



《社会主义必须摆脱贫穷》是1987年4月26日邓小平会见捷克斯洛伐克总理什特劳加尔时谈话的一部分，收入《邓小平文选》第三卷。在这篇谈话中，邓小平明确指出，1978年以来，中国的发展实际告诉我们，我们必须“建设有中国特色的社会主义”，建设中国特色社会主义的首要任务就是摆脱贫穷，而摆脱贫穷是真正体现社会主义优于资本主义的基本特点。同时，邓小平还深入阐述了摆脱贫穷的具体方法和光明前景，为摆脱贫穷提供了战略部署和信心，对于中国全面摆脱贫穷具有重要的理论和现实意义。

搞社会主义必须根据本国的实际

总结经验教训才能真正把握基本问题。邓小平在《社会主义必须摆脱贫穷》中开宗明义地指出，“一九七八年我们党的十一届三中全会确定了现行的方针政策。这八年多，我们的事情干得比较好。过去耽误太多，……不过教训总结起来很有益处。现在的方针政策，就是对‘文化大革命’进行总结的结果。最根本的一条经验教训，就是要弄清什么叫社会主义和共产主义，怎样搞社会主义”。十一届三中全会以来，我们科学地总结经验教训，概括出中国社会主义建设的基本问题即什么是社会主义和怎样建设社会主义，真正抓住了中国社会主义建设的根本和前提。

总结经验、提出问题就是为了解决问题。针对“什么是社会主义和怎样建设社会主义”这一基本问题，邓小平明确提出，“搞社会主义必须根据本国的实际”，我们要“建设有中国特色的社会主义”。并在之后党的十三大明确提出了社会主义初级阶段的理论，制定了党在社会主义初级阶段的基本路线，并确立了“三步走”的发展战略。“建设有中国特色的社会主义”不仅强调了中国要坚持社会主义，而且明确了中国社会主义建设要体现“中国特色”，这是根据中国实际提出的“中国

方案”，既符合中国坚持社会主义的基本要求，也为中国体现社会主义优越性提出了具体思路。

摆脱贫穷是中国特色社会主义建设的首要任务

“贫穷不是社会主义”，摆脱贫穷是社会主义的首要任务。邓小平通过科学分析新中国成立初期的社会建设经历，指出摆脱贫穷不是社会主义应有的状态。他指出，由于1978年以前，我们“固守成规，关起门来搞建设”，“导致的结果不好”，“很长时间处于缓慢发展和停滞的状态，人民的生活还是贫困”，而“搞社会主义，一定要使生产力发达，贫穷不是社会主义”，“不要富裕的资本主义”，并不意味着要贫穷的社会主义，富裕的社会主义才是我们必须实现的，才是符合人民需要的社会主义。

建设中国特色社会主义必须摆脱贫穷。邓小平指出：“我们坚持社会主义，要建设对资本主义具有优越性的社会主义，首先必须摆脱贫穷。”他指出，我们当前的社会主义实际上是“不够格”的，中国要搞社会主义建设，必须大力发展生产力，“必须改变闭关自守的状态，必须调动人民的积极性”。在1978年党的十一届三中全会上，我们“制定了开放和改革的政策”。这是结合中国实际找到的有效对策，我们必须毫不动摇地长期坚持。邓小平同时强调，“短期内要摆脱贫穷落后状态很不容易”，只有长期坚持改革开放，既“对内开放”，又“对外开放”；既坚持农村改革，又进行城市改革；才能“收到成效”，从而真正解决城市和农村的贫困落后状态，即真正摆脱贫穷。这才是真正坚持社会主义和科学建设社会主义。

摆脱贫穷是中国特色社会主义优越性的真正体现

要真正体现社会主义优越性，关键在于“摆脱贫穷”。邓小平指出，到21世纪中叶，当我们达到中等发达国家水平时，就意味着我们“完成了一项非常艰巨的、很不容易的任务”，而这“是真正对人类作出了贡献”，也“就更加能够体现社会主义制度的优越性”。到那时，我们将能够用事实“向人类表明，社会主义是必

由之路，社会主义优于资本主义”。但实现这一目标的关键在于“首先必须摆脱贫穷”。只有摆脱贫穷，才能进入实现21世纪中叶发展目标的关键阶段；只有完全彻底摆脱贫穷，才能为实现21世纪中叶发展目标奠定基础；只有迅速高效地摆脱贫穷，才能真正体现社会主义完全可以以更短的时间、更高的效率、更好的效果解决人民的生活问题，并真正实现社会的跨越式发展，从而体现社会主义的优越性。

要摆脱贫穷必须提出科学的发展目标和战略。邓小平指出，我们要把“整个工作的重点转到建设四个现代化上来，把建设四个现代化作为几十年的奋斗目标”。必须坚持一切从实际出发，“不能把目标定得不切实际，也不能把时间定得太短”。他说：“总的来说，我们确定的目标不高。从一九八一年开始到本世纪末，花二十年的时间，翻两番，达到小康水平，就是年国民生产总值人均八百到一千元。在这个基础上，再花五十年的时间，再翻两番，达到人均四千元。”这就明确了我国的发展战略步骤。后来，在党的十三大上以“三步走”发展战略构想确定下来。之后，我国便开始按照这一战略安排搞建设，并不断实现其阶段性发展目标。这一战略部署为我国社会主义现代化建设指明了方向，为实现21世纪中叶达到中等发达国家水平的目标提供了科学规划和现实道路，为完全摆脱贫穷奠定了基础。

对于摆脱贫穷和实现社会主义现代化目标，邓小平充满信心。他指出，“现在我们正在向这个路上走”。20世纪中国特色社会主义的发展成就和总体小康社会目标的实现，已经完成了第一步战略目标，并且证明了邓小平的高瞻远瞩。在《社会主义必须摆脱贫穷》这篇谈话的最后，邓小平坚定地指出，“下一步五十年的任务更艰巨，相信我们的目标也能够达到”。这是我们进行中国特色社会主义建设的信心，是实现脱贫以体现社会主义优越性的信心，也是实现社会主义现代化建设伟大目标的信心。

在当前即将打赢脱贫攻坚战、完成全面建成小康社会奋斗目标的关键时期，我们重温邓小平这篇重要谈话，重新学习思考邓小平关于摆脱贫穷体现社会主义优越性的重要论述，既有理论价值又有现实意义。

习近平总书记强调，全党要认真学习党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史。500多年来，社会主义经历了从空想到科学、从理论到实践、从一国到多国，从初步探索到不断深化，从经历苏东剧变的重大挫折到社会主义在中国取得巨大成功，从逐渐走出低潮到走向振兴的历程。如何正确认识和看待社会主义发展历程和发展趋势，如何深入理解社会主义制度与资本主义制度将长期共存的现状，做好两种社会制度长期合作与斗争的充分准备？针对这些问题，《中国党政干部论坛》邀请专家学者进行了探讨。

空想社会主义前后历经300余年，是社会主义发展史的开端。福建师范大学马克思主义学院院长、特聘教授，原国家行政学院一级教授许耀桐在《空想社会主义对人类理想社会的不懈追求》一文中指出，1516年托马斯·莫尔撰写出版《乌托邦》，宣告了社会主义学说的诞生。“乌托邦”寄托了人类的美好理想，因而被称为空想社会主义，成为社会主义发展史的开端，由此形成了强大的社会思潮。对资本主义的批判、设计理想社会的美好蓝图、矢志不渝地推翻旧世界与建立新社会，一部空想社会主义史，记载了10多位著名的空想家构思和建立人类理想社会的不懈追求。

科学社会主义的创立，实现了社会主义从空想到科学的转变。中央党校（国家行政学院）科社教研部教授秦刚在《科学社会主义的创立实现社会主义学说历史性变革》一文中指出，1848年《共产党宣言》的发表，标志着科学社会主义的诞生。科学社会主义解答了人类社会发展到资本主义时代提出的重大课题，阐明了人类社会发展的必然趋势和无产阶级的历史使命，为无产阶级及其政党改造旧世界、建设新世界提供了基本原则。科学社会主义的创立，是社会主义发展史上一次壮丽的日出。

十月革命胜利建立第一个社会主义国家，使社会主义从理论变成了现实。北京大学国际关系学院教授、中国国际共产主义运动史学会顾问黄宗良在《十月革命的伟大胜利使社会主义从理论变成现实》一文中通过史实澄清某些对列宁主义和十月革命的质疑，论述了



十月革命胜利的伟大意义和历史定位：十月革命是人类历史上一次改天换地的伟大革命，建立了共产主义政党领导的人民当家作主的社会主义国家，打破了资本主义一统天下的世界格局，开辟了人类历史的新纪元。

苏东剧变后，世界社会主义在曲折中发展并走向振兴。中国社会科学院党组成员、当代中国研究所所长、马克思主义研究院院长姜辉在《21世纪世界社会主义在变革发展中走向振兴》一文中，对苏东剧变社会主义遭到挫折和当今世界社会主义状况进行分析指出，苏东剧变，是社会主义发展史和人类社会发展史上具有深远影响的重大事件。30年来，世界社会主义运动经历了从苏东剧变步入低谷到21世纪初谋求振兴的过程。在每个重要的历史节点，中国特色社会主义都对世界社会主义的发展发挥了至关重要的历史转折性作用，成为世界社会主义运动的主心骨、风向标和根据地。

中国特色社会主义开辟了科学社会主义新境界。中央党校（国家行政学院）教授、马克思主义理论研究和建设工程课题组首席专家严书翰在《中国特色社会主义开辟科学社会主义新境界》一文中指出，中国特色社会主义在中国取得巨大成功表明，社会主义没有灭亡，也不会灭亡。这再次有力佐证了社会主义革命在经济文化落后的东方大国取得胜利后，完全能够巩固、建设和发展社会主义。习近平新时代中国特色社会主义思想全面回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，从而开辟了科学社会主义新境界。

社会主义制度与资本主义

牢牢守住社会主义伟大事业

□胡秀荣

制度将长期共存和斗争，这是当今国际社会的客观事实。江苏省委党校常务副校长、江苏党的建设理论与实践创新研究院院长兼首席专家桑学成在《做好两种社会制度长期合作与斗争的充分准备》一文中指出，社会主义代替资本主义是一个长期的历史过程，要想在“资”强“社”弱、“资”攻“社”守的总体态势下推进中国特色社会主义伟大事业并最终战胜资本主义，必须把握历史规律，坚定必胜信念，正确认识两种社会制度长期合作与斗争的辩证关系，在共处中深化合作交流，在合作中坚持必要的斗争。



何叔衡（1876—1935年），出生于湖南宁乡一个农民家庭，无产阶级革命家。1921年7月，他同毛泽东一起作为湖南共产主义小组的代表出席了中国共产党第一次全国代表大会，成为中国共产党的创始人之一。作为中共一大13名代表中的最年长者，何叔衡并不倚老卖老，而是时刻保持谦虚谨慎的态度，抓紧一切机会与时间努力求知，是中国共产党人“活到老、学到老”的典范。1913年春，37岁的何叔衡以“大龄学生”的身份考入湖南省立第四师范学校，当校长陈凤荒问他，为什么这么大年纪要当学生时，何叔衡这样回答：“深居穷乡僻壤，风气不开，外事不知，耽误了青春，旧学根底浅，新学才启蒙，急盼求新学，想为国为民出力。”话语不多，却展现了何叔衡对求知的饥渴，也代表了他一生对读书学习的态度。

爱好读书“如醉如痴”

何叔衡从12岁到22岁，除中间有两年在家种地外，有8年时间都是在私塾学堂度过的。在这段时间里，何

叔衡读书非常勤奋，经常利用空余时间读书、写字，甚至达到了如醉如痴的地步。

何叔衡有时同父亲一起上山砍柴，在休息时就用木棍在地上练习写字；有时在家煮饭烧火，他就用夹钎在灰里写字。一天晚上，何叔衡和父亲睡在一起，父亲在睡梦中突觉大腿上像有只跳蚤在爬，猛力用手一按，按住的却是儿子的手。原来何叔衡并未睡觉，而是在父亲腿上练习白天在学堂里所学的字。父亲见何叔衡读书如此用力，就为他买了一个小墨盒。此后，何叔衡随家人走亲访友时便带着小墨盒。

一次，何叔衡到外公家去拜年，全家人吃饭时，却不见何叔衡在饭桌旁。于是，家人四处寻找，最后在楼上找到了何叔衡，看见他正在那里聚精会神的看书、写字。

还有一次，何叔衡在桐油灯下练字，姐姐在一旁纺纱。突然有一股烧焦的味道，姐姐先是看看自己身上有没有烧着的地方，发现没有时，再一看，只见何叔衡写字的桌子底下正冒着烟，烧焦味正是从那儿来的。原

来，由于天气寒冷，姐弟俩在桌子下面烧了几坨火炭。当时何叔衡读书非常投入，竟没有发觉自己的裤脚边已被火炭烧着了。

涉猎广泛，且注重学习方法

1902年7月，26岁的何叔衡参加了县科举考试，得中秀才。由于对清政府镇压各地的反帝运动不满，所以当县衙门派人送来请他去掌管钱粮的任职书时，他深感“世局之汹汹，人情之愤愤”拒绝到职视事，而宁愿在家种地，以教私塾为业，过“穷秀才”的生活。此后，乡亲们都称他为“穷秀才”。

何叔衡在教私塾的同时，并未忽视自身的学习进步，而是抓紧时间努力自学。他学习范围很广，涉及经、史、子、集，尤其注重研究历史、地理和人生观问题。在学习时，他还经常带着问题去学。此外，何叔衡养成了作读书笔记的习惯，在日记中写了大量的读书笔记。

何叔衡学习非常刻苦，且在时间

上抓得很紧，绝不愿在一些琐事上占用更多时间而影响学习。1907年农历12月29日，他在日记中写道：“数日践亥迎寅，席未及煖，常为人摄去。一部奏议，阅六日始完，用功迟慢。如此计，所积两柜三簏之书，必十年始完。而十年沧桑之变，又不知何底！其蹉跎终古哉！”何叔衡旧学功底深厚，原因也在于此。

“自己要有真才，然后才能造就人才”

在走上革命道路后，何叔衡所从事的工作，不论是参与创建新民学会、建立文化书社、组织俄罗斯研究会，还是参与创办湖南自修大学，也多与学习、传播新文化新思想有关。例如，1918年4月毛泽东、何叔衡等共同创建的新民学会即以“革新学术、砥砺品行、改良人心风俗”为宗旨，取“大学之道在新民……日新、又日新”的字样，含有反对旧制度、主张革新，为人民的意思。1920年，毛泽东在广泛接触马克思主义的书籍、树立起对马克思主义的信仰后，意识

到要组织革命斗争首先要推动新思潮的研究，扩大马克思主义的宣传。于是，他开始组织新民学会中的积极分子学习有关马克思主义的书籍。在这期间，何叔衡系统地学习了《共产党宣言》《社会主义从空想到科学的发展》《社会主义史》等。此外还学习了《新青年》等刊物。通过学习，何叔衡在思想上日益倾向并接受了马克思主义。为宣传马克思主义，何叔衡与毛泽东还经常组织一些新民学会中的积极分子集会，共同学习和讨论马克思主义。他们在一起互相交流学习体会，有时还展开激烈的辩论。正是在这种浓厚的学习氛围以及斗争实践中，何叔衡坚定了马克思主义的信仰。

在中国共产党成立初期的岁月里，何叔衡肩上的担子很重，除了做党的工作和担任自修大学补习学校主事之外，他还担任了一师附小的主事和其他一些社会工作。但这期间，何叔衡仍然对自己的学习抓得很紧，白天没有时间读书学习，就利用晚上时间刻苦读书。他曾经说过：“自己要有真才，然后才能造就人才。”据当时住

在自修大学的一个学生后来回忆，何叔衡每晚要看书到12点，早晨又起得很早，要读一个小时书才开门，读到精彩处，还拍桌子，引起住在他附近的几个贪睡青年的不满，向他提意见，要他早晨多睡一会儿。他语重心长地说，我年纪大了，不拼命学习，怎能胜任工作呢？你们将来也许会体会得到的，希望你们把全部精力放在学习上。

“学习上永不疲倦的人”

1928年9月，50多岁的何叔衡进入莫斯科中山大学特别班学习。特别班的学习方式与普通班不一样，主要是自学为主，学习内容偏重于对革命理论和领导方法的研究。何叔衡对这里的学习环境感到满意，他在家信中说，“我在此求学做事，均能自如”，“衣食均无缺”，“面包还吃得惯”，“身体很好，不过因气候关系，骨节稍微疼痛”。他最担心的，还是自己年纪大了，“记忆力太薄弱，即两年或三年内能够毕业，实成问题也”。

在莫斯科中山大学学习，首先要解决语言问题，由于教员几乎都是俄国人，学生又都是中国人，因而出现了绝大多数学生不懂俄语，而俄语教员又绝大多数不懂汉语，授课时必须配备中文翻译才能进行的局面。这就要求学生一定要学习俄语，解决语言障碍。然而，学习俄语对于何叔衡这样年龄较大的人来说，绝非易事。但是，为了学习需要，何叔衡学习俄文非常刻苦，有时为了熟记一个单词，要读上几百遍甚至上千遍，被大家誉为“学习上永不疲倦的人”。