



不断磨砺组织实施之“能”

□ 林学启

在应对疫情大考中，我们全党表现出强大的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，为打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战贡献了坚强组织力量。但是，个别基层党组织和党员干部履行职责“淡化”、先锋模范作用“弱化”、组织力“钝化”、制度措施“虚化”等问题也暴露出来。对此，习近平总书记在赴湖北省武汉市考察新冠肺炎疫情防控工作时指出，各级党组织和广大党员、干部要在這場大考中磨礪责任担当之勇、科学防控之智、统筹兼顧之謀、组织实施之能。“勇、智、謀、能”是习近平总书记对各级党组织和广大党员、干部的新要求。其中，组织实施之“能”是勇、智、謀的落脚点，是基层党组织建设成效的集中体现。

“能”之基础在组织

党的力量来自组织。广大党员干部磨礪组织实施之能，前提在“组织”、基础在“组织”。在我们党的历史上，毛泽东1929年4月5日在《红军第四军前委给中央的信》中提出关于党的组织力的概念，其实就是关于组织之“能”的最初表述。在全面抗战爆发后，毛泽东在《论持久战》中回答了中国抗日战争取得胜利的定性因素是党的政治组织力的强弱问题，也是对组织之“能”的历史考问和回答。纵观党的历史，基层党组织的称谓从“组”“支部”“基础组织”到“基层委员会、总支部委员会和支部委员会”的变化，本质上契合了对组织之“能”的要求，基层党组织的职能随着称谓的变化也被赋予新的内涵。

党的历史一再证明，党的力量来自于我们的组织力。对于组织这一前提基础，我们要从两方面来把握。一方面，这里的“组织”主要是指各级党组织。这套组织体系按照民主集中制原则组织起来，构建了最便利、最合理的组织体系、制度体系，从而使党的组织整体释放出最大的动“能”和最有效率的势“能”。另一方面，这里的“组织”是指各方面通力合

核心阅读

习近平总书记指出，各级党组织和广大党员、干部要在這場大考中磨礪责任担当之勇、科学防控之智、统筹兼顧之謀、组织实施之能。“勇、智、謀、能”是习近平总书记对各级党组织和广大党员、干部的新要求。其中，组织实施之“能”是勇、智、謀的落脚点，是基层党组织建设成效的集中体现。

作、协同配合、上下联动、综合协调。具体而言，就是在工作由谁来落实、需要哪些部门来参与、需要何种支持、如何推动实施等问题上找准立足点、抓住突破口，推动形成分工明确、权责清晰的组织实施体系，确保每个人和部门都能各负其责、各展其能；就是要坚持以党的建设为引领，统筹推进不同区域、不同部门、不同行业等各项工作，切实提高组织的科学性、时效性和实效性；就是要千方百计把党员组织起来、把人才凝聚起来、把群众动员起来，不断提升组织协调能力，汇聚起疫情防控的强大合力。因此，组织之“能”的形成不是一蹴而就，也不是自然形成，既需要严密科学的组织体系作为支持，也要求我们坚持抓好每一个党员细胞。

“能”之关键在实施

一分部署，九分落实。我们组织是否有力，工作能否落到实处、取得实效，关键在于能否进行科学有序的实施和推进。因此，必须牢牢把握好“实施”这一关键点。

做到实施有力。这是从实施力度、落实程度的角度而言的。要有力推进疫情防控和经济社会发展工作，就要把狠抓落实摆在突出位置。一方面，要不断强化明辨善思的脑力，面对具体工作要多思考、多研究，善于理解和把握工作中的重点难点问题；另一方面，要不断提高深入实践的脚步，既要深入基层学会用群众的思维

方式和表达形式与群众进行交流，做到率先垂范、贴近群众，又要坚持先学一步，多学一点，学以致用，做到接地气、懂实情、知民意，将强大的执行力贯穿于这场疫情防控大考。

做到实施有序。这是针对实施的规范性而言的。要在科学制定工作“路线图”的基础上，准确把握工作程序、办事规则、自身职责，弄清楚关键、整明白环节、理通顺思路、把握工作节奏，有条不紊地开展好各项工作。

做到实施有效。这是从实施效度的角度而言的。我们开展实施各项工作的最终落脚点都是为了求得实效。因此，做到实施有效，就是要在总结传统有效方式方法的基础上，不断创新工作思路、优化工作方法，既要让人力物力同向发力，又要让党心民心同频共振，进而汇聚成万众一心、众志成城的磅礴力量。

“能”之培育在磨礪

以思想淬炼提供“能”之动力。思想是行动的先导与指南，是理论转化为实践的决定性因素。磨礪组织实施之能，既不能一蹴而就，也不能一劳永逸，需要一以贯之、久久为功。要做到这一点，首先就是要保证强能提质具有恒久的动力。强化动力的关键在思想。为什么要磨礪组织实施之能？磨礪组织实施之能为了谁？如何才能做得更好？如果这些重大思想认识问题不解决或回答得不够彻底，单纯就“提高能力”谈“提高能力”，

必然会导致“纸上谈兵”、本末倒置、难得实效。因此，首先要从思想上充分认识到磨礪组织实施之能的长期性、艰巨性，坚守初心、保持定力，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，进而在磨礪组织实施之能的具体实践中做到信念如磐、持之以恒。

以政治历练标定“能”之方向。能力的提升不仅需要动力的推动，更需要正确方向的指引。方向涉及根本、关系全局、决定长远。政治能力就是把握方向、把握大势、把握大局的能力。因此，标定组织实施之能的方向，关键要不断强化政治历练。

以实践锻炼夯实“能”之根本。善谋者行远，实干者乃成。磨礪组织实施之能，强化动力是基础、明确方向是前提，根本要落实到“怎么办”上。只有通过实践锻炼才能实现“能”的目标。因此，要善于用好“实践”这一锤炼能力的大课堂、大舞台，将立言与立行相统一，通过不同的方式、不同的形式推动学思践悟向思想层面、工作层面转化；要顶得住压力、扛得起重活、打得硬仗、经得住考验，做到指挥在一线、问题解决在一线、工作推动在一线，要善于将心向下沉、脚向下走、力向下使，磨礪“能”的意志、丰富“能”的经验、增强“能”的本领。

以作风锤炼彰显“能”之担当。磨礪组织实施之能，出发点和落脚点都在于永葆初心、担当使命。作风反映党性、体现能力、彰显担当。好的作风既能推动“能”的提升，也能彰显“能”的作为。一方面，坚决克服“走马观花”式调研、“甩手掌柜”式部署、“文山会海”式执行等各种不良作风。另一方面，传承和弘扬党的优良作风，坚持理论与实际相结合、密切联系群众、勇于开展批评和自我批评，在过硬作风中彰显“能”的担当。



从“心”锤炼党性修养

□ 韩燕丽

毛泽东在1945年党的七大上说过，一致的行动，一致的意见，集体主义，就是党性。这就简单明了地指出了党性的直观概念。从党员个体来看，党性是每名政党成员参与政党生活时，在态度、立场、作风等方面的表现，展示了党员个体与政党组织的内在联系。

党性有强弱之分，马克思主义的信仰者们曾在阶级性上对党性与政党及其成员的关系进行考量。任弼时在1941年《关于增强党性问题的报告大纲》中认为，党性是以党员的思想意识、政治观点、言论行动来作标志、来测量的。党性强，则行动、意见一致；党性弱，则利己主义、自由主义蔓延。从中国共产党建党近100年的发展历程来看，坚强党性的含义更多是强调一致性、服从力，在政党生活中表达一致意见、采取一致行动，这当然不是每名党员天然所拥有的，更不是随着党龄的积累而自然提高，也不会随着职务的升迁而自然提高。所以要实现党性坚强，这也就要求我们溯源头、理脉络、践于行，从“心”开始追溯党性源头、锤炼党性修养、成就坚强党性。

坚强党性源于“知”的深刻清醒。“治世先治心”，坚强党性的源头必然是要求广大党员有内心认同，才能从“心”中产生坚强党性的内生动力。深刻的“心”的认同，源于对党性的明确认知，源于党员深刻的理论清醒。只有保证意念的端正、认知的清醒，才可以确保处事行动动机的端正。党性教育是共产党人修身养性的



必修课，也是共产党人的“心学”。修好党性修养这门“心学”必修课，必须把党性修养化为一种“心”的认同，理性的内心认同。通过党员自身对世界观、人生观、价值观的综合分析，实现理论层面上与党中央的高度一致，达到脑袋清醒、内心认可，实现个人利益与人民利益的一致性，个人追求与党的追求的一致性。之后通过持续而深入的“省察克治”，反躬自省，全方位的审视反思，批评和自我批评，以达到不断地自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。以切实行行动诠释“守初心，担使命”，为塑造风清气正，具备强大凝聚力与战斗力，有責任、有担当的新时代好干部奠定理论支撑。

坚强党性始于“信”的坚定执着。“破山中贼易，破心中贼难”。纵然有理论的深刻理解，但任何人面对外部利益诱惑，难免内心会被欲望杂念所波及。如同“心学”研究的终极

目的是对道德原则、道德意志、道德价值的极致追求，对党性的锻炼、修养过程也必然需要从内心出发，通过坚定而执着的向“心”求索，建立党性原则、树立党性意志，才能达到党员个体认同党组织的宗旨、原则、方针、路线的内心自觉。实现这样的目的，既需要扎紧制度的笼子，营造不能、不敢的外部压力，还需要有坚定的理想信念，正心诚意地执着于党性信仰，进而形成以使命与初心为导向的恒定的、一致的向心凝聚力。

坚强党性成于“行”的艰难磨礪。有了“知”的坚定与“信”的执着，还要在实践中磨练自己的意志与心智。毛泽东指出，正确的认识，往往需要经过由物质到精神，由精神到物质，即由实践到认识，由认识到实践这样多次的反复，才能够完成。对于党员干部来说，就是坚持实事求是，始终坚持理论与实际相结合，始终做到对党性修养真信、真知、真践

行，在实践中磨练自己的意志与心智。习近平总书记强调，知是基础、是前提，行是重点、是关键，必须以知促行、以行促知，做到知行合一。这表明，必须用“知行合一”之力锤炼党性，将坚强党性与具体的工作实践、务实行动相融合。

“种树者必培其根，种德者必养其心”。我们党之所以强大，之所以能团结一致不断取得伟大成就，依靠的是统一强大的意志和严密的组织行动。党性修养必然伴随每名共产党员的一生，这一辈子必定要去私欲、炼党性，把党性化为每名党员理论的深刻认同、内心的坚定执着，内外互促、知行合一，达到意念纯正、动机澄明，做到“彻根彻底不使一念不善潜伏胸中”，始终不忘共产党人的“初心”，始终坚定共产党人对党和国家的“忠心”，始终践行一心一意为人民服务的“公心”，始终抱持夙夜在公的“责任心”。把一生的“初心”化为思想自觉、行动自觉，炼就共产党人的“心学”，汇聚成共产党人的“心力”，为钢铁般的马克思主义政党提供“心”的强力支撑。



公元前206年10月，刘邦率大军直捣咸阳城，将士们纷纷乘乱抢掠金银财物。此时，唯独萧何与众不同，迅速派人将秦帝国的有关户籍、地形、法令等图书档案一一进行清查，分门别类，登记造册，统统收藏起来。后来，这些档案资料为刘邦集团制定战争方略提供了充分的依据，对取得战争的胜利起了不可替代的重要作用。在武力给社会定义的时代里，萧何的举动实为不易，当时别人忙乎着怎样过上几天快活的日子，满足生理和心理的快感，而他想到的是此后的王朝管理。这彰显了他的人生格局。

泛舟历史长河，极目观之，可以清晰地看到，无论是站在时代的风口浪尖紧握着日月旋转的风云人物，还是面朝黄土背朝天的田夫野老，格局决定着宽度和高度，更是影响着未来的走向。格局大的人，具有鸿鹄之志，不安心平庸，在人生这个棋局对弈中运筹帷幄，纵横驰骋，同时善于取舍，能屈能伸，往往就会成为人生的大赢家。而格局小的人，不思进取，胸襟狭隘，纠结的都是鸡毛蒜皮，不仅自己不敢担当，而且眼里只容自己不容别人，常常把自己限在狭小的空间里，生活中看到的都是问题。

格局不是先天性的东西，很大程度上取决于人的眼光长短、人生历练、知识涵养等，其中最为关键是要有登高望远的胸襟和气象。在井冈山革命斗争时期，毛泽东曾在黄洋界峭口问一个战士，从这里你能看到哪儿？战士回答，能看到江西和湖南。毛泽东却说，站在井冈山，还要看到全中国，看到全世界。中国共产党人正是胸怀远大理

想，才能将自身命运与国家、民族的命运紧密相连，始终以国家和民族利益为重，团结带领人民不断从胜利走向新的胜利。当然，光有宏大的视野、宽阔的眼界是不够的，还要有放大人生格局的“船”与“桥”，那就是辩证法。

庄子有云：“桂可食，故伐之；漆可用，故割之。人皆知有用之用，而莫知无用之用也。”意思是说，桂树可以食用，所以被砍伐；漆可以使用，因而被割皮。人人都知道有用的用处，而不知道无用的用处。“有用”与“无用”，本是对立统一的关系，二者总是相互依存。无所谓“无用”，也无所谓“有用”，二者也可以相互转化。春秋时期，宋国的华元将军因骁勇善战而闻名，一次开战前为了鼓舞士气，下令杀几只羊犒劳将士，但就没有自己车夫的份。他认为车夫没有一线拼杀的士兵有用，无足轻重。车夫由此怀恨在心，待两军开战后驾车拉着华元跑到了敌军的阵营中，华元因此被俘，军队也变成一盘散沙最终惨败。这个故事故诉我们，小人物就算地位再低也不要小看，否则后果真的非常严重。平时为人处世也是如此，首要的是不能用世俗眼光看待任何事物，不要以眼前的有用和无用作为评价事物的标准。只有超越俗世的功利心，才能感悟到人心大世界，拥有悲天悯人的情怀，进入生命逍遥之境。否则，就会不知不觉地把生活中的美好抵押进去。

培育“大小相对”的深邃眼光。王阳明有一首蕴含哲理的诗，就是：“山近月远觉月小，便道此山大于月。若人有眼大如天，还见山小月更阔。”这说明了事物的大小是相对的，没有客观标准，一切事物的存在和发展都是有条件的。生活中，有些人喜欢贪大求全，对不起眼的小事情、小积累、小人物根本不在乎，这种眼高手低的态度最后导致人生皆空；还有些人喜欢纠缠蝇头小利，乐于贪小便宜，忽视了应有的大战略、大舞台，虽然

人生格局如何放大

□ 顾伯冲

捡到了生活中的许多芝麻，却丢了人生这个大西瓜。其实，大小是相对的，当条件具备时，大可以变小，小可以变大，大可以变得更大，小可以变得更小。放大人生的格局，必须要培育这样的一眼见底的深邃眼光，以发展的视角认识事物，以动态的眼光观察问题和分析问题。有句谚语说得好，宇宙那么大，却装不下一个有志者的梦想；露珠那么小，却装得下天上的太阳。从一定意义上讲，我们生活中遇到问题的实质，就是在处理大小的关系，要善于大处着眼，如果只盯着眼前的一点点利益不放，反而很难有更大的作为和发展，甚至会失去更多。

增强“舍得相济”的思辨定力。《诗经》云：“求之不得，寤寐思服。悠哉悠哉，辗转反侧。”求之不得，确实是一件恼人的事。但是，任何事物硬得是得不来的，有舍才有得。这简单的一句话，包含了人生中处世的智慧与道理。因为，真正具有人生大格局的人，懂得超脱、懂得奉献、懂得放下、懂得驾驭得与失的关系，辩证法有时候就是这样有趣而无情。世间万事万物均在舍得之中，在此消彼长中达到和谐、达到统一。舍得，是一种精神、一种领悟、一种成熟，更是一种智慧、一种人生的境界。上世纪中叶，法国有一家报纸进行了一项有奖智力竞赛，其中有这样一个题目：如果法国最大的博物馆卢浮宫失火了，情况只允许救一幅画，那么你救哪一幅？许多人都说要救达芬奇的《蒙娜丽莎》，结果著名作家贝尔特以最佳答案获得了金奖。他的回答很简单：“我救离出口最近的那幅画。”可见，舍得既是一种生活的哲学，更是一种做人与处世智慧。我们在得失面前要学会看长远、算大账。

学哲学用哲学

《理论动态》第2212期要目（2020年5月30日出版）

· 专稿 ·

“十四五”时期我国经济安全面临的挑战与应对…………… 张占斌
新时代推动我国能源革命的战略思考…………… 刘祥民

· 聚焦 ·

我国经济安全研究综述…………… 于美丽

· 动态 ·

理论头条