

140年前，为了用科学社会主义理论武装新成立的法国工人党，恩格斯发表了《社会主义从空想到科学的发展》。这部著作是科学社会主义的重要代表作，曾被译成10多种文字在世界各国传播，产生了广泛而深远的影响。马克思称赞这本书是“科学社会主义的入门”，列宁说它是“每个觉悟工人必读的书籍”。这部著作跨越时空、历久弥新的思想魅力在于，它深刻回答了资本主义时代人类解放的重大课题，用通俗的语言指明了通向未来的现实之路。

科学社会主义的思想来源

社会主义是作为资本主义的对立物、继承物而存在的。社会主义要回答的核心问题是，面对资本主义固有的矛盾，人类何去何从？

早在14—15世纪的欧洲地中海沿岸，资本主义生产方式开始萌芽。有了资本主义生产方式，就有了资产者和无产者的对立。无产阶级从一产生就深受资产阶级和封建贵族的剥削压迫，“羊吃人”的圈地运动就是无产者悲惨处境的真实写照。哪里有压迫，哪里就有反抗，“在每一个大的资产阶级运动中，都爆发过作为现代无产阶级的发展程度不同的先驱者的那个阶级的独立运动”。无产者要进行革命运动，就需要相应的思想指导，这就是空想社会主义。

恩格斯把空想社会主义300年的发展大致分为三个阶段：第一阶段是16—17世纪对理想社会制度的文学描写。1516年托马斯·莫尔发表的《乌托邦》，描绘了一个财产共有、人人平等的理想社会，标志着社会主义思想的诞生。这本书和意大利托马斯·康帕内拉的《太阳城》、德国安德里亚的《基督城》在西方被称为“乌托邦三部曲”。第二阶段是18世纪“直接共产主义理论”，代表人物为法国的摩莱里、马布利等。他们属于启蒙运动中的左翼，主张消灭私有制，直接实行财产公有、按需分配，并作出了理论论证。第三阶段是19世纪上半叶的空想主义者，代表人物为法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文。他们系统论证



探寻人类解放的现实道路

——重读恩格斯《社会主义从空想到科学的发展》

□ 李志勇

了社会主义学说，使空想社会主义的发展达到最高水平。

三大空想社会主义者对资本主义进行了猛烈抨击，对未来社会的图景进行了勾画。他们的思想是资本主义时代的反映，也有一定的科学因素；他们所表达的社会理想体现了人民群众的愿望，也是值得追求的。因此，“他们终究是属于一切时代最伟大的智士之列的，他们天才地预示了我们现在已经科学地证明了其正确性的无数真理”。他们的思想是科学社会主义的思想来源。

同时，恩格斯又指出，“这三个人的学说含有十分虚幻和空想的性质”。他们把握不了社会发展的客观规律，拒绝一切政治行动特别是革命行动，相信偶然的天才人物的作用。他们的思想脱离了社会现实，也就无法找到实现理想的正确道路和社会力量。

怎样使社会主义从空想变成科学？恩格斯一语道破了关键：“必须首先把它置于现实的基础之上。”

科学社会主义的理论基础

把社会主义置于现实基础之上，关键在于要有科学的思想方法。19世纪上半叶，资本主义经济危机频繁发

生，无产阶级和资产阶级斗争也日趋激烈，资本主义的矛盾和弊端充分暴露，但空想社会主义者依然不能揭示资本主义的本质，因而也找不出通往未来社会的现实道路。为什么？是因为他们的思想还停留在18世纪，他们的认识工具是陈旧的。他们的社会历史观，要么是唯心主义的，把社会历史发展的动因归结为英雄、神灵、理性等精神力量，找不到推动社会发展的物质动因；要么是形而上学的、非历史性的，虽然看到了环境对人的作用，却看不到人民群众改造世界的能动作用。因此，他们无法对历史事实作出科学解释。

马克思恩格斯创立科学社会主义，首先是从哲学革命开始的。他们站在时代思想的最高峰，批判吸取了黑格尔哲学的“合理内核”和费尔巴哈哲学的“基本内核”，构建了以实践为基础的科学世界观，实现了从唯心主义到唯物主义、从形而上学到辩证法的革命。实践，是马克思主义哲学的出发点。“哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界。”人民群众的伟大实践改变了世界，创造了社会历史。把实践引入哲学，既批判了当时流行的思辨哲学之弊端，又回答了自康德以来德国古典哲学的认识论难题。

实践活动是客观的物质活动。人

在实践中，面对的是一个客观的、不依人的意志为转移的外部世界。人们要生活下去，首先要吃喝住穿，然后才能从事政治、宗教、精神活动，因而物质资料的生产是第一个实践活动，是全部历史的基础。生产力是社会发展的最终决定力量，生产力的发展引起生产关系和上层建筑的变革，社会基本矛盾运动推动社会形态的更替。因此，社会主义代替资本主义是现代生产力发展的客观要求，是资本主义社会基本矛盾运动的必然结果。同时，生产关系在阶级社会表现为阶级关系，资本主义社会基本矛盾直接表现为阶级斗争，社会主义就“不再被看做某个天才头脑的偶然发现，而被看做两个历史地产生的阶级即无产阶级和资产阶级之间斗争的必然产物”。

而无产阶级之所以要革命斗争，根源在于其背后的经济动因。马克思发现，在资本主义制度下，工人用自己出卖的劳动力创造出来的价值量，要比工人以工资形式从资本家那里得到的价值量大得多，这个大出来的部分就是被资本家无偿占有的剩余价值。工人创造的这种剩余价值归根到底构成了资本家利润和财产的来源。死劳动剥削活劳动，这就揭示了资产阶级剥削工人的秘密。而资产阶级无偿占有工人的部分劳动，必然会生成

无法解决的矛盾和对抗，无产阶级通过革命斗争夺回劳动成果，就具有正义性、合理性和必然性。

唯物史观揭示了人类社会发展的普遍规律，剩余价值学说则揭示了资本主义社会的特殊规律。由于“这两个伟大的发现”，社会主义才建立在现实基础之上，从空想变成科学。

科学社会主义的基本原理

资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利，是科学社会主义的根本结论。“两个必然”，原因在于生产力的发展，在于生产力和生产关系矛盾运动。这个矛盾，在资本主义社会表现为“社会化生产和资本主义私人占有之间的矛盾”，这是资本主义社会固有的、自身无法解决的矛盾，“已经包含着现代的一切冲突的萌芽”。恩格斯认为，这个基本矛盾有两种表现：在社会领域表现为“无产阶级和资产阶级的对立”，在经济领域表现为“个别工厂中生产的组织性和整个社会中生产的无政府状态之间的对立”。

资本主义社会基本矛盾运动的结果，必然是两极分化和经济危机。市场竞争导致资本家不断改进机器，从而造成了劳动力过剩。结果是财富在

一端积累，贫困在另一端积累，导致两极分化。同时，生产无限扩大和劳动群众购买力相对缩小的矛盾，造成了生产的相对过剩和经常的比例失调，经济危机不可避免。两极分化和经济危机相互作用，使资本主义“毫无出路地”处于“恶性循环”中。

一切矛盾源于生产力的资本属性，源于少数人占有生产资料。资产阶级为了维持自身的统治，不得不采取股份公司、“托拉斯”、国有化等形式，由国家来调节这个矛盾。恩格斯认为，这些措施挽救不了资本主义，但包含着解决冲突的形式上的手段和线索。这就是通过无产阶级革命，实行无产阶级专政，实现生产资料的社会占有。

走出资本主义，人类何去何从？恩格斯对未来社会的大致轮廓做了一个粗线条的勾画：“一旦社会占有了生产资料，商品生产就将被消除，而产品对生产者的统治也将随之消除。社会生产内部的无政府状态将为有计划的自觉的组织所代替。个体生存斗争停止了。于是，人在一定意义上才最终地脱离了动物界，从动物的生存条件进入真正人的生存条件。”“人们第一次成为自然界的自觉的和真正的主人，因为他们已经成为自身的社会结合的主人了。”

资本主义最终消亡、社会主义最终胜利，必然是一个很长的历史过程。170多年来，首先是马克思主义论证了社会主义的历史必然性，继而列宁主义、毛泽东思想成功探索了这种必然性的实现途径，再到今天中国特色社会主义理论体系回答在与资本主义长期共存的条件下社会主义如何发展完善。科学社会主义指引中国成功走上了全面建设社会主义现代化强国的康庄大道。在新时代，中国共产党人作为马克思主义的忠诚信奉者、坚定实践者，正在为实现马克思恩格斯指明的人类解放的光明前景而不懈努力！



《钝吟杂录》中蕴含的读书要诀

□ 尚传斌 何兵兵

冯班（1602—1671年），明末清初著名诗人，字定远，号钝吟居士、钝吟老人，江苏常熟人，主张“以读书博闻者为宗”，是“虞山诗派”的重要传人之一，与其兄冯舒在文学史上并称为“海虞二冯”。冯班自幼诵习经史，后来师从钱谦益专攻诗学，为学博洽、擅长考据，一生勤于笔耕，著述颇丰，有《钝吟集》《钝吟杂录》《钝吟书要》和《钝吟诗文稿》等。《钝吟杂录》是冯班后人冯武辑录，分为《家戒》《正俗》《读古浅说》等10卷，涉及经学、诗法文论、读书法等内容。冯班读书十分勤勉刻苦，时常独坐冥思苦想，且以高声慢调吟诵学习所得，其声高昂而缓慢，似有所堵却不能畅发，故名钝吟，自号“钝吟居士”。《四库全书总目》评价《钝吟杂录》曰：“多涉历世故之言，其论明末儒者之弊，颇为深切。”冯班在《钝吟杂录》“家戒”二卷中对宋儒“缘饰儒术、空谈性命而无补于世”的弊病进行了深刻揭露和尖锐批判，展现了冯班反对空疏、倡导实学、经世济民的为学宗旨和学术思想，提出了一些关于读书的正确方法，强调了读书的意义和必要性，对后人读书治学颇具启示和借鉴意义。

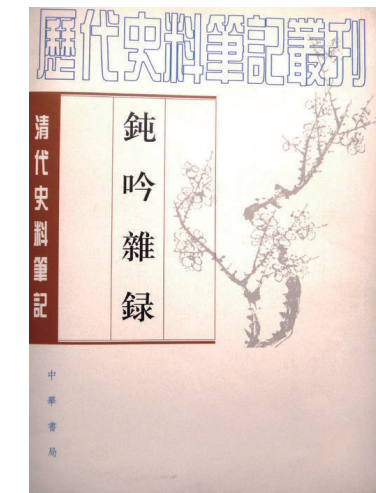
学贵在求实，须切实体验

冯班十分重视读书，他认为“圣人好读书，豪杰好读书，文人亦好读书”“多读书则胸次见高，出语皆与古人相应，一也。博识多知，文章有根据，二也。所见既多，自知得失

下笔如取舍，三也。”虽然读书过程很辛苦，但最终达到的效果会让我们的精神生活更加充实和富足。正如冯班所言：“大是会读书，如吾所见。只一二句便终身受用不尽。”反而言之，不读书固无以知圣人之道，混同君子与小人之别，难免沦为“小人儒”，甚至沦为市井无赖。

冯班一方面主张要多读书、勤读书，另一方面又强调读书“不可虚空揣摩”，要下足“实”功，考究实事、实实验、实见实行。假若以己意以为是是非非，不考究实事，不审时度势，同样无益于事。只有实见实行，方能有所发用。否则，就如“白面书生不通事势”，变成空疏虚伪之腐儒，便不免贻害无穷。因此，读书必须与实际结合起来，因为“圣人之道，只在日用间”。所以，冯班说：“儒有好学而不能立功立事者，不是读书无益，只是不会看书。观其尚论古人处，皆是以意是非，只是不曾实实验。如此则读书无益。”

由此可见，读书有益与否，关键在于是否会“看书”即熟悉读书方法门径。冯班以自己的读书实际为例加以说明：“少壮时读书多记忆，老成后见识进，读书多解悟，温故知新，由识进也。”冯班所曰“读书多解悟”，就是要善于读书，要有自己的独立思考与心得体会，此谓“识”进，才能达到“温故知新”的效果；同时，读书所形成的“识”，还必须在生活中“实实验”，在实践中检验其所“解悟”是否合乎真理的认识。因此，读万卷书和行万里路不是完全割裂的“两张皮”。在读书治学路上，只有实现二者有机结合，才能使我们“胸中



脱去尘浊”，在沟通与交流中摆脱狭隘，从而获得进步和成长。

学贵在持恒，须勤勉精进

“人贵有志，学贵有恒”。冯班很重视读书治学要持恒。冯班说：“儒者之业，莫如读书。记诵以为博，是读书病处，亦强似不读。”读书最可贵的是终身坚持，最忌“三天打鱼两天晒网”。冯班通过自己的经历告诉我们，读书没有捷径可走，也没有顺风船可驶，更容不得投机取巧，必须踏踏实实学习，点点滴滴地积累，从而达到“积跬步至千里，积小流成江海”的求学目标。冯班曰：“读书勿求多，岁月既积，卷帙自富。”“开卷疾读，日得数十卷，至老死不懈，可曰勤矣，然而无益。”由此可见，读

书治学不能囫圇吞枣、急于求成，而要日积月累、循序渐进、水滴石穿，在点滴中反复温习，踏实认真地精研。

冯班曰：“人于其所业，当竭一生之力而为之，毋求其便者，必为其难者。”由此可见，读书犹如一天也不断流的潺潺小溪，它充实着思想的江河，理应成为我们每个人沉静的坚守。古人云：“养心莫如静心，静心莫如读书。”人心静方能治学，要多用些时间静心读书。浮躁会使人一事无成，心浮气躁是读书治学之大敌，唯有涵养几分静气、做实“积的功夫”，才能“见识进”“多解悟”，并经“实实验”，最终达到“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”的通晓境界。

学贵在得法，须科学有效

常言道：学习有法、学无定法、贵在得法。要学有所获、学有所成，必须掌握和运用科学有效的读书方法，达到事半功倍的学习效果。冯班在《钝吟杂录》中提出的读书法中有两条颇具代表性，值得我们学习借鉴。

其一，“读书当读全书”。冯班言：“读书当读全书，节抄者不可读。”“读全书”强调的是严谨治学。因此，读书治学必须严谨实证、详考熟思，老老实实地读书，不可偏听偏信、舍本逐末、胡乱臆断，而要以科学求实精神统率学习和研究过程，完整地把握作者的意图。因为任何一本书皆是一个有机整体，都有一个完整的主旨。作为片段的节录，不一定能够反映全书的精神风貌，往往容易被

《中共中央党校(国家行政学院)学报》2020年第4期目录

本刊专稿	
“十四五”时期中国城镇化战略与政策	魏后凯 李 功 年 猛
专题·习近平新时代中国特色社会主义思想研究	
马克思主义反贫困理论在中国的传承与创新	李 猛
民营经济是我国经济制度的内在要素	朱鹏华 王天义
——习近平总书记关于社会主义基本经济制度的创新和发展	
党的建设	
党领导基层治理的基本逻辑研究	祝灵君
中华优秀传统文化对新型政党制度中国方案的陶铸	王 露 王 成
专题·党内法规研究	
全面构建党内法规执行的监督保障体系	刘先春 葛英儒
论中国共产党历史上的法治思维	张效羽
——以新民主主义革命时期为例	
政治学	
整体性合作理论与中国周边合作	王俊生
三十余年来的干部激励研究：问题检视与未来展望	孙晓莉
数字时代我国主流媒体的适应与转型	陈家喜 焦嘉欣
——基于五家中央主流媒体的案例研究	
公共治理	
卫生治理能力、内卷化与健康扶贫	胡志平 余 珊
城市公共安全风险治理的现实困境及其破解路径	孙金阳 龚维斌
社会学	
市域社会治理的传统中国经验与启示	顾 元
“中国之治”时代下人口研究的定位、支撑及其使命	陆杰华 汪 斌
基于公共空间建设的社区治理	严国萍 吴结兵
——浙江省H县“睦邻客厅”项目的案例研究	