



2019年7月9日，习近平总书记在中央和国家机关党的建设工作会议上明确提出，中央和国家机关必须牢固树立政治机关意识。作为中央党校（国家行政学院）的一个教研部门，公共管理教研部的全体党员要深入学习领会习近平总书记重要讲话精神，进一步强化政治意识和政治责任，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极推动中国特色公共管理学科建设，以学科建设的实际行动和优质成果，落实“强化政治机关、政治学校意识，走好第一方阵”的要求。

### 充分认识习近平总书记重要讲话的重大意义

习近平总书记中央和国家机关党的建设工作会议上的重要讲话，对于新形势下全面加强党的建设、推进党和国家各方面事业发展具有十分重要的意义，对于中央党校（国家行政学院）教研部门做好基层党建和各项工作也具有十分重要的意义。

讲话为做好中央和国家机关党建工作，建设让党中央放心、让人民群众满意的模范机关提供了重要指导。习近平总书记站在党和国家事业发展大局的高度，深刻阐述了加强和改进中央和国家机关党的建设的重大意义，全面总结了党的十八大以来中央和国家机关党的建设取得的显著成绩和重要经验，同时指出中央和国家机关党的建设方面还存在不少问题，明确提出了新形势下中央和国家机关党的建设的使命任务，对加强和改进中央和国家机关党的建设作出了部署、提出了要求。为中央和国家机关做好党建工作指明了方向、部署了任务、明确了重点、提出了举措，为把中央和国家机关建设成为让党中央放心、让人民群众满意的模范机关提供了重要指导和根本保证。

讲话为校（院）坚持正确政治方向、高质量履行党中央赋予的职责提供了根本遵循。中央和国家机关离党中央最近，服务党中央最直接，在党和国家治理体系中处于特殊重要位置。习近平总书记明确要求，中央和国家机关党的建设必须走在前、作表率。中央党校（国家行政学院）是党

# 做建设中国特色公共管理学的排头兵

□ 王满传

中央的一个重要部门，承担着党中央赋予的重要职责。加强和改进校（院）机关党建工作、提升校（院）党建工作质量和水平，是校（院）做好一切工作的政治保证。习近平总书记的重要讲话为校（院）坚持正确政治方向、高质量履行党中央赋予的职责、实现“四个建成”的目标提供了根本遵循。

讲话为抓好教研部门基层党建工作、建设中国特色公共管理学提供了理论武装。习近平总书记强调，建设好党的组织体系这座大厦，要让组织体系的经脉气血畅通起来，让党支部强起来。习近平总书记的重要讲话为校（院）教研部门加强和改进基层党组织建设工作明确了方向和重点、提供了方法论。当前，公共管理教研部承担着建设中国特色公共管理学的重要任务。习近平总书记中央和国家机关党的建设工作会议上的重要讲话以及在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话等一系列重要论述，为建设中国特色公共管理学提供了理论指导。

### 深刻检查在政治机关、政治学校意识方面存在的不足

党的十八大以来，广大党员的政治意识明显增强。但也应该看到，作为中央党校（国家行政学院）的教职工，对照习近平总书记在中央和国家机关党的建设工作会议上重要讲话的

要求，对照中央有关文件的要求，有的同志的政治机关、政治学校意识还有差距。

一是对作为中央党校（国家行政学院）教职工这一身份的政治性认识不够深。中央党校（国家行政学院）是党中央的一个重要部门，具有高度的政治性，教职工是校（院）的一分子，这一身份自然带有很强的政治性。但有的同志对此意识不强，把自己等同于一般单位的职工，等同于普通高校的教师。

二是在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”方面发挥表率作用不够好。作为校（院）的党员教职工，应该以更加高度的自觉、更加坚定的态度、更加有力的行动，在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”这方面走在前、作表率。

三是对政治和业务的关系把握不够准。习近平总书记指出，中央和国家机关各部门各单位职责分工不同，但都不是单纯的业务机关。对于校（院）的教职工尤其是教研部门的教职工而言，不存在脱离政治的单纯业务，也不存在脱离业务的抽象政治，政治和业务是紧密结合在一起的。但是，一些同志在工作中找不准两者的结合点，存在“两张皮”现象。

四是主动服务党中央中心工作的自觉性不够强。作为校（院）教职工，体现政治机关、政治学校意识的一个重要方面就是以高度的政治自觉主动服务党和国家工作大局，积极围绕党中央中心工作尽心尽力。但在实

际工作中，一些同志被动等待组织安排开展工作，满足于完成既定任务，围绕中心、服务大局的自觉性和主动性不高。

五是对学术理论和社会思潮的政治敏锐性不够高。当前，无论是在国内还是国际上，在社会科学学术界和社会上，存在多种理论和思潮。这些理论和思潮鱼龙混杂、立场各异，反映了不同世界观和价值观，表达着不同群体的诉求和目的。中央党校的教研人员是马克思主义理论阵地的守卫者，是马克思主义意识形态安全的维护者，必须以高度的政治敏锐性，运用马克思主义立场观点方法，对这些理论和思潮进行分析，以明辨是非，区分真伪。但有的同志思想上没有绷紧政治这根弦，对这些理论和思潮缺乏政治敏锐性，只是从科学性、真实性、学理性等方面去分析，而不能从政治立场和动机上、价值观和世界观上进行辨析，以至于受到错误观点和理论影响而不自知。

六是在遵守党的纪律和规矩方面不够严。作为校（院）的教职工，应该在守纪律、讲规矩方面以更高的标准要求自己，真正起模范带头作用。但是，有的同志在工作和生活中，放松了对自己的纪律要求。

### 自觉担当建设中国特色公共管理学的使命

强化政治机关、政治学校意识，

对校（院）全体教职工特别是党员干部提出了实践要求。对于公共管理教研部的同志们来说，一个重要的方面就是要以高度的政治责任感，自觉担当起建设中国特色公共管理学的使命。

我国公共管理学是从上世纪80年代开始在引入西方公共管理学的基础上建立和发展起来的，深受西方公共管理学理论、方法的影响。由于国情不同，特别是社会制度和政治体制不同，这样的公共管理学并不能充分解释我国公共管理实践，更无法有效指导我国公共管理实践。作为中央党校（国家行政学院）的公共管理学者，带头并推动建设中国特色公共管理学，是我们应自觉承担的重大政治责任。

一要坚持正确的政治方向。习近平总书记指出，我国哲学社会科学要有所作为，就必须坚持以人民为中心的研究导向。中国共产党为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命，决定了我国公共管理理论和实践的出发点是为了实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益。建设中国特色公共管理学，必须旗帜鲜明地坚持以人民为中心。

二要坚持以马克思主义为指导。习近平总书记指出，坚持以马克思主



中央党校机关党委报刊社 合办

# 在旗帜鲜明讲政治上走在前作表率

□ 周佑勇

政治和法律教研部是中央党校（国家行政学院）直属单位中涵盖政治学和法学两大学科的综合性教研部门，肩负着对党的领导干部进行马克思主义政治理论、马克思主义法学理论教育和党性教育的特殊职责使命，直接服务于讲好政治讲好法治，理应在旗帜鲜明讲政治上走在前作表率。这其中最根本的就是要把深入学好用好讲好习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，牢固树立用学术讲政治根本理念，并认真落实到教研部的主责主业之中，不断开拓构建“综合性、融通型、团队式”的教学科研咨询工作新格局。

### 坚持党校姓党，深入学好用好讲好习近平新时代中国特色社会主义思想

任何时候政治问题都是根本性的大问题。党校因党而立、因党而兴、因党而强，这就决定了党校（行政学院）首先是党的政治学校，必须毫不动摇地坚持“党校姓党”的根本原则，把旗帜鲜明讲政治融入工作全过程和各方面，模范遵守党的政治纪律和政治规矩。这从根本上来说，就是要在深入学好用好讲好习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫、作表率，带头做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

习近平新时代中国特色社会主义思想，从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的一系列根本问题，是马克思主义中国化最新成果，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是党和国家必须长期坚持的指导思想。作为党校教师，旗帜鲜明讲政治，最关键的就是要走在学习理论的前列，认真学好用好讲好习近平新时代中国特色社会主义思想，对这一思想的重大原创性理论观点及其内在逻辑严密的科学理论体系深入研究、阐述透彻。政治

和法律教研部作为学校的政治理论和法学理论阵地，更要把讲政治作为第一要求，把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，讲清讲透习近平总书记关于社会主义政治建设的重要论述和关于法治建设的重要论述。为此，要紧密联系党的十八大以来我们党的实践探索和理论创新的历程，潜心读原著、学原文、悟原理，既要总体上把握习近平总书记新时代中国特色社会主义思想的精髓和科学体系，更要深入理解习近平总书记关于政治建设重要论述和法治建设重要论述的基本内涵、精神实质、实践要求及其蕴含的理论逻辑和重大意义；不仅要自己学好用好，更要讲好教好这一思想，让学员听得进、记得住、用得上。

根据校（院）委会关于修订《习近平新时代中国特色社会主义思想教学大纲》的要求，政治和法律教研部分别组织了《习近平关于社会主义政治建设重要论述》和《习近平关于全面依法治国重要论述》教学大纲的修订工作。新的教学大纲将进一步提升理论认识、完善课程体系。理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。我们必须始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，在中国特色社会主义发展的创新实践中，围绕经济社会发展中的重大政治与法治问题，不断推动对新时代中国特色社会主义政治建设和法治建设往深里去研究、往深里去探讨、往深里去开拓。

### 坚持正确政治方向，牢固树立用学术讲政治根本理念

旗帜鲜明讲政治，必须把政治建设摆在首位，始终坚持正确政治方向，苦练党校教师的看家本领，准确把握马克思主义立场观点方法，扎实积累本学科理论功底和学术涵养，牢固树立用学术讲政治根本理念。

要以马克思主义基本立场观点方

法引领用学术讲政治。马克思主义基本立场观点方法，贯穿于马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系之中，是马克思主义科学思想体系的精髓所在。只有努力学习和掌握马克思主义基本立场观点方法，才能从根本上不断提高自己的思想理论水平和分析问题的能力，才能深入学好用好讲好习近平新时代中国特色社会主义思想能够作出重大的原创性贡献，实际上是其背后有着深刻的科学世界观和方法论。这其中最关键的就是贯穿这一思想的人民立场和辩证逻辑方法，只有深刻把握习近平总书记关于政治建设和法治建设重要论述的人民立场和辩证逻辑方法，才能讲清讲透这一重要论述。

要以扎实的学术理论提升讲政治的本领。真正践行用学术讲政治，必须高度重视用学术做支撑，不仅要讲清楚中央精神是什么，更要讲清中央精神背后的理论逻辑。这就如同我们讲法律，每一个法条的背后都有法理支撑，要把法条解释清楚，就必须深刻把握其背后的法理。如果把“理”讲歪了，必然就会把“法”解释歪了。所以在强调教义的同时，必须高度重视教理，把法教义与法教理统一起来。只有从理论上把党的路线方针政策讲深讲透，学员才能真懂、真信、真用。学术研究要注重深度和广度，力争引领所研究的学科领域。要特别注意的是，中央精神是全党的意志，没有吃准吃透之前，就不能随意发表自己的研究结论和个人观点，如果你的研究结论不符合中央精神，就不能随意在课堂上公开讲。这也就是我们通常讲的“研究无禁区，讲课有纪律”。

要以卓越的政治能力驾驭学术理论。践行用学术讲政治的根本理念，归根结底在于切实提高政治能力，以坚定的政治信仰和政治定力，始终把准政治方向、站稳政治立场、提高政治站位、严守政治纪律。这就要求我们必须自觉学习和运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，提

高理论思维、政治思维本领，善于从政治上认识和处理问题，自觉在政治上与党中央同向同行、对标对表，始终围绕党和国家的工作大局去想问题、做工作，保持对党的理论创新成果、党中央重大决策部署的政治敏锐性和深刻洞察力，注重不断提高辨别政治是非、保持政治定力、防范政治风险的能力。要在重大政治原则和大是大非问题上旗帜鲜明，不动摇、不含糊、不马虎，把严守政治纪律和政治规矩放在首位，知敬畏、存戒惧、守底线。

### 聚焦主责主业，不断开创教学科研咨询工作新格局

教学工作是党校（行政学院）的中心工作，科研工作和决策咨询是党校（行政学院）事业发展的基础支撑。旗帜鲜明讲政治，必须最终贯彻落实到我们的主责主业之中，以更高的政治站位和更强的政治责任，建立问题、讲题与课题“三统一”的工作模式，坚持“教学、科研与学科”三位一体的工作体系，努力开创构建“综合性、融通型、团队式”的教学科研咨询工作新格局。

要坚持问题导向，探索建立问题、讲题与课题“三统一”的工作模式。习近平总书记指出，“与时俱进，与人民共命运，关注和回答时代和实践提出的重大课题，是马克思主义永葆生机活力的奥妙所在”。我们的教研工作同样要坚持问题导向，聚焦我国改革开放和社会主义现代化建设中的重大现实问题和全局性战略问题、人民群众关心关注的热点难点问题，分析和解决当代中国发展和人类进步所面临的现实问题。“问题”决定着“讲题”和“课题”，而“课题”又支撑着“讲题”，必须把三者统一起来，紧紧围绕“重大理论和现实问题”，去确定教学讲题和科研选题。特别是要注重宏观视野、大局意识，提高政治站位。无论是教学上的讲题，

义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志。党的十九届四中全会明确提出要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度。建设中国特色公共管理学，要自觉坚持以马克思主义为指导，自觉坚持以马克思主义中国化的最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，自觉把习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿研究和教学全过程。

三要坚持立足中国国情。几千年来，我国积累了丰富的国家治理思想和经验。在当代中国，我们党进行了卓有成效的治国理政理论创新和实践创新。我国特有的文化传统、当前所处的发展阶段，这些独特的国情构成了建设中国特色公共管理学的基础。我们必须基于国情、体现国情、针对国情来构建和发展中国特色公共管理学。

四要坚持学习借鉴人类文明的优秀成果。世界各国都开展了各具特色的公共管理实践，产生了很多公共管理经验和理论，其中不少是人类共有的文明成果。我们要以开放的胸襟和批判性思维，广泛了解、仔细辨析这些成果，学习借鉴其他国家的有益经验和理论，服务于中国特色公共管理学建设。

五要坚持自主创新和综合创新。习近平总书记明确提出，党校特别是中央党校要坚持以马克思主义为指导，在研究上多下功夫，多搞“集成”和“总装”，多搞“自主创新”和“综合创新”，为建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学体系作出贡献。我们要遵照习近平总书记的要求，在已有学科框架和理论基础上，及时学习吸收我们党治国理政的创新理论，总结提炼我们党治国理政的创新实践，同时借鉴国际公共管理理论和实践的有益成分，大力进行自主创新和综合创新，推动中国特色公共管理学建设。

〔作者系中央党校（国家行政学院）公共管理教研部主任〕

还是科研上的课题，都要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，站在党和国家事业发展战略高度，紧紧围绕党和国家工作大局，去思考和把握新时代中国发展中的重大政治和法治问题。

要坚持以教学为中心，全面构建“教学、科研与学科”三位一体的工作体系。教学是党校（行政学院）的中心工作，科研、学科建设等各项工作都要紧紧围绕教学这个中心任务来展开，必须高度重视用学术做支撑，加强教学的科研含量，用科研的创新成果不断提升教学质量，真正形成“教学出题目、科研出成果、成果进课堂”的一体化运行机制。而一流的教学科研水平，必须有一流的学科平台。依托政治和法律教研部多学科专业的优势特色，在学科建设上还必须坚持综合性思维，打破各学科专业之间的壁垒，深入推进多学科之间的融合式发展，并组建跨学科团队，共同去承担综合性的教学任务以及联合进行科研攻关，探索构建“综合性、融通型、团队式”的工作新格局。

总之，新时代党校（行政学院）肩负着特殊的重要职责和光荣的历史使命。作为党校教师，我们要努力增强使命感和责任感，不断强化讲好政治、研究好政治、引领好政治的意识。教学工作要聚焦党的理论教育和党性教育，把讲好习近平总书记关于社会主义政治建设和关于法治建设重要论述作为重大政治任务和政治责任；科研工作要持续推进对党的政治建设和依法治国理论创新成果的研究阐释，咨询工作要聚焦党和国家中心工作、中央重大决策部署、社会热点难点问题进行深入研究，及时反映重要思想理论动态，提出有价值的对策建议。要通过扎实持久的工作，不断提高中央党校（国家行政学院）政治学和法学办学质量和水平，努力开创政治和法律教研部各项工作新格局。

〔作者系中央党校（国家行政学院）政治和法律教研部主任〕