五军迂回敌军两侧，两军奋起夹击，首战告捷。这一仗，消灭敌军近两个团，击毙敌团长邓南一，俘敌1000余人，缴获2000多支枪和一些弹药。占领晋坑后，彭

一打长沙中的彭德怀

□ 黄学蔚

德怀命令红八军乘胜向敌第二梯队进击，红五军仍迂回敌后，断敌退路。在金井与敌军主力汪之斌、危宿钟部激战16个小时，敌军大败。二战金井获胜，俘敌团长侯鹏飞，敌师长危宿钟负伤而逃。红三军团乘胜前进，直追到长沙附近的榔梨市。双方交战，又获胜利。三战三捷，越战越勇。

7月27日拂晓，彭德怀指挥部队架设浮桥渡过浏阳河，直扑长沙城下，猛攻长沙城。长沙守敌凭借坚城固守，居高临下以猛烈火力向红军射击。然而，勇猛的红军指战员无所畏惧，趁敌人出城攻击之时，机智巧妙地冲杀，将出城之敌歼其大部。残敌向城内溃逃，红军紧追不舍，尾敌猛追入城，经过激烈巷战，殊死肉搏，将敌赶出长沙城，当晚9时占领了长沙。何键率残部向沅江、湘阴、宁乡、湘潭败退。

晋坑、金井、榔梨、长沙4次战役共俘敌4000余人，缴步枪3000余支以及大量武器弹药。

严格施政，既提升红军形象又打击国民党反动派

彭德怀率红三军团进入长沙，纪律严明，对人民群众秋毫无犯。彭德怀指示要搞好对外交人员、传教士、侨民的宣传工作，宣布共产党和红军的政策：只要他们遵守法令，红军保护其生命财产。此举轰动中外，西班牙驻长沙领事馆报道：“红军根本是无组织的散匪，而是有文化、有教养、有礼貌的正规军队。”

7月29日，红三军团前敌委员会颁发《告群众书》，阐明革命形势，提出革命主张和任务。红三军团政治部创办了《红军日报》，向长沙市民宣传党的方针政策，刊登《共产党十大纲领》《土地政纲》和国内外要闻等。次日，湖南省苏维埃政府成立，宣布了施政纲领，成立了肃反总司令部，组织没收委员会，恢复和发展各行各业工会等。

一打长沙不仅在形式上执行了中央的战略部署，维护了党的团结，而且取得了攻占长沙的良好成果，展现了彭德怀作为军事家的军事才能。这一战是第二次国内革命战争时期红军攻打省会的唯一战例，震惊了国内外敌人，沉重打击了国民党反动派的嚣张气焰，锻炼和壮大了红军，扩大了中国共产党的影响，振奋了人民的革命精神。毛泽东评价，一打长沙效果也是可以认为是有益处，因为这对全国革命运动所产生的反响是非常大的。共产国际认为包括在长沙成立的苏维埃政府是“整个东方被压迫的殖民地、半殖民地的红色灯塔”，不仅是中国革命的胜利，也是世界革命的一大胜利。