

弘扬大别山精神 打造红色教育高地

□ 陈 爽



性，营造开发精品课程的浓厚氛围。优化名课打造流程，设定名课认定标准，让名课开发有章可循。二是组织力量进行集体攻关，开发特色课、精品课。围绕“巩固和升华理想信念、锤炼党性修养”的教学主旨，信阳市委党校开发了“波澜壮阔的大别山革命历史和历久弥新的大别山精神”“红二十五军的历史贡献与长征精神”“革命斗争时期大别山党的统一战线工作及其时代价值”“学习红色家书，涵养为政之德”“金台山上红旗飘”等红色教育精品课程。独具信阳特色的系列专题课程——大别山工农武装起义系列和将军系列，日臻丰富和完善。三是牢牢树立用学术讲政治理念，加大科研力度，用科研成果支撑教学。围绕大别山红色历史，信阳市委党校教师发表30多篇论文，参与编写《大别山革命简史》《信阳通史》《大别山红色故事》《大别山革命风范》等多部学术专著。把研究成果及时转化为教学内容，使名课有温度有深度有厚度。让党员干部在大别山革命历史和大别山精神的洗礼中，不断巩固和升华理想信念，从而提升了红色教育品质。

讲好红色故事，展现红色教育魅力。大别山红色故事，孕育和承载了中国共产党人坚定的理想信念。信阳市委党校为了讲好党的故事、革命的故事，让党员干部和人民群众感受红色文化的独特魅力，进而把红色传统的能量凝聚成理想信念的火炬，一是实施“理论教育+现场体验+案例教学+学员论坛+廉政教育+党性分析”的“红色教育六步教学法”。落实分类分级培训全体党员的要求，针对培训对象特点，合理设置每一步骤的红色课程，着力增强红色教育的针对性和实效性。二是在全市范围内精心开发了19个红色教育现场教学点。根据各教学点的教学主题，形成以教学主题为指导的教学体系。并采取现场参观讲解和党校教师专题点评相结合的形式，把全面学习与重点有机结合起来。三是聘请革命后代、党史专家进行访谈式教学或担任授课教师，增强红色教育课程的吸引力和感染力。通过采取多元的讲授形式，把教师讲授与学员探究结合起来，把学员动起来体验与静下心来思考结合起来，把历史经验与现实问题结合起来，把红色家底的“里”和“面”结合起来，让党员干部在红色故事中领略红色教育的魅力。

用活红色基因，筑起红色教育高地。为了扩大党员干部教育培训的政治优势，信阳市委党校坚持用活用活红色基因。一是坚持发挥党校主阵地作用传承红色基因。组建了大别山精神志愿服务宣讲团，深入机关和企事业单位、社区、学校开展义务宣讲，以巡回课堂的方式，让大别山精神走进千家万户。借助科技力量和信息网络，积极推进“智慧校园”建设，设置若干红色板块，增强社会传播力度和广度，让党员干部和人民群众在潜移默化中接受红色教育。二是坚持让教职工和党校学员下基层、接地气、感民生，以革命先辈为标杆和参照，审视自己的政治品格和责任担当，在实践锻炼中感悟大别山精神的当代价值，涵养共产党人的初心和使命。三是坚持发挥学员主体作用传承红色基因。以大别山精神为研讨主题，举办学员论坛。学员通过结合习近平总书记在信阳市新县的鄂豫皖苏区首府烈士陵园和鄂豫皖苏区首府革命博物馆的讲话精神，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，进一步坚定理想信念。

（作者系河南省信阳市委党校常务副校长）



构建更加紧密的中非命运共同体

□ 虞章全

6月17日，在全球抗击新冠肺炎疫情的重要时刻，中非团结抗疫特别峰会的成功召开，是人类命运共同体理念的生动实践，昭示了中非携手构建更加紧密中非命运共同体的坚定信念。习近平主席在北京主持峰会并发表主旨演讲，再一次向全世界、向非洲朋友郑重推出促进中非共同发展的中国方案。习近平主席指出，中非经受疫情严峻考验，友好互信更加巩固。强调中非要坚定不移携手抗击疫情、推进中非友好，共同打造中非卫生健康共同体，推进中非全面战略合作伙伴关系高水平发展。

截至6月15日，非洲确诊病例数达24万例，占全球总病例数的3%；死亡病例数约6500例，仅占全球死亡总数的1.5%；病死率约为2.7%，仅为全球5.4%的平均病死率的一半。从病例数量和死亡人数上来说，非洲是全球目前受新冠肺炎疫情影响最小的地区。非洲抗疫成效有多方面原因，除了非洲古老文明和发展实践展现抗疫智慧、各国自身采取有力措施外，与中国的合作是不可忽视的因素。

中国和非洲是患难与共的好兄弟

习近平主席高度评价了中非合作抗疫的积极行动。面对疫情，中国和非洲相互声援、并肩战斗；双方更加团结，友好互信更加巩固。

中非传统友谊奠定了中非抗疫合作的民意基础。中非友好交往源远流长，在涉及彼此核心利益问题上相互支持。上世纪五六十年代，中国在还没有摆脱贫困时，就勒紧

裤腰带支援非洲兄弟的民族独立与解放运动。1971年，联合国大会决定恢复新中国在联合国的合法席位时，非洲国家给予了大力支持。2018年第七届中非合作论坛北京峰会期间，与中国建交的53个非洲国家以及非洲联盟委员会领导人和高级代表来京出席。在中国抗疫最艰难的时刻，非洲送来宝贵支持。非洲疫情暴发后，中国率先驰援，同非洲人民坚定站在一起，通过多种方式向非洲国家提供各种形式的支持和援助。

中非合作抗疫建立在高度的政治互信基础上，合作务实有效。在中国抗疫之初，就有50多位非洲国家领导人致电或发表声明，向中国送来慰问和支援。他们认为中非是命运共同体，应守望相助。他们坚信，曾有效帮助非洲抗击埃博拉病毒的中国人民，同样有能力和条件战胜新冠肺炎疫情。当疫情在非洲蔓延时，绝大多数非洲国家首先想到的是寻求中方的支持与帮助。中方积极回应，已向非洲5个次区域及周边国家派遣多个抗疫医疗专家组。遍布非洲45个国家的中国医疗队积极行动，为当地民众提供医疗保障，迄今已开展抗疫培训近400场，为当地数万名医护人员提供了指导。中国政府全力照顾非洲在华侨民的安全，非洲在湖北的3000多名留学生除1人感染并被很快治愈外，其他人都安然无恙。

携手共筑更加紧密的中非命运共同体

“中方珍视中非传统友谊，无论国际风云如何变幻，中方加强中非团结合作的决心绝不会动摇。”这是

习近平主席代表中国人民对非洲人民的郑重承诺。当下，为应对新的国际格局变化可能带来的一系列挑战，中非携手共筑更加紧密的中非命运共同体显得更加重要和紧迫。

继续巩固中非友好互信。一是加强政府间互信。进一步深化中非合作论坛等重要高层对话机制，增进中国与非盟和非洲各国之间的多边高层政治互信；充分利用好党校（行政学院）、干部学院、各类高校等，深化与非执政骨干、社会精英、青年人才、专业人士的人文交流，增进政策相通，推进中非治理体系和治理能力建设合作。二是要促进民心相通。为非洲人士在华求学、工作、出差、生活等提供平等而友好的支持，扩大中非文化交流、媒体交流、公益活动等，也希望非洲国家为中国企业和公民在非开展合作提供相应的便利条件。三是坚定捍卫国际公平正义。同非洲国家一道，坚持多边主义，维护以联合国为核心的全球治理体系。尊重非洲各国自己选择的发展道路，反对将疫情政治化、病毒标签化，反对种族歧视和意识形态偏见。

继续开展中非公共卫生治理合作。中方秉持真实亲诚理念和正确义利观，践行对非承诺，继续提供物资援助，派遣医疗专家组，协助非方来华采购抗疫物资，新冠疫苗研发完成并投入使用后愿率先惠及非洲国家。加快推进非洲疾控中心建设，分享疾控理论与实践的研究成果，不断提升非洲各国公共卫生能力，积极推动落实二十国集团缓债倡议，并考虑通过双边渠道为特别困难的非洲国家提供进一步的支持，帮助非洲国家渡过难关。学习非洲在抗击流行性疾病方面积累的

好的做法与经验，加快中非友好医院建设和中非对口医院合作，共同打造中非卫生健康共同体。

继续深化中非经贸合作。推动非洲实现可持续发展是长远之道。中非在抗击疫情过程中展现出的团结合作，将有助于推动中非经贸合作进一步深化。中非经济互补性很强，双方企业合作前景广阔。推动落实共建“一带一路”项目，将给非洲国家带来巨大社会经济效益。中方支持非洲大陆自由贸易区建设，支持非洲加强互联互通和保障产业链供应链建设，愿同非方一道，共同拓展数字经济、智慧城市、清洁能源、5G等新业态合作，促进非洲发展振兴，实现互利共赢、共同发展。

进一步加强中非政党交流合作。利用党际交往渠道，发挥好党校（行政学院）学术交流、智库交流、涉外培训等作用，多形式、多层次、多角度开展对外宣介，推动非洲各国政党、政治组织、智库、媒体客观公正评价我国为抗疫作出的牺牲和对国际社会的贡献。进一步加强与非洲各国政党的沟通交流合作，积极探索在新型国际关系的基础上建立求同存异、相互尊重、互学互鉴的新型政党关系，不断增加我们的朋友。搭建和完善多种形式、多种层次的中非政党交流合作网络，夯实国家间关系的政治社会基础，汇聚起构建更加紧密的中非命运共同体的强大合力。

〔作者单位：中央党校（国家行政学院）国际合作部〕



□ 丁 亮 杨 柳

实现干部教育培训和互联网融合发展既是干部教育培训信息化的目标要求，也是其根本途径所在。加快推进干部教育培训和互联网融合发展，把互联网、大数据、人工智能、区块链等现代信息技术和信息技术手段进一步运用在干部教育培训中，建设兼容、开放、共享、规范的全国干部网络培训体系。

大力推进干部教育培训的基础设施建设。干部教育培训的行政主管部门与教育培训机构之间的信息双向联通和共享，是干部教育培训工作走向精准化的关键点，所以必须抓好干部教育培训的基础设施建设。一要完善干部教育培训信息管理系统。完善的重点是整合优化信息管理系统的各项功能和数据共享，加强系统的数据分析能力，推动干部教育培训信息的智慧联通。二要建立全国统一、分级管理的干部教育培训电子档案信息系统。尽快形成全面、完整、准确的电子档案，干部个人教育培训电子档案应向干部教育培训机构授权开放，以提高培训的针对性、有效性。同时，探索区块链技术在建立电子档案信息系统方面的应用。三要加快推进各类干部教育管理网站及其移动客户端的一体化平台融合。目前，一些干部网络培训平台还存在不同程度的终端分散、管理弱化、功能单一、资源更新慢、课程重复开发、教学质量参差不齐等问题。因此，需要统一门户、建立一体化平台，形成干部教育培训的品牌聚

合效应，从而推进干部教育培训平台的高效率高质量运行。

由“内容+工具”式的简单加法走向深度融合。在数字化起步阶段，干部教育培训更多采取的是教育培训与信息化手段之间“内容+工具”式的简单加法；在智慧化发展阶段，干部教育培训必须立足和借力于二者的深度融合发展，充分释放信息化的乘数效应，方能服务好中心工作。首先，要在干部教育培训总体要求中融入网络培训目标，明确提出不同类别干部每年参加网络培训要达到一定的学时数。其次，要在培训内容体系完善中融入信息化目标，将互联网、大数据、云计算、人工智能等新知识新技术作为学习培训内容，以完善干部履职必备的基本知识体系。最后，要在培训方式方法创新中融入信息化目标，鼓励开展网络培训、混合培训，鼓励支持干部开展网络学习。要积极探索各类培训方式方法的融合，创新授课方式和研讨方式，实现网络教学由数字阶段向智能阶段转变。要借鉴网络教育市场和高等教育领域的成熟经验和最新成果，推动行动学习、翻转课堂等混合式培训逐步成为各级干部教育培训机构的一般教学方式和看家本领，以学员和教员通过混合式培训共同创造学习成果为目标，使干部教育培训直接服务于解决学员在实际工作中遇到的问题。

努力构建全国干部网络培训体系。发展网络培训是实现新时代干

部教育培训信息化的核心，建设兼容、开放、共享、规范的全国干部网络培训体系是发展网络培训的中心环节。其基本途径是：加强网络培训标准建设，建设完备的干部网络培训标准体系。加强网络培训平台资源建设，主要是加强课程资源建设，在继续开发内部精品课程的同时，注重开放引入干部教育体系外部的优质资源，发挥不同培训主体的优势。实现各类各级干部网络培训平台资源共建共享、数据互联互通。积极探索适应信息化发展趋势的网络培训有效方式，推行线上线下相结合的混合教学模式。加强党校（行政学院）系统网络学院及其分院建设，建设在线学习精品课程库，迭代开发移动学习平台。严把网络培训的政治关、质量关、纪律关。时刻把政治安全、质量上乘、纪律可控作为干部教育培训的生命线。要首先保证政治教育在干部教育培训内容中的统领地位，坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想摆在干部教育培训最突出的位置；要加快制定干部网络培训标准体系，推广课程质量专家审查机制，全面提升资源质量；在网络空间要恪守行为价值规范，信息管理要守牢安全底线，提高网络安全防范能力。

坚持不懈建设好“智慧党校”。5G技术全面应用在即，进一步推进以5G技术为基础的干部教育培训智慧环境建设是当前干部教育培训机构的重要任务。为此，要提高对信

息化工作重要性的思想认识。充分发挥信息化在教学科研和日常管理中的重要作用，积极推进智慧办公、智慧科研、智慧后勤、智慧安保等信息化应用工作。要加大投入，抓好党校（行政学院）校园信息化基础设施的建设和完善。做好校园网向5G升级，抓好各类智慧实训教室建设、智慧办公系统升级、智慧后勤管理水平提升、数字图书馆资源扩展、数据信息中心安全维护等工作。要加强的在线学习平台建设，积极发展网络培训，完善考核与激励相融合的平台应用功能。考核评价应当与正向激励相结合，使形式更加灵活、人性化。一方面要完善不同干部培训平台之间的积分转换机制，提高干部学习积极性；另一方面要建立平台激励和各地自主激励相结合的激励机制，如平台可采用积分升级精品资源学习权限的办法，地方自主制定低成本、有特色的精神文化奖励办法。要积极推进党校（行政学院）校园和系统的数字资源共建共享工作。还要重视干部教育培训信息化队伍建设，注重人力资本的开发提升和激励，建设一支专业化、现代化的干部教育培训团队。

（作者单位：陕西省西安市委党校；中央党校研究生院）

