



习近平总书记在江苏徐州考察，参观淮海战役纪念馆时强调，“要继承和弘扬我们党和人民军队的光荣传统和历史经验，在坚持和发展中国特色社会主义道路上不断前进”。淮海战役精神孕育在历史文化悠久的淮海大地，生成于革命战争年代硝烟弥漫的淮海战场，是我们党和军队精神谱系的重要组成部分，是徐州人民为之自豪的宝贵精神财富。在新时代传承发扬淮海战役精神，是我们必须担负起的重大责任。2018年12月12日，在习近平总书记视察徐州一周年之际，淮海干部学院在徐州市委党校（行政学院）揭牌成立。近年来，我们坚持建院初衷与不忘初心相应，虚拟运行与实体筹建并进，高端平台与特色基地共筑，精心打造党性教育新阵地，让淮海战役精神在淮海大地绽放耀眼光芒，释放磅礴伟力。

深度挖掘精神“富矿”，全面激活淮海战役红色基因

红色基因标注信仰与方向，连接过去与未来。习近平总书记指出，“革命胜利来之不易，靠有革命英雄主义精神的一大批将帅之才和战斗英雄，更靠人民的支持和奉献”。淮海战役精

用淮海战役精神铸就党性教育新“熔炉”

□ 季培东

神博大精深，具有穿越时空的永恒价值。传承好蕴含其中的红色基因是建设淮海干部学院的出发点和立足点，依托学院我们牢牢树立起了这座精神丰碑。一方面，从更深层面凝练“听党指挥、依靠人民、团结协同、决战决胜”的淮海战役精神。加强淮海战役史料文物的征集研究，深化革命精神阐释，相继推出了《淮海战役精神的丰富内涵与时代价值》《淮海战役精神的人民性》等多项全国性优秀成果，为专题教学提供理论支撑。目前，淮海战役精神与周恩来精神、雨花英烈精神、新四军铁军精神被一体纳入江苏“四种革命精神”。另一方面，重点推出以淮海战役精神及其当代传承为鲜明特色的红色精神和革命文化培训。习近平总书记强调，“淮海战役就是小推车推出来的胜利，我们要好好回报人民，让人们过上幸福生活”。淮海战役精神饱含党性锤炼的营养，充满砥砺奋进的革命英雄主义，诠释了群众路线的真谛。我们把“不忘初心、牢记使命”主题教育培训摆在首位，用淮海战役中涌现的生动事例教育党员干部，激发守初心、担使命的政治自觉；用丰富的史料实物唤醒红色记忆，铭记荡气回肠的峥嵘岁月；用历史再现功能，把历史发生地作为实景课堂，开展“初心永红”“踏着烈士的足迹前行”“向粟裕将军学习”“淮海战役故事汇”等情景教学，让党员干部在波澜壮阔的历史画卷中洗涤政治灵魂。实施淮海战役精神进党课、党日活动进淮塔、红色故事进校园“三进”教育工程，全

方位阐释穿越时空的精神力量。两年来，组织“淮海战役精神进党课”1426场次，受教育党员干部达4万余人次。

开启特色教学线路，提升淮海战役精神时代价值

淮海战役精神是历史的，也是现实的。我们通过开发重点课程和优化线路设计，教育引导党员干部锤炼坚强的党性和革命意志。一是突出擦亮党性教育“底色”，开发具有鲜明时代特征的课程。以学习贯彻习近平总书记视察徐州重要指示为主线，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、淮海战役精神、徐州党的建设和经济社会发展实践三个教学支点，研发相关课程体系，从总论、分论、实践三个方向引领课程设计，把专题教学细化为概论课程、分论课程、实践课程三种类型，形成了既各有侧重，又相互贯通的多维、系统、开放、融合的教学格局，推动学员对习近平新时代中国特色社会主义思想深学细悟、入脑入心，坚定理想信念，筑牢思想根基。把学习党的创新理论与发扬新时代淮海战役精神紧密结合起来，突出思想引领和精神塑造两个鲜明导向，打造出“从淮海战役中学执政本领”“从淮海战役看我党群众组织力”“淮海战役精神继承与发扬”等一批突显淮海战役精神鲜明特质的精品课，在学员中受到广泛好评。二是突

出强化内在关联度，优化新时代徐州实践教学模块。习近平总书记视察徐州发表的重要指示，既有思想指引，又有实践要求，我们注重强化“答卷意识”，把重要指示精神融入发展实践。把淮海战役纪念馆、王杰部队、徐工集团、潘安湖采煤沉陷区整治工程、马庄村等现场教学点有机串联起来，开展“创新驱动徐工集团跨越发展”“潘安湖生态修复”“马庄村史馆及民俗表演”等现场教学，引导学员深刻领悟习近平总书记重要指示精神中的思想精髓和丰富内涵，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入。三是突出“徐州典型经验”教学案例开发，叠加放大窗口示范效应。多侧面展现学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的实践成果。围绕贯彻新发展理念，深学笃行习近平生态文明思想，实施乡村振兴战略，开发出“推动徐州资源枯竭型城市蝶变”“学习马庄经验，开创徐州新乡土时代”等切合徐州实际、有浓厚乡土气息的课程，被省委组织部列为全省干部教育培训基地精品课。宣传推介高质量发展的经验和典型，将各条战线上最新实践成果及时纳入教学板块。

科学谋划精心运作，打造党员干部党性教育优势品牌

党校和干部学院的办学治校是我们党的事业的重要组成部分，建设在

全国有影响的淮海干部学院是徐州市贯彻落实习近平总书记视察徐州重要指示的创新举措。我们坚持依托淮海战役红色资源，积极探索办学有效路径，力争把学院办成在全国有影响的区域性干部培训高地。

肩负干部教育重任，一体谋划学院建设发展。擘画了“红色传承主阵地、转型发展加油站、老工业基地全面振兴新窗口”发展蓝图，在市级层面专门成立学院建设指导委员会，协调集聚各方面的优质资源，汇聚打造一流学院合力。立足于市委党校（行政学院），采取“一校两院、融合发展”模式，有效实现了资源共享、体系同构、统筹管理、一体运作。秉承为党立言、为先烈树碑、为干部补钙、为党员铸魂，坚持把淮海战役精神深深扎根于淮海大地，又推向全国。学院成立以来，已承接培训市域外学员2万余人次，范围及至全国20多个省（市、区），成为在全国有一定影响的干部培训品牌。

整合红色教育资源，一体构筑党性教育基地。徐州拥有丰厚的淮海战役红色文化资源，发扬光大淮海战役精神必须挖掘利用这些独特鲜明的红色教育元素。由毛泽东亲笔题写的淮海战役烈士纪念馆是淮海战役精神的重要标识，以淮塔为圆心，链接碾庄圩战斗、何张起义、徐东阻击战遗址等现场教学点，建构起放射状现场教学网。按照突出“特色性、时代性、参与性”的要求，把红色文化资源和经济社会发展资源转化为有效的教学资源。在全市43个红色场馆和新时

新实践示范区开展现场教学示范点评选，精雕细琢一批现场教学、体验教学课程，提档升级淮海战役纪念馆、王杰纪念馆等18个示范点。发挥中心城市辐射作用，积极与安徽、山东等周边淮海战役战场遗址、纪念馆沟通合作，共建共享、共同发展。

培育特色教育项目，一体提升党性教育效果。牢牢把握党性教育这个核心关键，把加强政治训练、提高政治能力贯穿教育培训全过程。聚焦红色文化资源课程开发，为红色基因传承提供鲜活生动教材。把党性教育引入红色场馆，设置“红色场馆、见证历史”教学板块，为党性锻炼提供直观生动的“第一课堂”。综合运用现场讲解、教师点评、情景体验、互动交流等教学方式，促使学员从“走、看、听”向“思、悟、行”提升。在淮塔开展“筹备物资支前忙”“车轮滚滚运军粮”等体验教学，让学员切身感受“小推车推出来的胜利”来之不易；组织学员走进王杰班，开展“王杰是咱们的好战友”访谈教学，深入汲取一不怕苦、二不怕死的革命精神；将红色影视融入教学，观看《重走淮海主战场》《淮海儿女》《小萝卜头》等作品，增强教育培训感染力。突出以“精品课程+精准线路+精致服务”为抓手，以开发特色教学板块为支柱，以引进徐州众多高校优质资源为依托，以一流教育教学质量增强核心竞争力，讲好党的故事、革命故事、徐州故事，将红色基因传承延伸到干部教育培训各个环节，让淮海战役精神彰显出新的时代价值，把红色基因培育成为发展力量，不断用淮海战役精神激励新时代党员干部砥砺前行、拼搏奉献。

（作者系江苏省徐州市委常委、组织部部长、党校校长）

校长论坛

为试验区建设发展提供党校智力支撑

□ 陆 鹏

2019年6月14日，习近平主席在上海合作组织比什凯克峰会上明确指出，“支持在防城港市建立国际医学开放试验区”。广西壮族自治区党委党校（行政学院）深入贯彻落实习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神，在推动防城港市建立国际医学开放试验区方面多谋善思、献计出力，充分发挥党校智库的职能和作用。

出台系列决策咨询报告，力促试验区建设实现早期收获。广西区委党校校委会第一时间专题学习习近平总书记关于支持在防城港市建立国际医学开放试验区的重要指示精神。常务副校长胡建华组成专题调研组深入防城港市进行调研并形成专题报告报送自治区党委、政府，得到了自治区政府主要领导的批示。自治区卫健委、科技厅、外事办和防城港市认真贯彻

落实批示要求，推动前期建设工作。2019年10月，广西区委党校成立智库专家委员会，把推动防城港市国际医学开放试验区建设列为智库专家委员会首要课题，展开专题调研和深入研究，形成专题报告报送自治区党委、政府，得到了自治区党委主要负责同志的批示。防城港市将咨询报告的内容认真吸纳到正在研究起草的《防城港市国际医学开放试验区（中国）建设总体方案（征求意见稿）》中。新冠肺炎疫情发生后，课题组继续跟踪研究，提出了在防城港市布局建设国际重大疫病疫苗产业园和研究院、构建全球医药展销的国际贸易平台、加大同情用药制度改革等方面的政策建议，在制度创新、政策设计、技术供给等方面提供党校智力支撑。

搭建高端智库平台，为试验区建设贡献多方智慧。为把防城港市国际医学开放试验区打造成为国家发展的重要“试验田”和国际医学合作“新

高地”，2020年6月14日下午，广西区委党校与防城港市委市政府共同主办“新冠肺炎疫情防控国际合作与防城港国际医学开放试验区建设”专家研讨会。研讨会邀请中国工程院俞梦孙院士、中国科学院全小林院士、中国科学院蒋华良院士作主旨发言，军事医学科学院、西湖大学、北京中医药大学、新乡医学院、广西医科大学、广西中医药大学、桂林医学院等区内外高等院校、科研院所的近50余名专家学者参加了研讨会，深圳华大基因科技有限公司、北京赛默医药研究院有限公司、银丰生物集团等企业的代表出席研讨会，围绕会议主题展开研讨，为试验区建设献计献策。

建立校地合作机制，持续为试验区建设提供智库支撑。广西区委党校和防城港市委市政府在前期已有的合作成果基础上，进一步建立自治区党校与防城港市校地合作机制。进一步发挥自治区党校专家众多、智力聚集

的优势，在干部培训、理论宣传和决策咨询等方面开展全方位深度合作，共建防城港市国际医学开放试验区。同时，将防城港市国际医学开放试验区建设内容纳入全区主体班课程，邀请有关专家和防城港市主要领导授课，扎实开展试验区建设。下一步，双方将在成立试验区高级专家委员会方面深度合作、协力推进，邀请公共卫生、医疗健康、城市建设以及信息技术等领域的顶级专家，为试验区建设提供专业技术支持，营造良好发展氛围。

〔作者单位：广西壮族自治区党委党校（行政学院）〕

工作研究

探索学员管理积分制量化考核办法

□ 马自忠 荆晓兵 何春风

近年来，宁夏回族自治区党委党校（行政学院）持续深化学员管理机制改革，在今年春季学期中青年干部培训一班、二班探索实行学员积分制量化考核办法，有效激发了学员学习动力，形成了勤学善思、你追我赶的浓厚学习氛围，受到学员的认可和好评。

变方式，促改革，变“要我学”的被动为“我要学”的主动。积分制量化考核办法的核心在于改变传统的管理思维和学员管理办法，变过去赋分制为廉洁自律、出勤情况、集体观念三个部分，学习表现分为发言、作业、考试三个部分对学员进行积分考核，并对每一个考核板块都进行相应的分值量化，如考勤一次得一分，作业、考试成绩按优、良、合格、不

合格赋分，研讨交流环节根据老师打分情况给予相应的分值换算。结业时，对学员所有的表现情况进行积分统计、排名，排名结果运用到评先评优，并作为学员学籍档案保存。

重过程，求精准，变“单向”评价导向为“双向”评价导向。新的考核办法，将学员的学习情况评价由以往的学习结束时组织班委共同赋分改为注重平时积累，通过课堂发言、小组讨论、学员论坛等形式，把学员在整个学习过程中的表现情况进行量化赋分考核，实现了学员学习情况评价由结果导向评价向“过程+结果”评价转变，克服了评价的人为和印象因素，受到学员的好评。学员学习积极性尤其表现在2+0.5教学环节，即上课前学校提前发讲义，方便学员预习和提前思考，教师专题辅导2个小时后，剩下半小时由学员和教师进行互动交流。学员积极参与互动环节，对所学内容进行查漏补缺，既得到了赋分，又增长了知识。

搭平台，激活力，变个人成长为共同进步。新的考核办法将学员积极

参加集体活动作为一项重要的积分考核内容，既为学员之间的学习交流创造了条件，又丰富了学员的课余生活，同时也给每一位学员提供了展示才能、锻炼自我的平台。党校在中青班精心策划并组织开展了丰富多彩的集体活动。中青一班针对学员来自不同地方、不同部门、不同工作领域，知识积累、经验积累、个人经历也都不同的实际，成立了区情与政策学习小组和经济系统、教育系统、公检法系统等交流小组，不定期开展专题活动，解读相关政策、交流工作经验、切磋研究成果。还组织了“收获共享 知识互补 学教相长——中青一班开展课外学习兴趣小组交流分享活动”“线上学习研讨助力理论武装——中青二班利用网络载体开展线上学习和提前思考，教师专题辅导2个小时后，剩下半小时由学员和教师进行互动交流。学员积极参与互动环节，对所学内容进行查漏补缺，既得到了赋分，又增长了知识。此外，学员还按照自己的兴趣爱好，主动成立了读书、书法、羽毛球、篮球等兴趣小组。各组活动精彩纷呈，小组荣誉感、班级凝聚力明显增强。学员们通过多种形式的交流，分享经验、共享资源，实现了团结进步、共

同提高的目的。

明纪律，强激励，变被动他律为主动自律。积分制量化考核办法是加强党校学风建设、提高教育培训实效的重要探索，旨在通过积分制量化考核，明确纪律、强化激励，培养学员学习自觉性，营造良好学风、校风。中青班学员积分制量化考核采取联络员、组织员（班主任）考核+班委考核+小组考核“三级联动”的考核办法，力求对学员的考核做到客观全面、公平公正。考核新规执行以来，学员非常重视，上课更加积极主动，纪律观念进一步增强。通过对学员遵纪守纪情况进行积分量化考核，中青一班、二班周全勤在3周以上，学员学习和生活管理持续保持良好的纪律作风。

〔作者单位：宁夏回族自治区党委党校（行政学院）〕

经验交流

深入开展党的历史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史（以下简称“四史”）教育，是按照党中央要求，深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，建立健全“不忘初心、牢记使命”长效机制的重要部署。上海市徐汇区委党校坚持政治站位，精细谋篇布局，积极探索课程研发教学，努力在“四史”教育中发挥党校主阵地作用。

正确认识“四史”教学的重要性，突出“三个统一”。政治性与学术性的统一。党校开展“四史”教育必须符合政治要求，突出政治性。徐汇区委党校要求教师必须坚持用学术讲政治，用学术的逻辑来阐释“四史”，用学理的支撑来宣讲“四史”。教师在备课时，把政治挺在前面，把学术立在前，通过集体备课思想的碰撞，把政治背后的学术逻辑、学理支撑讲清讲透，帮助学员学习好“四史”，从“四史”中汲取政治智慧和执政本领。

研究成果与教学成果的统一。党校教师要讲好“四史”，必然要找到政治与学术的最佳结合点，找到研究和教学的最佳耦合处。徐汇区委党校要求教师从两方面着手：一方面深入挖掘“四史”中蕴含的执政资源，将“四史”研究教学与提高党员干部的能力素质相结合；另一方面深入挖掘“四史”中闪耀的党性光辉，将“四史”研究教学与提高党员干部的党性修养相结合。

理论阐释与培养引导的统一。“四史”教育的一个重要任务，就是培养党员干部正确的历史思维。徐汇区委党校要求教师不断夯实理论功底，在“四史”教学中既有理论的深刻阐释，又有鲜活生动的说服力，培养和引导学员形成历史思维，从而推动理论创新和实践创新。

正确认识“四史”主课地位，实现“三个全覆盖”。教学布局全覆盖。在进行教学设计时，在党性教育单元专门设置了“四史”教学模块，集中优势师资进行“四史”教学；同时在理论教育和市情区情单元，也将“四史”的思想内涵和实践意义蕴含其中。

培训班次全覆盖。不仅在主体班次中布局“四史”学习内容，也在重点班次、合作班次中体现干部教育培训的新时代新要求，将“四史”列为教育培训的重点内容。在教学安排和教学特色上充分体现“四史”的脉络体系和时代价值，帮助学员回顾历史不忘初心，知史爱党、知史爱国。

基层宣讲全覆盖。坚持疫情防控与课程开发两手抓，发挥团队优势，倾力打造23门“四史”教育专题课，开发云端党课以及“四史”系列微党课视频等，主动延伸教学课堂进社

增强『四史』教学实效

区、进楼宇、进校园，发挥基层宣讲主力军作用。

正确认识“四史”教育特殊性，把握“三对关系”。共性与个性的关系。在强调理论学习和党性教育共性的基础上，也注重满足学员培训个性化的需要。如在处级班和青干班，针对学员在年龄、阅历和学习工作背景上的差异，科学设置“四史”的培训重点、培训专题、教学方式。处级班学员重研讨，青干班学员重体验，“因材施教”与“分类施教”相结合，提高了“四史”教学质量。

传统与现代的关系。鼓励教师在做好传统专题讲授的同时，积极挖掘和利用区域“四史”资源，精耕细作现场教学，合理优化案例教学，开发云端微课教学等现代培训方式，多角度、全方位调动学员参与教学。

理论与情感的关系。在“四史”的教学设计时，充分体现现实关照，重视学员情感体验，以问题为导向，着力于回答学员普遍关注的社会问题，通过解疑释惑触动学员内心，获得学员情感认同，增强“四史”教学实效。

（作者系上海市徐汇区委党校副校长）

教学探讨