



《针灸甲乙经》：世界第一部针灸学专著

侯中伟

“小小银针，铮铮济世；煌煌鼻祖，卷卷甲乙”，这是镶在甘肃省平凉市灵台县首届皇甫谧故里拜祖大典猎猎旌旗上的16个大字，既是对针灸济世活人功德的赞誉，也是对针灸学家皇甫谧著作《针灸甲乙经》彪炳史册的彰显。

《针灸甲乙经》又称《黄帝甲乙经》《黄帝三部针灸经》《黄帝针灸甲乙经》，由西晋皇甫谧所撰，共12卷，128篇。这是我国第一部中医针灸学专著，是我国中医针灸学发展史上系统总结针灸理论和实践经验的开山之作、奠基之作，在世界中医针灸学术史上具有里程碑式的重大意义。

（一）

《针灸甲乙经》成书于公元282年，是皇甫谧集《素问》《灵枢》（即《针经》）与《明堂孔穴针灸治要》三书中之针灸学内容分类汇编而成，可谓“洞明医术，遂成其妙”。原书根据天干编次，内容主要论述医学之理论和针灸之方法技术，故命名为《针灸甲乙经》。

《针灸甲乙经》的诞生顺应了历史发展之潮流。随着《黄帝内经》的问世，中医理论体系基本完备，针灸学术思想日臻成熟。《素问》《灵枢》等已有针灸学理论、技术思想的阐述，当时也有若干针灸学专著传世，然或散落残佚，或散见而不成系统。作为史学家，皇甫谧在年近50岁时，因患“风痹”病及耳聋，开始钻研针灸，广搜《黄帝内经》前各种针灸医书，并“删其浮辞，除其重复，论其精要”。他在自序中说：“撰集三部，使事类相从。”《针灸甲乙经》就是以《素问》《灵枢》《明堂孔穴针灸治要》有关内容为基础，结合历代医学名家论述和自己经验，对针灸经络、腧穴、主治等从理论到临床进行了比较全面系统的整理汇集。这种归类汇集的整理方法也为后人编撰类书提供了良好的开端和典范。其中所分列的经络、腧穴、刺灸灸法、针灸治疗等内容早已成为当今针灸学科内涵划分的基本框架。在《针灸甲乙经》成书之后，不论是宋王惟一创制针灸铜人、著书和刻石以广针灸之正确流传，或是明、清诸针灸学者编撰针灸书籍，几乎无不



以之为主要依据。《针灸甲乙经》成书后，为历代医学家、针灸学家所重视，传抄者颇多，自北宋校正医书局校正后始成今之传本。

（二）

《针灸甲乙经》形成了结构完整、内涵深厚的理论体系。前6卷论述基础理论，后6卷记录各种疾病的临床治疗，包括病因、病机、症状、诊断、取穴、治法和预后等。

《针灸甲乙经》在针灸理论上，有很多学术建树。不仅保存了大量针灸古文献资料，弘扬了《内经》针灸学术思想；而且集西晋以前腧穴学之大成，确立了针灸操作规范，汇集丰富了临床治疗经验；其学术思想也传播国内外，促进了世界医学文化的交流。

系统整理了十四经腧穴。提出分部划线布穴的排列穴位方法，记载了经穴别名70多个，补充完善《内经》，记载交会穴80多个，提出“脉气所发”穴100多个，增补完善了五输穴的体系和内容。而且对各穴位包括穴位的别名、部位、取法、何经所会、何经脉气所发、禁刺、禁灸、误针误灸所带来的不良后果、针刺深度、留针时间、艾灸壮数，都作了详细描述。同时增补了之前典籍未能收入的新穴，使全书定位孔穴达到349个，比《内经》增加189个穴位。《针灸甲乙经》还系统论述了经络学说，在晋以前医学文献的基础上，对其进行了比较全面的整理研究，对人体的十二经脉、奇经八脉、十五络脉以及十二

经别、十二经筋等内容之生理功能、循行路线、循行规律以及发病特点等作了理论概括和系统论述，成为后世研究的依据。

确立了针灸操作规范。对持针之姿势方法，针刺之浅深、方向、轻重事故之预防以及留针时间、艾灸壮数、腧穴禁针、腧穴不能深刺等等，均作了明确规范的表述。不仅对身体各部位的针刺深度提出了要求，保证了针刺安全；而且对200多穴的留针时间以及艾灸壮数作了明晰精准的说明。同时还指出了误刺误灸的不良后果；也最早记载了应用化脓灸的理论和技术要求。此外，还特别指出误刺误灸的不良后果。记载有误针引起不良后果的穴位13个，误灸引起不良后果的穴位有29个。既有对前代经验的总结，又有一定的创造，从文献学价值和指导后世针灸发展都有重要意义。

汇集丰富了临床治疗经验。皇甫谧归纳了不同疾病的选穴经验，记载了500多个处方，论述了200多种病症的治疗，尤其重视妇科和儿科。特别是在前人经验基础上，围绕针灸适应症这一关键临床问题作了系统梳理，提出适合针灸治疗的疾病和症状等共计800余种，使学习者易于掌握，同时对针灸方法和临床禁忌也作了阐述。提示为病人施治，必须掌握时机，根据病人的不同体质与病情，采用不同的针刺艾灸手法和技术。特别值得一提的是，《针灸甲乙经》还专篇阐述了每日时辰不同与选穴、针刺补泻方法的关系，这一时间医学问题至今在临床上还在应用，并为国际学者关注和研究。

（三）

皇甫谧的生平经历丰富，充满传奇色彩。家族世代官宦，至其父亲家道中落。皇甫谧本人因生母去世，被过继给叔父做养子。在他年幼时，时常和孩童们“编荆为盾、执丈为矛”，20多岁仍游荡无度。一天，他向叔母进献所得瓜果。叔母任氏流着眼泪开导他：“昔孟母三徙以成仁，曾父烹豕以存教，岂我居不卜邻，教有所阙？”“修身笃学，自汝得之，于我何有？”皇甫谧深受感动、幡然悔悟，开始静心读书。皇甫谧早年主要钻研经史，著述十分丰富。史书载他“有高尚之志，以著述为务”，著有《帝王世纪》《高士传》《列女传》《逸士传》《玄宴春秋》等。因其名望，朝廷一再征召他去做官，但他淡泊名利、笃定治学，屡辞官不受。皇甫谧穷后半生之力，著述了影响中国针灸学发展的划时代著作——《针灸甲乙经》。西晋太康三年（282年），皇甫谧68岁时著成《针灸甲乙经》，同年在张冀坡去世。其子童灵、方回，尊父笃终遗训，择不毛之地，将其俭礼薄葬于塬边。世人称之为“皇甫冢子”。

1700多年以来，《针灸甲乙经》早已成为古今中外针灸医生的学习宝典，提供了临床治疗的具体指导和理论根据。早在隋唐时期，《针灸甲乙经》就已作为医学教育必修课，药王孙思邈在《大医习业》中说，“凡欲为大医，必须诵《素问》《甲乙》……等诸部经方”，将之定为医学生必读书目。唐宋官学教育中，也明确规定其为医学学校学习必修课，并设针博士、针助教、针师等进行授课和据以指导临床实习。《针灸甲乙经》在国外也产生了广泛影响，受到世界各国尤其是日本、朝鲜的重视。公元七八世纪，日本、朝鲜均在其医学教育中明确规定以《针灸甲乙经》为教材，还规定了学习日数。可以说，《针灸甲乙经》的学术价值具有极为深远的世界影响。



引导青年大学生树立正确历史观

陈红灿

历史是最好的教科书，也是最好的营养剂、清醒剂。习近平总书记给复旦大学《共产党宣言》展示馆党员志愿服务队全体队员回信时指出：“希望广大党员特别是青年党员认真学习马克思主义理论，结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命。”加强“四史”教育，是在“拔节孕穗期”教育引导青年大学生扣好人生第一粒扣子的内在要求，要针对青年学生群体特点，讲求方式方法，做好结合文章。

说理与说事相结合。知史明志，知史明理。教育引导大学生深入学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，就是要使大学生从这些波澜壮阔的历史演变和发展进程中，学会用历史的思维把握历史规律和历史趋势，弄清楚、理解透中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中

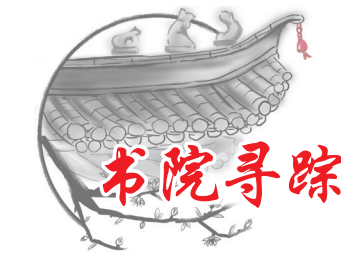
国特色社会主义为什么“好”的基本道理，从而树立正确的世界观、人生观、价值观。同时，加强历史教育不能仅仅局限于用道理说明道理，用理论证明理论，而是要更多地使用丰富生动的历史事实、历史事件，面向大学生讲述中国共产党党的故事、新中国的故事、改革开放的故事、社会主义发展的故事，用数据说话，让成就发声，以事实佐证，特别是要结合中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，建立正确的历史认知与历史逻辑。

守正与明辨相结合。加强大学生历史观教育，首先要做到“守正”。“四史”教育不是一般意义上的教育，具有鲜明的政治性，必须坚持正确政治方向和价值导向。方向就是旗帜，只有方向正确了，才能够引导大学生正确认识和把握党的历史发展主线，分清主流和支流、现象与本质。从根本上讲，大学生历史观教育要坚持马克思主义唯物史观，坚

持用马克思主义立场、观点、方法来观察和分析问题。与“守正”相对的，就是要引导大学生在学习“四史”的过程中树立是非观念，自觉与非马克思主义、反马克思主义思潮作斗争。当代大学生深受全球化、信息化和社会转型的影响，置身于形形色色思想文化交流、交融、交锋的场域之中。因此，我们的历史观教育，要增强针对性，帮助大学生在纷繁复杂的多元多样文化冲击中建立正确价值判断、增强理性辨别能力。

入脑与入行相结合。历史观是世界观、人生观和价值观的重要体现。加强大学生历史观教育，其指向就在于帮助他们在灵魂深处树牢共产主义的远大理想、中国特色社会主义的共同理想，从内心深处坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，听党话、跟党走，不断增强政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。与此同时，更要引导大学生把

“知史爱党、知史爱国”转化为实际行动。青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。历史是人民创造出来的，当代大学生正处在百年未有之大变局的历史洪流中，这也是近代以来中华民族最接近伟大复兴的历史时期。我们要通过思想引领和实践引导，增强青年大学生的家国情怀、使命意识和责任担当，引导他们把个人奋斗与中华民族伟大复兴有机结合起来，把自己的志向和国家民族的前途命运紧密联系起来，勇当走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，真正成为国家美好未来的创造者。



“山对东南极，溪领闽赣分”，地处赣闽交通要道上的鹅湖，历来是道、释兴盛之地，三国赤乌元年（238年）葛玄，飘然六合，云游至此，于鹅湖修道布医，惠及乡里。

（一）

东晋建武年间，龚氏居山畜鹅数百，羽翮成乃去，故将荷湖，更名鹅湖。唐大历四年（769年），马祖道一高僧弟子大义禅师来到鹅湖，创建鹅湖峰顶禅院，先后两次被朝廷赐名“慈济”并请与顺宗、宪宗两代帝皇召见讲法。贞元进士李翱，史馆修撰，旁听太义讲法，深受感召，此后出京官至山南东道节度使时，接受大义禅师之邀，在虎山下开辟“鹅湖精舍”讲授儒家学说，发挥《中庸》天命之谓性的思想，主张“性善情恶”之说，并完成了著名的《复性书》的创作，达到了鹅湖一山三教融洽交流的大道之功。200年后，宋真宗咸平四年（1001年）御笔亲书，“慈济禅院”，简称“鹅湖寺”。

（二）

儒学义理为宗是心性，以“天理”“天道”诠释“天命”，达到理高于势，道高于治统的理念，是中华哲学思想的一次飞跃。理学形成于北宋，道传于南宋，并产生了两位巨擘：陆九渊、朱熹。

因此，演绎了淳熙二年（1175年）由信州太守詹仪之资助，吕祖谦主持、陆九渊兄弟二人与朱熹为主三方四贤的学术论辩，会在信州鹅湖寺拉开了序幕，以陆氏兄弟二首诗为题，展开了一场史无前例的思想史、哲学史上的大讲会，简称“鹅湖之会”。

三年后，朱陆再会观音寺，朱熹虔心景仰赋诗回应：“德义风流夙所钦，别离三载更关心。偶扶藜杖出寒谷，又枉篮舆度远岑。旧学商量加邃密，新知培养转深沉。却愁说到无言处，不信人间有古今。”后辈学人对鹅湖之会亦多有崇奉，吟咏无数。明代宰相费宏慨叹：“仰止鹅湖敢弗钦，来游因悟圣贤心。一源活水通寒谷，几片闲云度远岑。能向天机求动静，肯于世路较升沉。诚明两字难偏废，古训留传直至今。”

鹅湖的哲学争鸣，无疑为南宋理学传播布道的发展奠定了坚实的基础，为书院的仁、孝、慈、义的讲学吹进了一股学术新风，创造了一个开明包容的思想学术环境，因此而形成了东南三贤朱子阙学，吕祖谦浙学，张栻湖湘学及江西陆子心学的南宋四大门派与鹅湖书院的渊源关系。

春秋去来、寒冬暑往，鹅湖书院为国家和社会培养输送了一批批优秀的安邦治国人才。如宋以来就有的状元11人，进士70人直接为鹅湖书院增光添彩，近代史上更有著名学者程兆熊、唐君毅、牟宗三、钱穆、徐复观、熊十力等，他们从这里走向全国各地，并将“四书”“五经”的儒学思想融入心性哲学体系的现实社会与实践中。

（三）

明代万历四十四年（1616年）出任铅山县令的管继良，江苏句容人，到铅山任职的第三天，就简从轻车，来到鹅湖书院，向朱、吕二陆四贤行跪拜大礼，并以《论语》中的“义、利”向书院学子讲了一堂生动的忠孝、廉节、清正为民的讲座。他说，国家之太平，社会之安定，老百姓的温饱，为官者的责任都体现在忠、孝、廉、节四个大字上，希望广大学子在书院一定要好好读书，“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”，并为书院讲学著有《鹅湖谈易》讲稿刊行。

管县令回到县衙，亲自制定了



一块长四尺五寸，宽二尺的青石板，并丹青绘制一株七杆阔叶的大白菜，并题书名“为民父母，不可不知此味，为吾赤子，不可令有此色”。此碑刻好立于县衙内公堂之左侧，时刻警示自己为官的责任。时刻提醒自己要让老百姓能吃饱穿暖，决不能让他们缺衣少食，面带菜色，这就是检验父母官的试金石。

后来这块石碑被迁到朱熹手书的“报本坊”内。朱熹书“忠孝廉节”是南宋乾道三年（1167年），当时在岳麓书院所题。绍熙四年（1193年），朱熹以荆湖南路转运使知潭州，将岳麓书院迁建到现在的位置，石碑上石。据现存史料，能查到的最早石刻为明代天启刻本，当时碑石立于尊经阁。至于明代天启刻本后来如何毁掉，现无史料可考。现在书院的这四字大碑始于康熙五十四年（1715年）由广信知府周钟光重立，凡是对过岳麓书院与鹅湖书院的人，对“忠孝廉节”碑都有深刻的印象，因为他的字体之大、嵌立位置之显赫都是罕见的。

管县令是朱学的传承者，又是陆王心学的崇敬者，他把廉政爱民与忠孝廉节巧妙地运用到治县上，可以说是知行合一的实践者。鹅湖书院的白菜碑，蕴含了丰富的廉洁文化精髓，积淀了千年历史文化，具有代表性、典型性，给人以深刻启迪，具有较高的史料价值和较强的教育意义。

（作者系中国书院学会副会长，江西省上饶市鹅湖书院管委会研究员）



白菜碑