

主题党日要增强“党味”

□ 赵立地

主题党日是基层党组织教育管理党员的重要形式，是锤炼党员党性的重要载体，也是严肃党的组织生活，把全面从严治党落实到每个支部、每个党员的重要平台。主题党日作为党组织的活动，必须体现党的性质、主张、特点和要求，在政治性、原则性、生动性、严肃性上下功夫，不断增强“党味”。

突出政治性，贯彻新时代党的建设总要求

中国共产党是马克思主义政党，党的鲜明政治属性，决定着党内政治生活的方向。党的十九大提出新时代党的建设总要求，明确以政治建设为统领全面推进党的建设，要求基层党组织建设以提升组织力为重点，突出政治功能。《中共中央关于加强党的政治建设的意见》指出：“增强党内政治生活的政治性，强化政治教育和政治引领，让党员干部经常接受政治体检，打扫政治灰尘，净化政治灵魂，增强政治免疫力，坚决防止和克服党内政治生活忽视政治、淡化政治、不讲政治的倾向。”这些都是开展主题党日的重要指引。

把政治性作为主题党日的“灵魂”。主题党日应坚持以政治建设为统领，把政治标准和政治要求贯穿每次主题党日的内容。通过经常性开展主题党日，教育党员坚定政治方向，坚持党的政治领导，永葆政治本色，提高政治能力，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，做政治上的明白人。

把做到“两个维护”作为主题党日的首要任务。党组织应通过主题党日，教育党员增强对“两个维护”高度的理性认同、情感认同，增强坚决的维护定力和能力，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要经常组织党员自觉同党的基本理论、基本路线、基本方略对标对表，同党中央决策部署对标对表，校正偏差，切实把“两个维护”体现在坚决贯彻党中央的决策部署上，体现在履职尽责、做好本职工作上，体现在党员、干部的日常言行上。

注重原则性，遵循党章党规相关规定

我们党是按照马克思主义建党原

则建立起来的，原则性是党内政治生活的准绳。《中共中央关于加强党的政治建设的意见》规定，要增强党内政治生活的原则性，坚持按原则开展党的工作和活动，按原则处理党内各种关系，按原则解决党内矛盾和问题，严格执行党的组织生活制度。主题党日必须坚持党的思想原则、政治原则、组织原则、工作原则。

首先，要遵循党章和党内政治生活准则。党章是全党必须遵循的总章程、总规矩，涵盖了党的政治路线、思想路线、组织路线、群众路线，体现了党的政治要求、思想要求、组织要求、作风要求、纪律要求和生活要求等。2016年10月通过的《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，提出了加强和规范党内政治生活的目标要求和基本路径，规定了坚定理想信念、坚持党的基本路线、坚决维护党中央权威、严明党的政治纪律、严格执行党的组织生活制度等12条重大原则。作为党内政治生活的载体，主题党日必须以党章为根本遵循，体现准则的要求，把原则性贯穿全过程。

其次，要规范主题党日内容。主题党日是严肃的党内政治生活平台，必须认真组织，不能敷衍应付、搞形式主义、做表面文章。《中国共产党支部工作条例（试行）》规定：“党支部每月相对固定1天开展主题党日，组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事和志愿服务等。”因此，主题党日与“三会一课”等可以整合，既可以是学习日、组织生活日，也可以是议事日、奉献日。

再次，要抓住根本和关键。主题党日要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重。要组织党员读原著、学原文、悟原理，深入学习领会其核心要义、主要内容、实践要求，掌握贯穿其中的马克思主义立场、观点和方法。同时，要把学习党的创新理论与学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来，纪律严明是党内政治生活的重要内容。党的各级组织担负着执行和维护党的政治纪律和政治规矩的责任，应把学习党章作为主题党日的必修课，开展经常性党规党纪教育，增强党员的纪律和规矩意识。通过严肃的主题党日，提高党员的党性修养，锤炼忠诚干净担当的政治品格，使每个党员做到政治合格、执行

纪律合格、品德合格、发挥作用合格。

增强生动性，提高党的组织生活活力

开展主题党日活动既要发扬党内政治生活的光荣传统，又要不断在内容、形式、载体、方法、手段等方面进行改进。要让活动既有“意义”，又有“意思”，在有“党味”的前提下，切实增强吸引力和感召力，确保取得实效。

丰富内容形式。主题党日要有思想性，应注重融入更多的思想性导向、精神性要求。在组织集体学习时，可以传达文件会议精神，也可以举办专题讲座、辅导报告、党课、经典诵读、读书交流、知识竞赛等。在学习中可增加互动学习研讨，使党员之间相互启发、相互教育。开展党的优良传统和作风教育，应注重发挥先进典型示范作用，用历史的楷模、时代的楷模、身边的榜样教育人感染人。还可以利用反面典型开展警示教育，促进党员知敬畏、守底线。同时，党日活动要主动适应信息时代新形势和党员队伍新变化，积极运用互联网、大数据等新兴技术，打造党日活动平台，线上线下结合，使党日活动充满活力。

注重贴近实际。主题党日无论理论学习、政治教育，都必须与中心工作结合。必须紧密联系党员思想实际，为党员答疑解惑，通过主题党日，引导党员学以致用、知行合一，增强过硬本领，做好本职工作，确保党的决策部署贯彻落实。

重视仪式作用。应以固定的时间、规范的流程、明确的主题彰显党的组织生活的仪式感、庄重感和自豪感。如重温入党誓词、重温入党志愿书、党员过政治生日等仪式，就有助于强化党员意识，增强在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党的内在动力。

增加情感体验。主题党日应采用外在要求与内心自省相结合，不仅从党组织的角度提出政治要求，而且应唤起党员的内心情感，激发他们的行为动力。应就近就使用好红色资源，通过到党性教育基地、革命遗址遗迹等地开展体验式主题党日，让党员在特殊场景中受到情感触动，进行理性反思，实现价值认同，达到自我教育的目的。同时，也可以通过组织党员到城市社区开展志愿服务、到农村进行调研

走访，加深对以人民为中心的发展思想、新时代发展成就的理解，增强践行党的宗旨的主动性、自觉性。

保持严肃性，烧旺党性锻炼“大熔炉”

习近平总书记指出：“党要管党必须从党内政治生活管起，从严治党必须从党内政治生活严起。”“党内生活是锻炼党性、提高思想觉悟的熔炉，如果炉子长期不生火，或者生了火却没有足够的温度，那是炼不出钢来的。”党支部应把党员党性教育牢牢抓在日常，经常、严肃、认真地开展主题党日活动，让党内组织生活“大熔炉”热起来。

制度固化，校正党员政治“生物钟”。按照《中国共产党支部工作条例（试行）》规定，每月相对固定1天开展主题党日活动，相当于为党员校正了常态化参加组织生活的“生物钟”，养成定期过组织生活的习惯，让党日成为党员的政治节日。

严格管理，增强党员参加主题党日的行动自觉。党章规定：“每个党员，不论职务高低，都必须编入党的一个支部、小组或其他特定组织，参加党的组织生活，接受党内外群众的监督。”参加主题党日是党组织对党员的强制性约束，对无故不参加主题党日的党员，党组织可通过谈话提醒、勒令整改等方式进行教育管理，确保主题党日从“软要求”变成“硬任务”。

落实责任，促进主题党日长效化。党支部是党组织开展工作的基本单元，担负着直接教育党员、管理党员、监督党员的职责，在主题党日中应唱好主角。支部书记应把主题党日作为经常性、基础性工作来抓，确保每次活动准备充分、推进有序，真正让党员有所思、有所悟、受教育、获警示。支部应把党员参加主题党日情况作为党员民主评议、评先争优的重要依据。上一级党组织应将党日活动作为基层党建考核评议的重要内容，强化日常监督。通过一次次成功的党日活动累积，使党性锻炼“大熔炉”越烧越旺。

〔作者系中央党校（国家行政学院）哲学教研部党总支副书记〕



把握用学术讲政治的三个维度

□ 杨木庆 丁丹丹

党校（行政学院）是党领导的培养党的领导干部的学校，是党的思想理论建设的重要阵地，用学术讲政治是党校（行政学院）的基本职责和重要任务。深化党校（行政学院）用学术讲政治教学改革，既要掌握用学术讲政治的方法之“术”，更要讲究用学术讲政治的思维之“道”，从理论基础、思辨能力和教学改革三个维度来把握用学术讲政治的内涵要义，坚持政治性和学理性的有机统一，切实提高教师用学术讲政治的能力和水平。

筑牢用学术讲政治的理论基础。学习马克思主义基本理论是共产党人的必修课。马克思主义揭示了事物的本质、内在联系及发展规律，是人们观察世界、分析问题的有力思想武器。马克思主义哲学包括辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义立场、观点、方法的集中体现，是马克思主义学说思想基础。用学术讲政治必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导思想，架起学术和政治之间的桥梁。在课堂实践中，教师授课出现理论与政治脱节、学术理论堆砌等问题，究其根源是没有能真正掌握马克思主义基本理论的内涵要义。习近平总书记强调指出：马克思主义理论体系和知识体系博大精深，涉及自然界、人类社会、人类思维各个领域，涉及历史、经济、政治、文化、社会、生态、科技、军事、党建等各个方面，不下大气力、不下苦功夫是难以掌握真谛、融会贯通的。党校（行政学院）教师作为我们党直接掌握的一支教师队伍，担负着传播党的理论的重任，必须用心研读马克思主义哲学经典著作，认真学习研究马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，从而筑牢用学术讲政治的理论基础，提高授课质量，提高党校（行政学院）课堂的说服力和感染力。

淬炼用学术讲政治的思辨能力。提高用学术讲政治的能力，必须克服学术和政治两张皮的教学思维。淬炼用学术讲政治的思辨能力，要着力做到三个“坚持”。一是坚持政治立场坚定性和科学探索创新性的有机统一，不能把探索性的学术问题等同于严肃的政治问题，同时也不能把严肃的政治问题等同于探索性的学术问题。二是坚持用学术讲政治辩证统一思维。讲政治“不是就政治讲政治”，而是要对党的思想理论和党中央重大决策部署进行学理性阐释，要知“其然”，更要讲出其“所以然”。三是坚持苦练真本领，做到“知行合一”。用学术讲政治既要认真学习马思列宁主义经典作家的著作，系统掌握马克思主义基本原理和方法，又要“用理论的力量、思想的力量引导学员对马克思主义及其中国化成果做到真学、真懂、真信、真用”，真正做到“知行合一”。

坚持以问题为导向的教学改革。

用学术讲政治的实践维度，强调的是坚持以问题为导向的教学改革。马克思指出：“主要的困难不是答案，而是问题”，“问题就是时代的口号，是它表现自己精神状态的最实际的呼声”。值得注意的是，党校（行政学院）教师不仅要通过社会实践，例如调查研究、挂职锻炼等途径对学员关注和疑惑的问题，社会发展中的热点、难点、焦点问题加深了解，提高课堂答疑解惑的能力和水平，还应当通过教学总结和反思来促进教学质量的再提升。教师可以将用学术讲政治的教学经验和体会写出来，进行教学反思；或者通过与专家、学者、同行以及学员之间进行交流研讨，实现思维碰撞、深度思考，从中发现尚未讲明白、讲清楚的教学问题，探究原因并找到进一步阐释的思路和方法，再回到课堂开展教学实践。如此循环反复有助于形成以问题探究为核心的高质量教学过程，既提出和解答了问题，又促进了教学相长。

〔作者单位：安徽省委党校（安徽行政学院）〕



用微课堂激发培训新动能

□ 范婷婷

近年来，山东省淄博市淄川区委党校积极探索党员干部教育培训新思路，将培训工作与新媒体深度融合，聚力打造“空中微课堂”，形成微党课基层宣讲常态化路径，用小载体宣讲大道理，用微课堂激发党员干部培训新动能。

创新思维，主动求变。坚持问题导向与需求导向相统一，及时调整思路，创新学习载体，依托互联网和新媒体便捷实时优势，将党课从线下搬到线上，打造“空中微课堂”，突出课堂的“微”特色、覆盖面的“广”特色、操作性的“活”特色，让党课宣讲时时有、处处见，实现了教育培训全天候、全覆盖。微党课授课时间短，内容精炼、形式新颖，增强了党课的吸引力和感染力。

聚焦重点，精准施训。以党课为核心，坚持“精准施训”理念，有针对性充实微党课内容供给，聚焦中央重大决策部署、省市区委中心工作和干部群众关心关注的问题选题，及时推出一批有实效、接地气的系列主题微党课，有效激发起党员干部的思想共鸣，使微党课更添活力，更聚人气。

整合资源，发挥优势。突出系统性设计，在充分发挥好党校师资优势和现有融媒体优势的同时，与区委宣传部、区融媒体中心等部门合作，整合部门资源，优势互补、协同共进，实现微党课宣讲全覆盖。直接走进淄川电视台直播间策划录制微党课，并与区委宣传部联合策划开展宣讲活动，依托41家基层党校、171处教学点，借力新媒体平台，利用区电台、电视台、淄川融媒APP及覆盖城乡的农村有线广播，淄川思想云、淄川党校等微信公众号和微信群全天候发布微党课，党员群众可随时在线收听收看。

建立机制，形成长效。建立线上培训长效机制，实现微党课宣讲规范化、常态化，使其成为党校传统培训模式的有效补充。制定落实微党课实施方案，对指导思想、宣讲内容、宣讲方法等相关要求作出明确规定。实行课题试讲制度，建立“领题备课、专家审稿、集中试讲、全面评估”的微党课教学管理流程。结合区主体班次培训，“流动党校”进农村制度改革创新巩固提升年等活动，构筑起线上线下双向发力、融合发展的党员干部培训新模式，切实提升党员干部培训实效。

（作者单位：山东省淄博市淄川区委党校）

打造有活力有质量的基层党校

□ 吴振兴

深圳市龙华区委党校是广东省深圳市最年轻的区级党校之一，2017年成立，2019年迁入新址。建校三年来，龙华区委党校按照一年打基础、两年建队伍、三年创品牌“三步走”的发展思路，高起点规划，高标准要求，努力打造有活力有质量的基层党校。

突出集约化、现代化、专业化，高标准抓新建。区委把党校建设摆在突出位置，区委主要领导常课党校事、常解党校难，推动党校建设实现三方面发展。一是将荒废厂房改造现代化校园。龙华区委党校现址原为破旧厂房，区委区政府仅用半年时间，就将其改造成具有浓厚党味和人文气息的新校园，建筑面积约2万平方米，多功能报告厅、图书馆等学习生活设施一应俱全。二是全方位多措并举打造智慧校园。建设智慧党校管理系统，添置“高精尖”教学设备，打造应急管理 and 媒体沟通实训室，与喜马拉雅合作建设有声图书馆，率先引进“5G+VR”教学新技术。三是加大力度充实教研建军。加大人才引进力度，党校从筹建之初的5人，快速发展到54人，教师队伍呈现出年轻化、高学历的特点，为党校发展增添了力量。

突出名班、名课、名师，高质量抓主业主课。认真实施习近平新时代中国特色社会主义思想精品课程开发

计划和用学术讲政治等教学改革要求，扎实抓好党的理论教育和党性教育。一是办名班。突出普通多数办轮训班，围绕学习党的十九届四中全会精神及区委区政府的中心工作，开办24期全区党员干部轮训班，组织党员干部第一时间学，按照“对国之大者要心中有数”的要求，更加自觉地在大局下想问题、作决策、办事情。突出关键少数办研讨班，组织单位“一把手”分批赴浦东和延安干部学院开展党性研修，强化使命担当。突出服务大局办专题班，如开办“企业家成长直通车”培训班，邀请北大、华为、招商银行和证券交易所的专家授课，提高推动经济社会发展能力培训质量。二是创名课。打造精品党课，用学术讲党课、用身边典型讲党课，如打造特区40年电影党课、红船精神情景党课等，特别是“战疫·致敬”七一党课，用抗疫的先进典型作为“活教材”，让干部在融入式课堂中受教育、学先进。打造情景模拟实训课，开发突发重大公共卫生事件应急处置以及模拟法庭、新闻发布会等实训课，让干部在学中练、在练中学”。打造现场教学课，开发文化名人营救纪念馆、民法公园、版画基地、奋斗者文化广场等20个现场教学基地，做到有专人授课、专题讲义、专门路线。三是引名师。推动领导干部上讲台，邀请市区主要部门的领导

干部上台授课，实现教干部、干部教的良好循环。举办新时代大讲堂和党校沙龙，邀请故宫博物院院长单霁翔、“两弹一星”精神宣讲团专家授课。

突出开放性、平台性、规律性，高站位抓改革创新。围绕更好体现时代性、把握规律性、富于创造性，充分发挥培训策划者、课程研发者、资源整合者的角色和作用。构建以党校为主阵地、优势互补、布局合理的办学新格局。开辟云端党校，与人民网合作引入10位名家课程。开辟移动课堂，举办“周末党校”，将党课直接送到机关、社区和扶贫一线。开辟新阵地，加强与知名高校、干部学院交流合作，并将街道党校和社区、园区新时代大讲堂结点成网，构建阶梯式、全覆盖的阵地网络。构建战训考结合、学用一体化的培训新平台。着眼解决学用脱节、工学矛盾等问题，围绕提升广大党员干部的实战能力，创建平战结合、战训结合、战备结合的“三战融合”新模式，推动培训成为武装头脑、锻造干部、推动工作的综合平台。平战结合就是倡导“学在平时、学在岗位”，通过岗位大学、岗位练兵等，强化不脱产学习，打造业务尖兵。战训结合就是围绕区中心工作抽调干部建立专班，以战为训、以训促战，打造青年突击队。如抽调处科级年轻干部成立推进5G网络基

础设施建设专班，将战前动员、业务培训、现场考核与实战实训有机融合，在完成建设任务后又开展总结分享，“出炉”后再淬一把火，锻造出真正的“好钢”。战备结合就是不间断举办风险防范和应急管理短训班，宁可备而不用、不可用而无备，储备一支招之即来、来之能战的应急机训队。构建从实践中来，到实践中去，知行行统一的教研新模式。理论与实践互联，开展党建引领基层治理课题研究，联合中国社会治理研究会设立观测点和研究基地。教学与科研互促，组织教研人员到一线挂职锻炼、蹲点调研、参与疫情防控，打造了“深化数字政府改革”等一批实践案例并入选市经典教学案例库，实现了“实践—科研—教学—实践”的闭环。科研与决策互动，加挂基层治理学院牌子，围绕龙华基层治理探索实践，开展前瞻性、对策性研究，打造出思想、出成果、出人才的研究和培训平台。

（作者系广东省深圳市龙华区委常委、组织部部长、党校校长）

