本版编辑：龚 克 版式设计：李 婧 E-mail：z2@studytimes.cn Tel：010—68928736

彰显政治本色 种好政治机关政治学校“责任田”

□ 王成志

强化政治机关政治学校意识教育，是中央党校（国家行政学院）贯彻落实习近平总书记关于加强机关党的建设重要讲话精神的重要举措。教务部作为校（院）教学的综合管理协调部门，要坚持党校姓党，抓好主业主课，勇担当善作为，在践行“两个维护”、建设模范政治机关政治学校中走在前列。

坚持党校姓党，彰显政治机关政治学校的本色

中央党校（国家行政学院）既是党中央的政治机关，也是党中央培训党的高中级领导干部和优秀中青年干部的政治学校。这一职能定位决定了中央党校（国家行政学院）既要遵循建设模范政治机关的一般要求，也要遵循建设模范政治学校的特殊要求。党校姓党，是校（院）工作的根本原则和根本遵循，是校（院）的政治本色，建设模范政治机关政治学校必须坚持党校姓党。

以带头向党中央看齐彰显政治本色。中央党校（国家行政学院）作为中央和国家机关，是践行“两个维护”的第一方阵，带头向党中央看齐、做到“两个维护”是加强校（院）党的建设的首要任务。习近平总书记指出：“不断把领导干部集中到党校来学习培训，一个重要目的就是帮助大家向党中央看齐”，“党校向党中央看齐了，才能引导来到这里的学员向党中央看齐。”做到“两个维护”，自觉向党中央看齐，体现在校（院）工作中，就是要坚持一切工作都必须围绕党中央决策部署来进行，同党的基本理论、基本路线、基本方略对标对表，同党中央决策部署对标对表，提高政治站位，把准政治方向，坚定政治立场，明确政治态度，严守政治纪律，经常校正偏差，做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决照办、党中央禁止的坚决杜绝。

以高扬姓“马”姓“共”旗帜彰显政治本色。举什么旗、走什么路，关乎党校的性质和方向。坚持党校姓党，首先要把党的旗帜亮出来，要让党的旗帜在党校上空高高飘扬；要坚持姓“马”姓“共”，高扬马克思主义、共产主义的旗帜，旗帜鲜明地讲马克思主义、中国特色社会主义、共产主义，旗帜鲜明地讲党的性质、党的宗旨、党的传统、党的作风，为学员补钙壮骨，坚定其对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义和共产主义的信念。

以严守党的政治纪律彰显政治本色。政治纪律是最重要、最根本、最关键的纪律，是维护党的团结统一的根本保证。党的政治纪律最核心的就是坚持党的全面领导，做到“两个维护”。严守党的政治纪律，把握好政治立场坚定性和科学探索创新性的有机统一，正确处理“学术探讨无禁区、课堂教学有纪律”的关系，正确区分政治原则问题、思想认识问题、学术观点问题，在任何时间、任何场所都不能发表违反四项基本原则、反对党的理论和路线方针政策的错误观点。在教学管理中，要严把课堂教学的政治关，对违反课堂教学政治纪律的教师实行“一票否决”，防止在课堂教学中出现噪音、杂音；守好马克思主义意识形态的主阵地；在安排校内外授课教师时，要坚持政治靠得住、学术水平高、课堂教学效果好三条标准。

抓好主业主课，种好政治机关政治学校“责任田”

习近平总书记指出：“领导干部到党校学习，主要任务是学习党的理论、接受党性教育。”“紧紧把握住这一点，就把握住了办好党校的根本要求和关键所在。”坚持党校姓党，抓好党的理论教育和党性教育，建设模范政治机关政治学校，首要的任务就是种好主业主课的“责任田”。

突出主业主课，不断优化理论教育和党性教育的课程体系。在教学内容和课程体系安排上，要坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学的中心内容，与马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系贯通起来；要紧跟党的理论创新步伐，不断完善以习近平新时代中国特色社会主义思想为中心的理论教育课程体系；要把准党性教育的目的，抓住党性教育的关键，逐步健全党性教育这个共产党人“心学”的课程体系。在教学时间安排上，要确保党的理论教育和党性教育课程的占比不低于总课时的70%，党性教育课程的占比不低于总课时的20%，以防在主业主课上“走偏”“变样”。

深化教学改革，不断提升理论教育和党性教育的质量。坚持质量立校，抓好主业主课，既是发挥校（院）干部教育培训主渠道作用的要求，也是建设模范政治机关政治学校的题中应有之义。近年来，中央党校（国家行政学院）的理论教育和党性教育，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的教学质量显著提升，得到了学员的普遍认可。但还存在理论讲授不深不透、教学针对性实效性不够强等问题。为有效解决这些问题，不断提高理论教育和党性教育的质量，2017年1月，分管日常工作的副校（院）长何毅亭提出了用学术讲政治的教学改革新理念。这一教学改革新理念反映了党校（行政学院）教学规律，为解决教学中长期存在的突出问题开辟了新路径。三年多的改革实践初见成效，不仅有效提升了中央党校（国家行政学院）的教学质量，也有效推动了地方党校（行政学院）教学质量的提高。进一步深化用学术讲政治的教学改革，要积极探索和拓展改革的路径和方式，不断完善激励和约束体制机制，充分调动教研部门和教师参与改革的积极性，巩固和扩大改革成果。

坚持理论联系实际，改革创新教学方式方法。理论联系实际既是马克思主义的学风，也是校（院）的教学方针。在教学工作中，要突出问题导向和目标导向，紧密联系学员的思想实际和工作实际，在回应学员的关切中解疑释惑、启迪思想。要不断创新教学方式方法，用好讲授式教学方法，积极探索运用适应干部教育特点的案例式、模拟式和体验式等教学方法，切实增强理论教育和党性教育的针对性实效性。

讲政治讲学习，在建设模范政治机关政治学校中担当作为

习近平总书记指出，带头做到“两个维护”，从根本上讲就是要做到对党忠诚。对党忠诚，做到“两个维护”要体现在坚决贯彻党中央决策部署的行动上，体现在履职尽责、做好本职工作的实效上，体现在党员干部的日常言行上。对教务部来说，在强化政治机关政治学校意识教育，建设模范政治机关政治学校中，要讲政治讲学习，把担当作为贯穿于教学管理工作的全过程，为实现校（院）“四个建成”的目标任务作出应有的贡献。

讲政治，不断强化建设模范政治机关政治学校的政治意识。中央党校（国家行政学院）作为政治机关政治学校，讲政治是第一位的要求。讲政治也是具体的，在教学管理工作中，就是要不断强化政治意识，提高政治站位，增强政治鉴别力，要站在讲政治的高度来考虑和安排教学工作，坚持把习近平总书记关于党校办学治校重要指示精神贯穿于教学工作的全过程，及时把习近平总书记的最新重要指示批示和中央的最新精神体现在教学工作中，确保校（院）教学工作的正确政治方向。

讲学习，不断提高建设模范政治机关政治学校的思想自觉。政治上的坚定源于理论上的清醒。习近平总书记指出：“中央和国家机关必须走在理论学习的前列，在学懂弄通做实上当好示范。”加强理论学习要突出重点，把学懂弄通习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重；要强化问题意识，紧密联系党员干部的思想实际和工作实际，注重解决思想上的疑惑，提高思想理论水平；要突出目标导向，教育引导党员干部增强忠诚干净担当意识和斗争精神，把学习成果转化为坚定理想信念的思想自觉，转化为增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的行动自觉。

讲担当作为，在建设模范政治机关政治学校中有位有为。习近平总书记指出：“干部敢于担当作为，这既是政治品格，也是从政本分。”做好本职工作对于教务部来说，一方面要敢于担当作为。要坚决摒弃“为了不出事，宁可不干事”“只想争功不想揽过，只想出彩不想出力”的错误认识，紧紧抓住教学工作中的突出问题和矛盾，积极推进教学改革，通过完善教学管理体制机制，找准找好解决矛盾和问题的路径和方法，不断提升教学管理的质量和水平；另一方面，要善于担当作为。教学管理工作事关校（院）工作的大局，涉及校（院）内外的许多部门和单位，政策性强、外部性强。做好教学管理工作，就要秉持“主动沟通、换位思考、搞好服务”的工作理念，通过苦练内功不断增强工作本领，不断提高组织管理能力、沟通协调能力和服务保障能力，真正做到有位有为、有位善为，在建设模范政治机关政治学校中干在实处、走在前列。

〔作者系中央党校（国家行政学院）教务部主任、党总支书记〕

党校人讲党课

中央党校机关党委报刊社 合办

融入教研管理全过程 把旗帜鲜明讲政治落到实处

□ 曹 普

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央采取一系列重大举措推进全面从严治党。加强中央和国家机关党的建设，是落实全面从严治党要求的一个重要方面和着力点。2019年2月，中共中央专门印发了《关于加强和改进中央和国家机关党的建设的意见》，就中央和国家机关增强“四个意识”、坚定“四个自信”、带头做到“两个维护”，建设让党中央放心、让人民群众满意的模范机关提出明确要求。同年7月，党中央又专门召开中央和国家机关党的建设工作会议，习近平总书记亲自出席会议并发表重要讲话，精辟论述了加强和改进中央和国家机关党的建设的重大意义，深刻阐明了新形势下中央和国家机关党的建设的使命任务、重点工作、关键举措，为新时代推动中央和国家机关党的建设指明了努力方向。

中央和国家机关“离党中央最近，服务党中央最直接”，从来不是单纯的业务机关，而首先是政治机关，对全国各层级机关党建乃至其他领域党建工作具有重要的“风向标”作用；中央和国家机关出问题，其危害尤大，“属心腹之患而非皮癣之忧”，因此，深化全面从严治党、进行自我革命，必须从中央和国家机关严起、从机关党建抓起。中央和国家机关必须认真走好践行“两个维护”的第一方阵，必须在深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想上作表率，在始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致上作表率，在坚决贯彻落实党中央各项决策部署上作表率，真正成为让党中央放心、让人民群众满意、政治上完全靠得住的模范机关。

中央党校（国家行政学院）是党中央直属事业单位，是党中央的一个重要政治机关；科学社会主义教研部作为中央党校（国家行政学院）的一个直属部门，理所当然也是政治部门、政治单位，习近平总书记关于加强中央和国家机关党的建设、强化政治机关意识的重要论述和要求，对科社部强化政治机关、政治学校意识教育，是根本遵循，具有不容置疑的指导作用。这些年来，科社部在教学、科研、管理各项工作中，总体上做到了牢固树立政治机关、政治学校意识，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。但是，与中央和国家机关政治上的高要求、高标准对标对表，我们的工作中也不同程度存在一些问题需要引起重视并着力解决。比如，有的教师习惯于以“专家学者”自居，往往自觉不自觉地淡忘了作为中共党员的第一政治身份和作为中央党校教师的特殊身份，政治意识、政治敏锐性有待进一步增强；在学懂弄通、讲好用好习近平新时代中国特色社会主义思想方面，也有入脑入心入行不够，学以致用本领有待进一步提高的问题；在论坛、刊物等涉及科社部的意识形态阵地管理方面仍然存在一些风险点和盲点需要防范；在强化党建工作责任制、班子成员履行“一岗双责”、促进党建与教学科研深度融合、高质量落实“三会一课”制度等方面也有进一步提升的空间。

针对上述不足，科社部将以开展强化政治机关、政治学校意识教育为契机，坚持问题导向，坚持党要管党、全面从严治党，把旗帜鲜明讲政治融入科社部教学、科研、管理工作全过程、各方面，始终确保科社部作为政治机关的鲜明底色、本色，确保始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

一是进一步增强践行“两个维护”的思想自觉、政治自觉、行动自觉。科社部的一切工作，每个教员的教学科研工作，都要按照习近平总书记所要求的，首先要同党的基本理论、基本路线、基本方略对标对表，同党中央决策部署对标对表，提高政治站位，把准政治方向，坚定政治立场，明确政治态度，严守政治纪律，经常校正偏差，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决照办、党中央禁止的坚决杜绝，政治方向决不偏移。讲政治是具体的，要落实在行动上，体现在履职尽责、做好本职工作的实效上。作为党的思想理论工作者，在践行“两个维护”、严守党的政治纪律和政治规矩方面，应确立更高的标准、提出更严的要求，要守好党校讲台、发好党校声音，在课堂、刊物上发表言论，重要提法必须同党中央保持一致。“学术探讨无禁区、课堂教学有纪律”，但“无禁区”不是绝对的，反对四项基本原则的言行，违反党的理论和路线方针政策的错误观点，无论公开还是私下里，都是不允许的。不能简单地把严肃的政治问题等同于探索性的学术问题。科社部领导班子和各教研室都要严格落实意识形态工作责任制和涉及科社部意识形态阵地的各项管理措施，及时了解相关意识形态动态，坚决反对和抵制各种错误思潮和负面言论；工作时间之外同样要强化自我约束，严格遵守《中央和国家机关党员工作时间之外政治言行若干规定（试行）》。

二是进一步深化理论武装。最根本的，是要把学习、宣传、运用习近平新时代中国特色社会主义思想，作为首要政治任务。要自觉主动学，增强学习的内生动力，努力做到融会贯通；及时跟进学，对党中央作出的决策部署，提出的重大理论创新观点，第一时间学习领会，做到学习跟进、认识跟进、行动跟进；联系实际学，紧密联系教学、科研、管理、党建各项工作实际，把研究解决问题作为学习的着眼点，决不坐而论道、凌空蹈虚；笃信笃行学，要学出坚定信仰、学出使命担当，学以致用、身体力行，要结合科社部承担的教学、科研任务，先学一步，学深一步，不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的原创性贡献、科学体系、重大意义等研究，坚持用学术讲政治理念，深刻把握这一思想的基本精神、科学内涵和实践要求，做到学思用贯通、知信行统一。科社部的青年理论学习小组也要积极行动起来，以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，不断创新学习形式，把学习成果体现在提升教学科研质量水平上。还要根据中央的部署，加强对党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的学习，尤其要加强和深化对“社会主义发展史”的研究。

三是进一步突出党支部的政治功能。党支部是党的重要基层组织，是党的肌体的“神经末梢”。科社部各党支部要根据党中央和校（院）委的要求，全面推进党支部标准化规范化建设。重点从组织设置、支委会建设、组织生活、功能作用、党员队伍建设、制度保障等6个方面进行整改规范，大力推进政治功能强、支部班子强、党员队伍强、作用发挥强的“四强”党支部建设。要以提升组织力为重点，进一步突出党组织、党支部的政治功能。党建工作围绕教学科研这个中心，为提高教学科研质量水平服务，做到党建与教学科研业务工作深度融合，努力解决“两张皮”的问题。要坚持问题导向，加强和改进思想政治工作，坚持并完善谈心谈话制度，对科社部干部职工的思想状况及时分析研判，及时有效引导，班子成员和党组织负责人要经常、主动与所分管处室同志谈心谈话，及时发现和解决苗头性问题。

四是进一步营造风清气正部内政治生态。今年春季学期，科社部在认真做好疫情防控、狠抓集体备课等工作的同时，在全部范围内组织开展部风建设大讨论，形成了以“团结紧张、严肃活泼、笃学守正、互助共进”十六字为主要内容的部风新要求。部风建设，是一项基本建设，是管根本、管长远的基本建设，是科社部加强党的建设，强化政治机关、政治学校意识的一个重要抓手，是强化政治机关、政治学校意识的最起码的要求。科社部将以这次深入开展强化政治机关、政治学校意识教育为新的起点，进一步营造风清气正的部内生态，增强全体教员的政治意识、规矩意识、大局意识、集体意识，减少“内耗”，抵制各种不正之风，让大家切身感受到正风肃纪带来的新变化新气象。

五是进一步发挥好“关键少数”的关键作用。在科社部强化政治机关、政治学校意识，营造风清气正部内政治生态，“关键少数”的关键作用至关重要，要以“关键少数”带动“绝大多数”。科社部的“关键少数”，就是班子成员，包括总支书记、专职副书记，也包括各教研室主要负责人。“关键少数”要切实履行相关责任，敢于担当作为，真正把科社部党建工作抓细、抓实，抓出成效、抓出特色。部领导班子要切实履行“一岗双责”，做到明责、履责、尽责。科社部将根据校（院）的统一部署和要求，在进行年度常规考核时，适当加大教研室工作年度考核的党建工作权重，并和年底评奖评优挂钩。

〔作者系中央党校（国家行政学院）科学社会主义教研部主任〕