

陈希在中央党校（国家行政学院）秋季学期开学典礼上强调 领导干部要把以人民为中心融入精神血脉化为自觉行动

新华社北京9月1日电 中共中央党校（国家行政学院）1日举行2020年秋季学期开学典礼。中共中央政治局委员、中央党校（国家行政学院）校长（院长）陈希强调，要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻习近平总书记

关于坚持以人民为中心的立场观点方法，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不忘初心、牢记使命，真抓实干、埋头苦干，为实现人民对美好生活的向往不懈奋斗。

陈希强调，坚持以人民为中心是贯穿

习近平新时代中国特色社会主义思想的一条红线，体现在党的十八大以来我们党治国理政的全过程各方面。领导干部要坚持人民至上，做到一切为了人民、紧紧依靠人民、不断造福人民、牢牢植根人民，把人民满意作为根本标准。要厚植为民情

怀，自觉做忠诚的人民服务员；牢固树立正确政绩观，多做顾大局利全局的事、打基础利长远的事、惠民生解民忧的事；勇于担当作为，知重负重、攻坚克难；发扬密切联系群众的作风，坚决反对形式主义、官僚主义，保持艰苦朴素、清正廉洁

的本色。

中央有关部门负责同志，中央党校（国家行政学院）校委会（院委会）成员、全体学员和教职工参加开学典礼。中国浦东、井冈山、延安干部学院学员通过视频会议系统同步参加。

高校领导干部暑期读书班在重庆市委党校举办

唐良智作首场专题报告

本报讯 暑假期间，重庆市2020年高校领导干部暑期读书班在市委党校（行政学院）开班。重庆市委副书记、市长唐良智出席并作首场专题报告。市委常委、组织部部长胡文容，市委常委、重庆警备区司令韩志凯，四川大学党委副书记、校长李言荣分别作专题报告。

唐良智指出，习近平总书记关于教育工作的重要论述，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是马克思主义基本原理与中国教育实践相结合的重大理论结晶，是推进教育现代化、建设教育强国的强大思想武器，为新时代教育工作指明了方向。要深刻领会准确把握习近平总书记关于“坚持党对教育事业的全面领导”重要论述，牢牢掌握党对教育工作的领导权。要深刻领会准确把握习近平总书记关于“我们办的是社会主义教育”重要论述，始终坚持社会主义办学方向。要深刻领会准确把握习近平总书记关于“培养什么人

是教育的首要问题”重要论述，全面落实立德树人根本任务。要深刻领会准确把握习近平总书

记关于“扎根中国大地办大学”重要论述，积极探索中国特色世界一流大学建设之路。要深刻领会准确把握习近平总书记关于“实现‘两个一百年’奋斗目标归根结底靠教育”的重要论述，自觉肩负起服务中华民族伟大复兴的使命担当。

唐良智强调，校依城而立，城因校而兴，大学与城市相融共生、互促并进，大学的品质决定城市的品位，大学的水平决定城市的高度。回顾历史，重庆高校为城市发展作出了积极贡献。立足当下，重庆高校是支撑城市经济社会发展的重要力量。新时代赋予重庆新使命，新使命呼唤高校有新担当。着眼长远，重庆高校要更好地服务发展、引领未来，聚焦“两中心两地”目标，推动成渝地区双城经济圈建设、“一区两群”协调发展，在建设具有全国影响力的重要经济中心上展现新担当、实现新作为；在建设具有全国影响力的科技创新中心上展现新担当、实现新作为；在建设改革开放新高地上展现新

担当、实现新作为；在建设高品质生活宜居地上展现新担当、实现新作为。

唐良智强调，高等教育是今天的事业、明天的希望。重庆高校要以“双一流”建设为引领，推动高等教育整体提升、跨越发展。一要建设高质量学科，优化专业结构。二要引育高素质师资，建设高素质专业化的教师队伍。三要培育高水平科研，抓好高水平科研平台建设、高水平创新团队培育、重大科技成果转化。四要培养高层次人才，重点培养高层次创新人才，加大职业技能人才培养，努力培养更多创新型、复合型、应用型人才。五要实施高标准管理，不断完善高校治理体系、提升高校治理能力，进一步激发广大教学科研人员教书育人、干事创业的积极性和主动性。

本期读书班由重庆市委组织部、市教委、市教委和市委党校（行政学院）联合举办，全市普通高校和高专高职院校党委书记、校（院）长共131人参加读书班学习。

（郭朝军）



蓝天白云映照下的
浙江省缙云县委党校

最美校园

上海市委党校举办 基层党组织书记『四史』学习班

本报讯 暑假期间，上海市委党校举办基层党组织书记“四史”学习教育示范班暨党支部建设示范点培训班，来自全市100家党支部建设示范点的党支部书记参加培训。市委常委、组织部部长，市委“四史”学习教育领导小组副组长、办公室主任于绍良出席座谈会并讲党课。市委组织部副部长孙甘霖作开班动员。

于绍良强调，要按照习近平总书记对上海基层党建工作的要求，立足新时代新使命，突出党支部建设示范点的示范引领作用，强化理论武装，创新方式方法，自觉贯彻落实好新时代党的组织路线，不断提高党的组织建设制度化、规范化、科学化水平，推动上海基层党建工作继续走在全国前列。要切实推动党支部建设严起来、实起来。突出政治功能，严格党员教育管理，落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等组织生活制度，将党支部自身建设融入日常、抓在经常，力戒形式主义、官僚主义，推动基层党组织全面进步、全面过硬。要不断加强党支部工作理念和方式方法创新。坚持从习近平新时代中国特色社会主义思想中找方向、找思路、找办法，切实解决党建工作和业务工作“两张皮”的问题，找准结合点、发力点，将党建工作深度融入主责主业。要持续提升党支部书记政治意识和专业素养。以更高的标准和要求，加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，进一步坚定理想信念，提高业务水平，真正做到政治过硬、担当过硬、能力过硬、作风过硬，彰显先锋模范作用。

孙甘霖在开班动员中提出三点要求：一要提高政治站位，充分认识此次培训的重要意义；二要把握工作重点，切实提升党支部建设工作质量；要强化自身建设，彰显基层党组织书记示范表率作用。

培训班围绕深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记考察上海重要讲话精神，深入贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》等党内法规制度，推进“四史”学习教育和基层党建工作，安排了习近平新时代中国特色社会主义思想的时代内涵与基本要求、党史、党内法

规条例解读、十一届市委九次全会精神学习等课程，并组织学员分组讨论，交流体会与感悟。

（袁佳燕）

中央党校（国家行政学院）2020年秋季学期教学安排意见

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，认真贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学的中心内容和首要任务，深化用学术讲政治教学改革，加强教学管理，创新教学方式方法，不断提高教学质量。

一、班次设置（略）
二、突出以理论教育和党性教育为主业主课，优化教学讲题，完善课程体系

（一）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容，加大教学分量，完善课程体系。在所有主体班次增设“牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法”讲题。在省部级干部“习近平新时代中国特色社会主义思想”高级研修班、厅局级干部进修班“习近平新时代中国特色社会主义思想”研究专题、“习近平新时代中国特色社会主义思想”理论研修班等班次增设“习近平关于坚持和加强党的全面领导重要论述”“习近平关于坚持以人民为中心重要论述”“习近平关于坚持‘一国两制’和推进祖国统一重要论述”“习近平关于全面从严治党

党重要论述”“习近平科学的思想方法和工作方法”五个讲题。

（二）在各主体班次开设“坚决维护习近平总书记的核心地位和党中央权威”教学讲题，优化党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教学讲题，加强党性教育教学。

（三）学习贯彻党的十九届五中全会精神，在各主体班次增设有关教学讲题，把党的十九届五中全会精神及时体现到课堂教学、研讨交流等环节。

（四）进一步完善能力培训课程体系。在学制两个月及以上班次，设置“提高领导能力”教学单元，开设“提高应对突发事件能力”“提高舆论引导能力”等专题课程。根据班次定位开设应急管理体系和能力建设方面的教学讲题。

（五）围绕党中央重大决策部署和当前经济社会发展面临的新形势新任务，调整和優化“形势与任务”报告讲题。

（六）适当调整“当代世界”报告，开设学习民法典的教学讲题，优化“全校（院）选听讲座”部分教学讲题。

（七）继续开设“时事热点”讲座，加强对热点问题的阐释和解读。

三、深化用学术讲政治教学改革，提高

课堂教学质量

（一）强化用学术讲政治的理念，运用马克思主义的立场观点方法，加强对所讲问题的学理阐释，拓展用学术讲政治的途径和方式。

（二）发挥教研部门的主体作用，对拟打造的以“习近平新时代中国特色社会主义思想”教学专题为主的样板课进行全程试讲。

（三）围绕学习《习近平谈治国理政》第三卷，举办用学术讲政治集体备课会。

（四）加强集体备课，统一“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题课的教学框架。

（五）继续开设用学术讲政治的经典讲堂。

四、加强师资队伍建设，强化教学管理

（一）优化主体班次师资配置。以教学评估成绩为主要依据选优配强主体班次的任课教师；对承担新开设教学讲题的教师实行竞争上岗。

（二）联合组织部举办一期新入职青年教师培训班，加强对青年教师的岗前培训。

（三）制定《兼职教授选聘办法》，提高外请教师的授课质量。

（四）依据《教研人员工作量化考核办法

（试行）》，修订《教学组工作规定》。

（五）严格执行新颁布的《学员管理规定》和《学员党组织建设规定》，加强学员学习管理。

五、创新教学方式方法，增强教学针对性和实效性

（一）加大案例教学分量。在省部级干部进修班、厅局级干部进修班各研究专题，增加两讲案例教学课。

（二）加大在各主体班次教学研讨交流的力度，适当增加研讨交流时间，提高研讨交流质量。

（三）继续开展体验式教学，组织学员去香山革命纪念地、西山无名英雄纪念广场等教学基地开展党性教育体验式教学。

（四）组织教研部门加强对“两带来”问题的研究，提升“两带来”问题回应的质量。

（五）做好“习近平新时代中国特色社会主义思想”“经典著作导读”“党性教育”三个系列网络课程的录制和上线工作，在校园网开设“社会主义发展史”网络选修课，不断提升网络课的质量。

六、提高教学讲稿质量，加强教材编写工作

（一）以《习近平新时代中国特色社会主义思想

义思想教学大纲》为依据，规范“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题课的教学讲稿。

（二）为学员配发《习近平谈治国理政》第三卷、《习近平论坚持党对一切工作的领导》等重要著作，作为学员必读教材。

（三）为学员配发《习近平新时代中国特色社会主义思想基本问题》《习近平在福州》等教学用书。

（四）完成《习近平新时代中国特色社会主义思想教学大纲》修订工作和《中国共产党党性教育教学大纲》《中共党史教学大纲》编写工作，并印发全校（院）学员试用。

（五）完成《马列著作选编》《毛泽东著作选编》和《十一届三中全会以来党和国家重要文献选编》修订工作。

七、加强对分校和地方党校（行政学院）教学工作指导

（一）制定《分校工作规定》，进一步规范分校的招生、教学等方面工作。

（二）适时召开全国党校（行政学院）系统教务工作会议，交流教学经验，研究解决教学中的问题。

教务部 2020年8月20日