



# 做好“五个坚持” 推进党校工作

□ 苏同明

贯彻落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，必须把“坚持党校姓党、坚持实事求是、坚持质量立校、坚持改革创新、坚持从严治校”融入到党校（行政学院）工作的全过程和各方面。只有切实遵循“五个坚持”原则，才能不断提高新时代党校（行政学院）工作的科学化、制度化、规范化水平，才能更好地提升办学质量，发挥干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询作用，为新时代坚持和发展中国特色社会主义服务。

**必须坚持党校姓党。**党校因党而立，是党委的重要部门，党校姓党是党校（行政学院）工作必须始终坚持的根本原则。“坚持党校姓党，是办好党校、保证党校事业始终沿着正确方向前进的根本保障。”坚持党校姓党，一是要求党校（行政学院）无论何时何地都要在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，始终做到立场坚定，态度鲜明，敢于发声亮剑，善于振臂引领。二是要在党校（行政学院）办学指导思想和工作实践的全过程中旗帜鲜明讲政治，在教学、科研、咨询和管理工作的各方面中旗帜鲜明讲政治，使之融入党校人的思想深处、血脉灵魂，确保党的旗帜在党校（行政学院）上空高高飘扬。三是党校（行政学院）要以更高的标准和更严的要求遵守党的政治纪律和政治规矩。党校（行政学院）不同于一般的学校，要更加自觉地增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以身正为范的使命担当模范遵守党的政治纪律和政治规矩，守好意识形态防线，始终在培养教育党员干部中发挥示范作用。

**必须坚持实事求是。**实事求是是我们党的思想路线，也是党校的校训和办学灵魂。习近平总书记指出：“实事求是，是马克思主义的根本观点，是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求，是我们党的基本思想方法、工作方法、领导方法。”坚持实事求是，一要注重理论联系实际。要充分发挥党校（行政学院）作为党的思想理论建设重要阵地和重要智库功能，着力提升为党和政府提供决策咨询的水平；要大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，做到学以致用、用以促学、知行合一，着力培养理论素养高，实践能力强的高素质领导干部。二要强化问题导向。要坚持底线思维，着力解决党校（行政学院）最突出的矛盾和问题，不断完善体制机制，改善办学条件，着力提升办学质量和办学水平。三要坚持用学术讲政治，深刻阐释习近平新时代中国特色社会主义思想所蕴含的真理性力量、思想力量、实践力量，更好地解答学员思想上的困惑和普遍关注的问题，做到学思用贯通，知信行统一。

**必须坚持质量立校。**办学质量是党校（行政学院）的安身立命之本，坚持质量立校是做好党校（行政学院）各项工作的重要抓手。“质量兴则党校兴，质量高则党校强”，只有坚持高标准办学，党校事业才会兴旺发达。坚持质量立校，一要把师资队伍建设摆在最突出位置。制定和实施人才强校战略，实施“名师工程”，着力打造一支政治强、业务精、作风好的高素质教学科研队伍。二要把培养高素质专业化干部队伍作为主要目标。树立熔铸铁器的责任担当，着力为党和国家培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部。三要积极探索和遵循党校（行政学院）教育规律和干

部成长规律，加强学科建设，突出主业主课，实施分类教学，优化教学方法。四要坚持统筹兼顾，树立教学、科研、咨询和管理一体化理念，促进彼此间相互联系、相互融合、相互支撑，形成系统合力，提升整体水平。

**必须坚持改革创新。**改革创新是党校（行政学院）事业发展的不竭动力。习近平总书记指出，“抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来”，中国特色社会主义进入新时代，党校（行政学院）只有坚持改革创新，才能顺应时代发展的要求，更好地担负起新时代赋予的历史使命。坚持改革创新，一要建立健全领导体制。必须明确各级党委是办党校管党校建党校的主体，党委书记是办党校管党校建党校的第一责任人，进一步压实各有关部门的责任，形成齐抓共管的工作格局。二要不断完善综合管理体制机制。要通过改革，进一步优化教学、科研、咨询、管理等方面的考核、评价、激励、约束机制，因地制宜实施党校（行政学院）创新工程，不断增强办学活力。三要着力完善人才管理体制机制。要解放思想，勇于创新，尽快探索建立既区别于公务员又不同于普通事业单位，符合党校（行政学院）发展特点的教师管理体系，聚力党校（行政学院）“英才荟萃、名师辈出”。四要努力创新教学方式。要大力推行研究式教学，综合运用讲授式、案例式、模拟式、体验式等互动式教学方法，不断增强党校（行政学院）教学的吸引力，提高教学效果。

**必须坚持从严治校。**从严治校是全面从严治党的在党校（行政学院）工作中的具体体现，是营造良好校风学风，保证党校（行政学院）事业健康发展的基本要求。习近平总书记反复强调，各级党校要坚持把从严治党要

求和从严治校方针结合起来，坚持以治校、严以治教、严以治学，把校风建设作为作风建设的重点，严格党校校纪、校规。坚持从严治校，一要大力弘扬学习之风。要把党校教师的党性修养、专业水准、良好作风凝聚成的师德魅力与领导干部丰富学识、干事创业的目标追求有机结合起来，崇尚德能并举，理实交融，营造追求真理、求知若渴的学习研究氛围，引导学员读原著学原文悟原理，促进教学相长，学学相长。要严肃党校（行政学院）讲坛上的政治纪律和政治规矩，对于师德师风不良、学员违规违纪等情形，都要作出严肃处理。二要大力弘扬朴素之风。党校建设要能够满足办学需要，要有适当的前瞻性，同时又要力戒铺张浪费；要保障教职工和广大学员的身心健康，同时又要提倡艰苦朴素、勤俭办学，坚决反对享乐主义和奢靡之风。要崇尚朴素之美，教育引导学员以朴实的文风涵养优良的作风。三要大力弘扬清明之风。要坚定理想信念，目标一致，心无旁骛，努力形成清新自然的同学关系、规矩有序的师生关系，共同维护党校（行政学院）的良好氛围。

“事业发展没有止境，学习就没有止境”，党校（行政学院）作为党领导的培养党的领导干部的学校，培养党的领导干部的使命担当同样没有止境。必须切实遵循“五个坚持”原则，全面贯彻《条例》精神，开拓进取，锐意创新，使党校（行政学院）这块红色阵地在新时代征程上为党的伟大事业发挥更大作用。

（作者单位：安徽省委党校）



## 上海松江『四史』学习教育党课

**本报讯** 按照中央党校（国家行政学院）《关于各级党校（行政学院）加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教学工作的通知》要求，上海市松江区以区委党校为主阵地，早谋划、快行动，充分挖掘松江革命、建设、改革各个时期中的红色文化，讲好“松江故事”，把“四史”教育的理论学习与启发式情感浸入结合起来，让干部群众不仅感动“一阵子”，而且受用“一辈子”。

**小处着手，细处着眼，讲活松江红色故事。**让“四史”教育走实走深走心，“以小见大”是有力扛杆。“四史”教育开展以来，松江区推出的28堂系列微党课陆续上线，这些微党课分为“理论之光”“松江党史”“基层实践”三大系列，每堂课时长为8分钟。微党课紧贴松江的发展脉络，包罗了从长三角G60科创走廊的酝酿与发展、“松江大米”的发展、从“交学费”看党员的信仰和追求等十大主题。

微党课也要讲好“大理论”、讲透“大道理”。在讲授时，采用接地气、冒热气的大白话大实话，讲准松江红色故事，把深刻理论讲鲜活，把深邃思想讲透彻。特别是由于当前很多年轻干部都没有经过血与火的洗礼和复杂斗争的考验，有的对党史、新中国史知之不多、对党的创新理论理解不深等，这就需要讲好这些“大理论”“大道理”，夯实党员干部的思想理论基础。

**请身边人，融身边事，讲准松江红色故事。**历史发展历程的宏大叙事，离不开对鲜活个体的微观聚焦。通过身边人、身边事，从细微之处折射发展的宏伟图景，方能起到以小见大、窥斑见豹的效果。

松江区在“四史”宣讲中，把“四史”学习教育与松江的发展历史结合起来。10名来自基层的社区宣讲员用自己“身边的党员故事”“自己的见闻和感受”“自己的讲述方式”，讲授了一堂堂精彩的微党课。作为来自基层的宣讲员，他们用红色故事把担当区域发展的“大道理”讲正、讲实、讲活、讲出情感，将现有的红色资源融入时代元素，展示平凡岗位上的党员形象，让故事中的人物、场景活起来、动起来，这种“让身边人讲身边事，用身边事带动身边人”的授课，取得了良好的教育效果。

**人人参与，互动对话，讲透松江红色故事。**注重线上与线下相结合，针对不同党员群众需求，整合资源，建设多方位、立体化的红色宣传阵地。一方面，发挥线上传播优势，完善“上海松江”APP，推出“四史经典之旅”微游线路，串联起G60上海松江科创走廊规划展示馆、吴广田烈士墓、东华大学纤维材料改性国家重点实验室成果展示馆等近20个“四史现场教育基地”，打造“红色松江”“奋进松江”主题教育线上红色建筑阅读平台。另一方面，做强线下爱国主义教育基地联盟，定期发布基地活动清单、服务清单，实现“四史”教育资源在松江的全域流动。

分层分类打造基层理论宣讲矩阵。通过区宣讲团、“松江三人行”“青年说”、理论学习精品课程以及基层各具特色的宣讲队伍，围绕“四史”深入基层开展多领域、分众化的宣讲活动。区文旅局围绕“四

史”打造一批有松江特色的文艺作品，形成有影响力的群文宣传品牌。区教育局、区委党史研究室正在组织编写《松江区爱国主义教育读本——历史文化篇》，打造有影响、有特色的课程资源。

**学深悟透，以史鉴今，讲好新松江传奇故事。**“四史”学习教育在于察古以鉴今，彰往而知来。在讲者与听众之间，迅速建立一种认知观念上的联系，产生思想情感上的共鸣。革命年代，南京雨花台烈士第一人侯绍裘，是松江第一名共产党员、大革命时期国共两党江苏省主要负责人，是与毛泽东、周恩来、罗章龙、恽代英、瞿秋白等人并肩战斗的我党早期卓越的领导人之一；建设年代，松江县第一届各界人民代表会议获得毛泽东亲自批示转发，以“松江经验”载入党史、新中国史；改革年代，遵循习近平同志2007年8月23日来松江考察重要指示精神开启的长三角G60科创走廊创业之路，重大科创成果入展庆祝新中国成立70周年大型成就展等。

松江作为“上海之根”，有着丰富的红色资源，蕴含着鲜活的历史故事。松江区围绕“学懂”的深度、“弄通”的精度、“做实”的力度，在“小”和“融”上下功夫，从小角度烘托大主题，以小切口展现大道理，将红色元素融入时代洪流，以时代精神诠释红色传承，打牢党员干部的思想根基，增强开拓前进的勇气力量。

（满媛媛）

### 图片新闻

## 北京大兴召开“基层党员进党校工程”推进会



5月22日下午，北京市大兴区委组织部、区委党校联合举办2020年“基层党员进党校工程”推进会。区委党校党委书记、常务副校长徐曙光，区委组织部副部长滕泽鹏、区教育工委副书记王翠华、区委党校副校长王建平等出席会议。培训充分发挥信息化手段在疫情防控常态化背景下的特殊作用，通过“云端”实现了基层党员培训全覆盖。现场学员46人、线上学员3998人，听取了《中国共产党党员教育管理工作条例》等文件精神现场解读，进行了“习近平新时代中国特色社会主义思想理论品格”线上专题辅导。

华夏楠 / 文 刘劲松 / 摄

## 发挥融合式培训立体效应

——江苏省南通市委党校跟踪培养年轻干部成长侧记

最是书香能致远，学习是年轻干部成长的阶梯。作为疫情低风险地区的江苏省南通市，并没有因为疫情影响年轻干部的培训学习计划，在此期间，抽调146名年轻干部，历时45天，通过“学习培训+实战辅导+专题研讨+跟踪考察”融合一体的培训模式，全方位培养年轻干部综合素养。

探索“一学二看三体验”的递进学习模式，着力深化培训效果。在课程设置上，按习近平新时代中国特色社会主义思想、经典著作与基本理论、党性教育、市情研究、能力提升与知识拓展等5个模块进行排布，在确保将学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为理论武装重中之重的时候，紧扣南通全方位融入苏南、全方位对接上海、全方位推进高质量发展的目标要求，分类遴选有针对性的优质课程，对年轻干部知识体系进行全面丰富和更新，确保“博采众长、学有所获”。在学的基础上，实行边学边看，到南通下辖县区看苏中国际集装箱码头、看洋口港LNG交易中心；

到一江之隔的苏州看工业园区、企业发展服务中心，增长见识、开阔眼界。同时，注重增强学员的体验实感，将年轻干部带到海安七战七捷纪念馆、如皋红十四军纪念馆等革命教育基地开展宣誓、讲演、拓展训练等活动。开展“致敬抗疫英雄，争当热血尖兵”主题党日，特邀3名湖北抗疫归来的医务人员和1名社区一线抗疫干部讲述抗疫故事。让学员在身临其境的同时，体验到今天幸福安定生活的来之不易，体验到大灾大难面前的众志成城，以学习充实干部、以参观加深认识、以体验增强感悟，使学习培训更好地内化为学员的党性修

为和能力素养。

让“一线”干部谈“一线”经验，着力提升实战能力。为拓展教师资源、优化师资结构，从2019年下半年开始，在强化党校专职师资队伍建设的同，着手建立以热点部门、一线岗位领导干部为主体的兼职师资库。南通市委书记、市长双双走上讲台，市委书记徐惠民还与全体学员开展座谈交流，并通过现场提问、限时作答检验学以致用能力。市长王晖针对一线实践授课。市委组织部对党内法规制度解析，市委宣传部对中国特色社会主义阐述，市发改委对当前宏观经济形势与南通发展研究等“一

线”领导干部讲授的课程，助推学员提高工作实战本领。在挖掘本土领导干部师资资源的同时，强化开放办学理念，邀请长年在一线工作、业绩显著、全国知名的老领导、老干部讲述工作经验，如，张云泉、孙永强、宣炳龙等。他们讲的都是切身体会、真实感受，很受学员欢迎。

实行“学思研”一体化，着力促成知识更新到思维转换的无缝对接。为使培训学习立竿见影，南通摒弃过去填鸭式、灌输式的学习，注重探索“学思研”一体化的全新培训模式，白天听讲座、晚上写心得、每周2次主题研讨，让学员在摄取知识的同时

“趁热打铁”，结合所学所感、结合自身工作进行思考，将所学知识转化为今后工作的新思路新举措。在学有所思的基础上，根据岗位性质、行业分工，分小班、分组别进行个性化研讨，通过思维火花的碰撞，对自己的观念和思维进行调整优化。在苏州学习归来的当天晚上，学员们就苏州“借鉴、创新、圆融、共赢”园区经验进行思考，尤其是经济战线的年轻干部，自由组合成若干个讨论小组，就南通和苏州的历史、现状、未来进行分析，探讨如何对标先进、找准短板、精准发力。在校内，学员开展自主课堂、微党课、读原著学原文体会

交流新闻发布“攻防”演练等，在教学相长的同时，推动学学相长，学员相互探究、相互启发、共同进步。培训期间，学员共完成调研报告37项，撰写的380篇活动信息和体会文章被多家媒体刊载。

开展个别找谈、分层座谈、领导小组讨论，着力推行“零距离跟踪考察”。为改变以往考察干部听得多、接触少，宏观了解多、微观了解少的问题，南通市委组织部以这次年轻干部大规模培训为契机，开展“零距离跟踪考察”，通过正处职干部个别找谈、副处职干部分层座谈、正科职以下干部领导小组讨论、部分干部谈成长感悟等多种形式，在互动交流中详细了解年轻干部的气质特点、能力专长、工作绩效。结业前夕，通过学员民主测评、个别谈话等方式，深度掌握学员培训期间现实表现。同时发放调查问卷，进行汇总分析，及时建档立卡，为及时起用优秀年轻干部、调优配强整个南通干部队伍奠定了坚实基础。

（顾万勇 康貽建）