



□ 洪向华 冯文燕

在面临民族存亡的危机时刻，为了纠正党内教条主义、经验主义错误，摆脱中国革命的困局，推动革命的发展，毛泽东创造性地将马克思主义的基本原理与中国实践相结合写就了《实践论》。在《实践论》中，毛泽东不仅从哲学层面将马克思主义的相关理论进行了高度概述和总结，还从中国社会的实际出发，深刻论述了认识和实践的关系，推动了马克思主义认识论的丰富和发展。《实践论》是马克思主义中国化的经典之作。因此，深刻把握《实践论》的内容、领悟其中的思想真谛，对推进中国特色社会主义伟大事业具有深远意义。

《实践论》是马克思主义中国化的经典之作

在《实践论》中，毛泽东对马克思主义的认识论进行了深刻的分析和解读。马克思主义哲学从实践的角度出发去认识客观世界，并在实践的基础上把握规律，实现主客观的统一。《实践论》一开篇就对实践的涵义和形式进行了分析。毛泽东认为：“人的社会实践，不限于生产活动一种形式，还有多种其他的形式，阶级斗争，政治生活，科学和艺术的活动，总之社会实际生活的一切领域都是社会的人所参加的。”物质生产、阶级斗争、科学实验是实践的三种基本形式，在此，毛泽东对马克思的“实践”概念进行了丰富和发展，赋予了“实践”更广义的解释。在认识和实践的关系上，毛泽东坚持实践第一的观点，“辩证唯物论的认识论把实践提到第一的地位，认为人的认识一点也不能离开实践，排斥一切否认实践重要性、使认识离开实践的错误理论”。在此基础上，毛泽东又进一步阐明了实践是认识的来源、发展动力、目的以及检验认识真理性的标准。在突出实践的重要地位的同时，毛泽东也强调认识对实践的反作用。在《实践论》中，毛泽东从辩证的角度看待认识与实践的关系，实现了唯物论与辩证法的有机统一。

《实践论》将马克思主义的普遍真理与中国社会的实际进行了有效的

结合。毛泽东指出：“马克思主义看重理论，正是，也仅仅是，因为它能够指导行动。如果有了正确的理论，只是把它空谈一阵，束之高阁，并不实行，那末，这种理论再好也是没有意义的。”马克思主义作为一种科学的理论，如果不与具体的条件、实际相结合，超越时空，就会失去生命力。《实践论》一方面肯定了马克思主义作为一种真理对无产阶级革命的指导作用，另一方面强调了中国革命的特殊性，提出将马克思主义的基本原理与中国的具体实际相结合。

深刻论述了认识和实践的辩证关系

《实践论》强调了人的一切认识离不开实践，实践是认识的开端，“只有社会实践才能使人的认识开始发生”。“通过实践而发现真理，又通过实践而证实真理和发展真理。从感性认识而能动地发展到理性认识，又从理性认识而能动地指导革命实践，改造主观世界和客观世界。实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高级的程度。这就是辩证唯物论的全部认识论，这就是辩证唯物论的知行统一观。”毛泽东从实践出发分析了认识的整个过程，通过总结实践是检验真理的唯一标准、感性认识和理性认识的区分与联系、认识过程的两次飞跃、认识的规律性和上升性等，打破了主观唯心主义认识论、客观唯心主义认识论和旧唯物主义认识论的局限，构建了辩证唯物主义的认识论，将传统的认识论提升到了实践认识论的高度。

人的认识从实践发生，又服务于实践，要明晰这种联系，需从认识的整个过程中去把握。在《实践论》中，毛泽东认为应在实践的基础上获得感性认识，由感性认识上升到理性认识，再由理性认识回到实践中。在认识发展的辩证过程中人的认识要经历两次飞跃。在“实践—感性认识”的环节，毛泽东坚持唯物主义的反映论，认为人在实践过程中通过感官获

得对事物表面的、外在的认识；在“感性认识—理性认识”的环节，毛泽东认为由于感性认识阶段对事物的认识并不充分，在持续的实践中人会将引起感觉和印象的东西重复多次引发认识过程的第一次飞跃，形成概念。在这一环节会进一步了解到事物的本质、整体和内部联系；在“理性认识—实践”的环节，人们会拿“这种对于客观规律性的认识去能动地改造世界”，“把理性的认识再回到社会实践中去，应用理论于实践”，完成认识的第二次飞跃。

但至此，认识的过程还没有真正完成，要在接下来的实践中验证先前的理论能否指导实践达到预期的目的。“如果能够实现预想的目的，即将预定的思想、理论、计划、方案在该同一过程的实践中变为事实，或者大体上变为事实，那末，对于这一具体过程的认识运动算是完成了。”可是，因为人们受到了主观条件和客观事物暴露过程的限制，即使是对一个具体的认识过程也经常要经历多次的反复，能够在实践中达到预期效果，才能够使得主观和客观的相符合。右倾机会主义者，由于思想的保守性，其认识只能停留在旧阶段，不能随客观情况而发展。“左”翼空谈主义“他们的思想超过客观过程的一定发展阶段”“离开了当前大多数人的实践，离开了当前的现实性，在行动上表现为冒险主义”。所以，我们的认识要经历“实践、认识、再实践、再认识”的循环往复，在知行、主客观、理论与现实之间寻求具体的历史的统一。毛泽东建立的新的认识论系统有效地解决了在实践基础上人的认识怎样产生又怎样能动地发挥作用的难题。

在认识和实践的统一中创新理论、改造世界

在认识和实践的统一中推动理论创新。人类社会伴随实践的进步而不断发展，人的认识也在实践中不断丰富。要想实现人类社会的发展，

人的思想、理论等就不能脱节。毛泽东在《实践论》中提出，“任何过程，不论是属于自然界的和属于社会的，由于内部的矛盾和斗争，都是向前推移向前发展的，人的认识运动也应跟着推移和发展”。要在实践中，通过直接经验、间接经验获得一手的丰富的材料，对这些材料进行整理和改造形成在一定阶段对某些事物的规律性认识。当这些规律性认识被固化为模型、公式、条文等就会形成理论，人就会利用所总结的理论来认识、改造自身，指导实践。同时，要将这种理论应用于改造世界的实践过程中判断理论是否正确及理论真理性的适用范围，从而不断深化对理论的认识，这样才能推动理论的完善和发展。在领导中国革命发展的进程中，以毛泽东为代表的老一辈革命家，站在认识和实践相统一的高度，不断总结革命的经验，实现了马克思主义与中国实践的结合，开创了马克思主义中国化的先河，形成了毛泽东思想，实现了理论的飞跃。

在认识和实践的统一中改造世界。人类不断加深对客观世界的认知，不仅仅是为了更加全面地认识世界，更高层次的意义在于利用自己的认知、发挥自己的主观能动性来改造世界。毛泽东认为坚持认识与实践的统一是为了在得到理论认识的基础上更好地指导实践、推动实践的发展，从而达到革新世界的目的。因此，毛泽东在《实践论》进行了这样的阐述，他认为“抓着了世界的规律性的认识，必须把它再回到改造世界的实践中去，再用到生产的实践、革命的阶级斗争和民族斗争的实践以及科学实验的实践中去”。在现实中以毛泽东为代表的中国共产党人，在理论创新的基础上，结合中国的现实条件，探索了一条适应中国实际的革命道路，推动了实践的发展。



《中国党政干部论坛》2020年第4期聚焦 百年大党正年轻

□ 胡秀荣



中国共产党即将迎来百年华诞，在近百年波澜壮阔的历史进程中，中国共产党由小变大、由弱变强，团结和带领中国人民夺取革命、建设、改革一个又一个伟大胜利，创造了人类社会发展史上一个又一个奇迹。为什么说已有百年历史的中国共产党是一个年轻的政党？中国共产党在百年历史中经历了哪些危局困境并成功应对？百年大党为什么能带领人民取得令世人瞩目的历史性成就？百年大党的历史和时代使命是什么？《中国党政干部论坛》2020年第4期特别策划“百年大党正年轻”系列文章，邀请专家学者撰文阐释。

为什么说已有百年历史的中国共产党是一个年轻的政党？原中央党校副校长李君如在《为什么说百年大党依然年轻》一文中指出，中国共产党作为一个百年大党，之所以依然年轻，是由这个党的性质、思想路线、组织原则以及干部制度决定的。党的性质及其内在具有的这种动态永不止步的先进性，是党历经百年风云依然

年轻的秘诀。党始终不渝坚持解放思想、实事求是的思想路线，可以使党永远保持思想上的年轻。党坚持不解实行民主集中制，也使党能够保持组织上的年轻。党十分重视选拔和培养德才兼备的年轻干部，这也是我们党能够保持年轻的重要条件。

中国共产党在百年历史中经历了哪些危局困境并成功应对？中国人民大学党委书记靳诺在《百年大党为什么行——中国共产党应对化解危局困境的历史启示》一文中指出，近百年来，党面临众多危局困境，经受了无数风险考验。从来源上看，既有党内、国内的内生型风险，也有党外、国外的外生型风险，今天更有多种风险叠加的综合型风险。从类型来看，既有疫情、地震、海啸、风暴等自然灾害引发的风险，也有政治、经济、文化、社会运行引发的风险。从原因来看，重大风险考验的产生，既有不可否认的自然因素，同样也有不容否认的人为因素。从后果来看，来源不同的风险考验会造成不同的影响。纵观近百年来来的危局困境，无论形势多么危急、风险如何重大、考验怎样严峻，我们党始终能够成功应对。这其中蕴含着党应对化解危局困境的“秘诀”。坚持领导核心的统领作用，是应对化解危局困境的根本保证；坚持

科学把握时势，是应对化解危局困境的认识前提；坚持先进理论指导，是应对化解危局困境的思想基础；坚持加强党的建设，是应对化解危局困境的内在要求；坚持依靠人民群众，是应对化解危局困境的力量源泉。

百年大党依然保持年轻的密码是什么？中国社会科学院马克思主义研究院副院长辛向阳在《百年大党依然年轻的密码》一文中认为，虽经近百年，我们党依然充满年轻的气息，依然像初升的太阳，光芒万丈，原因是多方面的。一是守正创新，始终推进马克思主义中国化，保持理论上的青春活力；二是扎根人民，始终与人民保持血肉联系，从人民群众中汲取最强大的力量；三是自我革命，不断清除自身的病症，锻造风华正茂的品格；四是制度立根，与时俱进地完善制度体系，使党的生命力和活力始终有科学的制度作支撑；五是赢得青年，注重接班人的培养，用日益完善的接班人制度来确保党的事业薪火相传。

百年大党为什么能带领人民取得令世人瞩目的历史性成就？中央党校（国家行政学院）中共党史教研部副主任李庆刚在《百年大党为什么能》一文中指出，中国共产党即将成为一个百年大党，党的第一个一百年奋斗

目标——全面建成小康社会即将圆满收官。短短不到百年，中国共产党为什么能带领人民取得令世人瞩目的历史性成就？答案可归结为4个方面：科学理论是精神旗帜，初心使命是价值取向，自我革命是关键核心，制度建设是根本保障。

百年大党的历史和时代使命是什么？中央党校（国家行政学院）党建教研部副主任祝灵君在《百年大党的历史和时代使命》一文中指出，回顾历史，中国共产党之所以能由小变大、由弱变强，成为百年大党，源于始终如一地肩负时代使命的气质和品格。这个时代使命，写进了党的二大宣言，体现为最高纲领和最低纲领；写进了党的十二大报告，即“加紧社会主义现代化建设，争取实现包括台湾在内的祖国统一，反对霸权主义、维护世界和平”的“三大任务”；写进了党的十六大报告，即“推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展”的三大历史任务；写进了党的十九大报告，即“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”的初心使命。



用典释义

民亦劳止，汔可小康。

【讲话原文】
奋斗创造历史，实干成就未来。新的一年，我们要决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚，实现第一个百年奋斗目标，中华民族千百年来“民亦劳止，汔可小康”的憧憬将变为现实。这在实现中华民族伟大复兴的历史进程中具有里程碑意义。我们要以新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，紧扣全面建成小康社会目标任务，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，全面贯彻新发展理念，全面做好稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险、保稳定工作，高质量打赢脱贫攻坚战，确保全面建成小康社会圆满收官，得到人民认可、经得起历史检验。

——习近平：《在2020年春节团拜会上的讲话》（2020年1月23日）

【出处】
民亦劳止，汔可小康。
惠此中国，以绥四方。
无纵诡随，以谨无良。
式遏寇虐，憯不畏明。
柔远能迩，以定我王。
……

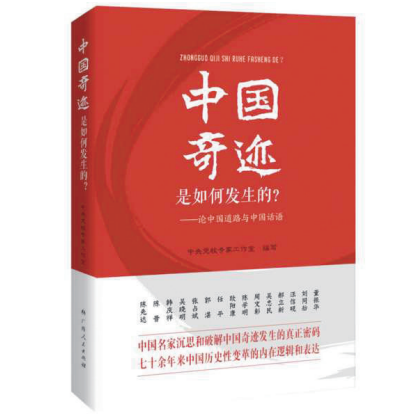
——《春秋》《诗经·大雅·民劳》

【解读】
“民亦劳止，汔可小康”出自《诗经·大雅·民劳》的首章。止：语气词。汔（qì）：庶几，差不

多。小康，小者稍也，康者安也，其本义是稍安，在这里是劝诫周厉王使民众免于徭役之苦而生活稍有所安。这句诗的意思是说，老百姓太劳苦，也该稍稍得到安乐了。“汔可小康”同其余四章中的“汔可小休”“汔可小息”“汔可小惕（qì）”“汔可小安”意思相近，均表达了奴隶制时代先民们的一种理想。

“民亦劳止，汔可小康”是“小康”一词的最早出处。作为一种社会模式，“小康”在西汉初期的《礼记·礼运》中得到系统阐述，成为仅次于“大同”的理想社会模式。儒家的理想社会是上古时代“天下为公”的大同社会，但在“大道既隐”“礼崩乐坏”的春秋后期，大同社会不可能实现。于是退而求其次，在《礼记·礼运》中借孔子之口，要恢复禹、汤、文、武、成王、周公时代的小康社会。

此后，历朝历代的贤哲君臣对小康社会都不断地描绘、歌颂并憧憬，并赋予“小康”以小有资产、足以自安等含义。20世纪70年代末，邓小平用“小康”来描述中国式的现代化，“小康”概念一跃成为中国现代化建设战略的最新术语。2000年10月，党的十五届五中全会宣布：“从新世纪开始，我国将进入全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化新的阶段。”2002年11月，党的十六大报告又提出了全面建设小康社会的奋斗目标。2020年是脱贫攻坚决战决胜之年，中华民族千百年来“民亦劳止，汔可小康”的憧憬将变为现实。（杨立新）



近代以来，中华民族怀着实现民族复兴的伟大梦想，进行了艰苦卓绝的革命斗争。1921年中国共产党的成立，使得中国革命的面貌焕然一新。在中国共产党领导下，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，创造了一项又一项人间奇迹——中国奇迹。中国奇迹成为举世瞩目的焦点。中国奇迹是如何发生的？中国奇迹背后的理论逻辑是什么？等一系列问题成为全球理论界共同关注的问题，成为中国理论界力图阐释的重大课题。中央党校专家工作室在2020年推出《中国奇迹是如何发生的？》一书，按照“中国奇迹—中国道路—中国话语”的分析思路，系统深入地解读和总结中国奇迹发生的关键密码及多重逻辑。该书是国内学界关于中国奇迹、中国道路和中国话语领域研究的重要著作，具有重要的学术价值和现实指导意义。

中国奇迹的本源是中国道路。该书集结了国内众多权威研究者，如陈先达、陈晋、韩庆祥、吴晓明、张占斌、郭湛、任平、欧阳康、陈学明、周文彰、吴忠民等，从“马克思主义为什么行？中国特色社会主义为什么好？中国共产党为什么能？”三个核心问题出发，系统性地阐述了中国奇迹背后的理论逻辑、历史逻辑、现实逻辑和实践逻辑。结合深刻的理论实例、丰富的历史经验、鲜活的现实案例和生动的伟大实践，得出“中国道路创造中国奇迹”，主张中国道路对于阐释中国奇迹具有本源意义。

中国道路的“哲学基础—精髓要义—成功逻辑”。该书从“中国道路的哲学基础”“中国道路的精髓要义”“中国道路的成功逻辑”三个方面进行深入论述，认为中国道路的哲学基础是马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义；得出中国道路内在包含着“本源意义—历史方位—哲学表达—实践创新—整体发展”等“五位一体”的精髓要义；主张中国道路的成功逻辑在于“内在科学—运行有力—道路自信—破解难题”。

阐述中国奇迹、中国道路需要中国话语。该书从中国话语的产生、基础和前提、问题导向和创新维度等多方面构建起中国话语的理论体系、学

解读中国奇迹的最新力作 ——读《中国奇迹是如何发生的？》 □ 黎远波

术体系和话语体系。在构建中国话语时，做到了既“言之有向”，即以马克思主义为指导、坚持以人民为中心；又“言之有物”，即国家发展道路与国家硬实力为基础；还“言之有效”，让读者听得懂、爱听，讲的内容具有传播效应。中央党校专家工作室集结国内当代马克思主义研究权威专家，集体开展理论攻关和理论创新，原创性地构建起蕴含“中国奇迹—中国道路—中国话语”的理论体系，具有重要的学术价值。

总的来看，该书是一本聚焦“中国奇迹是如何发生的”这一实践命题和热点话题而创作的理论读物。从发生学视角深入探讨“中国奇迹—中国道路—中国话语”的理论基础、内在逻辑、精髓要义和实践路径。阅读该书能帮助读者系统地掌握中国奇迹背后的理论逻辑，科学地认识中国道路这个核心问题，全面了解中国话语的一系列重要成果。

