



浅谈党校组织员的能力素养

□ 王英娟

党校组织员是党校学员管理工作的直接责任人，要让数十人的学员群体“拢得住”，进而让中央的精神“能落地”，让学校的部署安排“行得通”，组织员必须努力在提高素质能力上下功夫。

较高的政治觉悟和理论素养。党校是政治机关、政治学校，党校学员管理是一项政治性很强的工作，组织员要把旗帜鲜明讲政治、模范遵守党的政治纪律和政治规矩作为对自己的首要要求。要始终坚持党校姓党根本原则，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。不论是组织开展党性教育、进行学员党支部建设，还是组织研讨交流活动、与学员进行谈心谈话，都要有强烈的政治意识，用鲜明的政治思想导向影响学员。政治上的坚定来源于理论上的清醒，组织员必须坚持持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，在学懂弄通上下功夫。通过读原著、悟原理、听报告、跟班听课等方式，努力学习掌握马克思主义立场观点方法，深刻领会习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神，增强贯彻落实中央精神和学校要求的自觉性，努力使自己的政治觉悟、党性修养和理论素养与岗位要求相匹配。

高度的事业心和抓落实的精神。做好学员管理工作，素质能力很重要，高度的事业心和聚精会神抓落实的精神同样很重要。2011年，时任中央党校校长习近平同志在中央党校春季学期开学典礼讲话时强调，“我们的所有成就，都是干出来的。这里的关键，就是始终注重抓落实。如果落实工作抓得不好，再好的方针、政策、措施也会落空，再伟大的目标任务也实现不了”。组织员工作说一千道一万，最终是抓落实，要守好学员管理链条中的最后一环。这要求组织员以高度的使命感和踏实的敬业精神开展

工作，保持旺盛的工作激情，想方设法把有关精神和部署要求不折不扣地落实到位，圆满完成组织赋予的职责和光荣任务。

较强的专业精神和专业能力。一是调查研究能力。要正确理解上级精神，深入了解教学计划和要求，及时摸清学员实际情况和需求，尽可能做到吃透上级精神、吃透学员情况、吃透“教”与“学”的供需对接程度。二是计划统筹能力。要头脑清醒，对支部运转的整体情况及各环节特点要了如指掌，精准指导学员党支部制定科学、合理、可行的工作计划，并让所有学员对“做什么、怎么做、要求是什么、标准是什么”等支部工作安排做到心中有数。三是“弹钢琴”能力。要充分依靠学员党支部开展工作，及时了解每位学员的特点和意愿，选配好支部骨干，合理分配各项工作任务，想办法调动学员积极性，使支部各项重要工作都有得力的人去努力推动和落实。四是组织活动的能力。要对组织各类党性教育、教学辅助活动、文体活动的流程步骤轻车熟路，熟知使活动达到最佳效果的办法和关键点，具备整合学员、教学组等多方力量的意识和能力，确保每次活动都能取得好的实际效果。五是挖掘学员决策咨询资源的能力。要熟知决策咨询报告的特点和要求，深入了解党和国家中心工作、党委和政府重大决策部署、社会热点难点问题，及时搞清学员的研究背景和实践创新情况，把决策咨询的研究需求与学员的研究意愿和研究能力有机结合，动员学员党支部讨论推荐选题，为执笔人调查研究、深化认识搭建深入研讨的平台，发挥教学组的参谋和辅助作用，共同推动产生高质量的决策咨询成果。六是密切协作能力。要与教学组、合作办学的部委工作人员、本部门其他学员管理工作者等各相关方进行密切合作、达成默契、团结协作，形成凝聚各方合力、共同推进工作的

良好局面。

严格依规执纪的能力。《中共中央关于加强和改进新形势下党校工作的意见》明确指出：“从严治校是全面从严治党在党校工作中的具体体现，是对党校校风、校纪、校规的根本要求。”“对到党校学习培训的干部，无论什么身份、什么职务，都要作为学员严格要求、严格教育、严格管理，引导学员严格遵守学习培训和廉洁自律各项规定，自觉维护教学秩序。”组织员要认真学习党章党规党纪和从严治党、从严治校相关文件，要求学员做到的自己首先要做到，要求学员不做的自己坚决不做，努力提高自我管理和自我约束的自觉性。在学员管理中，要做到既敢于管理又善于管理，既“敢说”又“会说”，努力提高依党纪党规动员说理的能力和用党言党语开展工作的水平，在重要时间节点及时强调提醒，把重要的话说到点子上，鼓励与提醒并重，提高研究有效对路工作方法的意识和能力。

较强的凝聚力和亲和力。一是获得认同的能力。要以高度负责、积极努力的精神面貌尽快融入到学员、教员和合作方，尽量拉近彼此的心理距离、思想距离和感情距离，争取在工作目标、工作理念、思想感情上获得大家最大限度的认同。二是语言表达能力。布置工作时要简洁精练、重点明确，动员时要积极热情、有鼓动性，提要求时要拿捏好分寸又不失力度，日常交谈时要谦和而富有情感。三是沟通交流能力。要努力熟悉学员的思想状况、工作情况和关心的热点难点问题，及时了解热点问题和社会经济发展等方面情况，增进与学员交流的共同话语，尽可能理解学员的所思所想，在无障碍交流中，自如地增进相互理解、达成共识、形成合力。四是关心他人的意识和能力。既要照顾大多数学员的共同需求，又要关心有困难学员的特殊需要，使学员感受到来自党校的关心和温暖。还要主动

了解教学组老师、合作办学的相关部委人员的工作方法、脾气秉性和需要配合的方面，热情地予以协助和配合，营造精诚合作的良好氛围，赢得各方发自内心的支持和帮助。

探索党校教育培训规律的能力。运用已有的研究成果提升管理效能。比如，在中央党校进修二部创新工程中，已取得的《学员管理中的党性教育贯通机制》《学员管理工作的制度化规范化标准化》等一批比较成熟的研究成果，对学员管理工作有重要指导作用，组织员要在深刻理解和掌握的基础上，运用好这些成果，以不断提高带班质量和水平。提高总结提升能力。成功的经验与失误的反思同样重要。要在党性分析、学员论坛、支部双向交流、领导经验交流、结业式发言等每期班次都要反复经历的工作中，注意比较不同的方法和效果，敏锐地感知优劣和差异，准确地找出导致差异的原因以及取得好效果的途径和办法。还要注意发现和借鉴别人的好经验，可以说积累的经验越多，工作就越主动、越顺手。提高研究教育培训规律的能力。要加强对管理理论和新培训理念的学习，拓宽视野，开阔思路，积极探索新时代学员管理工作规律以及干部成长规律、党校教育培训规律，实现从经验型向理论与经验结合型组织员转变。坚持与时俱进、不断学习。随着国际国内形势变化，党和国家中心工作、党委和政府重大决策部署要有相应调整，党校班次类型、教学计划、教学形式及学员管理内容和要求也会随之变化，同时学员的构成、思想状况、关注的热点问题也在不断变化，组织员要努力学习，深入思考，积极应变，不断适应新情况、学习新精神、了解新知识、探索新办法、解决新问题、提高新能力，为新形势下党校事业发展作出新贡献。

〔作者系中央党校（国家行政学院）进修二部组织员（一级巡视员）〕

开展『践行初心使命 决胜脱贫攻坚』主题党日活动

福建省委党校

本报讯 为深入学习贯彻习近平总书记

在决战决胜脱贫攻坚座谈会上的重要讲话和全国两会精神，6月7日下午，福建省委党校（行政学院）第58期中青班学员开展“践行初心使命 决胜脱贫攻坚”主题党日活动。活动以全体学员重温入党誓词作为第一议程，然后按照新冠肺炎疫情防控要求，通过视频连线以“云教育”的形式，邀请三位来自一线的嘉宾与学员们就脱贫攻坚、乡村振兴以及生态文明建设作交流。

十三届全国人大代表、将乐县常口村党支部书记张林顺简要介绍了今年参加全国两会的

情况，以及去年参加全国两会时习近平总书记与代表们亲切互动的情况，用“责任在肩、信心满满”概括了他的参会感受。他介绍了常口村生态产业发展的三个重点：做好“山”的文章，致力发展文旅康养业；做好“水”的文章，提升生态漂流和发展特色油茶；做好“田”的文章，发展好生态脐橙业。希望让乡村振兴变成一条“金扁担”，一头挑着绿水青山，一头挑着金山银山。

党的十七大代表、十二届全国人大代表、南安市梅山镇蓉中村党委书记李振生介绍了蓉中村积极参与国家扶贫行动的情况。蓉中村党委创新提出“1+11”精准扶贫培训模式，总结出“换脑、育种、造血、夯基”四步走的帮扶经验，为破解全国贫困村普遍存在的“空心村”“空壳村”“三留守村”难题探索出一条好路子。蓉中村所创的贫困村创业致富带头人培训与下

党村的“扶贫定制茶园”两则案例入选《国务院扶贫办精选12则精准扶贫典型案例》。

长汀县水土保持事业局局长岳辉以《长汀县水土流失治理与生态建设实践》为题，介绍了长汀水土流失治理历程、治理措施与成效、治理经验与启示等情况，展示了长汀“火焰山”变“花果山”的脱贫致富历程。

视频连线中，学员们就旅游产业带动生态产业发展、帮扶结对中发挥基层党组织作用、发展林下种养循环经济等方面与三位嘉宾进行了热烈的互动交流。

福建省委党校（行政学院）郭为桂教授、胡熠教授、孙秀艳教授对活动进行了点评。他们认为，此次活动具有韵味浓、主题明、创新强、形式活四个特点，是一堂生动的党性锤炼课，展现了中青班学员紧跟时代脉络、主动担当作为的良好精神面貌。学员们纷纷表示，要进一步坚定理想信念、强化宗旨意识，主动扛起服务全省决战决胜脱贫攻坚行动的重要使命，履职尽责、担当作为，以打赢脱贫攻坚战的实际行动增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

（林少金 肖飞鹏 陈少毅）

图片新闻



广西壮族自治区党委党校举行主体班开学前疫情防控演练

为进一步细化疫情防控应急预案，提高防范和应急处置能力，确保突发事件得到及时有效处置，有效保障学员、教职工的生命安全和身体健康，广西壮族自治区党委党校（行政学院）6月4日举行主体班开学前疫情防控演练。副校（院）长、疫情防控领导小组副组长马宁出席演练活动并讲话。

李 杰 / 文 黄柳璋 / 摄

（上接1版头条）西藏作为青藏高原的主体和地球上独特的地理单元，海拔高、面积大，地质构造复杂，生态系统类型多样，生物多样性丰富，是我国乃至亚洲气候稳定的调节器，是珍稀野生动物的天然栖息地、高原物种基因库，是江河源头区、我国水资源安全战略储备基地，是我国乃至亚洲重要的生态安全屏障，是国家构建“两屏三带”为主体的生态安全战略格局的重要组成部分。“保护好青藏高原生态就是对中华民族生存和发展的最大贡献”，是西藏必须担负起

的政治责任。有专家认为，生态保护和经济发展不是对立的，而是辩证统一的，良好的生态环境是经济发展的基础和条件，并能创造经济价值。在新时代西部大开发中要深入实施自然保护地建设工程、山水林田湖草系统保护与修复工程、重大环境整治工程、“两江四河”造林绿化、天然林保护、退耕还林还草工程，落实西藏主体功能区战略，大力推进三江源生态保护和建设，推动长江源保护制度改革，力争将雅鲁藏布江、怒江、长江源头区与青海“三江源”纳入一体保护，统筹山水林田湖草各生态要素，整体保护、系统修复。加快推进绿色发展，推进生态与产业深度融合，提升绿水青山冰天雪地颜值，发挥金山银山价值，让生态生金、生态富民，让广大农牧民在参与产业发展中实现保护与发展双赢。有学者提出，要推进创建国家生态文明先行示范区，力争将西藏列为全国生态综合补偿示范区，建设生态文明高地。

新时代推进西部大开发形成新格局，开放仍然是西部地区最大的机遇。当前西部具备良好的发展基础，开放正在成为形成推动区域发展的新优势、新动能。与会专家一致认为，对于西藏而言，新的深化改革、新一轮开放，更准确的说法是放开。西藏作为重要的边疆民族地区，是“一带一路”建设中面向南亚的战略枢纽和开放门户，是国家确定的沿边地区开发开放重点区域和面向南亚开放的重要通道，是西南国际经济合作圈——

环喜马拉雅经济合作带的重要组成部分，既是我国走出去的重要地区，也是连接国内其他地区的重要枢纽。西藏一定要抓住机遇、进一步扩大开放，主动服务和融入国家发展战略。要按照国家主席习近平给“2019·中国西藏发展论坛”发来的贺信所要求的那样，“实施更加积极的开放政策，广泛开展对外交流合作”，借鉴东部沿海地区对外开放成熟经验，依托地缘优势、资源优势和政策优势，背靠中国内地，面向南亚地区，围绕培育环喜马拉雅经济合作带、参与孟中印缅经济走廊建设，推动共建“一带一路”走深走实，稳步推进全面开放，走出一条具有中国特色、西藏特点的开放之路。

高质量发展是西部大开发新阶段的政策主线。发展是解决西藏一切问题的基础和总钥匙。有学者提出，要精准研判可能出现的主要风险点，进一步完善体制机制，以创新能力建设为核心，加强创新开放合作，打造区域创新高地。推动具备条件的产业集群化发展，促进信息技术在传统产业广泛应用并与之深度融合，构建富有竞争力的现代化产业体系。优化能源供需结构，支持符合环保、能效等标准要求的高载能行业向我区集中。大力促进城乡融合发展，深入实施乡村振兴战略，培养新型农牧民。强化基础设施规划建设，提高基础设施通达度、通畅性和均等化水平。有专家建议，要积极推动边境小康村建设和边村建设，积极引导腹心地区人口流向边境地区。培育区域中心城市和经济增长极，加快藏中南城市圈发展，争取上升到国家战略层面，加大中心城市和重要县城建设，打造区域经济增长极。支持培育“地球第三极”旅游品牌，打造以高原生态旅游、藏文化旅游为核心的两大旅游产品系列，简化国内公民前往边境地区手续，开放边境旅游。加快雅鲁藏布江中下游、金沙江上游、澜沧江上游等流域水电开发。

会议认为，西藏要敏锐把握新时代推进西部大开发各方面政策信息，

列出政策清单、项目清单、责任清单，精准对接，完善推进机制，强化要素保障，把政策红利转化为发展动力和工作成效，加快推进形成大保护、大开放、高质量发展的新格局，让雪域高原在新时代推进西部大开发中实现新的跨越发展。

解放思想转变观念是西藏推进西部大开发形成新格局的关键

20年西部大开发的实践，犹如一部气势恢宏的交响曲，解放思想就是贯穿其中的重要基调。今天，西部大开发进入了新时代，解放思想又有了新的内涵、任务和要求。西部大开发战略实施20年来，西藏经济总量、财政收入、居民收入等都有了很大提高，但还面临一些突出问题，体制机制短板、经济结构短板、开放合作短板、思想观念短板等依然是西部大开发进程中的“拦路虎”“绊脚石”。内生动力不足，这个“不足”最多最直接最深层次的，还是在思想、在观念、在状态、在作风。与会专家一致认为，新时代，西部大开发要有新气象新作为，就必须加快解放思想，坚持问题导向，找准突破的方向和着力点，拿出创造性的改革创新举措，以自我革新的勇气和胸怀，跳出条条框框限制、穿透惯性思维迷雾、摆脱局部利益束缚，克服等靠要思想，真正把全区各族干部群众干事创业的积极性、主动性、创造性激发出来，不断激发推动西部大开发的内生动力。

夏风草木熏，生机自欣欣。同风九万里，及时当奋起。在实现“两个一百年”奋斗目标的关键时期，让我们以只争朝夕的紧迫感、时不我待的责任感，乘势而上，顺势而为，积极进取，努力奋斗，在波澜壮阔的西部大开发新画卷上描绘出浓墨重彩的西藏篇章。

（作者分别系西藏自治区党委党校副校长、区情研究中心副主任）

（上接1版四条）有的现实问题转换成学术问题不足，没有将问题意识和学术意识贯穿课程始终；有的教法方面存在不规范的问题；等等。这些都需要进一步打磨和完善。

政治和法律教研部主任张杰教授的课程被评为优秀课。他认为，这种评选方式，可以在一个较大范围内进行组织和动员，促使一定数量的具备相当条件的老师投身到用学术讲政治的教学实践，示范带动。由点及面，促进用学术讲政治整体提升，为校（院）教学质量走在全国前列打下坚实的基础。

“评委的点评很到位，既有站位的高度，又有看问题的深度，为我

们进一步完善讲课内容提供了重要帮助。”公共管理教研部张国亭教授说。他讲授的课程虽然没有入选优秀课，但感到通过参加评选收获很大。

常务副校（院）长徐闻在总结发言中指出，这次示范课评选活动，既是校（院）一次讲课水平的“大比武”，也是一次互学互鉴的集体备课，又是一次用学术讲政治的高水平、高质量小型研讨会。要把这种形式作为一种常态坚持下去，把用学术讲政治作为一种导向坚持下去。

优秀课的诞生并非终点，而是向示范课冲刺的起点。5月12日，山东省委党校（行政学院）召开了打

造用学术讲政治示范课动员会，6个示范课项目组正式亮相。5月18日，举办了为期一周的习近平新时代中国特色社会主义思想师资培训班。6月1日，举办了用学术讲政治示范课打磨经验报告会。6月9日至12日，还将举办马克思主义经典著作师资培训班。

百舸争流千帆竞，乘风破浪正远航。打造用学术讲政治示范课，在山东省委党校（行政学院）产生了巨大反响，其意义和影响已远远超过了活动本身。广大教师潜心治学、刻苦钻研，精益求精、矢志不移，一个你追我赶、奋力提升教学质量水平的热潮已蓬勃兴起。

（鲁晓轩）