



正在开展的强化政治机关、政治学校意识教育，是深入贯彻习近平总书记在中央和国家机关党的建设工作会议上的重要讲话精神、加强中央党校（国家行政学院）党的政治建设的重要部署，是深化校（院）巡视整改、更好落实党校姓党根本原则的重要举措，也为提高认识、把准定位，持续推动校（院）网信工作发展提供了机遇。

深刻认识强化政治机关、政治学校意识的重大意义

由党的政治属性与中央和国家机关特殊地位所决定。政治属性是政党的第一属性，政治建设是政党建设的基本内容。作为国家最高政治领导力量的马克思主义执政党，党的第一属性同样是政治属性，党的一切活动都是这一属性的反映。旗帜鲜明讲政治是党的最大特色，也是党的最大优势，要彰显这一优势，只有通过不断加强党的建设特别是政治建设来实现。党的十九大强调，新时代党的建设要以党的政治建设为统领，而加强党的政治建设，重要前提就在于全党上下都要有与之适应的政治意识。中央和国家机关作为政治上层建筑的关键部门，位居国家治理体系中枢，是贯彻落实党的路线方针决策的“第一棒”和“最先一公里”，对全党起着示范引领作用，更应带头树牢政治机关意识。

贯彻党校姓党根本原则的必然要求。一方面，校（院）作为党中央直属单位、中央和国家机关一员，理应在强化政治机关意识上严要求、作表率，在践行“两个维护”上带好头、作标杆，校（院）委提出强化政治学校意识，正是强化政治机关意识在校（院）的具体体现。另一方面，党校因党而生、为党而立，作为以政治为统领、政治为主课、培养政治骨干为主责的特殊政治学校，党校姓党必然应当成为确保党校发展政治方向、体现党校政治学校底色的最根本原则。坚持党校姓党与强化政治机关、政治学校意识相辅相成，前者为后者提供遵循和方向，后者为前者提供基础和保障，两者在目标上是一致的、内容是契合的、逻辑上是贯通的。

推动新时代校（院）事业发展的现实需要。一方面，新一轮机构改革中，党中央赋予校（院）“一个学校、一个阵地、一个机构、一个智库”的重要职能，这是党交给校（院）的光荣政治责任，也是校（院）政治属性在新时代的具体体现，无一不有着“党”的特殊标识，只有通过强化政治机关、政治学校意识，才能确保校（院）职能得到全面正确履行。另一方面，立足新起点、对标新定位、围绕新职能，校（院）委提出的“四个建成”发展目标，是党校人向党作出的政治承诺，体现着党

强化政治机关政治学校意识 推动校（院）网信工作新发展

□ 蔡为民

校人的政治担当，又无一可以脱离强化政治机关、政治学校意识所提供的坚强保障而实现。

解决部门党的政治建设某些突出问题的重要举措。巡视反馈的问题在信息技术部同样存在，有的同志关注技术学习多，对理论学习重视不够；有的只看到工作技术的一面，看不到背后的政治属性，工作动力不足；也有的讲管理责任多，讲服务天职少。此外，在落实网络意识形态工作责任制、规范项目建设管理、强化网络安全保障、加强舆情监控处置等方面还存在薄弱环节。这些问题，既是政治机关、政治学校意识不强的表现，也有违党校人的政治身份，亟待通过强化政治机关、政治学校意识教育，深入推动巡视整改，彻底加以解决。

准确把握强化政治机关、政治学校意识的基本要求

强化政治机关、政治学校意识，就是要坚持以党的政治建设为统领，全面加强党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设，深入推进反腐败斗争，推动全面从严治党向纵深发展，带动党的建设质量全面提高，其核心要义就是带头走好践行“两个维护”第一方阵。

提高政治能力，带头做到“两个维护”。提高政治理解力，善于从讲政治高度领会和把握党的创新理论、党中央重大决策部署，做到学懂弄通、吃准悟透。提高政治鉴别力，判大势，识主流，大是大非面前头脑清醒、立场坚定、旗帜鲜明。提高政治执行力，既保证中央政令畅通，又善于结合实际创造性开展工作，做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决照办、党中央禁止的坚决杜绝，提高践行“两个维护”的自觉性、坚定性。

坚定政治信仰，带头做到对党绝对忠诚。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，系统学习“四史”，坚定信仰信念，铸牢政治灵魂，做共产主义远大理想和中国特色社

会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者。自觉将政治信仰转化为对党的绝对忠诚，忠诚党的理论、党的事业、党的组织、党的路线，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

突出政治功能，带头加强党的基层组织建设。抓住基层组织这个关键，以提升组织力为重点，推动党的全面领导落到基层一线。对标“四强”目标，加强支部建设，增强政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，更好发挥战斗堡垒作用。严肃党内政治生活，坚决执行民主集中制，严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，提高党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。加强党员教育管理监督，强化党员干部思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，打造忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。

牢记政治初心，带头加强作风建设。弘扬密切联系群众的优良传统。贯彻以人民为中心的发展思想，权为民所用，利为民所谋，情为民所系，争做人民满意好公仆。弘扬求真务实工作作风，坚持察实情、出实招、干实事、求实效、力戒形式主义、官僚主义。弘扬担当精神，敢字为先、干字当头，在应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾中冲锋在前、建功立业。

严守政治底线，带头强化纪律约束。严守“两个维护”这一首要政治纪律，做到“五个必须”，杜绝“七个有之”，决不在重大政治原则问题上、大是大非问题上同党中央唱反调、打折扣、搞变通。严守组织纪律，遵循组织程序，服从组织决定，落实请示报告制度，决不擅作主张、自行其是、搞非组织活动。严守廉洁纪律，筑牢思想防线，做到干净做事，清白做人。

强化政治责任，带头推动全面从严治党向纵深发展。各级党组织要自觉担负起管党治党政治责任，层层压紧主体责任，真管真严、敢管敢严、长管长严，推动管党治党从宽松软走向严紧硬。党员领导干部要牢固树立抓党建主责主业意识，落实党建工作责任制，履行“一

岗双责”，做到守土有责、守土担责、守土尽责。广大党员要牢记党员“第一身份”，在党言党、在党忧党、在党为党、在党爱党，争做合格党员，为党争光添彩。

以强化政治机关、政治学校意识教育成效推动校（院）网信工作更好开展

教育的目的在于推动工作，教育的成效要用工作来检验。信息技术部既要积极投身教育活动，周密组织、扎实推进、确保实效，更要边学边改、立行立改，将教育成效体现到推动校（院）网信事业发展上。

抓政治引领。引导大家增强对“两个维护”的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，自觉同党的基本理论、基本路线、基本方略对标对表，同党中央和校（院）重大决策部署对标对表，及时纠偏补短。引导大家自觉把对“两个维护”的高度认同转化为实际行动，用政治标准推动教学保障、远程教育、网络建设、网络安全、应用开发、文件印制、行政管理各项工作。

抓理论武装。持续深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习，重点研读《论坚持党对一切工作的领导》和《习近平谈治国理政》（第三卷），着力补齐理论学习短板。落实学习制度，创新学习方式，发挥好理论学习中心组示范和青年理论学习小组引领作用。努力在校（院）宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想提供有力技术保障。建好用好“网上党校”平台，努力将之打造成党的创新理论

的重要宣传阵地；在成功推出中共党史专题系列课程基础上，抓紧推出更多“靠得住”“叫得响”“传得开”的网络精品课程，为服务党的思想理论建设作出新贡献。

抓组织建设。按照“灯下黑”问题专项整治工作方案，认真查找问题，分析原因，制定措施，抓好整改。按照全面推进党支部标准化规范化建设工作方案，自觉对标，查短补缺，提高支部建设水平。落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，坚持“三会一课”制度，创新活动形式，履行好支部直接教育、管理、监督党员和组织、宣传、凝聚、服务群众职责。加强队伍建设，坚持好干部标准，努力把愿干事、真干事、干成事的干部发现出来、任用起来，形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的正确用人导向。

抓作风转变。强化服务，立足保障服务定位，以服务校（院）事业发展、主责主业、干部成长为本职，提供热情、周到、满意的信息技术服务。精研业务，引导大家主动跟踪信息技术最新发展，学习新理论，掌握新技能，引进新技术，采用新手段，营造比学业务、比拼服务的良好氛围。务实开拓，围绕教学保障新要求、网络安全新形势、远程教育新运用、应用开发新前景，鼓励创新，宽容失败，不断改进工作。

抓纪律养成。开展经常性纪律教育，把党规党纪列为重要学习内容，教育大家心有所戒、行有所止，不触红线。加强警示教育，用好违纪违法案件反面教材，教育大家以案为镜、以案为鉴。加强党员干部日常监督，抓早抓小、扯袖出汗，防患于未然。坚持规范管理，按照“亲”“清”二字要求，正确处理与合作单位关系，健全完善并严格执行招标采购、财务管理规定，扎牢制度笼子，减少廉政风险。

抓责任落实。认真贯彻《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，领导班子和成员要按照各自主体责任清单抓好任务落实，各支部要认真履职尽责，做到党建业务两手抓、两手硬、两促进。巩固扩大巡视整改成果，深化“两微一端”管理，推进网络安全等级保护，落实网络安全应急预案，做好涉校（院）舆情监测，稳妥处置网络突发事件，推动网络意识形态工作责任制落实落地。

〔作者系中央党校（国家行政学院）信息技术部主任、党总支副书记〕



中央党校机关党委报刊社 合办

想万全之策 保万无一失

——湖北省委党校疫情防控常态化下确保复训安全

7月18日，湖北省委党校（行政学院）2020年首期主体培训班圆满毕业。自6月29日开学以来，7个小教学班实施连续20天封闭式管理。在省委组织部具体指导下，校（院）以大战状态、大考作风，采取超常举措，强化学员管理与服务，确保了新冠肺炎疫情防控常态化下安全顺利复训。

强化政治担当，突出学员管理与服务重点推进复学复训。从教学方案制定到教学管理全程，常务副校（院）长陶良虎都全程指导参与，他反复告诫大家，党校复学复训具有鲜明的政治性、方向性，是湖北省、武汉市疫后重振的风向标，是全社会复工复产复学复训的先行者；党校人必须践行党校姓党原则，不负初心、不辱使命，扛起政治责任，把这一期主体班办成疫情防控常态化下党校培训的样板班、示范班。校委紧紧扭住学员管理与服务这个中心环节，担万钧之任、想万全之策、防万一之疏、保万无一失，突出常态化疫情防控重点，先后研究制定《打造学员管理30版行动方案》《常态化疫情防控条件下开学工作方案》《封闭式管理实施措施》等措施方案。

强化风险意识，严守“零感染”底线。深入开展风险排查，筑牢防控线，织密防控网，确保“零感染”。副校（院）长张继久反复强调，要不怕麻烦，超常规防控，切实守住“零感染”底线。严把环境安全关，严密组织校园消杀和安全评估。严把健康入学校，学员一律凭7日内核酸检测报告报到，对76名无有效核酸检测报告的学员进行入校核酸检测。严把防控教育关，增强学员防控自觉性。严把体温检测关，坚持健康日报告。严把校门管理关，校园只开放一个出入口，人员出入身份必问、体温必测、口罩必戴。严把食品安全关，在食品监督管理局指导下选食材、定食谱。严把职工健康关，组织全体教职工核酸检测，与学员学习和生活不直接相关人员一律不接触学员。严把督促巡查关，加强学员健康台账、校门出入管理

等随机督查。严把请假审批关，学员出校门必须经省委组织部和省委党校批准。

强化党性锻炼，以党性保证“全封闭”管理的严肃性。结合无休假不间断教学、全过程封闭式管理实际，副校（院）长肖卫康要求，把落实疫情防控要求、遵守封闭式管理纪律，作为党性锻炼的重要内容。坚持党建引领党性锻炼，加强学员党支部建设，配强支委班子，设置生活委员专责疫情防控，建立三级责任制，签订防控责任书，压实学员管理和疫情防控责任。规范学员支部工作，完善校委联系主体班、班次支委集体领导、每周讲评、信息公开、学员轮值体温检测等支部工作制度，不断探索校委联系一线指导、学员管理部门主导、学员支部主体的学员自我管理机制。突出党性锻炼和党性分析重点，围绕封闭式管理强化党性锻炼，围绕疫情防控开展党性分析交流。

强化生活管理，以学员为中心提升服务保障水平。坚持从严管理前提下的人本管理，既做“黑包公”从严执纪，又当“店小二”竭诚服务。副校（院）长黄俭常挂在嘴边的话是：突出服务即时性，全方位保障，用优质服务促进封闭管理落实。校委更是高度重视，在学员入学第一周即组织召开学员支部书记座谈会，提出12项改进措施。建立快速响应机制，校领导5次召开现场协调会，马上办、现场办；学员管理部门领导、组织员全天候值班，服务保障部门24小时实时响应。加强健康服务，印发《学员疫情防控指南》，入学、毕业均组织核酸检测，应检必检、愿检尽检，为学员配备口罩和洗消用品。开展丰富多彩的课程外活动，每名学员至少参加一个兴趣小组，组织书画展、乒乓球赛等活动。全方位保障学员需求，组织员客串“代购员”、教职工担任志愿者，为学员代购药品、代买书籍、代修手机剃须刀等150余人次，义务理发30余人，同时，安排校园超市紧贴学员需求调整商品供应和营业时间。

（陈代云 刘 倩）

乡镇基层党校是培训基层党员干部的前沿阵地，也是打通党员干部培训“最后一公里”的关键一环。山东省日照市委党校在指导推进乡镇基层党校建设进程中，坚持问题导向，因地制宜开出“四剂良方”，让乡镇基层党校“活”起来。目前，全市54个乡镇（街道）中，有52个已建立党校，另外2个街道党校正在筹建中。

教师队伍激活。一是用好党校人才。坚持市县乡党校“三级联动”，鼓励市县两级党校教师和基层党校结对子。目前，乡镇基层党校急需的课程，由市县两级党校统筹安排本校教师和外聘教师授课。岚山区委党校启动农村党员教育培训“星火计划”，组成4个小分队，每个小分队包联2个乡镇（街道）。莒县县委党校实行“1+N”校领导包靠机制，1名校领导包靠3至4所乡镇党校，每名教师与1个乡镇基层党校结对子。二是选好党政人才。从市县乡有关部门选择理论功底扎实、实践经验丰富、授课效果好的领导干部和业务骨干，纳入乡镇基层党校师资库。东港区已入库乡镇基层党校师资39人，税务分校选择优秀青年党员干部轮流担任主讲人打造“青年夜校”，已组织活动40多期。三是引入社会人才。指导乡镇基层党校坚持“开门办学”，聘请高校教师、“两代表一委员”、行业专家、劳动模范代表、优秀企业管理者等作为兼职教师。四是挖掘乡土人才。引导乡镇基层党校将本乡镇党性强、口碑好、群众基础好、擅长并热爱讲课的乡村能人、老党员等请到党校的讲台。

办学资源盘活。鼓励引导乡镇基层党校盘活用好各类教育培训设施。一是整合教学资源库。整理汇集市县两级党校授课教师的课件、专家辅导讲座、优质教学视频、教学专题及培训资料，运用现代教学手段将资源推送到乡镇基层党校，实现教学资源统筹共享。二是丰富现场教学点。目前已建成山东军区军事会议旧址，岚山区甲子山战役纪念馆，五莲革命纪念馆，莒县的本色老党员红色群落展览馆，东港区陈疃镇日照水库移民精神记忆馆、涛雒镇下元一村初心展馆、税务局党性体验馆等现场教学点。东港区陈疃镇党校把日照水库周围“莓香小镇”“莓香河畔”扶贫项目、1971研学营地等列为现场教学点。五莲县依托新建成的64公里鲁风情景5号路打造“五莲元素”现场教学点，五征会展中心、五莲山——白鹤湾田园综合体等教学点相继完成。三是探索办学新模式。东港区委党校税务分校结合“七一”建党节、“不忘初心、牢记使命”主题教育等，先后开展

基层党支部书记读书班、青年党员演讲比赛等活动。

教学方式灵活。为了降低基层党员干部教育培训的成本，满足基层不同需求，弥补时间和内容上的不足，灵活设置办学方式。一是办好流动党校。五莲县委党校根据乡镇基层党校实际，成立由班子成员带队组成的3支“流动党校”宣讲分队，实现了田园综合体29个村党员干部教育全覆盖。岚山区碑廓镇党校开展秋冬季节“围炉宣讲”活动，与农村党员围坐火炉旁，面对面把创新理论讲透、把惠民政策说清。二是办好网络党校。东港区依托智慧党建平台，建设覆盖全区9个乡镇（街道）、581个村（社区）的网络党校，开课当天全区3万多名党员同步听讲。同时，整合区委党校、基层党校、网络党校资源，做到“镇上有区委党校分校、村里有网络党校”。三是抓好送教下基层。构筑“1+4+N”联动宣讲阵地，让宣讲阵地连成片。“1”即市委党校牵头，“4”即四个区县党校协助，“N”即基层党校承办。2019年，市委党校在“送教下基层”讲师团的基础上，又成立了“新时代文明实践”理论宣讲志愿服务队，面向乡镇（街道）、村（居）党员干部和企事业单位、高校基层党员开展培训，宣讲92场次，受众5000余人次。四是实行“菜单式”教学。市县乡三级党校建立“菜单式”送学、基层党员“订单式”选学工作机制。市委党校制定了五大板块、50余个专题菜单，基层部门或单位既可以从所供给的“菜单”中选择“下单”，也可以在所供给的“菜单”基础上结合自己需要提出培训主题，实行个性化定制。

课堂讲授鲜活。提升乡镇基层党校教学水平，增强基层党校办学吸引力和影响力，关键是让基层党员群众听得懂、用得上，这样才能进得来、坐得住、留得住。一是课堂内容丰富多样。授课内容以小见大，从农村人居环境整治讲到“三大攻坚战”，从务工收入变化讲到“一带一路”，从传统蔬菜种植讲到农业供给侧结构性改革。在甲子山下缅怀英烈，在革命纪念馆追寻历史，在下元一村解读乡村振兴，在莒县讲述红色传承，在五莲县体验绿色生态，生动的课堂内容极大增强了教学效果。莒县县委党校为乡镇党校订制增设了村级规范化和村务公开、民主管理等专项培训内容。五莲县委党校为乡镇党校“量身打造”乡村振兴、脱贫攻坚等系列更具针对性课程。二是教学手段灵活多样。采取“讲授+研讨”“讲授+示范”等多元模式，“演讲”“现身说法”等多种形式，推

让乡镇基层党校『活』起来

——山东省日照市委党校指导推进基层党员培训纪实

□ 张金凌 张 宁

广“微课堂”“微比赛”“微问答”“微视频”，把大水漫灌转化为“滴灌”，“小舞台”发挥大作用。三是教学相长有声有色。充分发挥党校教师的理论优势和基层党员的实践优势，由“教师讲、学员听”向“教与学双向互动”转变，实现教学相长，提高学员学习兴趣。四是课堂评价绩绩重效。完善教学效果反馈机制，及时跟进指导基层党校教学，对教学内容、授课形式、授课水平、课堂效果等作出客观评价，采用问卷调查、口头回访等形式检验授课效果，综合评估后进一步优化教学布局，推进乡镇基层党校教学水平不断提升。