



全面培育用学术讲政治的能力素养

□ 罗 媛



《2018—2022 年全国干部教育培训规划》提出，要“强化对习近平新时代中国特色社会主义思想的教学研究，组织教师分专题分领域开展理论攻关、集体备课，推动研究成果进课堂，着力提高教师用学术讲政治的水平”。《规划》将用学术讲政治提升到国家干部教育规划层面，成为党中央对新时代干部教育培训的新要求。党校教师要增强用学术讲政治的自觉性，全面培育用学术讲政治的能力素养，努力掌握用学术讲政治的根本方法，不断提高用学术讲政治的精准度，通过对党的思想理论和党中央重大决策部署进行学理阐释和论证，把政治问题讲清楚讲透彻讲到位，用理论的力量让受众增强对所讲政治的价值认同和追求。

增强用学术讲政治的政治自觉

讲政治包含注重提高政治能力，牢固树立政治理想，正确把握政治方向，坚定站稳政治立场，严格遵守政治纪律，加强政治历练，积累政治经验等方面。讲政治是党校的根本职责和庄严使命。习近平总书记指出，“讲政治，是我们党补钙壮骨、强身健体的根本保证，是我们党培养自我革命勇气、增强自我净化能力、提高排毒杀菌政治免疫力的根本途径”，“党校姓党，就是要坚持一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动都坚持党性原则、遵循党的政治路线”。打铁必须自身硬，党校教师要发挥对领导干部的政治引导、信仰引航、思想引领作用，自身一定要做讲政治的典范。

增强政治意识，提高政治自觉。从内心深处认同党的信仰信念，自觉做马克思主义的布道者和党的旗帜的捍卫者。学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，夯实政治理论基础，通过不断的政治学习和政治历练，提升政治敏锐性和鉴别力。做政治上的明白人，面对大是大非问题决不瞻前顾后、畏首畏尾；面对重大原则问题决不讳莫如深、回避退让。

严守政治纪律和政治规矩。党校工作处于意识形态前沿，必须始终绷紧政治纪律和政治规矩这根弦，自觉维护以习近平同志

为核心的党中央权威和集中统一领导，确保党校讲坛不出现“杂音”和“噪音”。

善于从政治上分析问题、解决问题。党校所有的主业主课都得讲政治，都必须讲到政治层面上去。从政治上提升分析问题、解决问题的能力，帮助学员从政治层面观察分析形势，透过纷繁复杂的现象把握政治本质，不断提升把握方向、把握大势、把握全局的能力，不断提升辨别政治是非、保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险的能力。

始终坚持问题导向

问题意识是学术研究的基本素养，是课堂教学的逻辑起点和导向。用学术讲政治必须有问题意识的牵引和支撑，即坚持问题导向。用学术讲政治的提出和推进，本身就是以问题为导向的生动实践，就是针对当前在解读中国实践、构建中国理论上话语权不足、干部教育培训说理性说服力亟待增强等问题而提出的具体要求。

体现对时代问题的关切和回应。马克思曾指出，“主要的困难不是答案，而是问题”，“问题就是时代的口号，是它表现自己精神状态的最实际的呼声”。新时代推进中国特色社会主义伟大事业的实践带来层出不穷的新情况新问题，为中国哲学社会科学的发展创新带来广阔空间。具体到干部教育培训的每个学科，每一堂课，也应当强化问题意识，坚持问题导向，有效提出和科学回答社会主义现代化建设和党的建设的重大理论和实践问题。缺乏问题意识和问题导向，不真正思考讲题所承载的问题，不认真梳理讲题的逻辑脉络，课程就会立意不高，无法深刻洞察社会发展前沿问题；就会逻辑性不强，不能对问题进行理性思辨；就会针对性不强，无法有效提出、研究和解决问题。“学起于思，思起于疑”，真正问题意识的确立需要以敏锐的洞察力和科学的方法发现问题和筛选问题，还需要以批判的、实践的态度和严密的逻辑分析研究问题，进而提出解决问题行之有效的方案。

关切学员困惑尤其是思想困惑，提供解决方案，把好政治关。学员困惑主要有三种类型，“一是在讲题所涉领域，学员目前尚未想到或者想不清楚的问题；二是学员想到了但普遍存在误解的问题；三是学员想到了而且也想对了，但不知道如何分析论证的问题”。针对这些问题，采取问卷调查、座谈讨

论、个别访谈、“两带来”等多种形式来调研学员困惑和需求。通过扩展调研形式，加大调研深度，将调研结果进行充分分析和运用，真正将问题和课程有机结合。同时，提高政治鉴别力，精准识别和有效甄别社会发展的各种问题。

改进教育培训方法，使理论教育真正入脑入心。马克思指出，“理论只要能说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。所谓彻底，就是抓住事物的本质”。当前干部教育培训中存在语言干瘪、空话套话较多，内容浅显、理论支撑不足的情况，就是没有抓住事物的本质，没有做到理论上的彻底。要使学员能够深入理解并掌握党的政治理论，提升运用科学理论解决实际问题的能力，就必须从现实层面深入到理论内核，从规律层面来加深学员对理论本质的理解。通过学术的手段来讲政治，讲清政治背后的学理支撑，帮助学员透过政治现象把握政治本质，从理论上和价值上提升认同感，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

牢牢把握以马克思主义为指导这个关键

用学术讲政治不仅要求党校教师有学术、讲政治，更要求能够将两者密切结合和有效转化。而马克思主义本身就是学术和政治的统一，具有学术和政治的双重属性。马克思主义是科学的理论体系，主要由马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三大部分构成。同时，马克思主义不仅是科学理论的学说，而且是现实历史运动的重要组成部分，始终有着鲜明的阶级立场和政治要求。马克思和恩格斯创立的理论公开申明是为无产阶级服务的，是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的思想武器。“哲学把无产阶级当作自己的物质武器，同样，无产阶级也把哲学当作自己的精神武器”。因而马克思主义能够以其政治的坚定性和学术的科学性，成为用学术讲政治要求下学术与政治相契合的有力思想武器。掌握了马克思主义这一看家本领，才是把握了用学术讲政治的关键。

党校、干部学院的本质属性和干部教育培训姓“马”姓“共”的政治本色决定必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。马克思主义是我们党的指导思想，共产主义是我们党的远

大理想。没有马克思主义信仰、共产主义理想，就没有中国共产党，就没有中国特色社会主义。中国特色社会主义理论体系归根到底是以马克思主义基本理论为指导的，是把这些基本理论同中国具体实际相结合的结果。马克思主义就是我们共产党人的“真经”，不坚持以马克思主义为指导，用学术讲政治就会失去灵魂、迷失方向。因而我们用学术讲政治应当而且只能是用马克思主义的学术讲政治，坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，用马克思主义的立场、观点、方法，对党的理论、路线、方针、政策、措施，给予科学解释和理论说明。

这里要克服对待马克思主义的两种偏见，其一是虚无主义态度，认为马克思主义已经过时，或者认为马克思主义只是意识形态说教，这都是不认真研读马克思主义著作，不领悟其深邃思想的当代价值，不运用马克思主义的立场、观点和方法去认识社会实践的结果。其二是教条主义的态度，把马克思主义庸俗化和简单化，并机械地搬用马克思主义理论的个别原理到处乱套。这也是十分危险的，因为他堵塞认识真理的途径，扼杀马克思主义的生命力。马克思主义是时代的精华，是人类理性的主旋律。我们应当反对和克服对于马克思主义的种种误解，充分认识马克思主义的科学性、实践性和开放性，坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，学精悟透用好马克思主义。

我们还应该认识到，坚持用马克思主义学术讲政治，并不意味着否认其他学术资源的学术价值。这里的其他学术资源主要是指中国优秀传统文化和西方人文社会科学的优秀成果。中国优秀传统文化，体现了中华民族几千年积累的知识智慧和理性思辨，需要我们认真汲取和深入挖掘。西方人文社会科学的优秀成果是人类智慧的结晶，也需要我们以开放的心态加以学习研究。一方面，我们要对中国优秀传统文化及西方人文社会科学的优秀成果吸收借鉴，古为今用，洋为中用。另一方面，又要发挥马克思主义的批判精神，学好辩证法，提高分析能力和鉴别能力，取其精华，去其糟粕。只有深入学习和研读马克思主义经典著作及中国化成果，牢牢掌握马克思主义的立场观点方法，才能做到自觉用马克思主义抵制各种错误思潮和错误观点，用学术讲好政治。

（作者单位：湖北省委党校）

本报讯 “研究阐释党的十九届四中全会精神”国家社科基金重大项目立项结果日前公布，以江苏省委党校常务副校长桑学成教授为首席专家的项目“发展积极健康的党内政治文化研究”获准立项。这是江苏省委党校首次获得国家社科基金重大项目，也是继2019年获得10项国家社科基金项目、位列全国省级党校第二之后的又一工作进展。

国家社科基金重大项目是体现我国哲学社会科学研究最高水平的标志性项目，是国家社科基金中层次最高、资助力度最大、权威性最强的项目类别。

近年来，江苏省委党校高度重视和加强科研工作，2019年出台《推动科研高质量发展实施办法》，进一步明确了加强科研协作、强化资源整合、提高科研组织化程度的路径指向。桑学成高度重视科研项目的申报与研究，坚持以重大项目的申报与研究带动学科建设，扎实推动科研高质量发展。该项目聘请省内该研究领域的知名专家杨明、双传学、王世道、臧乃康、布成良等担任子课题负责人，吸纳省委党校科学社会主义、党史党建教研部和马克思主义学院的专家及部分青年博士参与。

据悉，此次国家社科基金重大项目申报，全国党校（行政学院）系统共有2个项目获得立项。

（姜赞忙）

停班不停学 国家电网“网上党校”授课忙

本报讯 由国家电网党校、国网浙江电力党校红船讲堂、国网金华供电公司明婺大讲堂以及所属县公司联合举办的“四级联动”网络党课日前在杭开班，逾10万名国网网干员工及社会各界通过“网上党校”等平台，以直播和回看的方式参与培训。

此次网络党课是在国家电网提出建设“具有中国特色国际领先的能源互联网企业”战略目标的重要时刻进行的一次全新尝试，也是防控新冠肺炎疫情期间国家电网运用信息化手段强化党的理论武装和党性修养的成功实践。培训采用“四级联动、内外结合”模式，“四级联动”是指做强“引领”文章，会同省电力公司党校及市、县供电公司开展线上培训，助力国电党建在各层级的理论指导不走样、不变形。“内外结合”，是指做优“共享”文章，将学习范围由国网系统内部拓展到电力客户、社会机构、合作单位等，通过送服务、送知识进企业，加强国网新战略的推广宣传，展现国网网公司的社会责任与担当。

面对疫情防控常态化形势，国家电网积极回应疫情防控一线党员干部学习的迫切需求，创新教学方式，拓展培训

渠道，充分发挥“网上党校”线上培训平台优势，全面启动面向抗疫一线的网络培训，坚决做到停班不停学，实现防疫、教学“两手抓、两不误、两促进”。

“网上党校”培训将“面对面”变为“屏对屏”，突出“云课”的生动性和覆盖面，不断强化抗疫一线党员干部党性理论修养，提升其危机应对能力水平，促进防疫一线党员干做到信念坚、政治强、本领高、作风硬。

在课程设置上，充分挖掘地域特色资源，做深“互补”文章，不断丰富培训课程，开设“学习贯彻党的十九届四中全会精神”“党性修养”“新形势与新战略”“党建业务”等专题培训班。

为进一步拓展“网上党校”应用范围和层级，国家电网拟开展“三个100万”行动：一是登录学习达到100万人次；二是学员总学习时长达到100万课时；三是公司系统内外网络学习达到100万人次。下阶段，国家电网将加快融合线上线下培训业务，为全面加强国有企业党员干部队伍建设发挥作用，为疫情防控工作提供坚强政治保障。

（吴向京）

（上接1版）

坚持实事求是，拿出改革创新“硬招数”。要坚持问题导向，积极对标对表中央党校，找差距、补短板、强弱项，拿出实招硬招，扎实做好各项主要工作。教学培训上，要聚焦主业主课，大力推进用学术讲政治教学改革，继续打造样板课、精品课，积极开发适应形势需要和党员干部需求的网络微课，进一步提升教学质量。科研咨政上，要不断提高科研管理制度化科学化水平，充分发挥科研是核心中的核心、基础中的基础的作用；加强智库建设，推动“教研咨”一体化，多出有深度、有分量、接地气、务实管用研究成果，为省委省政府提供高质量决策咨询服务。后勤保障上，要增强服务意识，提高后勤管理精细化、标准化水平，为教职工提供良好的工作环境、为学员提供良好的学习条件。

以上率下、统筹谋划，当好改革的促进派、实干家

作为推动党校事业发展的“关键少数”，要统筹全盘、立足长远，当好改革的促进派和实干家。这既是党中央对领导干部的基本要求，也是推进党校改革创新的需要。

坚持法治思维，把握好改革的正确方向。领导干部要树立法治思维，做尊法守法用法模范，把对法治的尊崇、对法律的敬畏转化成思维方式和行为方式，运用法治思维谋划工作、运用法治方式处理问题，做到在法治之下作决策、办事情，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要正确把握局部与全局、个人与整体的关系，善于从大局看问题，自觉服从大

局，一切以大局为重。要严守政治纪律和政治规矩，认真执行民主集中制，严格落实请示报告制度，对涉及党校全局的重大事项或作出的重大决定必须及时请示报告。

坚持以上率下，带头谋划改革、推进改革。领导干部作为“关键少数”，要充分发挥示范表率作用。要带头谋划改革，树立鼓励改革、支持改革的鲜明导向，当好改革的领头人、探路者。要带头推进改革，敢于担当负责，带头挑最重的担子、啃最硬的骨头，真正做到以上率下、善作善成。

坚持凝心聚力，狠抓各项改革措施落实落地。领导干部要善于做细致的思想工作，充分调动广大教职工参与改革的积极性，形成推动改革的强大合力。要经常思考3个问题：第一个问题是“我是党校人吗？”是党校人，就要对党校事业负责，做到“人人有责”“人人尽责”，这是每一个党校人的基本义务和基本觉悟。第二个问题是“我希望党校好吗？”党校好，大家才能真的好，有好的发展平台，才能做到教学出成绩、科研出成果、队伍出人才，我们每个人的目标、抱负才能实现，才能最终实现“人人享有”的良好局面。第三个问题是“我能为党校做什么？”每一个人的工作，每一个人的岗位，对于党校事业来说都是不可或缺的一部分，也都是共同体中的一个重要环节。全体教职工特别是领导干部只有把自己放置于党校事业共同体、大平台中，才能找准推进工作落实的发力点。对经集体研究定下的事，要马上就办、雷厉风行、办出成效。要突出重点抓落实，紧盯教职工期盼的、工作急需的、事关全局的改革任务，紧盯不放、一抓到底，以重点工作带动整体水平提升，确保各项改革措施落地见效。

（作者系广东省委党校常务副校长）

接受脱贫攻坚一线实践锻炼 湖南省委党校中青班学员



本报讯 湖南省委党校135名中青班学员和7名跟班教师开学伊始即编入64个省委脱贫攻坚干部考察组，分赴77个脱贫攻坚重点县，开展对所驻县脱贫攻坚干部考察工作。在决战决胜脱贫攻坚的冲刺时期，让中青班学员到扶贫战场接受锻炼，是省委在大战大考中培养磨炼干部、在政治任务中考察识别干部的重大举措，借此让学员在

扶贫战场接受全方位思想淬炼、实践锻炼。

改变教学方式，把实践课堂搬到脱贫一线。让学员先到基层参加实践锻炼，变“先讲后练”为“先练后讲”，在时间上由过去一两个星期延长至1个半月，在实践内容上让学员参与脱贫攻坚、干部考察等中心工作，为返校后的课堂讨论和学习交流提供一线