



民族精神是一个民族生存和发展的精神支撑，也是一个民族凝聚力和生命力的集中体现。突如其来的新冠肺炎疫情，不仅是对我国治理体系和治理能力的一次重大检验，也是对中华民族意志智慧和民族精神的一次严峻考验。

坚持开拓创新，弘扬伟大创造精神。开拓进取、创新创造是中国共产党和中国人民的独特思想品格，也是我们党带领人民不断战胜自然灾害和社会灾难的重要精神禀赋。疫情发生后，针对新冠病毒这一新生事物，广大科技工作者和医务人员直面困难、正视挑战，敢于探索、勇于创新，立即制定并及时修正治疗方案，较短时间内完成了研制检测试剂盒、分离病毒毒株、探索疫苗临床试验和实行中西医结合治疗等工作，创造了一个又一个的奇迹，一方面为有效防控疫情提供了科学依据，最大限度地减少了患者病亡率；另一方面掌握了多项核心技术自主知识产权，极大地维护了国家总体安全，在他们身上凝聚和弘扬了新时代伟大创造精神。当前，新冠病毒的活动规律还未被认知掌握，这就需要继续弘扬伟大创造精神，大力秉持科学态度，勇于拼搏进取，善于开拓创新，抓紧开展科研攻关，尽快实施成果转化，为最终战胜

抗疫斗争磨砺升华伟大民族精神

□ 刘金祥

疫情提供科技支撑。

坚持攻坚克难，弘扬伟大奋斗精神。奋斗是人类最高贵最美好的品格，是中华民族最亮丽的精神底色，奋斗精神是中国共产党人战胜一切天灾人祸的终极精神力量。这次新冠肺炎疫情是新中国成立以来在我国发生的传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大的一次重大突发公共卫生事件。疫情就是命令，防控就是责任，在这场没有硝烟的战斗中，一线战疫人员和全国人民一道共同谱写了一曲攻坚克难、敢打硬仗的壮丽凯歌，为伟大民族精神注入了新的时代内涵，把民族精神推升到一个新境界，成为全面夺取抗击新冠肺炎疫情斗争胜利的强大精神硬核。在这次防治新冠肺炎疫情的重大斗争中，每个

社会成员都做奋斗精神的弘扬者和培育者，使“不断在磨难中成长、从磨难中奋起”成为中华大地的时代最强音。当前，疫情防控仍处于关键阶段，各项事业处于恢复时期，这就需要广大党员干部、人民群众和社会各界继续弘扬伟大奋斗精神，不惧困厄、迎难而上，不怕疲劳、连续作战，履职尽责、担当作为，为夺取疫情防控和经济社会发展双胜利付出智慧与辛劳。

坚持凝心聚力，弘扬伟大团结精神。上下同心，其利断金；左右合力，无坚不摧。团结就是力量，团结就有信心，团结就能胜利。历史反复证明，团结出凝聚力，团结出战斗力。每当中华民族处于危难之际，团结精神总能释放和迸发出巨大能量，

成为无往而不胜的强大力量。新冠肺炎疫情发生以来，以习近平同志为核心的党中央总揽全局、科学决策、协调各方；各级党委和政府发动群众、联防联控、群防群控；广大人民群众、海外华侨华人、社会各界积极响应、献计出力；医疗企业开足马力、满负荷生产抗疫物资；全党全军全国各族人民并肩携手、众志成城，在疫情防控中形成了勇往直前、无坚不摧的强大合力，中华民族呈现出一方有难、八方支援的强大凝聚力和战斗力，社会主义制度彰显出集中力量办大事的独特优势。当前，疫情在世界各地迅速蔓延和扩散，这就要求我们继续大力弘扬弥足珍贵的伟大团结精神，恪守人类命运共同体理念，同舟共济、休戚与共，加强与疫情国家的

合作与交流，向世界传递防控经验和诊疗方案，与各国携手并肩抗击疫情，切实承担中国对全球公共卫生事业的大国担当。

坚持不屈不挠，弘扬伟大梦想精神。回首几千年历史征程，中华民族始终心怀小康社会的梦想，秉持天下为公的情怀，以追求和实现梦想的执着精神砥砺前行。近代以来，实现伟大复兴成为中华民族的伟大梦想，这一伟大梦想不仅凝聚了几代中国人的夙愿，而且体现了中华民族和中国人民的整体利益，是每一个当代中华儿女的共同期盼。决胜全面建成小康社会、建成社会主义现代化强国，就是实现国家富强、民族振兴、人民幸福，这既充分体现了当代中国人的理想追求，也集中反映了近代以来革命

先驱者们的光荣梦想。为了实现这一伟大梦想，中华民族历经血与火的洗礼和生与死的考验，饱尝天灾与人祸的摧残和危机与忧患的折磨，磨砺出百折不挠、坚忍不拔的伟大民族精神。这次新冠肺炎疫情只是实现伟大复兴中国梦道路上的一个插曲、一段波折，动摇不了中华民族实现伟大梦想的信心和决心。“艰难困苦，玉汝于成”。中华民族正是在一次又一次危难中铸就了历经磨难而信念愈坚、饱尝艰辛而斗志更强的坚强性格和民族气概。当前，全国各地正在统筹推进疫情防控和经济社会发展，正在协调推进巩固抗疫成果和实现复工复产，正在牢牢坚持外防输入、内防反弹，所面临的形势依然比较复杂，所承担的任务仍然非常艰巨，这就需要继续弘扬伟大梦想精神，始终保持战略定力，慎终如始、持续发力，只争朝夕、奋勇拼搏，确保夺取抗击疫情全面胜利，确保打赢脱贫攻坚战，确保如期实现全面建成小康社会。



人与自然关系的哲学反思

□ 叶海涛

成的微生物环境。事实上，细菌和病毒的历史远远长于人类，它们充斥着包括陆地、海洋、大气等在内的整个生物圈。在它们面前，人类只不过是地球家园中的后来者，必将与细菌和病毒长期共存于自然母亲的怀抱之中。

人与自然的关系是人类社会最基本的关系，是理解人类文明历史演进的一把钥匙。历史地看，人类已历经原始文明、农业文明、工业文明，现正走向生态文明时代。人类文明的历史进阶与形态转型，首先是对自然的认识发生阶段性质变的结果。在早期原始文明和农耕文明阶段，自然是一个充满“巫魅”色彩的有机世界。人们通过各种巫术法器和祭祀礼仪，表达对自然的膜拜和虔敬，期盼自然神灵护佑人间风调雨顺、国泰民安。近代以来，特别是第一次科技革命和工业革命以来，人类的自然观念发生了根本性的改变。借助飞速发展的科学，自然被一步步剥掉了灵性和魅力，“巫魅”的有机自然观让位于“祛魅”的机械自然观。借助日新月异的技术，人类开始对自然进行无节制的、甚至是掠夺式的开发与利用。问题恰在于此，人类能够穷尽大自然的奥秘并进而完全征服自然吗？科学的最初任务是发现自然界的奥秘，并进而解释自然和改造自然。然而对于病毒，我们依然知之甚少。人类生活在一个名副其实的“病毒星球”上，平均每升海水中就有约1000亿个病毒颗粒。人类目前已知的病毒种类只是其中的九牛一毛。在微小却威力巨大的病毒面前，人类文明有时候显得相当脆弱。我们对病毒了解得越多，就越越来越感到科学认知的有限。消灭全部病毒既无可能也无必要，最好的办法是与之和谐相处。

自然是生命之母，文明之根基。大自然孕育了所有生命和物种，为人类文明的产生和发展提供了物质基础。无论东方还是西方，人类早期文明均不约而同地将自然比喻为一个哺育万物的母亲形象。在世界各民族的神话故事中，中国人的女娲、美索不达米亚人的盖娜娜、埃及人的爱西斯、希腊人的盖娜、罗马人的塞列斯等，都是典型的女性形象，都有着作为女性和母亲的强烈隐喻意义。历史学家汤因比晚年总结了自己一生学术思想的精华，撰写了一部编年体世界史学著作：《人类与大地母亲》，史诗般描述了人类与其赖以生存的自然环境即“大地母亲”的相互关系。在马克思看来，自然是人类“赖以生活的无机界”“人本身是自然界的产物，是在自己所处的环境中并且和这个环境一起发展起来的”。马克思所说的这个环境，当然也包括细菌、病毒等组

自身的生产生活，从而保持与自然的平衡与和谐关系。遗憾的是，近代以来，人类在控制和征服自然的道路上愈行愈远，人与自然之间的平衡与和谐关系一再被打破，人类对自然环境的破坏史无前例。人与自然和谐共生，是生态文明时代的基本特征。坚持人与自然和谐共生，首先要做到敬畏自然。

敬畏自然，守望家园。只有敬畏自然，才会尊重自然、顺应自然、保护自然。以自然母亲的名义，从所有生命都是生物圈中的一员这个最基本的事实出发，人类应该敬畏自然，珍惜自然界中的每个生命物种。一个生态系统中的物种愈是丰富，对每一物种的生存和发展愈是有利。这是自然界的一条铁律。如果说原始文明和农耕文明时代人对自然充满敬畏之心的话，那么工业文明时代，人类借助科学技术将自然视作可以征服、控制和掠夺的对象，对自然的敬畏之心荡然无存，由此导致了大自然对人类的报复。敬畏自然，绝不仅仅只是一种理念，而且直接关乎我们人类自身的命运。面对这次新中国成立以来在我国发生的传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大的一次重大突发公共卫生事件，十三届全国人大常委会第十六次会议表决通过了关于全面禁止非法野生动物交易、革除滥食野生动物陋习、切实保障人民群众生命健康安全的决定。在全国上下众志成城、抗疫斗争中，我们凝聚了中国精神力量，彰显了中国制度优势，为世界贡献了中国智慧和方案。在可以预见的将来，地球仍将是人类唯一的、真正意义上的家园。面对生态环境挑战，人类是一荣俱荣、一损俱损的命运共同体，没有哪个国家能独善其身。中国愿同各国一道，共同建设美丽地球家园，共同构建人类命运共同体。

大有笔潭

把读书学习作为一种人生态度

□ 王 杰

领导干部加强学习不仅是一种生活态度，更是一种精神追求、一种工作责任。领导干部只有把学习作为工作之基、能力之本、素质之源，才能不断充实自己、升华自己，从而做到知识过硬、本领高强。要实现这一目标，离不开中华优秀传统文化中的学习观做引擎、做导向。

用关键点撑起学习脊梁

强化马克思主义理论学习。这是我们做好一切工作的看家本领。学习马克思主义基本理论是共产党人的必修课，只有领会贯穿其中的历史唯物主义、辩证唯物主义、马克思主义政治经济学的基本原理和方法论，才能深刻认识和准确把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，才能始终坚定理想信念，把中国特色社会主义伟大事业不断推向前进。

强化业务知识学习。作为领导干部，要担负管理职责和服务任务，必须通过不断的业务学习来弥补不足，业务知识的学习是无止境的。

强化优秀传统文化知识学习。领导干部仅有业务知识，没有优秀传统文化知识积累，想问题、做决策、办事情，会或多或少地存在思维局限、方法局限。实践反复证明，领导干部学习优秀传统文化，可以从历史人物与历史事件中总结经验教训，起到“鉴往而察来”的作用，在工作及个人成长中少走弯路。

强化领导知识学习。领导艺术是一门科学，掌握这门科学不是生而知之的。有的领导干部还是一般干部时，工作干得很出色，但当他走上领导岗位后，便觉得工作很吃力难干。究其原因，就是领导知识学习储备不够。所以说，领导干部不但要学政治、学理论，还要广泛涉猎哲学、经济、管理、天文、地理、科技等各领域各方面的知识。特别是新形势下，新思想、新理论、新知识层出不穷，不学习就跟不上时代步伐、就适应不了工作要求。只有全面学习知识，才能培养自己洞察社会、驾驭全局的能力，才能在复杂多变的环境中历练成长。

用好态度锻造学习品质

树立强烈的学习意识。对于领导干部而言，学习不只是消遣，更重要的是获取知识、增长才干。古人讲腹有诗书气自华，宋代诗人黄庭坚曾言，三日不读书，便语言无味，面目可憎。相比之下，孔子的学习意识更是强烈，他强调“学而不厌，诲人不倦”“吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也”“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学

也已”。颜渊在评价孔子的道德文章时说：“仰之弥高，钻之弥坚，瞻之在前，忽焉在后。”抬头仰望，觉得很高；努力钻研，觉得很深；看它好像在前面，忽然又好像在后面。孔子这种活到老、学到老，不知老之将至的学习意识、学习精神，对今天的领导干部来说，仍具有重要的指导作用和借鉴意义。

培养乐于学习的情操。“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”“学而时习之，不亦说乎”。由此可见，快乐地学习是学习的最高境界。只有乐于读书，使阅读成为“悦”读，才能促成好的学习习惯养成，才能催生更高的精神追求。乐趣是最好的老师，带着无限的乐趣去学习，不仅不会觉得苦，相反会乐在其中。这方面，老一辈无产阶级革命家给我们作出了很好的榜样。毛泽东一生与书相伴，即使在革命战争年代，也手不释卷，他曾经这样说过：“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读。”现在是和平时期，读书的条件好起来了，各种硬件软件设施都更齐备了，作为领导干部更应该好好读书学习，真正把读书当作生活中的一件乐事，作为一种自觉行为，努力达到“至乐莫如读书”的境界。

养成谦虚好学的习惯。孔子曰：“三人行，必有我师焉。”他特别注重向别人请教，一遇到不懂的事情，就会主动向别人请教。一次，孔子去鲁国国君的祖庙参加祭祖典礼，他不时向旁人询问，差不多每件事都问到了。有人在背后嘲笑他，说他不懂礼仪，什么都要问。孔子听到这些议论后说：“对于不懂的事，问个明白，这正是我知礼的表现啊。”据《论语》《史记》《春秋左传》等文献记载，孔子不仅向当时声望显赫的郑子、蘧伯玉、师襄子、老子、苾弘等社会贤达、社会名流请教，还向长沮、桀溺等田野山林之隐士请教。请教的内容涉及礼、史、官制、琴术等多方面，唐韩愈在《师说》一文中也对此做了专门论述。

锻造勤学苦学的品格。如果有领导干部说自己工作忙没有时间学习，那么，三国时期孙权劝吕蒙读书的故事足以说明，时间是一点一点挤出来的。如果有领导干部说自己年纪大了、没有兴致学习了，那么，先秦时期晋平公“秉烛而学”的故事也足以告诉他，一个人应该活到老、学到老。北宋名臣欧阳修身居要职，政务繁忙，但他坚持利用“马上、枕上、厕上”的点滴时间读书学习，日复一日、年复一年，终成一代大家。

秉持学贵有恒的毅力。学无止境，学习要有恒心和毅力。刘向有“书犹药也，善读之可以医愚”的清醒认识；杜甫有“读书破万卷”的坚定决心；韩愈有“焚膏油以继晷，恒兀兀以穷年”的坚韧精神。还有董仲舒三年不窥园、范仲淹断齑划粥等故事，他们都是一心向学的典型代表。史料记载，董仲舒的书

房后有一个花园，但他专心致志读书学习，三年没有进园观赏一眼，因为专心致志、孜孜以求，他最终成为西汉著名的思想家。范仲淹从小家境贫寒，为了读书，他省吃俭用。终于，他的勤奋好学感动了寺院长老，长老送他到南都学舍学习。范仲淹依然坚持简朴的生活习惯，不接受富家子弟的馈赠，以磨砺自己的意志。经过刻苦攻读，他终于成为了著名的政治家和文学家。这些都说明，只要坚持下去，必定会积少成多、聚沙成塔，积跬步以至千里。

用好方法催生学习成果

注重日常积累。“汝果欲学诗，工夫在诗外。”学习本身就是一个不断积累、提高能力的过程。通过知识积累，还可以帮助我们进一步树牢正确的人生观和价值观，养成良好的生活习惯。但是，学而不注重积累就很难有收获。多读好书、多记读书笔记，才能收获实效。要注重把学过的知识通过笔记等载体记录下来，绝不能认为看过了就是学过了，就抛在脑后、放在一边。要注重对自己在日常工作和生活中看到的、听到的相关知识的积累，做到日积月累，收获是迟早的事。

注重总结思考。“学而不思则罔，思而不学则殆。”世界上没有生而知之者，都是学而知之，学然后知不足。因为，书本上的东西是别人的经验，要把它变为自己的智慧，为我所有，离不开思考；书本上的知识是死的，要把它变为活的，为我所用，同样离不开思考。只有经常不断地总结思考，才能对哪些知识还没有学到，哪些知识还不深不透，哪些知识对工作有帮助，有一个比较清晰的判断。从而明白自己下一步该学什么、补什么，找出学习上的不足，加以改进提升。

注重学以致用。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”学习本身不是目的，是为了解决问题。现实中，有的领导干部呆过不少地方、不少岗位，虽然工作年限长，看似学了不少知识，也得到了不少锻炼，但是工作能力变化、工作质量提高并不明显。究其根源，就是没有做到活学活用、学以致用和学用相长。正所谓“耳闻之不如目见之，目见之不如足践之”。所以说，离开了实践，领导干部即使知识再渊博，也只能是纸上谈兵。只有把学到的知识派上用场，才算学得精彩、干得出彩。因此，要把书上学、心里想的、手上干的结合起来，注重向实践学习，向人民群众学习，向专家学者学习，向国外有益的经验学习，做到入心践行，方能收获实效。