

围绕海南自贸区(港)建设开展教研咨

□ 王和平



2018年4月,习近平总书记在庆祝海南建省办经济特区30周年大会上发表重要讲话,《中共中央 国务院关于支持海南全面深化改革开放的指导意见》(以下简称《指导意见》)正式发布,宣布支持海南全岛建设自由贸易试验区,支持海南逐步探索、稳步推进中国特色自由贸易港建设的决定。2020年6月1日,中共中央、国务院公开发布《海南自由贸易港建设总体方案》,进一步加快建设高水平的中国特色自由贸易港步伐。推进海南自贸区(港)建设两年来,海南省委党校(行政学院)积极推进智库建设,坚持“教学出题目,科研咨政做文章,成果进课堂”,紧紧围绕海南自贸区(港)建设,认真开展干部教育培训、理论研究和决策咨询工作,实现教学、科研和咨政三者相互促进、协同发展,努力开创“教研咨一体化”新局面。

突出主业主课 教学培训显特色

坚持以教学为中心,教学布局以学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记在庆祝海南建省办经济特区30周年大会上的重要讲话精神、《指导意见》及其配套政策为重要内容和首要任务,帮助学员克服自贸区(港)建设的本领恐慌,拓展全面深化改革的世界眼光,培养建设全面深化改革开放试验区、国家生态文明试验区、国家重大战略服务保障区和国际旅游消费中心的战略思维。

把握质量立校要求

□ 龚晨 曾林

《中国共产党党校(行政学院)工作条例》(以下简称《条例》)强调“坚持质量立校”。“质量立校”写入党内法规,反映了我们党对提高党校办学质量的高度重视。习近平总书记强调,“要坚持质量立校,把高标准办学作为党校各项工作的重要抓手”。党校人要坚持质量立校,把质量立校意识升华为党校文化,内化为内心信念,外化为行为自觉,沉淀为执行定力,应牢牢把握以下三个着

贯彻落实领导干部上台讲制度。建立兼职教师师资库,邀请省内外政治素质过硬、实践经验丰富、理论水平较高、善于课堂讲授的党政领导干部、企事业单位领导人员、先进典型人物、知名专家学者担任兼职教师,并建立兼职教师管理制度。2019年,省部级领导到校(院)授课11人次,厅级领导干部授课70人次,领导干部讲课时占校(院)主体班总课时的比例为44.9%。

分层分类实施精准培训。着力提高学员的政治觉悟、政治能力、执政本领和自贸区(港)建设本领。一是围绕海南自贸区(港)建设开设培训班。举办“海南自由贸易试验区和中国特色自由贸易港”系列专题研讨班。二是围绕习近平新时代中国特色社会主义思想开设培训班。持续推进习近平总书记在庆祝海南建省办经济特区30周年大会上发表的重要讲话精神的学员培训,举办领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想系列进修班。三是围绕省委省政府重点工作开设培训班。充分发挥干部教育培训主渠道作用,围绕海南全面深化改革、脱贫攻坚和乡村振兴等重点工作,举办省直处级以上干部任职培训班、乡镇领导干部“脱贫攻坚、乡村振兴”系列培训班等。四是围绕对外办学开设培训班。积极参与对外话语体系建设,用中国特色话语体系讲好中国故事,承办中央党校(国家行政学院)培训中心涉外班次和海南省商务厅涉外班次。

多措并举完善教学环节。贯彻落实习近平总书记关于干部教育培训工作的重要指示精神和《2018—2022年全国干部教育培训规划》《中国共产党党校(行政学院)工作条例》,不断完善教学过程。一是完善教学评估体系。突出党的政治纪律和政治规矩,加大学术框架和理论权重,加大问题导向权重,优化教学评估体系,帮助教师以评促改。二是抓好精品课评选。以精品课为抓手,引领全面推进教学改革,提高用学术讲政治教学水平。2019年有2门精品课被中央组织部评选为全国好课程。三是统筹现场教学基地建设。

修订《现场教学基地(点)建设与管理办法》,将习近平总书记在海南视察过的地方列为现场教学点,深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想教学培训,2019年完成4个现场教学点挂牌并投入使用。四是创新教学方式方法。大力推行研究式教学,综合运用讲授式和互动式教学方法,加大案例教学力度,推动案例库建设。在定安县母瑞山开展“三同”教育模式,开创新品课评选现场模拟式教学,围绕自贸区(港)建设提交11个创新案例。

服务教学中心 科研管理强实效

紧扣“质量科研、管理创新、提质增效”工作思路,注重从“数量科研”向“质量科研”转变、从“粗放管理”向“创新管理”推进,重点加强对习近平新时代中国特色社会主义思想和海南自贸区(港)建设的研究,充分发挥党的思想理论建设的重要阵地作用。

做好科研服务工作。一是提高服务教学的质量。对教学研究课题立项,支持教师开发新教学课程,精心打磨形成教学研究成果,编入《年度干部教育培训讲稿选集》,提高教师教学水平。二是提高服务政府中心工作的质量。根据省委省政府部署,对自贸区(港)建设理论研究进行立项,为省委省政府决策提供理论支撑。对咨政研究课题立项,为开展咨政研究给予资金支持,推动决策咨询成果转化。三是提高服务校(院)科学发展的质量。对校(院)当前重点任务和长远规划进行立项,围绕学科建设、人才队伍建设、后勤管理服务等问题进行研究,积极促进校(院)事业科学发展。

形成科研评奖激励氛围。出台《科研成果评奖办法》,完成首届海南省党校系统科研成果评奖。严格申报审核、校外专家评审、校学术委员评审等评奖流程,从申报的52项科研成果中评审出13项优秀科研成果,激励教研人员开展理论研究,提高科研水平,多出精品。

创新科研经费管理方式。建立

符合校(院)特点的管理体制,与省社科联共同推动科研项目经费改革试点工作,起草完成《开展省级社科规划课题科研成果试点工作的方案》,并被列为全省试点单位之一。

聚焦发展大局 决策咨询上水平

聚焦海南自贸区(港)建设、脱贫攻坚和乡村振兴等社会热点难点问题进行深入研究,重点对海南自贸区(港)建设的政策体系和实践开展研究,提出有价值的对策建议,打造高水平智库,推动教学培训、科学研究与决策咨询相互促进、协同发展。

围绕自贸区(港)建设开展咨政研究。一是围绕习近平总书记在庆祝海南建省办经济特区30周年大会上发表的重要讲话精神开展咨政研究。主题有“关于我省重大战略服务保障区建设的几点建议”“关于加强海南全面深化改革开放中法治化建设的意见”等。二是围绕省委省政府重大部署开展咨政研究。主题有“关于促进我省居民旅游消费的建议”“关于进一步推动我省文化产业发展”等。三是围绕全省热点难点问题开展咨政研究。主题有“关于我省农村‘两委’建设情况的调研报告”“关于我省义务教育中‘隐性辍学’问题的调研报告”等。

围绕出成果出精品创新科研工作方式。探索扩大参与决策咨询研究主体范围,除教研人员外,吸纳行政干部、培训班学员、其他单位相关人员参与决策咨询研究。2019年首次尝试在中青班推行大合作咨政研究的模式,效果良好,该班学员撰写完成的部分决策咨询报告,获得了省委主要领导肯定性批示,今后将在1个月及以上班次推广实施这种模式。

(作者系海南省委党校常务副校长)

校长论坛

□ 肖红春

党性教育是用马克思主义的世界观、方法论武装广大党员的过程,是共产党人修身养性的必修课。在干部教育培训中,党性教育的具体抓手是课程,党性教育的目标和要求最终都要通过具体的课程传递给党员干部。讲好党性教育课需要在四个方面下功夫。

在站稳立场上下功夫,把好党性教育课的政治关。党性教育课要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,引导党员干部自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要加强理想信念教育,教育引导党员干部挺起共产党人的精神脊梁,解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题,自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者。要加强党章学习培训,加强党规党纪特别是政治纪律和政治规矩教育,加强党的宗旨和作风教育,加强党内政治文化教育,开展政德教育等。党性教育课的具体内容一定要慎重选材、严格把关,要用政治标准、政治纪律去打磨。

党性教育课的中心任务是要解决党员干部的理想信念问题。“正人必先正己,正己才能正人”,主讲人自身信仰不过硬是党性教育课的实践基础。党性教育课的主讲人要准确透彻中央要求,对课程主题先学一步、学深一层;要善于在事实的基础上条分缕析,破解错误观点和思潮,筑牢意识形态阵地。

深入开展党的历史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史(以下简称“四史”)教育,是按照党中央要求,深入贯彻落实习近平总书记重要讲话和批示精神,建立健全不忘初心、牢记使命长效机制的重要部署。天津市静海区委党校坚持高站位、高质量、高标准、高要求,抢先布好局、下好先手棋,积极探索课程研发和教学工作,努力在“四史”教育中发挥党校主渠道主阵地作用。

以高站位全面部署学习教育。静海区委党校深刻学习领会习近平总书记关于深入开展“四史”教育的重要讲话和批示精神,充分认识“四史”教育的重要性,第一时间将“四史”教育任务抓实抓细。校领导班子坚持先学一步、学深一步,把“四史”作为中心组理论学习的重要内容。班子成员在学习基础上为所在支部党员上专题党课,推动“四史”教育入脑入心。支部党员共同学,把开展“四史”学习作为“三会一课”、主题党日等党的组织生活重要内容,结合庆祝中国共产党成立99周年,通过开展支部书记讲党课、重温入党誓词、组织交流防疫下沉心得体会等活动,组织全体教职工深入学习“四史”,做到抓在经常、融入日常。大力推进专兼职教师学习“四史”,不断夯实理论功底。充分利用校内学习资源,组织教师系统阅读“四史”书籍,集中收看中央党校(国家行政学院)网上党校、宣讲家网上的专家教授相关视频讲座,同时依托学习强国、“静海党员干部云学堂”微信号等载体,开展“四史”网上学习,切实增强“四史”学习的实效性。

以高质量夯实“四史”课程建设。打造一支师资队伍。定期组织本校教师开展“四史”教学集体备课会、交流研讨会,深入座谈探究,开展头脑风暴、汇聚思想智慧。注重发挥骨干教师带头示范作用,实施结对带教,加强工作指导,不断提升“四史”教学水平,强化用学术讲政治的能力。制定一份课程清单。按照“讲活‘四史’故事,用活红色资源”要求,在完善本校现有相关专题的基础上,动员每位教师结合专业研究方向,创新教学方式,努力打造一批贴近实际、内涵丰富、形式新颖、生动感人的特色党课。目前,已制定第一批“四史”教学课程清单,包括“加强‘四史’教育,牢记初心使命”“学习‘四史’,感悟革命精神,坚定理想信念”“学习党的历史,传承红色基因”等课程,为全区党员干部学“四史”、守初心提供生动教材。

以高标准加强特色资源优化整合。通过整合全区干部教育培训资源,充分挖掘和利用静海红色资源,高标准打造了一批具有静海特色的“四史”现场教学基地,形成了“四史”现场教学基地清单,并分别在天津健康产业园、子牙经济技术开发区和静海第一个党支部纪念馆等地举行了教学基地挂牌仪式。通过现场教学的形式把“四史”教育同区

全面推进『四史』教学

□ 王悦

委中心工作有机结合,培植党员干部不忘初心、牢记使命的红色基因。激励党员干部对标先进、见贤思齐,把“四史”教育成效转化为推动静海高质量发展的实际成效。

以高要求做好“四史”宣传教育。加强干部培训。坚持把“四史”课程作为党员干部必修课程,全面纳入党校教学体系,融入干部教育培训全过程。根据不同班次定位合理安排“四史”课程分量,主体班上,在党的理论教育和党性教育环节设置“四史”教学专题,切实加强“四史”教育,引导全区党员干部筑牢初心使命,强化责任担当。加强理论宣讲。充分发挥党校宣讲主力军作用,丰富“四史”宣讲形式。选派骨干教师第一时间深入乡镇、机关进行理论宣讲,已分别到西翟庄镇、团泊镇等乡镇开展了“四史”宣讲,真正做到让“四史”教育深入基层、深入群众、深入人心。

(作者单位:天津市静海区委党校)



讲好党性教育课 要在四个方面下功夫

在理论深度上下功夫,提升党性教育课的说理力。党性教育课的政治性不是抽象而是具体的,要通过与理论教育的有机衔接,提升理论深度、增强说服力来落实。用学术讲政治是党性教育课的根本方法。主讲人要自觉运用好共产党人的看家本领,在马克思主义的话语体系和学术框架中来设计、实施课程。好的党性教育课要讲清楚理想信念、党规党纪中的“是什么”以及“为什么”,以思想武器解剖现实,以逻辑推演阐释问题,让学员感受到信仰的力量。

党性教育课的理论深度根植于辩证思维。对立统一规律是唯物辩证法的核心法则,党性教育课要扭住矛盾这个“牛鼻子”,采取分析的态度的,在事实的基础上“求是”,透过纷繁芜杂的现象,讲清主流、讲清趋势。

在内容饱满上下功夫,夯实党性教育课的厚重感。做好党性教育课内容的编排,首先要做好调研,丰富事实与数据。没有调查,就没有发言权。搞调查研究是了解情况最基本的方法。党性教育课要眼睛向实,开展深入周密的调查,多了解情况和经验,对重要问题做到胸中有“数”。在课程讲授过程中,穿插运用一线事例和一手数据,会极大提升党性教育课的厚重感。

党性教育课的内容饱满还要借力于课堂气氛的营造。党性教育课本质上是思想政治工作的一部分,直接的着力点不是行为,而是心理。因此,先有感性认识和情感认同,才能进一步深化升华为理性认识和理论自信。党性教育课能否激发听众的情感共

鸣,某种程度上直接决定着课程效果的好坏。好的党性教育课要有现场感,不能自说自话,要有交流互动,要将课程的主旨用符合党员干部认知习惯、思维特点的风格呈现出来,以新鲜活泼的形式来实现人人参与。

在讲好故事上下功夫,提升党性教育课的艺术性。“讲好故事,事半功倍”“一个故事胜过一打道理”。史论结合,故事与理论结合,人物与事件结合,夹叙夹议地铺陈与展开,是提升党性教育课艺术性的有效方式。要在讲授中,通过对故事情景的再现、行为细节的描述,行动情节的编排,自然地呈现出共产党人的精神追求和思想品质。好故事都是打磨出来的,在主题上,其重点应该是红色故事、初心故事;在叙述上,要在事实基础上,注重铺陈的方法、次序和重点,做好角度选择和细节安排;在实施上,要有细节、有冲突、有张力、有发展。

讲故事是党性教育的重要手段,是为“传导价值、锤炼党性”的目标服务的。但党性教育课中讲好故事不等于只讲故事,党性教育课的艺术性不能代替政治性,讲好故事不能重故事本身而轻内在价值。党性教育课中的好故事,应该是政治性和艺术性的统一。

(作者单位:国家税务总局党校)

