



绽放在八字岗的幸福之花

——安徽省委党校定点帮扶工作侧记

一座座白墙红瓦的民居掩映在山腰间，一条条平整的水泥路连通着家家户户，一张张笑脸传递出幸福。四月的八字岗，满目葱茏、生机盎然。

位于安徽省六安市裕安区青山乡东北部的八字岗村，面积903平方公里，下辖17个村民组，总人口数826户3150人，2014年被列入贫困村，建档立卡贫困户168户498人。

安徽省委党校（行政学院）自2014年定点帮扶八字岗村以来，认真贯彻落实中央及省委部署要求，坚持精准扶贫精准脱贫方略，扎实推进对口帮扶工作，使该村于2017年实现整体脱贫出列，贫困发生率由2014年的18.4%降至2019年底的0.067%，脱贫攻坚取得显著成效。

帮到点上扶到根上

俗话说，要想富，先修路，要丰收，先修渠。基础设施建设是制约贫困地区发展和脱贫攻坚的突出短板。“2014年扶贫工作队进驻时，村里只有村委会门前这条26公里长的水泥路，其他地方都是土路，晴天一身灰，雨天一身泥，村民出行很不方便。”村委会主任黄永香说。

“这些年修了好多水泥路、当家塘、水渠，我们出行、外出务工都方便了，农业用水也不愁了。”2016年底脱贫的贫困户梁本红说。这些年，校（院）累计投入并协调项目资金280余万元，完成村内水泥道路、6口当家塘整修，修建汪神机站进水渠，建成90千瓦村级光伏电站，年增村集体经济收入9万元。

校（院）还精准帮扶、大力培育引导村级产业发展。振皋农业发展有限公司总投资2000万，年产值1600万，主要从事蔬菜种植。该公司负责人凡丙丽介绍，2018年底的一场大雪压塌了大棚，正当一筹莫展的时候，驻村工作队第一时间赶到现场，帮助联系回收商处理废钢管减少损失，并在校（院）协调下，修了耐压性能良好、产量更高的新型大棚，第二年就产生了效益。该公司带动贫困户20户22人就业，人均年收入6000元以上，带动全村97户发展种植养殖业，与

7户贫困户签订土地流转协议，每户年获租金1500元。

党建引领脱贫攻坚

帮钱帮物，不如帮建个好支部。校（院）坚持党建引领，充分发挥驻村“第一书记”和工作队作用，积极帮助八字岗村建强支部班子带好党员队伍，为打赢脱贫攻坚战提供了根本保证。

“2014年前，八字岗村上访不断，支部班子也不团结。省委党校派驻工作队特别是第一书记到任后，围绕脱贫抓党建，把矛盾化解掉，把班子凝聚起来，有效保证了脱贫攻坚工作开展。”青山乡党委书记纪鹤志说。

面对村上上访不断的局面，校（院）驻村“第一书记”、工作队队长李林平动之以情、晓之以理，经过反复做思想工作，最终妥善解决了上访问题，融洽了干群关系，增强了支部凝聚力。

工作队还建立与村党支部联席会议制度，定期传达学习习近平总书记关于扶贫工作的重要论述和各级文件精神，集体研究决定脱贫攻坚中的重要事项，帮助村党支部建立完善相关制度等，提升了村党支部规范化建设水平。

校（院）充分发挥自身优势，“送党课下基层”“送教上门”12次，宣讲培训乡村党员干部350人次；为青山乡举办“不忘初心、牢记使命”主题教育专题培训班，教育引导党员干部在脱贫攻坚中发挥带头作用。该村党员熊中军创办的皖裕种养殖合作社，带动贫困户14人务工，与15户贫困户签订土地流转协议，每人每年租金300元，有效带动了村民脱贫致富。

扶贫和扶志相结合

在定点帮扶中，坚持扶贫和扶志、扶智相结合，激发贫困群众内生动力，培育依靠自力更生实现脱贫致富意识，培养发展生产和务工经商技能。2018年，校（院）委班子集体带队，组织村“两委”赴潜山县黄铺村

考察学习“黄铺经验”，并邀请黄铺村负责人来八字岗村指导。

村民王志海2016年因病致贫，动完手术后，一度情绪很低落，担心以后的生活没着落。常务副校（院）长张永来村走访贫困户时了解到这一情况，专门看望了王志海，耐心讲解党的扶贫政策和校（院）帮扶措施，鼓励他树立生活信心。王志海很受感动，在扶贫工作队和村干部帮助下，取得了机动三轮车驾驶证，开始收购废品，增加收入。后经推荐，王志海成为了青山乡第一批道路维管员，并于2018年顺利脱贫。

校（院）还加强扶贫能力提升培训，为青山乡举办乡村振兴和帮扶干部专题培训班2次，组织农业专家到村开展“送技下乡”4批次，累计指导贫困户种养殖技术技能培训近百人次。

把老乡当成亲人

驻村工作队的李林平、赵冠楠、刘俊三位同志把八字岗当作故乡，把老乡当成亲人，用真心真情浇灌八字岗脱贫奔小康的幸福之花。

“扶贫工作队对我们村的群众真是没话说，就拿‘每周一户送温暖’来说，群众们都是竖起大拇指。”黄永香说，“每周一户送温暖”是工作队坚持开展的帮扶举措，每周到一户贫困户家打扫卫生、做饭、干农活、辅导孩子功课……与他们拉家常，既



大棚蔬菜扶贫项目

拉近了与贫困户之间的感情，也了解了他们的思想状况和脱贫情况，深受群众好评。

“扶贫工作队在疫情防控期间，正月初三就赶回村里，下到村组开展摸排、测量体温、宣传、消毒，连续60多天没有回去，我们很感动。”八字岗村党支部书记姚德林说。

工作队员如此，校（院）党员干部和教职工们也真情帮扶着贫困群众。校（院）定点帮扶八字岗以来，21名处级以上干部与86户贫困家庭结对，开展帮扶活动80余次。校领导按季到村、处级干部按月到村走访慰问贫困户，与他们拉家常，了解脱贫情况，帮助解决实际问题成为常态。贫困户徐红燕说，2018年丈夫患上骨癌，包保的副教育长王敬志得知其在合肥住院，多次看望慰问，鼓励他树立信心，战胜病魔。

教职工们还积极响应校（院）消费扶贫助力脱贫攻坚活动。仅今年3月份，就有40余名教职工采购了八字岗村农副产品，有效帮助了贫困户解决疫情期间农副产品积压滞销问题。

“其作始也简，其将毕也必巨。”2020年是脱贫攻坚决战决胜之年，八字岗村虽然已整体出列，但脱贫摘帽不是终点，而是新生活、新奋斗的起点。校（院）将进一步巩固脱贫攻坚成果，推进全面脱贫与乡村振兴有效衔接，为高质量打赢脱贫攻坚战贡献党校力量。

（张超）

青岛四举措推进干部教育“云端”培训

本报讯 为破解疫情期间不能集中培训的难题，青岛市创新“云端”培训形式，大力开展专业化能力培训，着力提升干部的专业素养和专业能力。

推出“云端套餐”。在青岛干部网络学院新增工业互联网、双招双引、国际客厅、15个攻势、赴深圳体悟实训等多个具有青岛特色的专栏，为全市干部提供专业化培训“云端套餐”。精致的“套餐”吸引了大量干部在线学习，目前，干部网络学院日均在线学习人数达5000余人。

创建“云端讲堂”。适应疫情防控常态化形势，采用线上直播方式举办青岛干部讲堂。为助力打造世界工业互联网之都等市委重大战略的实施，聚焦“工业互联网为制造业转型升级赋能”等干部急需提升的专业化能力，突破场地限制，采取多方会议形式，邀请专家远程授课，学员通过线上直播形式收听收看。直播结束之后自动生成回看课件，方便学员随时随地学习，有效助力学员专业化能力提升。

举办“云端培训”。针对干部的

能力弱项，联合中国人民大学、新加坡国立大学苏州研究院开展2期干部专业化能力提升“云端培训”。重点围绕资本市场发展趋势、商务谈判与沟通技巧、外事礼仪和外事英语、GDP核算制度改革等专题，邀请国家统计局综合司司长毛盛勇、中国浦东干部学院金融创新与产业转型课题组负责人华斌等知名专家进行授课。学员通过弹幕形式与授课老师进行互动交流，后台对学员在线学习情况进行实时监测、对课程随堂测验成绩进行统计分析，增加

了培训的互动性和实效性。

推送“云端好课”。运用市场化手段和平台思维，整合200余家国内外知名高校、培训机构优质教育培训资源，建立青岛干部教育资源共享微信群。紧扣青岛经济社会发展需要和干部素质能力提升需求，动态收集、精心筛选青岛干部资源群内各高校机构发布的直播好课程，通过岛城先锋、青岛干部网络学院微信公众号面向全市干部及时推送，着力提升干部专业化能力、法治化素养、开放型思维。

（史新兰 臧晓）

（上接1版）《条例》指出：“良好的校风和学风是党校（行政学院）事业健康发展的基本保证。坚持严以治校、严以治教、严以治学，不断健全各项管理制度，强化校规校纪，严格落实党中央关于党校（行政学院）办学治校的原则和要求，严格落实中央八项规定及其实施细则精神，严格落实意识形态工作责任制。”贯彻落实从严治校方针，要讲究全面。一是全方位。党校（行政学院）工作的方方面面，无论是教学还是科研，无论是行政管理还是后勤服务，无论是学员管理还是机关党建，都要坚持从严要求，既要从严治校，又要从严施教，还要从严管理。二是全覆盖。就是要覆盖党校（行政学院）所有人员，无论是教职工还是学员，无论是领导干部还是普通党员，都要一把尺子量到底，不能搞例外、讲特殊。三是全过程。党校（行政学院）各项工作都要贯彻从严治校要求，把握细节、紧盯全程，防止前热后冷、前紧后松，切实做到善始善终、严字到底。

党校（行政学院）办学治校坚持的工作方法

坚持以“三个导向”为牵引。坚持目标导向、问题导向、效果导向，是推进党校（行政学院）高质量发展的思维导图和方法路径。坚持目标导向，就是以实现目标为方向，持之以恒、一步一步朝着既定目标奋勇前行。新时代党校（行政学院）工作必须按《条例》办学、依《条例》治校，按照《条例》对班次和学制、教学工作、科研工作、决策咨询、开放办学、学员管理、人才队伍建设、校风学风建设、机关党的建设、办学保障的新要求，主动对标对表，梳理目标任务，使各项工作紧扣办学治校建设目标任务来展开、来推进。坚持问题导向，就是及时发现問題、科学分析问题、着力解决问题。《条例》本身聚焦问题、回应关切，进一步明确了解决制约党校（行政学院）事业发展的突出问题的思路 and 措施。各级党校（行政学院）要以重大问题为导向，抓

住关键问题进一步研究思考，着力推动解决办学治校中存在的一系列突出矛盾和问题。要压实各级党委办党校（行政学院）、管党校（行政学院）、建党校（行政学院）的主体责任，重点解决好基层党校（行政学院）运转难维持、人才难稳定、教研难开展、办学条件差等老大难问题，推动各级党校（行政学院）办学质量都有新的提升。坚持效果导向，就是以工作成效为标准，以实实在在业绩接受检验、评判工作。要大力推进“一流教学、一流科研和决策咨询、一流人才队伍、一流管理和服务、一流信息化平台和基础设施、一流校风和人文环境”建设，坚持高标准办学，推动高质量发展，全面提升办学治校能力和水平，使党校（行政学院）工作在全国党校（行政学院）办学质量评估中达到优秀档次，使党校（行政学院）工作让党委政府满意、让受训学员满意、让全体教职工满意。

坚持以改革创新为动力。改革创新是提高办学质量的不竭动力，也是党校（行政学院）工作保持生机活力

的必由之路。《条例》明确提出，要“坚持改革创新，不断完善体制机制，增强办学活力”。强化改革创新，就是要坚持问题导向，深化教学、科研、决策咨询和管理的体制机制改革，积极革除有碍发展、不适应当前需求的各类障碍。要深化用学术讲政治的教学改革，聚焦学好用好讲习近平新时代中国特色社会主义思想，使课程安排、教学内容、教学方式、教学管理、教学奖惩等更加适应学术讲政治的要求，更加顺应新时代干部教育培训需求。要改革完善教学评估机制，确立教学评估新的指标体系，体现教学评估导向作用。要推进科研工作改革创新，坚持以项目管理为枢纽、以科研规划为导向，改进科研经费管理办法，提升党校（行政学院）科研影响力。要准确定位，把握方向，畅通渠道，探索党校（行政学院）科研工作为党委政府决策服务的有效途径，提高为党委政府决策服务的自觉性。要以学科建设为基础，大力推进教学、科研、咨询一体化建设，建立健全教学专题和科研课题转

化机制，努力形成教学出题目、科研做文章、成果进课堂、咨询进决策的良好格局。要“按照管理科学化和服务规范化的要求进行改革，提高管理水平、服务质量和保障能力”的要求，深化党校（行政学院）行政管理和后勤服务等各方面改革创新力度，使党校（行政学院）发展更具活力、更富实效、更有作为。

坚持以制度机制为保障。健全完善的制度机制是提升党校（行政学院）办学治校能力的重要保障。要充分发挥制度机制在办校、建校、管校、治校中的重要作用，进一步做好制度机制建设，使办学治校各方面制度机制更加成熟定型，切实把制度优势转化为治校效能。要围绕贯彻落实《条例》要求，完善细化各项制度，确保党中央关于办学治校的原则和确，不走样、不缺科、不漏项。要从激励和约束两个方面双向发力，完善有利于增强教学针对性、实效性的教学管理制度，创新教学质量考核、教学激励、教学评估等机制，完善跨部门、跨学科、跨团队的集体备课工作

制度。完善有利于出成果、出精品 的科研咨询制度，建立健全科研考评体系、质量管理办法等管理体制和激励机制，鼓励教职工、学员参与科研和决策咨询工作，重视科研和决策咨询成果的考核评价，推动科研和决策咨询成果的转化运用。完善有利于提高基层治理能力的校（院）管理制度，不断强化与干部教育培训事业发展相适应的管理理念和意识，努力提升行政管理科学化和服务保障规范化水平，形成一整套责任明确、科学有效、切实可行的办学治校制度体系。要树立制度权威，强化制度执行，坚决做到有令必行、有禁必止。要敢抓敢管、善抓善管、严抓严管，以制度建设推进从严治校常态化、长效化。大力弘扬学习之风、朴素之风、清朗之风，维护并提升党校（行政学院）的良好形象、声誉和品牌，为充分发挥党校（行政学院）干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询作用提供坚强的制度保证。

（作者系宁夏回族自治区党委党校（行政学院）常务副校（院）长）

智慧政府建设的实践结晶与理论升华

□曾峻

《『一网通办』的上海实践》评介

近年来，移动互联网、大数据分析、云计算、人工智能等新技术方兴未艾，应用领域不断扩大，技术发展给政府治理带来许多新课题：一是如何兴利除弊，即在发挥新技术正面作用的同时，防范与克服其负面效应；二是如何顺势而为，借力新技术推动政府公共管理和公共服务的创新转型、迭代升级。“互联网+政务服务”就是中国政府在这方面推出的新理念、新要求。

上海发扬敢为人先、善作善成的精神，创造性提出并全面实施“一网通办”改革，打造“互联网+政务服务”的“上海样本”，在新时代政府自身建设方面走在全国前列。2018年11月，习近平总书记考察上海时指出，一流城市要有一流治理，要注重在科学化、精细化、智能化上下功夫，善于运用现代科技手段实现智能化，又通过绣花般的细心、耐心、巧心，绣出城市的品质品牌。党的十九届四中全会闭幕后不久，习近平总书记再次莅临上海就城市治理提出明确要求。习近平总书记的重要讲话，肯定了上海“一网通办”改革的成效，指明了进一步改革的努力方向。

对上海“一网通办”改革所蕴含的经验、理念、原则、价值，有必要从学理上进行总结、提炼、提升。赵勇教授领衔撰写的《“一网通办”的上海实践》即是系统梳理和研究上海“一网通办”改革实践的首次尝试。公共管理学研究必须紧扣时代脉搏、最新实践，其实践导向特征可以引出两点推论：第一，公共管理研究更具有“动感”，需要及时跟踪公共管理新实践。第二，公共管理研究更具有“地方性”。在国别研究方面，更需要立足研究者所在国家，这就是我们常说的“中国意识”“中国问题”。只有把不同层次的“点”上实践研究透彻，才能聚合起来有效把握“面”上情况，获得一般化的理论。

由以上两点可以看出，首先《“一网通办”的上海实践》的价值就在于，该书聚焦的是当下，力图回答“一网通办”改革及其所代表的理念和方式在哪些方面是以往仅仅设置网页、提供政府信息做法所不能比拟的。也就是说，“智慧政府”为何、因何而变得“智慧”？这种“智慧”的发展对政府治理、政府与服务对象关系会产生什么样的影响？其次，该书聚焦的是上海，不仅有上海市级整体情况，而且有典型区域、部门的情况，带有多案例分析性质。在这些案例中，我们不仅可以找到规章制度，而且可以找到具体的工作流程、标准，这为学习借鉴和二次分析积累了有益素材。总之，该书从“一网通办”这个点切入，通过历时性比较能够反映智慧政府与以往实践的不同，通过共时性比较揭示上海与国内其他地方实践的差异。

当然，学术研究源于实践又高于实践。所谓的“高于”，一是在于学理化，包括对零散做法的系统化、逻辑化、概念化，通过对各种关系的分析作出必要的解释。二是在于评价。一线公共管理者囿于身份等因素，无法全面、客观看待自己的工作，研究者则需要进行尽可能客观的评估。这