



微党课见大教育

福建省委党校开展「廉政微党课」活动

本报讯 为推动全面从严治党、全面从严治党向基层、“末梢”延伸，形成深化党风廉政建设的强大合力，福建省委党校（行政学院）近日探索举办多场“廉政微党课”示范授课活动，在校院上下引起强烈反响。

校（院）开展“廉政微党课”活动，是落实福建省纪委监委驻省委组织部纪检监察组关于开展“廉政微党课”部署要求的重要举措，是深化校（院）党风廉政建设的必然要求，是创新校（院）廉政教育形式的重要尝试，也是进一步有效发挥校（院）机关纪委委员和各党支部纪检委员作用的重要抓手。通过组织校（院）机关纪委委员和各党支部纪检委员在7月1日前为所在党支部党员上一堂“党味浓、廉味重、专题精”的“廉政微党课”（一堂课不超过30分钟），不断探索创新廉政教育形式，推动廉政教育责任和压力向基层延伸传导，进一步增强校（院）机关纪委委员和各党支部纪检委员的身份意识和责任意识，发挥他们在校（院）落实全面从严治党、全面从严治党校中的重要作用。

为确保“廉政微党课”示范授课活动取得预期效果，校（院）委会专题研究了《校院关于2020年开展“廉政微党课”活动的实施方案》并印发给机关纪委委员和各党支部。副校（院）长、机关党委书记温敬元专

门主持召开2020年“廉政微党课”动员部署会，强调了开展“廉政微党课”活动的重要意义，并提出三点要求：一要突出授课内容的政治性。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻习近平总书记关于全面从严治党和党风廉政建设的重要讲话和重要指示精神，确保授课内容的政治方向正确。二要突出授课内容的时效性。紧跟形势发展和时代脉搏，讲好关于全面从严治党和党风廉政建设方面的创新理论与实践成果，讲好党风廉政建设的最新政策规定，等等。三要突出授课内容的针对性。针对校（院）事业发展和各党支部工作实际，精心选好“廉政微党课”主题、内容和形式，保证授课质量，以“微党课”见“大教育”，让广大党员学有所思、学有所得、学有所悟，推动校（院）“廉政微党课”取得实效，为“一流校院”建设筑牢坚强的思想防线。

在示范授课阶段，校（院）机关纪委书记吕良法和机关纪委委员李四能分别以《监督执纪“四种形态”的制度进程和实践运用》和《关于财务报销的常见问题》为题进行了示范授课。广大党员课后纷纷表示，“微课堂”组织很紧凑，内容很生动，听得很“解渴”，印象很深刻，希望能坚持创新廉政教育形式，更好地促进校（院）党风廉政建设。（薛 潮）

陕西铜川市委党校抓住时机开展教研大练兵

本报讯 陕西省铜川市委党校统筹谋划、精心组织，抓住因新冠肺炎疫情延迟开学的时机，在做好疫情防控工作的同时，积极开展教学科研“12365大练兵”活动（即开展一次精品课程竞赛活动、写好两篇文章、办好三个平台、录制六节微课、收看五节网课），为下一步办好各类培训班次打基础、强业务、练内功。

开展精品课程竞赛活动。5月份举办全市党校系统精品课程竞赛活动。各区县委党校和市委党校各教研室已确定参赛选手和题目，脚足干劲备课，反复修改完善。各教研室各单位通过集体备课、集体讨论、集体评审等形式帮助参赛教师集思广益，全方位打磨，不断推动青年教师讲课水平上台阶。

写好专题讲稿和理研会文章。坚持个人撰写专题讲稿和集体专题评议审核相结合。专题讲稿要求两万字以上，经过评议审核合格后方可上课。

共开展评议审核32轮，评议审核专题510个，进入专题库428个。2020年上半年教师备课的主题是学习贯彻党的十九届四中全会精神，教研室集体讨论确定教师专题题目和撰写提纲，教师依照提纲“按图施工”撰写两万字专题讲稿。学校根据防疫工作需要及时增加《突发公共卫生事件应急管理》《舆论引导和媒体应对》等专题。动员教师围绕党的十九届四中全会精神，发挥各自学科专业优势，结合教学中遇到的现实问题和参加脱贫攻坚、疫情防控等战役中掌握的第一手资料，深入调研，认真思考，撰写一篇高质量的理论文章。

全力办好学习交流平台。积极应对疫情冲击影响，全力办好三个学习交流平，打造线上线下一体、课内课外融合的立体化教学体系，实现广大党员干部“停课不停学”。一是办好陕西干部网络学院铜川二级平台。二是办好铜川市委党校微课堂APP。

三是编印发行《铜川干部教育研究》校刊。

创新方式录制微课。为了更好地贯彻落实习近平总书记关于传承“照金精神”重要指示精神，确定了《中共陕甘边特委的成立——照金兔儿梁旧址现场教学》《陈家坡会议旧址现场教学》《〈论共产党员的修养〉及其时代价值》《大医精诚 中华神韵》等微课题目，突出中共党史与照金精神、党性教育、疫情防控与舆情应对等重点选题，2020年上半年计划录制六节微课，在网络学院、微课堂APP上使用，扩大教育受众面。

加强学习收看远程网课。加强政治学习，坚定理想信念，站稳站好学校讲台。加强业务学习，提升理论水平，增强讲课针对性实效性。加强网上学习。教研室全力做好组织工作，认真做好学术交流讨论，加强教学观摩，不断提高讲课艺术和水平。（朱战杰 原晓康）

山东烟台乡村振兴学院工作专班召开研讨会

本报讯 为进一步理清学院发展思路，推进工作落实，近日，山东省烟台市乡村振兴学院工作专班在蓬莱市委党校召开专题研讨会。蓬莱市委常委、组织部部长徐忠出席会议并讲话，市委党校常务副校长赵承松主持会议，市委党校副校长范厚广及专班全体成员参加会议。

赵承松汇报了乡村振兴学院发展总体思路，范厚广汇报了专班成立以来的工作情况及下一步的打算，专班成员逐人汇报了教学基地打造提升工作思路。在听取与会人员交流发言后，徐忠对专班工作进行了充分肯定，并对下一步工作

提出了明确要求。

一是思路再拓宽。围绕提高站位、聚焦定位、提升地位，着力抓好“党管”“党办”这一核心，立足“五大振兴”这一重点，增强对标对表意识，努力在全省争一流、在全国争先进。

二是措施再细实。要在“教”上下功夫，可听、可看、可学，重点抓好师资队伍、课程研发、基地建设等工作，特别是在基地提升打造上要下更大功夫，按照高标准打造上的要求，出台规范化建设标准，抓细抓实。要在“管”上下功夫，以精细化管理抓好教师队伍、学员队伍、后勤保障、宣传推介等

工作；要在“服”上下功夫，以品质化的服务，提升学院的影响力。

三是效率再提高。要充分利用好这段空档期，抢时间、赶进度、抓基础、定制度、促规范，进一步梳理好工作思路，列出清单，挂图作战，销号管理，健全完善推进机制，确保工作任务落到实处。

徐忠强调，专班同志要在市委、市政府的领导下，以战时的状态、奋斗的姿态、攻坚的勇气，努力把学院做出特色、做出亮点、做出品牌。专班同志一致表态，要深化责任担当，狠抓责任落实，全力以赴向组织交上一份满意答卷。（宫伟 程洁 史立丽）



春光灿烂 朱晋平 / 摄

（上接1版四条）

模范遵守党的政治纪律和政治规矩。把政治纪律和政治规矩挺在前，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。党校（行政学院）一切工作都必须围绕党中央决策部署来进行，在设置教学科研内容和创新教学科研方式方法上，都要自觉做到党中央要求干什么，就坚决干什么。要把握好政治立场坚定性和科学探索创新性的有机统一，无论公开场合还是日常生活中，无论是在讲台上还是在学术研究中，对重大政治和理论问题发表观点和看法，都要自觉在政治立场、政治方向上坚定地同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。

始终突出党的理论教育和党性教育的主业主课地位，增强培训的针对性和实效性

《条例》明确规定“教学布局应当坚持以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容和首要任务”，这就要求党校（行政学院）要进一步完善课程设置，优化教学布局。

以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容和首要任务，进一步优化教学布局。开设习近平新时代中国特色社会主义思想总论、各方面各领域的系列专题课程和贯彻习近平总书记重要指示精神的地方特色教学课程，努力形成习近平新时代中国特色社会主义思想

义思想总论一分论一地方特色课程的课程体系。

严格执行“两个不低于”要求，突出党的理论教育和党性教育的主业主课安排。要加强马克思主义理论教育，特别是要把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学的中心内容和首要任务，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系作为教学布局的主线。把马克思主义经典著作导读课作为理论教育的重要课程，把理想信念教育、党章党规党纪教育、党的宗旨教育和作风教育、党史国史教育、革命传统教育、道德品行教育、反腐倡廉教育以及社会主义核心价值观教育作为党性教育的组成部分，形成党性教育课程体系。加大党章党规党纪教育专题课的开发力度，尤其要把《党章》教育课程列为主体班次党性教育的必修课，真正使党章内化于心、外化于行。

坚持质量立校，提高教学科研咨询一体化和管理水平

《条例》明确规定要把质量立校作为党校（行政学院）工作必须遵循的重要原则，这阐明了党校（行政学院）要把全面提升办学质量作为安身立命之本，深化改革创新，不断提高教学、科研、咨询和管理水平。

进一步创新教学方式方法，不断增强教学的吸引力、感染力。综合运用“讲授式+研讨式”教学、案例式教学、体验式教学和现场教学等多种教学形式开展教学，探索访谈式、论坛式等互动式教学方法，使主体班次互动式教学课程比重不低于总课时的30%。探索运用行动学习

法，把行动学习法融入教学和研讨中。加大案例教学力度，分别围绕中组部贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想典型案例，开发案例教学课程，推动案例库建设。

探索教学科研咨询一体化的运行机制，实现教学和科研咨询相互促进、协同发展。第一，探索实行主体班学员开展“我为国家（地方）发展献一策”活动，将教学活动成果转化高质量的咨政报告。第二，加强科研和决策咨询载体建设，进一步提升科研和决策咨询能力水平。党校（行政学院）要积极设立中国特色社会主义理论体系研究中心，加强对习近平新时代中国特色社会主义思想这一当代中国马克思主义、21世纪马克思主义的研究，为提高教学质量、推进党的理论创新及党委和政府重要决策服务。建立全国党校（行政学院）系统智库联盟，构建协同创新机制，围绕党和国家中心工作、党委政府重大决策部署、社会热点难点问题，开展重大决策咨询课题立项研究，提高决策咨询服务水平。

坚持严以治校、严以治教、严以治学，健全管理制度，不断提高管理水平。探索以“严守政治纪律和政治规矩”为主线的教学科研管理机制改革，使强化政治纪律形成常态。实行严格的集体备课、招标投标试讲等制度，进一步完善教学效果评估体系和学习考核体系，建立对主体班学员开展基本理论测试的常态化机制，以考促学，激发学员学习动力。加强校风学风建设，严格学员管理，开展学风督查。

〔作者单位：广西壮族自治区党委党校（行政学院）〕

（上接1版六条）

强化教研、管理队伍素质能力提升，练好用学术讲政治的基本功

深厚的理论功底和学术造诣需要长期深耕细作、厚积薄发。针对基层党校教师学历层次相对较低、理论功底较差、教学技能水平不突出的特点，一是要分层分类开展马列经典理论，尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想的系统性、长期性、专业化理论提升培训，切实掌握“以一驭万”的思想武器，从根本上补齐理论短板。二是要有针对性地引导鼓励专兼职教师围绕“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局，进行相应学科素养培养，尤其要注重跨学科、跨专业、前沿科技的学习领会，“寻根补学”，妥善处理好了解、熟识、精通的知识范畴。对西方理论及中国传统文化要“辨书去莠”，取其精华，去其糟粕，全方位提升人文社会科学及自然科学储备，逐渐积淀学术功底。讲课是一门技术，更是一门艺术，要通过集体备课、说课、赛课、经验分享等多种形式，锻造提升教师的讲课技能，练好“讲”的技巧艺术。

用学术讲政治这一新要求要真正地落地落实，除需要加强对专兼职教师的培养锻炼外，还必须强化对党校教学管理队伍的培养和引导。从中央党校到地方党校，应尽快探索出台一系列用学术讲政治的教学管理规范制度，打造一批用学术讲政治精品示范班，从制定教学计划，到授课讲师选择，再到课程设计、班级内部管理等后勤保障

……用周密的“规范”让用学术讲政治有章可循、推进有序、落实有力。教学计划方面除要严格落实中央、省、市关于教育培训管理的相关规定外，还通过制度规范引导授课教师用学术讲政治的思维意识和授课习惯。通过试讲、听课、学员反馈等环节检验评估教师用学术讲政治的效果，对用文件解释文件、用事实解释事实、用引用经典语句的个别引用代替学理分析等课程要坚决叫停；对学理支撑不够，说理不够透的课程要及时整改；对用学术讲政治的优秀示范课程适当提高排课占比，营造良好的用学术讲政治课堂生态。课程设计上，凡属意识形态、政策理论范畴的课程，均应符合用学术讲政治的相关要求。对部分人文、艺术类课程，也要有意识地鼓励引导教师用严谨缜密的学术逻辑进行分析归纳。班级管理上，严肃政治纪律，党校课堂绝不允许有杂音。同时引导学员对用学术讲政治教学理念进行积极反馈，有针对性地训练学员用学术讲政治的基本素养。

紧扣区域中心，坚持问题导向，找准用学术讲政治的出发点、落脚点

基层党校“讲政治”，除了要向党中央看齐、讲清楚党的基本理论和路线方针外，还要结合“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局在地方的推进情况，讲清楚地方实践、地方故事，找准地方问题，开出符合区域实际的理论良方。区域中心是一个地区在一段时间内发

展的着力方向和工作重点，是党和国家方针政策在本地地区的集中体现，包含了经济、政治、文化、社会、生态文明和党的建设方方面面。可以说“区域中心”是最落地的政治、最现实的政治，是用学术讲政治的出发点。坚持问题导向是马克思主义的鲜明特点。“政治”方向和内容选择、确定需要以问题为导向，“学术”理论和工具的选择、运用也需要以问题为导向，可见，以问题为导向是用学术讲政治的基本要求，也是用学术讲政治的落脚点。“问题导向”是“区域中心”的具体化。区域中心工作在哪里，党校的工作就要跟进到哪里。紧扣区域中心精准选题，花功夫研究中心工作的“变”与“不变”，兼顾好阶段性中心和长期性中心。要从内容维度和时间维度综合考量，特别是要强化时间维度，拉长时间线去找到那些具有长期性且相对稳定的中心工作。这样的“中心”一定是区域最深层、最复杂、最持久的“政治”，也是学员困惑最多、最广、最需要党校答疑解惑的部分。在教师时间精力资源有限的前提下，按照帕累托“二八定律”，高度聚焦是最优选择，专注成就专业，聚焦才能燃烧。教师要为重大现实问题开出理论“药方”，就要用“咬定青山不放松”的“韧劲”牢牢抓住“中心”，深入实践一线长期跟踪深度研究；要练就一身学术功夫，就要用十年磨一剑的“钻劲”，发扬工匠精神，紧紧扭住“中心”刻意练习，夯实学术基础，涵养学术功底，增强学术本领，真正做到用高水平的学术能力解答学员问题，服务地方发展。

（作者系四川省成都市龙泉驿区委党校常务副校长）