

注重讲政治，强化政治机关、政治学校意识，才能做一个思想上清醒的人

注重讲政治，强化政治机关、政治学校意识，才能做一个思想上清醒的人

只有注重讲政治，强化政治机关、政治学校意识，才能做一个思想上清醒的人

思想作为上层建筑的重要组成部分，既源于客观现实，更高于客观现实，它影响人的是非判断，指导人的实践活动，进而改造客观世界。这就是“精神变物质、物质变精神”的辩证法。可以说，思想是行动的先导，只有思想上的清醒，才有行动上的自觉。习近平总书记曾引用一句古语说明这个问题，“凡观物有疑，中心不定，则外物不清；吾虑不清，则未可定然否也”。思想上的清醒就是笃定目标、坚定立场，对现实问题有冷静分析，对大是大非有明确判断，对事物发展有正确看法。

做到思想上清醒，政治坚定是前提。习近平总书记指出，一个政权的瓦解往往是从思想领域开始的，政治动荡、政权更迭可能在一夜之间发生；思想防线被攻破了，其他防线就很难守住。深究起来，政治是统领、是规约，占据管根本、把方向、定立场的位置，而思想是对客观现实的反映，是认知、判断与评价的统一体。一般来说，政治站位决定思想倾向，思想观点反过来影响政治立场、政治态度。只有政治上坚定，才能不畏浮云遮望眼，才能不为干扰所惑，才能不为风险所惧。缺乏政治引领，人们的思想就会迷失正确方向，就会在复杂形势面前丧失辨别力，就会在大是大非面前失去判断力。总之，思想与政治同向而行，则思想上清醒、政治上坚定；若二者背道而驰，则会思想

以讲政治引领知行合一

□ 郝永平

混乱、政治变异。

思想上的清醒，集中体现在坚守意识形态阵地上。当前，我们正处于极其特殊的历史时期。风云变幻的世情与复杂多变的国情必然反映到思想领域，致使意识形态领域充斥着看不见硝烟的战争：西方有的国家对以中国为代表的道路、制度和发展模式在情感上不接受，敌视抵制、围追堵截、造谣抹黑等花样翻新；国内的声音同样复杂，各种社会思潮泥沙俱下，杂音噪音、骇人言论仍不绝于耳；加上微博、微信、直播平台的发展普及，多元化的思想观念正一点一滴地渗透影响社会大众。面对国际国内两个大局，思想清醒尤为重要。作为共产党员、中央党校（国家行政学院）的工作人员，坚定政治立场、保持思想清醒，尤其具有引领性、示范性、标杆性作用。这是我们所处的“第一方阵”“第一棒”“第一公里”的特殊地位和使命所决定的。只有与历史虚无主义、新自由主义等各种西方社会思潮划清界限，与质疑中国道路、中国制度的错误思想言论划清界限，才能保持战略定力和思想清醒。

做到思想上清醒，就必须从政治上把准、在政治上站稳。具体来说，就是在政治立场上始终清醒，牢记党员身份、站稳人民立场，忠诚于党、忠诚于人民，对一切偏离这个身份、这个立场的观点勇于驳斥；就是在政治方向上始终清醒，坚守共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想、“两个一百年”奋斗目标，既不走封闭僵化的老路、也不走改旗易帜的邪路，对一切与正确方向背道而驰的主张善于斗争；就是在政治原则上始终清醒，坚持党对一切工作的领导这个根本政治原则，坚持践行“两个维护”这个最高政治原则，对一切违背

政治原则的言行敢于亮剑。

只有注重讲政治，强化政治机关、政治学校意识，才能做一个用权上谨慎的人

与“君权神授”的封建主义权力观、“金钱至上”的资本主义权力观不同，马克思主义权力观主张权力来源于人民、权力运用应当造福人民、权力必须接受人民的监督。对此，习近平总书记深刻地指出，“马克思主义权力观，概括起来是两句话：权为民所赋，权为民所用。前一句话指明了权力的根本来源和基础，后一句话指明了权力的根本性质和归宿”。只有认识到这一点，我们才会对手中的权力产生真正的敬畏，才能做到慎独慎微、心有所畏、言有所戒、行有所止。说到底，敬畏权力，敬畏的就是权力背后的组织与人民。

做到谨慎用权，政治规矩是遵循。现实中，个别党员干部把人民赋予、组织交予的权力当作个人努力和奋斗得来的“资源”，“一朝权在手，便把令来行”，有任性性、有权滥用、影响恶劣。事实上，用权不谨慎是表象，忽视政治、淡化政治、不讲政治才是问题的本质。从根本上来说，权力是工具，起着调动资源、组织活动、调节关系的作用；政治是本质，政治管原则、定准绳、明规矩。政治规定了权力的来源，能够框定权力范围，规范权力使用；权力如何使用反过来也会影响政治运转与政治生态。有了政治的引领，则权力谨慎、权力有序；脱离了政治的约束，则权力任性、权力失序。

用权上的谨慎，意味着习惯于在有约束的环境中工作。领导干部面对人民赋予的权力、组织给予的信任，必须时刻保持一份敬畏与审慎，不张狂、不懈怠，习惯于在有约束的环境中工作。一要心中有敬畏。既敬畏自然与生命，又敬畏党与人民，也敬畏法纪与道德。心中有敬畏，行为就不过分。心中有党，用权忠诚。始终做到“两个维护”，坚持民主集中制的组织原则，严格执行党纪党规。心中有民，用权为公。善于开展调查研究、集思广益，决策前深思熟虑、决策中发扬民主，不搞“一言堂”、个人专断。二要用权不任性。严格按照权力的来源、职责、使命来行使权力，把权力关进制度的笼子里，让权力在阳光下运作。遵规守纪，用权规范。始终做到按律而行、遵章办事，保证权力不越位、不错位、不缺位。接受监督，用权阳光。自觉接受各方面监督，以群众的批评和意见反躬自省、正己修心。三要行为守底线。避免那些损害整体利益或人民利益的行为，抵制那些触犯法律、纪律与制度的行为，反对那些引发人际冲突、影响社会和谐的行为，做到清正廉洁、用权干净、清清白白、干干净净。

只有注重讲政治，强化政治机关、政治学校意识，才能做一个业务上担当的人

“具体的政治任务要在具体的环境中提出”。当社会主义革命在俄国取得胜利、开始进入社会主义建设阶段时，列宁深刻指出，“政治就是参与国家事务，给国家定方向，确定国家活

动的形式、任务和内容”。1979年，邓小平结合中国所处的发展阶段和面临的形势任务，提出“社会主义现代化建设是我们当前最大的政治”。可见，讲政治是具体的而不是抽象的。在不同的时空坐标中，凡是关乎根本、重大、原则和方向的事务，就是政治。

做到业务担当，政治引领是关键。中央党校（国家行政学院）既是政治机关、又是政治学校。“政治”是居于首位的定语，指的是根本属性；“机关”“学校”紧跟其后，指的是业务职能。将“政治”与“机关”“学校”放在一起讲，就是体现政治与业务的有机统一。这意味着，政治使命与机关职责、办学宗旨需要很好地融合，既抓政治这个生命线，也抓业务这个基本盘。如果说业务是实践内容，那么政治就处于统领地位，是发令枪、指挥棒。

业务上的担当，要落实到每一个人以讲政治来履职尽责。正如列宁所说，“政治正是通过每一个人体现出来的”。讲政治最终要靠每一个个体的履职尽责、担当作为。

一是在把握大局中找准定位。这是业务上担当作为的基本前提。习近平总书记常说，要胸怀大局、把握大势、着眼大事。把握大局，既要把握世界百年未有之大变局这个世情，也要把握中华民族伟大复兴这个国情，还要把握建设最强大政党这个党情。



用好特色资源 提升培训质效

□ 杨卫新

按照《中国共产党党校（行政学院）工作条例》和辽宁省《若干措施》要求，锦州市委党校（行政学院）坚守“党校姓党”根本原则，履行主责、夯实主业、突出主题，着力打造党性教育特色品牌，全力提升干部教育培训质量和水平。

党委把关定向，在履行主责中构建工作体系。市委高度重视党校工作，切实加强领导。一是强化主体责任。及时召开常委会深入学习《条例》和省《若干措施》，专题研究贯彻落实措施。明确要求党委主要领导要主动关心支持党校工作，把办党校（行政学院）、管党校（行政学院）、

建党校（行政学院）的主体责任扛起来、落到位。市委书记王德佳带头到党校搞调研、作报告，为党校办学治校定标准、提要求。二是加强制度规范。市委把党校工作纳入整体工作目标考核体系，制定了干部教育培训“1+6”文件，出台落实《条例》的实施办法，完善了“领导干部上讲台”和对下督查指导制度，为党校（行政学院）工作提供制度遵循。三是破解重点难题。市、县（市、区）党委认真对标《条例》和《若干措施》，补齐短板，建立了教学合作、资源共享的工作机制。7个县（市、区）全部按规定设置党校（行政学校），做到职责清、职数全、队伍齐、有作为。2018年以来，全市共投入近3000万

元，改善了硬件设施，党校的办学条件焕然一新。

坚持守正创新，在夯实主业中提升工作效能。习近平总书记反复强调，领导干部到党校学习，主要任务是学习党的理论和接受党性教育。《条例》明确规定，要突出党的理论教育和党性教育主业主课地位。市委党校不折不扣抓落实，积极创新抓落实。一是充实教学内容。组织全市师资力量，从强化基础理论、提升实践能力入手，着力构建习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系，紧密结合实际，开发设计了扩大开放、向海发展等12个市情专题课，开设了提升九大本领和相关能力的课程。二是创新方式方法。坚持课堂教学突出多

样性和互动性、现场教学突出针对性和时代性，综合运用案例式、组合式等教学形式，依托学院论坛、读书交流等特色活动，着力打造立体化党性教育体系，把党性教育融入各个教学板块和专题之中，切实增强了教学的感染力、说服力。三是强化基础支撑。坚持“教、研、咨”一体化，围绕党性教育和振兴发展的需要，制定研究课题，组织力量攻关。去年以来，共形成咨政报告13篇，并及时将科研成果转化为教学专题课程。

挖掘整合资源，在突出主题中培育党性教育特色品牌。锦州是辽沈战役的主战场，红色印记鲜明，红色基因饱满。为保护好、运用好这一宝贵资源，市委统筹谋划，整合力量，打

造具有地方特色、贴近时代需求的党性教育品牌。2018年，市委设立了辽沈战役干部学院，明确提出了校院一体化，把红色资源嵌入党员教育培训全过程的工作思路。去年，干部学院入选全国党员干部教育培训基地。我市抓住这一契机，投资1亿多元，打造了4条主题鲜明的现场教学线路。同时，开设了“辽沈战役精神的当代传承”等6个专题课，“激战配水池”等12个微党课，形成了具有锦州特色的党性教育课程体系。两年来，共接待全国各地培训班195个班次，培训学员16万人次，得到了广大党员干部的好评。

〔作者系辽宁省锦州市委副书记、市委党校（行政学院）校长〕



本报讯 7月4

日上午，领导干部“示范区大课堂”第一讲在上海市青浦区委党校开讲，上海市社科联主席王战作了《长三角在全球经济转型中面临的战略风险与战略机遇》专题讲

座，来自青浦、嘉善、吴江三地的近300名领导干部聆听了讲座。《关于支持长三角生态绿色一体化发展示范区高质量发展的若干政策措施》是由上海市、江苏省和浙江省近日联合制定出台的，并在上海青浦、浙江嘉善、江苏吴江三地领导干部中举办示范区大课堂。为提高示范区大课堂培训的针对性和实效性，青浦区委组织部和青浦区委党校开展了培训需求调研，依据调研中干部的需求、示范区大课堂的课程重点，聚焦经济、金融、科技、城市规划、社会治理等领域，积极整合专家资源，努力打造具有地区特色和区域影响力的干部教育培训品牌，使广大干部政治素养、理论水平、专业能力、实践本领等紧跟示范区发展要求。

示范区大课堂采取周末选学的形式，每周开展一期主题课堂，为期6周。三地领导干部表示，通过跨地区、跨部门、跨党校合作的培训方式，对于提升履职能力和水平非常有效，也是干部教育培训服务示范区发展、服务干部专业化能力需求的一种有效尝试。

（顾舜丽）

举办领导干部上海市青浦区示范区大课堂



咸宁市委党校为社区工作者编纂“工作宝典”

在新冠肺炎疫情防控常态化的时期，为帮助社区工作者提高政策法规水平，提升社区治理能力，湖北省咸宁市委党校集中力量快速编纂《社区工作者学习读本》，并及时发送到全市所有社区。该读本包括习近平总书记关于社区工作论述摘编、城市居民委员会组织法、基层党建、社区卫生服务等10个部分，对助力城市基层党建工作和基层治理体系和治理能力现代化建设，可谓是及时雨。

（上接1版）

在讲好上干在实处走在前列

习近平总书记视察宁夏重要讲话，是对宁夏各项事业的高点定位、指向导航、顶层设计。党校（行政学院）要在讲好上深耕细作、发挥优势，推动习近平总书记视察宁夏重要讲话精神落地生根、开花结果。

课堂教学有“深度”。坚持问题导向、目标导向、效果导向，把“理论”与“实际”贯通，将“天线”与“地气”结合，针对学员的工作难题，加强研究、精准解读、积极引导，讲清楚讲透彻讲明白习近平总书记视察宁夏重要讲话精神的重大意义、丰富内涵、精神实质，讲清楚讲透彻讲明白蕴含其中的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，讲清楚讲透彻讲明白习近平总书记的殷殷嘱托、殷切期望、实践要求，用彻底的理论说服人、用深厚的学理滋养人、用生动的话语吸引人，让学员听得进、记得住、用

得上，不断增强全面贯彻落实的思想自觉、政治自觉和行动自觉。列出必读篇目，组织学员读原著、学原文、悟原理，深入交流研讨；加强党性锻炼，开展“党性教育大讲堂”活动，引导广大学员增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

宣传阐释有“热度”。坚持重大节点有声音、重大问题亮观点、重大时段搭平台，组织教学科研力量，深入阐释习近平总书记视察宁夏重要讲话精神，特别是做好努力建设黄河流域生态保护和高质量发展先行区、抓好宁夏经济社会发展六个方面的重大要求的宣传阐释工作，积极在中央报刊、自治区党报、党刊推送理论宣传文章。在《宁夏党校学报》开设学习贯彻习近平总书记视察宁夏重要讲话精神专栏，邀请中央党校（国家行政学院）、中国社科院等专家学者，围绕宣传阐释习近平总书记视察宁夏重要讲话精神，撰写高质量的学术研究成果，展

示学习研究成果。

理论宣传有“力度”。把宣传解读习近平总书记视察宁夏重要讲话精神作为校（院）一项长期任务，多形式、全方位、广角度开展理论宣传。与宁夏广播电视台联合策划并录制系列节目，组织教学骨干参加《宁夏新闻联播》电视访谈，深入解读和宣传习近平总书记视察宁夏重要讲话精神。积极承担宣讲任务，抽调骨干力量参加自治区党委宣讲团赴全区各地开展宣讲。在全面深入系统学习基础上，抽调校（院）20名骨干教师组成校（院）宣讲团，组织开展学习宣传贯彻习近平总书记视察宁夏重要讲话精神百场宣讲活动，推动习近平总书记重要讲话精神进企业、进农村、进机关、进校园、进社区、进网络，“传”遍基层、“播”进心田。充分利用校报、校刊、校网等媒体，及时跟进宣传，广泛凝聚共识，形成学习贯彻习近平总书记视察宁夏重要讲话精神的浓厚氛围。

〔作者系宁夏回族自治区党委党校（行政学院）常务副校（院）长〕