



深入推进马克思主义学院“三个一流”建设

□ 张占斌

强化政治机关政治学校意识，明确“三个一流”建设的工作之法

成”发展目标和马克思主义学院“三个一流”建设目标。马院人要善于围绕本部门本单位中心工作进行谋划，处理好“自转”与“公转”关系，自觉在顾全大局的前提下做好本职工作。

强化核心意识，当好践行“两个维护”的排头兵。新时代共产党人讲政治，首要的是做到“两个维护”。“两个维护”不是抽象的而是具体的，不是口头的而是行动的，要有高度的理性认同、情感认同。马克思主义学院要发挥好理论研究和思想宣传的阵地作用，通过举办中国特色社会主义论坛、中国马克思主义论坛、中国话语高端论坛等在理论界具有重要影响的学术活动，把习近平新时代中国特色社会主义思想的研究、阐释放在首位，带头践行“两个维护”。

强化看齐意识，严守党的政治纪律和政治规矩。看齐意识是政治机关、政治学校意识的重要内容。习近平总书记指出：“党校是教育培训干部的地方，必须自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，而且要做得更好。”马克思主义学院承担着马克思主义经典著作导读课和《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《马克思主义世界观与方法论》等基本课程教学任务，管理《理论视野》杂志，每年都出版一批有学术影响力的书籍，在四报一刊上发表相当数量的理论文章，是通过讲台、书报刊和决策咨询讲看齐的。因此政治上必须有更高要求，更要严守党的政治纪律和政治规矩。对于那些传播西方资本主义价值观念，妄议党和国家大政方针的现象，必须坚决杜绝。

坚持用学术讲政治，把理论联系实际的方针贯穿教研活动始终，把握正确的教研方向。党校（行政学院）是政治学校，讲政治是校（院）教研活动的鲜明特质。校（院）教师虽然讲的课程内容不同，但所有的课都必须从政治层面去讲，讲的都是政治课；承担的研究课题不同，但所有的课题都必须上升到政治层面思考，研究的都是政治问题。学院每年举办的论坛、理论研讨会较多，最大的特色就是理论联系实际，用学术讲政治。

坚持“用党建讲政治”，把党的建设贯穿于业务工作的始终，促进“三个融合”。党建就是最大的政治，党建也是最大的业务。马克思主义学院党总支坚持党建工作和业务工作一起谋划、一起部署、一起落实、一起检查，使各项举措在部署上相互配合、在实施中相互促进。例如，把总支委员会会议、理论中心组学习与推动马

克思主义学院教研工作谋篇布局相融合，在顶层设计中将党的建设与业务工作匹配起来；以党支部为单位组织开展学院重点课题研究，把发挥党支部战斗堡垒作用与学院的重大科研项目攻关相融合；将学院组织的每一次集体备课、每一场学术活动、每一项重点课题研究，都当成理论教育和党性教育的内容，真正把思想政治工作与教研活动的流程及内容相融合。

坚持“用党性讲政治”，把党性锻炼贯穿于马克思主义学院各项工作的始终，促进“两化一转”。人心是最大的政治。党性强则政治强。用党建讲政治，具体到党员身上，就是用党性讲政治。一方面，要让有信仰的人讲信仰，让懂政治的人讲政治。另一方面，也要让教育者受教育，让灵魂的塑造者得到灵魂洗礼。具体来说，就是把学好用好讲好习近平新时代中国特色社会主义思想与推动马克思主义学院教研工作、提升干部党性结合起来，做到“两化一转”：化理论为方法，化理论为党性，转知识为智慧。真正把习近平新时代中国特色社会主义思想，转变为推动教研工作的立场和方法；把理论教研的过程转化为改造主观世界的党性修养过程；把理论知识和道德良知，转化为塑造完美人格、提升人生境界的智慧。

强化政治机关政治学校意识，凝聚“三个一流”建设的行动之力

意识既是物质的反映，也对物质

具有能动作用。党性意识纯洁与否，决定着党是否具有蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气，是否具有先进性和强大的执政能力，能否凝聚起新时代的磅礴之力。政治机关、政治学校意识的增强，也会在马克思主义学院人的行动中转化为“三个一流”建设的行动之力。

把政治机关、政治学校意识转化为马克思主义教学基地建设的学术吸引力、学科竞争力。马克思主义学院联合中国马克思主义研究基金会，正在主导几项具有影响力的学术工作，一是举办中国马克思主义论坛等高端规格论坛，二是组织马克思主义研究的全国评奖，三是牵头国内九家马院共同推出《马克思主义研究报告》红皮书，四是设立《马克思恩格斯全集》历史考证版第二版的专家协同研讨机制，五是依托国际合作部搭建高端国际学术交流平台。应深刻认识到，学院的马克思主义教学基地建设之所以具有较强的学术吸引力和学科竞争力，能够组织起一系列重要学术活动，归根到底在于长期坚持用学术讲政治，把握正确的政治方向，占据着学术研究的政治制高点。丧失了政治机关和政治学校意识，马克思主义学院就会趋同于一般社会培训机构和大学，最终也将失去优势和特色。

把政治机关、政治学校意识转化为马克思主义研究高地建设的理论创造力、思想穿透力。时代是思想之母，实践是理论之源。应深刻认识到，没有浓厚的政治机关、政治学校意识，没有实现“两个一百年”奋斗目标和投身民族复兴进程的大局意

识，思想的活力就会衰减，理论的创造力也将枯竭。从2019年开始，学院根据发展规划，聚焦当代中国马克思主义和21世纪马克思主义的前沿问题，首次启动了院级重点课题研究，并将出版《马克思主义理论前沿问题研究》。学院重点课题研究机制的确立，将进一步加大学院科研工作力度，促进院内各所（室）的协同，以重点课题带动科研布局，切实发挥好院级重点课题引领前沿问题研究、巩固学科优势、促进智库建设的作用，助力马克思主义研究高地建设。

把政治机关、政治学校意识转化为马克思主义思想阵地建设的政治影响力、社会感召力。应深刻认识到，目前世界范围话语权上“西强我弱”的格局还没有最终改变，我国发展优势和综合实力还没有全面转化为话语优势。如果我们缺乏政治意识，简单套用西方的逻辑和思路来做学问，就会进入人家的套，就会进一步削弱自身影响力和感召力。马克思主义学院要及时发出中国声音，鲜明展现中国思想，响亮提出中国主张，尤其是要加强对各种社会思潮的辨析和引导，坚持在重大政治原则和大是大非问题上净化“噪音”“杂音”，敢于发声亮剑，善于解疑释惑，为坚持和巩固党在意识形态工作的领导、巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位作出积极贡献。今明两年，重要的历史事件和敏感时间点较为密集，学院要努力有所作为。11月份，学院将与有关单位共同举办“纪念恩格斯诞辰200周年国际论坛”。学院将与国内外的同行一起，通过纪念恩格斯开展国际学术交流，讲好中国故事，讲清中国道路，阐释当代中国马克思主义和21世纪马克思主义，为坚持和发展马克思主义作出新贡献。明年将迎来建党100周年，马克思主义学院人要努力工作，以更加优异的成绩向党的100岁生日献礼。

〔作者系中央党校（国家行政学院）马克思主义学院院长、党总支书记〕



做到“两个维护” 走好“第一方阵”

□ 冯鹏志

“两个维护”是党的十八大以来我们党的重大政治成果和宝贵经验，是全党在革命性锻造中形成的共同意志，是党的领导的最高原则。坚决做到“两个维护”，是坚持党的领导的核心理念。习近平总书记在2019年7月召开的中央和国家机关党的建设工作会议上指出，“带头做到‘两个维护’，是加强中央和国家机关党的建设的首要任务”，“中央和国家机关是践行‘两个维护’的第一方阵”。这里强调的“首要任务”和“第一方阵”，既对中央和国家机关党的建设提出了新要求，也对党校办学及其教学科研工作赋予了新目标、新定位。

只有理论上清醒，才有政治上坚定。作为党校的哲学工作者，我们必须从理论与实践、真理与价值、学术与政治结合上深刻把握“两个维护”的本质规定、战略指向与实践要求，坚持以“两个维护”为立场、观点和方法，努力以理论学习的走在前列呈现“坚决做到”的第一方阵。

当好第一方阵，关键在于走好第一方阵

中央党校（国家行政学院）是党中央直接领导的政治机关、政治学校，是我们党教育培训领导干部主渠道中的领头羊。在围绕中心、服务大局中切实践行“党校姓党”，不仅是中央党校建校近90年来发展历程的生动写照，更是其弥足珍贵的光荣传统。就此来看，中央党校责无旁贷理所当然要成为践行“两个维护”的第一方阵。

就我们自身来看，党校的哲学学科从一开始就是在党的领导下创建起来并发展繁荣的。特别是中华人民共和国成立以后，为适应党所面临的新

的历史任务和长期执政要求，党校的哲学工作者积极响应党的要求和时代召唤，在党言党、在党忧党、弦歌劲奏、坚定不移，坚持推动马克思主义哲学走进时代、走进实践、走进人民、走进全党，在坚持党的思想路线、用马克思主义哲学武装全党、为推动改革开放和社会主义现代化建设积极发挥思想引领和理论创新作用等方面，写下了浓墨重彩的一笔。

时代在发展，哲学在前进。党的十八大以来，党和国家事业的新发展对党校哲学学科和哲学工作者提出了更新更高要求。用习近平总书记在全国党校工作会议上讲的话来说，就是：要高扬党的理想信念旗帜，让党的旗帜在党校上空高高飘扬，这是根本；要抓好党的理论教育和党性教育这个主业主课，让学员掌握好共产党人的“真经”，这是关键；要为发展当代中国马克思主义、21世纪马克思主义作出努力，更加及时地发出中国声音、更加鲜明地展现中国思想、更加响亮地提出中国主张，这是使命。总书记的这些要求，是我们义不容辞的应担之责、分内之事，也是重如千钧的殷切期望和如山之托。

同时还要看到，如果把我们的教学科研工作对标党和国家事业蓬勃发展的现实，对照党的理论创新持续推进的态势，对应我们的学员对象在理论培训上的新需求和理论水平上的新变化，对比较（院）委提出的“四个建成”目标和用学术讲政治教改要求，我们的教学工作怎么样、科研工作怎么样？学科建设 and 人才培养怎么样？一句话，党校的哲学工作怎样才能更好地走进新时代、适应新时代、服务新时代、推动新时代，已经成为摆在我们每一位同志面前深刻的现实追问。面对这样的追问，我想大家一定会有切身的紧迫感、紧迫感。

紧张感。

在这种背景下再来领悟习近平总书记的要求，我体会：只有走好了第一方阵，你才算得上是第一方阵；只有走出了第一方阵应有的立场、担当、水平和境界，你才能说是走好了第一方阵。否则，承其名而缓于实，敏其思而钝于行，那恐怕不能说是达到了第一方阵的要求。

正因为如此，我们不能有任何自足和丝毫松懈，要有本领恐慌意识，不能因被列入了第一方阵就自我满足甚至沾沾自喜。只有按照习近平总书记要求和校（院）委部署，紧紧盯住自己的使命责任和主业主课，下大力气提升学习、研究、阐释和传播习近平新时代中国特色社会主义思想的哲学水平，担当好用马克思主义武装全党、滋养全党的哲学使命，注重以用学术讲政治理念推动构建表征中国道路、阐发中国道理的哲学体系，我们才能在走好第一方阵上不断迈开新步子、作出新成绩。

走好第一方阵，关键在于打造核心执行力

作为党中央直接领导的政治机关和政治学校，校（院）是融政治机关和政治学校双重角色于一身的党的最高学府，它不是一般的学校。这表明，校（院）作为践行“两个维护”的第一方阵，既要体现“最先一公里”的地位和作用，还要展现“最高学府”的身份和角色。归根到底，是要以高标准政治要求和高质量办学活动的有机结合与相得益彰，兑现走好第一方阵的要求。对于教学部门和广大教师来说，这里的关键，就是要在践行“两个维护”上努力打造出融高尺度政治要求和高质量教学科研为一

体的核心执行力。

打造教学科研的核心执行力，首先是要坚持把党校姓党原则贯彻到教学科研全过程，坚持用学术讲政治。党校姓党，是党校的最本质定位和安身立命之本。在教学科研中坚持党校姓党，就是要以学深悟透做实习近平新时代中国特色社会主义思想为主题主线主业主课，抓好理论武装、强化党性教育、坚持思想引领、推动理论创新，就是要围绕校（院）委提出的“四个更加”发展目标，推动教学科研不断上新水平、新台阶。

近年来校（院）委提出了用学术讲政治教学改革要求，这其中的“讲政治”有两方面含义：一是要从政治的高度来讲，二是要围绕政治来讲。所谓“从政治的高度来讲”，是指我们的教学不是一般性知识传授，而是政治性传道授业，要体现自觉的政治维护要求，要始终围绕党中央为什么办党校这个根本问题来展开；所谓“围绕政治来讲”，是指党校的主业主课本质上均属讲政治范畴，党校教师无论什么学科背景、无论讲什么专题，只要在党校主体班讲课，讲的都是政治，且必须讲到政治层面上去，必须要体现明确的政治方向感和意识形态维护意识。只有这样，我们才能具备承担第一方阵的基础和定力，才会拥有走好第一方阵的本领和能力。

打造教学科研的核心执行力，还必须深入把握并切实处理好教学和科研的关系。党校的同志都知道“教学为中心、科研为基础”这两句话，但是否很好地理解了其内涵和要求，恐怕还需进一步探索。客观地讲，这是一个老问题，各方看法也是公说公有理、婆说婆有理。这里至少有两个具体问题要解决。

一是从观念和前提上，不能把主

体班教学视为与科研工作 and 学科建设无关，好像科研与学科建设只是沿着教师个人在读硕士博士时所确立的研究方向顺其自然地往前推就行了。相反，我们需要的倒是必须进一步深入把握“教学为中心”及其前提性意涵，并努力在主体班教学的广阔场域中去具体地寻找到并立稳自己科研学术活动的生长点和着力点。可以讲，教学是治学的轴心和立场。

二是在方法和思路上，要善于把主体班教学中学员提出的重大理论和实际问题转化为学术层面上的问题，从学理层面上不断深化对这些问题的思考和研究，同时又能把经学术解析得到的思考和答案，转化为向学员讲课的内容。某种意义上说，这既是用学术讲政治，又是落实在教学上的“理论联系实际”。而如此一来，不仅主体班教学能与科研活动更好地融为一体，教员个人的科研学术工作也可获得更广阔空间和更丰厚资源。实际上，课堂是问学的天线和田野。

打造核心执行力，关键在于以“两个维护”为立场、观点和方法

打造教学科研的核心执行力，承载着教学部门和广大教师在践行“两个维护”上走好第一方阵的基本要求。从我们哲学学科自身的特点来看，要现实而具体地体现好这一要求，就要在自己的教学科研工作中贯彻哲学思维本身，而其关键就在于，要以“两个维护”为立场、观点和方法，把我们的教学科研活动展开为学术与政治相结合的实践场域，落实为主体相统一的自觉行动，努力在坚决做到“两个维护”上走出知行相统一的具有哲学特色、哲学水准的践

行方式。

坚持以“两个维护”为立场，是指我们的教学科研工作要以遵循“两个维护”为标准、以体现“两个维护”为尺度。“两个维护”不仅是党的领导的最高原则，也是党的一切思想理论活动得以有效有序有力展开并不断创新发展的根本保证。这就决定了党校的教学科研要担当好理论武装、党性教育、思想引领和理论创新任务，其根本前提和立足点，就是要在思想上深刻内化“两个维护”，在观念上牢固确立“两个维护”，在行动上坚决做到“两个维护”。一句话，必须把坚决做到“两个维护”上升到根本立场的高度来加以把握和践行。

坚持以“两个维护”为观点，是指我们的教学科研工作要具体切入到“两个维护”得以形成的历史背景、实践背景和思想背景中，注重从“两个维护”得以形成的现实历程去把握习近平新时代中国特色社会主义思想作为新时代中国共产党的思想旗帜，作为国家政治生活和社会生活的根本指针，作为当代中国马克思主义、21世纪马克思主义的历史依据、实践依据、理论依据；注重从“两个维护”的深刻内涵去阐发习近平新时代中国特色社会主义思想的原发性贡献和科学理论体系；注重从“两个维护”的实践要求去领会习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义和历史地位。

坚持以“两个维护”为方法，是指我们的教学科研工作要体现“两个维护”所蕴含的思考方式和思维方法，努力从“两个维护”所内涵的马克思主义世界观方法论价值观的精华，去更精准地掌握马克思主义哲学中国化所具有的以实践为基础和前提的自主建构而非外部反思的方式和途径。“两个维护”作为党的领导的最高原则的提出，体现的是我们党从中华民族自身实际情况出发进行理论创造和实践创新的思考方向和思维特征，坚持的是把马克思主义党建理论与我们党和国家事业发展实际相结合的实践思维的精髓，符合中国共产党自身的建设发展实际，符合当代中国国家形态建构的发展实际，体现的是历史的理性、民族的智识、人民的意志。

〔作者系中央党校（国家行政学院）哲学部主任、党总支书记〕