



中央党校编演平剧《逼上梁山》剧照

错，就请在三部学习的懂平剧的齐燕铭看，齐燕铭看后赞同排演，在彭真支持下，齐燕铭被从三部调出来，与杨绍堂等人组成一个编导小组，由刘芝明负责，开始排练此剧。经过两三个月的紧张排练，《逼上梁山》于1944年元旦正式公演。演出之后，立即引起轰动。艾思奇在《解放日报》上著文称赞该剧是“平剧改革中的一大成绩”，称其在旧故事的基础上增添了新的观点、新的内容，以及对平剧的形式做了改革，认为这些都有重大意义。1月9日晚，毛泽东看过此剧后，当夜即给杨绍堂、齐燕铭写信表示感谢并提出殷切希望。

作为一党之领袖，又在抗日战争的紧张环境中，工作之繁忙可想而知，但是毛泽东却在观剧当晚给剧作者去信，可见此剧对他的触动之大。

早在1942年5月2日至23日，毛泽东亲自主持召开延安文艺座谈会并发表讲话，指出无产阶级革命文艺归根结底是为人民群众的这一根本立场，以及如何才能做到为人民群众的方法问题。他呼吁用无产阶级文艺观在延安文艺界开展一次整风。作为一个无产阶级革命政党，不可能只进行政治的革命，而不进行与之相应的思想意识形态领域的革命，因此，从这种意义上讲，毛泽东在延安文艺座谈会上的讲话所倡导的既是文艺领域里的整风，也是意识形态领域的一场革命性变革。这也许才是毛泽东在亲自观看了平剧《逼上梁山》后，感到高度认同、无比欣慰的深层次原因之所在。

平剧《逼上梁山》中，把店小二鼻子上的那块白去掉，将小花脸改成眉目清秀的英俊后生；剧中还增加群众场面，把统治者改为丑角，凡此种种，这些艺术形式的革新，绝不是可有可无的，也不是一时心血来潮，它反映出的是一种历史观的颠覆式变革，剧中开始以唯物主义历史观代替了一直以来的唯心主义历史观，由此开启了戏剧的从内到外的革命。正如毛泽东在信中所指出的：“历史是人民创造的，但在旧戏舞台上（在一切离开人民的旧文学旧艺术上）人民却成了渣滓，由老爷太太少爷小姐们统治着舞台。”毛泽东进一步指出：“这种历史的颠倒，现在由你们再颠倒过来，恢复了历史的面目，从此旧剧开了新生面。”“你们这个开端将是旧剧革命的划时代的开端，我想到这一点就十分高兴，希望你们多编多演，蔚成风气，推向全国去！”这封信，满纸都是肯定，洋溢着喜悦，毛泽东在信中也把喜悦的深层政治原因，阐释得明明白白。



延安中央党校的平剧演出

□ 谢煜桐

延安时期的中央党校，学习和工作之余的文艺活动也十分活跃。此时的文艺活动不仅仅停留在校园文化生活层面，也不仅仅是教学的辅助角色，在更深层意义上，属于贯彻毛泽东关于整风讲话以及在延安文艺座谈会上讲话精神的实际行动和实际成效的范畴，也正是出于这一原因，毛泽东对此时中央党校的文艺活动十分关注、大力支持、亲自指导并给予高度评价。

延安时期中央党校的平剧演出，就是一个典型的例子。

平剧即京剧。延安时期，中央党校一直有业余平剧演出活动，1943年以前，这些演出大都是传统剧目，主要属于校园文化生活与娱乐性质。在整风运动开始及延安文艺座谈会之后，1943年秋天，教务处杨绍堂将《水浒传》中林冲的故事，改编成平剧《逼上梁山》。杨绍堂本着历史唯物主义精神，着重写了群众的革命斗争。教务处领导刘芝明看了，觉得很不可

中国特色大国外交为什么“有魅力”

□ 赵磊

中华人民共和国成立70多年来，中国外交的国际影响力、感召力、塑造力不断提高。中国外交不仅有大作为，也有大志向，不仅要为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，也要为世界谋大同、为人类谋和平与发展。

在国际关系中，大国必然是综合国力强大的国家。各个国家虽然都在研究分析自身的综合国力，但侧重点有鲜明的不同之处。

美国乔治城大学战略与国际研究中心主任克莱因在《世界权利的评价》和《80年代的世界国力趋势与美国对外政策》两书中，论述了国家实力的概念。其测算综合国力的方程为：综合国力=（C+E+M）×（S+W），即综合国力为物质力量和精神力量的乘积。式中：C代表面积、人口等基本实体，E代表经济实力，M代表军事实力，S代表战略目标，W代表追求战略目标的国家意志。

1987年，日本经济企划厅发表了《日本的综合国力》一书。有别于克莱因国力方程的五大构成要素，该报告提出了测定日本综合国力的三大要素：国际贡献能力、生存能力和强制能力。日本模式的突出特点是，经济实力贯穿始终，具体展现出日本高度重视企业的力量，重视产品与服务的力量。

从某种意义上讲，无论科技类因素、经济类因素，还是政治类因素和军事类因素，都与人以及思想、文化息息相关，即一国的综合实力深植于一定的文化土壤。西方国家虽然强大，但大多数国家建立得比较晚，如美国1776年建国、澳大利亚1788年建国、加拿大1867年建国，这些国家都是新兴移民国家，相对缺乏厚重的历史记忆、精神纽带。而对于日本，所有的一切都是学来的，缺乏自己的精神内核。在中国人看来，文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信。习近平主席强调，在5000多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化，在党和人民伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识。这也是中国特色大外交“特在哪里”的具体内涵。中国的发展不同于西方的丛林法则，是典型的文明型力量，走的是和平发展之路。

中国日益走近世界舞台的中央，始终不变的主线是独立自主、服务发展、文明互鉴、互利共赢，这是中国外交的魅力所在。

独立自主是中国外交的基石。中国外交始终坚持独立自主的原则，无论是新中国成立初期提出“和平共处五项原则”，还是21世纪中国承诺要走和平发展道路，独立自主是中国外交的基石，也是中国外交的底色。中国主张各国之间应该主权平等、互不干涉内政。新中国成立70多年来，中国没有主动挑起过任何一场战争和冲突，没有侵占过别国一寸土地。改革开放以来，中国主动裁



赵磊，中央党校（国家行政学院）国际战略研究院国际关系与“一带一路”研究所所长、教授、博士研究生导师，“国家高层次人才特殊支持计划（万人计划）”青年拔尖人才。

减军队员额400余万。自2004年至今，中国始终是联合国安理会常任理事国中派遣维和人员最多的国家。

中国先后发布了《中国的和平发展道路》白皮书、《中国的和平发展》白皮书、《新时代的中国与世界》白皮书等，向世界郑重宣告，和平发展是中国实现现代化和富民强国、为世界文明进步作出更大贡献的战略抉择。中国将坚定不移沿着和平发展道路走下去。

服务发展是中国外交的使命。只有实现不断发展，中国才有可能解决自身和世界面临的诸多问题。贫穷不是社会主义。1978年，在邓小平的倡导下，以党的十一届三中全会为标志，中国开启了改革开放历史征程。改革开放40多年来，中美贸易额由1979年的25亿美元，上升到2017年的5800亿美元。2018年，美国经济总量超过20.5万亿美元，中国经济总量达到13.6万亿美元，稳居世界第二位。今天，德国、日本、英国、法国、俄罗斯等国的经济总量单位为万亿美元，而中美各自的经济总量以10万亿美元为单位。

2010年，中国经济总量超越日本；2019年，中国进入世界500强的企业数量首次超过美国。一系列震撼成就彰显中国参与全球治理的能力越来越强，国际社会对中国作为的期待越来越迫切。

文明互鉴是中国外交的坚守。当今世界，和平赤字、发展赤字、治理赤字是摆在全人类面前的严峻挑战。2019年5月15日，习近平主席在亚洲文明对话大会开幕式上发表主旨演讲：人类只有肤色语言之别，文明只有姹紫嫣红之别，但绝无高低优劣之分。认为自己的人种和文明高人一等，执意改造甚至取代其他文明，在认识上是愚蠢的，在做法上是灾难性的。长期以来，西方推崇的民主和平论、文明冲突论等人为地撕裂了世界，简单机械的二元对立思维不利于国际社会的和平与繁荣。当前，国际形势的不稳定性不确定性更加突出，人类面临的全球性挑

战更加严峻。应对共同挑战、迈向美好未来，既需要经济科技力量，也需要文化文明力量。

中国推崇“穷则独善其身、达则兼济天下”，随着中国国家实力的不断增强，“一带一路”、人类命运共同体、新型国际关系等理念性、制度性公共产品也应运而生。构建人类命运共同体，就是建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界，特别强调基于文化自信基础上的文明互鉴。

互利共赢是中国外交的追求。中国的发展对世界是机遇，不是威胁和挑战。以“一带一路”为例，这一倡议坚持三共原则：共商、共建、共享，坚持高标准、惠民生、可持续目标。

社会学家伊曼纽尔·沃勒斯坦认为，过去的全球化形成了以资本主义为核心的世界经济体系，“一体化”与“不平等”是这一体系的两个最主要特征。在这个经济体系中，“中心”国家拥有生产和交换的双重优势，对“半边缘”和“边缘”国家进行经济剥削。

“一带一路”是对沃勒斯坦“世界体系理论”的超越。世界体系理论的逻辑是“中心—边缘”秩序，而“一带一路”的逻辑是“去中心”，即通过互联互通将边缘地带打通成为节点，节点之间形成网络，每一个国家都是“自中心”，由此各个国家在网格体系中实现公平与普惠。

总之，面对当今世界正经历的百年未有之大变局，中国外交不仅在改变国际格局，也在塑造更加公正合理的世界秩序。中国外交体现大国担当，必将造福世界各国人民。

党校公开课（四）

努力做建设新湘西的骨干人才

□ 龙延平 徐帆 阙芳菲

今年6月，湖南省湘西土家族苗族自治州委党校举办第9期高学历高层次人才班，与以往8期班次的学员构成一样，本期班次的30多名学员全部是湘西州近年来引进的高学历高层次人才，他们来到湘西这块革命老区、民族地区、贫困地区，与当地人民一起扎根基层，奋战在各条战线上，为建设美好湘西作出了贡献。在党校学习期间，学员们结合思想和工作实际，抒发了自己不辜负党和人民的期望，努力做建设新湘西的骨干人才的思考和感悟。

学习上悟深悟透，争做信仰坚定的建设型人才。“人才有高下，知物由学。”梦想从学习开始，事业靠本领成就。要立足岗位、不断学习、学以致用。一是自觉学习，提升理论素养。要学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，以习近平总书记新时代中国特色社会主义思想武装头脑，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。特别是要深入学习贯彻习近平总书记湖南湘西考察时的重要指示精神，努力建设美丽开放幸福新湘西。二是终身学习，补足精神之“钙”。习近平总书记指出：“坚定的理想信念，永远是激励我们奋勇向前、克难制胜不竭的力量源泉。”要深刻学习领悟中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，要心怀党和人民，补足精神之“钙”、勇担使命。三是全面学习，培养爱国精神。爱国主义是中华民族精神的

核心。要热爱祖国、热爱人民、热爱祖国的历史文化。中国传统文化博大精深，要学习和掌握其中的各种思想精华，树立正确的世界观、人生观、价值观。要不断把爱国主义的情感自觉转化为实际行动，并与日常工作生活紧密联系在一起，以实际行动报效祖国。

实践中增强本领，争做求真务实的专业型人才。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”所有知识要转化为能力，都必须躬身实践。要坚持知行合一，注重在实践中学真知、悟真谛，加强磨炼、增长本领。一是探索新领域，增强“脚力”。要强化调查研究，深入实际、深入基层、深入群众，深入了解世情、国情、省情、州情，避免经验主义、本本主义，坚持实践是检验真理的唯一标准，在实践中认识规律、掌握规律、运用规律，从而推动湘西州经济社会发展。二是开拓新视野，增强“眼力”。面对各种社会现象和社会思潮，要练就一副“火眼金睛”，善于明辨是非，分清真实与虚假，努力做到细思明察、去伪存真。三是掌握新知识，增强“脑力”。所谓脑力，就是思想力。要努力学习掌握知识和理论，再运用理论来指导工作实践，通过理论与实践相结合增强思想力。四是练就新技能，增强“笔力”。笔力是研究水平和表达能力的体现，离不开知识的积累，离不开语言文字基本功的提升，更离不开向群众学习，向火热的生产生活实践学习，要自觉拜人民为师，学习人民群众的鲜

活语言。好笔头是写出来的、练出来的。

常态化修德储能，争做自律勤勉的进取型人才。“不矜细行，终累大德。”正己才能正人，有为才能有位，要加强道德修养，带头弘扬社会主义核心价值观。一是克己奉公，廉洁自律。要加强自身建设，努力做到对党忠诚，个人干净，敢于担当。要心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒，处处严格要求自己，事事要有公心，不断向廉洁自律的高标准看齐。二是保持定力，积极作为。切实把“坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度”落到实处，着力提高意识形态辨析能力，增强意识形态政治定力，进一步增强抓意识形态工作的积极性和主动性。三是归零自我，全力以赴。要善于“清零”，把高学历高层次当作是前进的基石，让追求优秀成为一种自觉，真正把高学历高层次的光环转换成高素质高能力的实用型力量。要有自我挑战精神，做到干一行爱一行，爱一行钻一行，钻一行精一行。大力发扬不畏艰险、敢于创新的精神，把自己的专业和能力特长融入工作中，增强事业心、归属感和忠诚度，真正做到谋事、干事、成事。四是敢挑重担，勇于创新。不断强化担当意识，遇事不推诿、不退避。持续加强自身修炼，完善自我，与时俱进、多谋善思，以思想上的领先保证行动上的率先，用创新的思路谋划发展，用创新的精神凝聚力量，用创新的措施破解难题。



夏日掠燕湖——中央党校校园风光 张晓光摄