



湖南召开全省党校(行政学院)校(院)长会议

乌兰出席并讲话

本报讯 6月11日,湖南全省党校(行政学院)校(院)长会议在省委党校(行政学院)召开,湖南省委副书记、省委党校校长乌兰出席并讲话。乌兰强调,要深入学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神,认真抓好《中国共产党党校(行政学院)工作条例》贯彻执行,更加坚定自觉地坚持党校姓党,努力提升办学治校综合水平,不断开创全省党校工作新局面。

乌兰指出,要深学笃用习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神,全面掌握精神实质、实践要求,牢牢把握新时代党校工作的正确方向。

乌兰要求,要把贯彻落实好《条例》作

为一项重要政治任务,认真对照《条例》找差距、补短板、强弱项。要坚持正确政治方向,把党校姓党要求贯穿党校工作各方面各领域各环节。要突出主业主课,把习近平新时代中国特色社会主义思想作为理论教育的重中之重,着力强化精品课程建设,把党的创新理论讲深讲透讲活。要充分利用湖南省红色教育资源,着力打造党性教育品牌。要强化改革创新,进一步完善体制机制、增强办学活力。要坚持质量立校,加强人才队伍建设,努力提高科研咨政水平,更好服务全省改革发展稳定大局。要全面从严治校,营造风清气正的学风校风。

乌兰强调,党校是党领导的培养党的领

导干部的学校,是党委的重要部门,各级党委要切实担负起办党校、管党校、建党校的主体责任,确保对党校工作指导到位、问题解决到位。各有关部门要关心支持党校事业发展,为办好新时代党校工作提供坚强保障。

省直有关部门负责人,全省各市州委党校(行政学院)校(院)长、常务副校(院)长,省委党校(行政学院)校(院)委会成员、巡视员和部门主要负责人出席会议。省委党校和长沙、岳阳、益阳、永州、怀化、娄底等6家市级党校作交流发言。

会议期间,乌兰为湖南党性教育馆揭牌,并实地查看布展。

(罗思维)

党校干部教育培训工作六举措推进

□李加坤

做好新时代党校(行政学院)干部教育培训工作,要深入学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神,认真贯彻落实《干部教育培训工作条例》《中国共产党党校(行政学院)工作条例》,突出主责主业,创新干部教育培训方式方法,为坚持和发展中国特色社会主义培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。

坚持理论教育、党性教育、能力培训、知识培训“四位一体”,健全完善培训内容体系。党的基本理论教育要坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想摆在干部教育培训最突出的位置,在学懂弄通做实上下功夫,着力提升学习培训效果,建立健全学习教育长效机制。同时,组织广大干部深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观,不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,不断提高运用马克思主义立场、观点、方法分析解决实际问题的能力。党性教育要重点开展理想信念教育,教育引导党员干部解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。加强党章、党规党纪特别是政治纪律和政治规矩、党的宗旨、党风廉政建设、党内政治文化、“四史”、党的优良传统等教育培训,引导党员干部旗帜鲜明讲政治,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。专业化能力培训要紧紧围绕党中央关于统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局,突出问题导向、实践导向,组织开展务实管用的专题培训,引导和帮助干部丰富专业知识、提升专业能力、锤炼专业作风、培育专业精神。知识培训要加强党的路线方针政策和宪法法律法规学习培训,尤其是要加强互联网、大数据、云计算、人工智能等新知识新技能的学习培训,帮助干部加快知识更新、优化知识结构、拓宽眼界视野、提高综合素质。

坚持教室课堂、实践课堂、网络课堂、移动课堂“四位一体”,建好用活各类教学阵地。根据培训内容和教学任务,灵活运用各类教学课堂,不断提高干部教育培训的针对性和实效性。“教室课堂”的优点是让党员干部进行集中充电,教师可以充分发挥主导作用和正面教育作用,现场互动交流、解疑答惑。“实践课堂”通过情景模拟、现场体验等教学方式,让党员干部面对实情实景,在角色演练中,培养训练应对突发情况、处理实际问题的思维和能力;在现场观摩中,引发情感冲击和理性反思,在感性认识上升到理性认识,做到在看中学、做中学,在实践中领悟,变共识为共为。“网络课堂”主要依托广播、电视、互联网等载体开展在线学习、网络培训和远程教育,让党员干部随时随地学习,有效缓解工学矛盾等实际问题,较好满足干部日益增长的个性化、差异化学习需求。“移动课堂”依托官方微信公众号、手机App等载体推送各类学习资料,让党员干部在移动的“云”端开展学习。派宣讲队深入各地各部门特别是基层开展宣讲培训,做实做细“送学上门”“送教上门”,不断扩大干部教育培训的覆盖面。

坚持党性教育、学习管理、组织管理、生活管理“四位一体”,科学有效加强学员管理。党性教育是学员管理的灵魂与主线,要坚持以党性教育统领学员管理,突出党性锻炼在学员管理工作中的核心地位,把党性教育贯穿管理各方面,把党性锻炼贯穿学员在校学习生活的全过程。学习管理重点是加强导学、促学、督学,教育引导学员珍惜学习机会、端正学习态度、找准学习方向、明确学习目标、高效完成学习任务。同时,大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风,引导学以致用、用以促学、学用相长。组织管理重点是建立健全跟班管理制度,完善并且严格学籍、考勤等制度,督促学员按照教学计划要求完成学习任务。生活管理重点是严格校纪校规,学员必须按规定住在学员宿舍,吃在学员食堂,严禁参加任何形式的可能影响学习培训、公正执行公务的宴请、娱乐活动,鼓励学员开展积极健康的文化体育活动。

坚持优质师资、精品课程、特色教材、财政经费“四位一体”,着力夯实教学保障基础。按照专职为主、专兼结合的原则,以党的理论教育、党性教育和专业化能力提升为重点,通过严格的思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练、法纪修炼,着力建设政治强、业务精、作风好的专职教师队伍。选聘政治素质过硬、实践经验丰富、理论水平较高、善于课堂讲授的党政领导干部、企事业单位领导人员、先进典型人物、知名专家学者担任兼职教师。打造精品课程,突出用学术讲政治,科学编制课程建设规划,精心设计开发教学课程,建立完善课程开发和更新机制,构建富有时代特征和实践特色、务实管用的课程体系。特别是要重点开发体现马克思主义中国化最新成果、反映各领域理论和实践创新的精品课程,建立精品课程库,实现优质课程资源共享。编写特色教材,在用好全国干部学习培训教材的同时,根据教学需要组织编写充分体现马克思主义中国化最新成果、具有党校(行政学院)特点的教学大纲和系列教材,建立与教学布局相适应的教材体系。保障财政经费,将党校(行政学院)工作所需经费,按规定列入各级

为万名党员『云端』送课 北京市大兴区委党校



图片新闻

6月5日,北京市大兴区委党校通过“云端”面向22个分校开展“基层党员进党校”线上“送课”活动,全区19000余人参加了培训。疫情防控期间,党校教师经过3个月的努力,采取“线上+线下”形式,集体攻

关、集体备课,开发了“突发事件应对——以新冠肺炎疫情为例”“公共卫生应对中的法治思维”“弘扬中国精神 打赢疫情防控攻坚战”等课程,并主动联系分校,开展送课下基层活动,积极推进“基层党员进

党校工程”。

各分校对此次培训高度重视,积极组织基层支部书记、普通党员、入党积极分子等人员采取个人手机观看、小范围集中观看的形式进行了培训。

(上接1版)嘉兴市委将“探索建立既区别于公务员又不同于普通事业单位的党校(行政学院)教师管理机制”列入全市党的建设制度改革专项小组2020年工作计划。舟山市委迅速启动党校领导体制改革,建立校(院)务委员会。台州市委制度化推进党政领导到党校授课并作出明确规范。金华市委分管领导对兰溪、磐安、浦江县(市)委有关领导进行约谈,切实促进县级党校建设和发展。

以“四块红色招牌”的目标要求,对标贯彻、细化落实,加快推进新时代党校事业高质量发展

践行党校姓党原则,打造永远听党话、跟党走“红色阵地”。旗帜鲜明讲政治,持续推进“红色基因工程”,扎实推进校园红色文化建设,常态化开展“党校姓党、对党忠诚”专题教育,表彰10名“践行党校人共同价值观”优秀典型,引导广大教职工切实筑牢初心使命的思想根基。大张旗鼓讲马克思主义,优化完善5大类58项核心课程体系,加强马克思主义国家理论和治理理论研究,加大党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教学课程开发力度,形成“新中国70年的光辉历程与伟大实践”等核心课程。一以贯之抓意识形态建设,严格落实《意识形态责任制实施办法》《网络意识形态责任制实施细则》,定期分析研判意识形态工作。严把教学活动、理论宣传、对外交流等环节,积极发声亮剑,2020年以来,在《学习时报》《浙江日报》等发表理论文章40篇。

做优教育培训,打造锤炼党性修养、夯实信仰根基的“红色熔炉”。持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想走深走心走实,深入实施用学术讲政治教学改革“一号工程”,完善习近平新时代中国特色社会主义思想“1+1+6+X”课程体系,新开发“习近平全面深化改革重要论述”等12讲新课程,教学优秀率稳定在90%以上。着力推进精品课样板课建设,加大集体备课、集体评课、公开招标、教案打磨工作力度,出台《教学成果奖励办法》

《关于加强集体备课的实施办法》等制度,启动全省党校系统第七届精品课评选。切实加大案例教学力度,制定出台促进案例开发和加强案例教学的实施意见,举办案例教学示范培训班,邀请中央党校、清华大学、浦东干部学院等专家学者授课;开展案例教学课程验收,“突发公共卫生事件应急决策和能力建构”等10门课程已通过验收。

提升科研决策咨询水平,打造省委信得过、用得上的“红色智库”。加强理论建设,围绕建党100周年,推出《浙江100年》《浙江之治》等著作;围绕建设“重要窗口”,校委理论中心组在《浙江日报》发表《建设“重要窗口”展示制度优势》理论文章,第一时间联合《学习时报》,邀请王永昌、韩庆祥、刘迎秋、燕继荣等国内知名专家学者刊发理论文章。聚力决策咨询,聚焦建设“重要窗口”和疫情防控“两手硬两战赢”主题,连续推出《关于当前企业面临的困难及有序有效推动企业复工复产的建议》《奋力交出新时代“重要窗口”的优异答卷》等咨政报告,今年累计报送《决策参阅》33篇,获省领导批示28人次。强化科研激励,出台《科研精品和优秀咨询成果奖励办法》《科研业绩计薪办法》等制度,修订《科研项目经费管理办法》,加大对科研精品和优秀咨询成果的奖励力度,体现多劳多得的评价导向和激励导向。

全面从严治校,打造风清气正、崇学尚德的“红色校园”。严以治校弘扬清朗校风,建立“1+10+X”内控制度体系,常态化推进政治巡察,定期开展政治生态分析,持续抓好全面从严治党重点任务落实,推动全面从严治校向纵深发展。严以治教确保课堂讲坛论坛无杂音,严格执行《讲台负面言论清单》等制度,出台校领导进课堂听课实施办法,注重在课堂一线发现问题、解决问题。严以治学强化学员管理,建立校领导联系主班班次、班组活动报备等系列制度,实行理论教育和党性教育学习“双百分”考核,一个月以上班次均开展党性分析。探索建立教师评价班风制度,将学员评价教师的“单向测评”转变为相互评价的“双向测评”。制度保障推动人才强校,深入实施“名师工程”,首批评选7名党校名师,遴选产生20名名师

培养对象;柔性引进中国社科院2名知名专家为首批“特聘名师”,持续开展“走进机关、走进实践、走进基层”行动,目前教研人员高级职称占比66%,二级教授4人,国家和省级各类人才43名。

以“重要窗口”的目标定位,落实“勇立潮头”重大要求,着力研究破解党校发展重点难点问题

在坚持质量立校上下功夫见实效。把学好用好讲习习近平新时代中国特色社会主义思想作为长期政治任务,努力成为打造忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍的摇篮;持续推进用学术讲政治教学改革,在高端课题研究和重大咨政报告上取得突破;深化与《学习时报》《浙江日报》的战略合作,努力传播中国声音、讲好浙江故事。

在推进机制创新上下功夫见实效。今年,浙江省委已将“逐步建立既区别于公务员又不同于普通事业单位,符合党校发展特点的教师管理体系”纳入党建制度改革专项小组改革项目,把《建立符合党校发展特点的教师管理机制研究》作为校领导重点课题,加强调研分析,及时出台成果,争取为全国党校系统提供经验。

在强化从严治校上下功夫见实效。持续落实《关于巩固深化主题教育成果,加快高水平建设红色学府示范党校的意见》和“1+X+N”主题教育长效机制;加强对教职工日常教育和监督管理,确保课堂讲坛论坛无杂音无噪音;认真落实《干部教育培训学员管理规定》,严格抓好中青班学员的教育培训管理,努力把中青班办成示范班、品牌班。

在加强系统建设上下功夫见实效。精心组织第三批办学质量创优评估,加强全省党校资源统筹、力量统筹和工作统筹;以中组部、中央党校把浙江作为推进县级党校分类建设试点省份为契机,加大县级党校分类建设指导力度,因地制宜推动办学体制改革,争取在县级党校分类建设上实现突破。

(浙文)