

党校科研高质量发展

用《条例》指导

□杨铭书

党校是党的思想理论建设的重要阵地,是哲学社会科学研究机构和重要智库,是党员干部加强党性锻炼的熔炉,这些职能定位决定了党校科研要紧跟时代步伐、研究时代课题、回答时代之问。中共中央印发的《中国共产党党校(行政学院)工作条例》,明确了科研工作和决策咨询应当全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略,坚持政治立场坚定性和科学探索创新性的有机统一。对标对表《条例》,党校科研必须聚焦我国社会面临的新形势新任务,与时俱进,以改革创新精神推进党的理论创新,切实担负起新时代赋予党校的新使命。

牢牢把握政治方向。党校因党而立、因党而兴、因党而强。坚持正确的政治方向是党校一切工作的根本遵循,坚持以党的旗帜为旗帜,以党的意志为意志,以党的使命为使命。党校科研工作要始终将党校姓党这条红线贯穿始终,坚持用学术讲政治,灵活运用马克思主义最新理论成果解读中国社会的生动实践,深入阐释党的思想理论和重大决策部署,讲清楚中国特色社会主义的道路、理论、制度、文化优势,用理论的科学性、学理性回答重大现实问题。自觉担负起

思想引领和打造话语主导权的时代任务,充分利用学术研讨会、专家行、龙门论坛、课堂授课、报刊网站等平台,加强对各种社会思潮的辨析、研判和引导,做到重大节点有声音、重大问题亮观点、重大时段搭平台。用好云南省委党校(行政学院)培训外国政党员干部这一平台,向外国友人讲好中国故事,传播中国好声音,向世界展现真实全面的中国,推进中国特色社会主义话语体系走向世界。严守党的政治纪律和政治规矩,牢固树立为党代言立言的党校意识,坚持科学研究无禁区、课堂讲授有纪律、公开言论守规矩,自觉把研究宣传习近平新时代中国特色社会主义思想作为党校教学科研的核心内容,做好学术研究、宣传阐释工作,用优秀科研成果强化党校的思想阵地属性,构建党校科研工作新格局。

扎实推进理论创新。党校自建校以来,就担负着研究宣传阐释党的思想理论的重要职责。1978年,中央党校《理论动态》刊发《实践是检验真理的唯一标准》,引发了关于真理标准问题的大讨论,促成了我国在发展关键时期的思想大解放,开启了我国改革开放的历史新时期。当前,各种思想文化相互激荡,党员干部急需夯实思想理论根基,补齐“斗争短板”,守好思想理论建设主阵地。每一个有理想、有抱负的党校哲学社会科学工作者都应该立时代之潮头、通古今之变化、发思想之先声,积极为党和人民述学立论、建言献策。云南省委党校(行政学院)在课程设置、教学安排、科研方向上不断加大理论研究阐释宣讲力度,加强对马克思主义中国化最新成果的理论宣传,加强对习近平总书记系列重要讲话精神尤其是对云南工作的重要指示精神的研究阐释和宣传解读。特别是结合党的十八大以来云岭大地上经济社会发展的具体实践,开展对社会现象、实践课题和重大命题的研究,鼓励教研人员在《人民日报》《求是》《光明日报》《中国社会科学》《学习时报》等有重大影响的报刊上发表文章,力争实现高端课题、高端奖项、高端论著、高端交流、高端咨询,推动党校科研成果实现高端化、精品化,在全国推出一批立得起、叫得响的研究品牌。

建设新型高端智库。习近平总书记在全国党校工作会议上提出,党校要成为党和国家的重要智库。围绕这一目标,党校科研应确定科研咨政向新型智库建设发展的方向和路径,推进科研咨政成果进课堂、进决策,在推动解决实际问题的过程中切实发挥智库作用。(下转2版)

本报讯 3月24日上午,福建省委党校(行政学院)召开理论学习中心组(扩大)会议,研讨交流《习近平在福州》采访实录学习体会。常务副校长(院)长胡忠昭主持会议并讲话,省直机关工委统战部沈荣华莅会指导,校(院)委成员、二级巡视员和各处室部门负责人参加会议。

胡忠昭指出,《习近平在福州》《习近平在宁德》《习近平在厦门》3部采访实录是党校(行政学院)的鲜活教材,真实再现了习近平总书记在福建工作时的创新理念和生动实践。习近平总书记福建工作期间,先后17次到省委党校(行政学院)调研、作报告,十分关心重视党校(行政学院)发展,留下了宝贵的思想、理念、精神、作风等财富。

胡忠昭强调,校(院)广大教职

福建省委党校

专题学习交流《习近平在福州》采访实录

主要学习习近平总书记关于“为什么办党校”的思想和理念,深刻认识做好党校(行政学院)工作的重大意义;学习习近平总书记关于“办什么

样的党校”的思想和理念,准确把握党校姓党发展方向;学习习近平总书记关于“怎么样办党校”的思想和理念,努力开创党校工作新局面。

胡忠昭要求,要始终牢记习近平总书记“人民至上、人民为先”的思想、理念、实践逻辑,始终牢记习近平总书记“马上就办、真抓实干”的思想理念和精神作风,始终牢记习近平总书记“四下基层、重心下移”工作作风和实践要求,特别是要贯彻落实好近日印发的《党委(党组)落实全面从严治党主体责任规定》,提速提效,提质增效,以高质量教育培训干部,以高水平服务新时代新福建建设,以优异成绩迎接省委党校建校70周年。

会上,党建教研部刘明教授作《党委(党组)落实全面从严治党主体责任规定》学习辅导。杜丕谦、温敬元、林红副校(院)长作重点交流发言。

(卓君恒)

习近平总书记指出,党校姓党归根到底一句话,就是在思想上政治上行动上自觉同党中央保持高度一致。党校姓党,首先要把党的旗帜亮出来,让党的旗帜在各级党校上空高高飘扬。党校教师用学术讲政治是新形势下党对各级党校提出的新要求,是对党校“讲政治”的科学定位和理论提升,是对“学术”与“政治”复合维度的进一步明确,是新时代党校教师站稳讲台的前提条件和政治责任,是各级党校加强和改进教学工作的方向和基本遵循。坚持用学术讲政治的教学改革与创新,不断提升党校教师教学水平与质量,就是贯彻落实习近平总书记关于党校办学治校重要论述根本要求和党校姓党根本原则的具体体现。

用学术讲政治是新时代党校教师的庄严使命

讲好党的理论创新最新成果是新时代党校教师的政治责任。党校教师代表的是党的立场、展示的是党的形象,发挥理论研究专长讲好党中央的政策、发好党中央的声音无疑是衡量党校工作和讲台质量好坏的关键。

牢记庄严使命 提升教学质效

——关于提升习近平新时代中国特色社会主义思想教学质量的思考

□ 兰 洋 陈一鸣 刘学敏 马金波

其中蕴含的马克思主义立场观点方法讲述透彻,把党的理论和中央重大决策部署用学理讲明白,讲出其中的“学术基础、学术依据、学术支撑”是每一位党校教师的重大课题。与领导干部学识水平、专业能力、学历学位层次快速提升相比,传统的党校授课方式提升空间有限,若还停留在用文解文、用事说事、用典释理这一层面,“问”与“答”的错位将成为“供”与“需”的错配。理论只要说服人就能掌握群众,理论只要彻底,就能说服人。解决“错位”与“错配”需要党校教师勇担使命,挖深学理阐释力,不断提高教学本领、科研本领,勤于和精于搞主业,以“用学术”与“讲政治”的深度融合,实现领导干部在理论体系和信仰体系上的同步转化,用真理力量和逻辑力量讲出党校课堂新魅力。

用学术讲政治把握了新时代党校教学的本质要求

用学术讲政治就是在行动中站稳马克思主义立场。“讲政治”的本质就是要站稳立场,共产党人“讲政治”就是要站稳马克思主义立场。用学术讲政治就是“党校姓党”根本原则和马克思主义立场在教学领域的集中体现。党校作为干部培训的主渠道主阵地,教师在站稳政治立场中提高用学术授课的水平,就是把稳了事业方向的准星。当前,把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想在教学安排中鲜明突出出来就是最大的政治、最准的方向。党校教师在教学实践中把习近平总书记关于党校工作的重要

论述学深学透,把习近平新时代中国特色社会主义思想讲深讲透,本质上就是在行动中站立场,在讲台上导方向。“讲政治”的“讲”充满实践意蕴,就是教学面向政治立场、政治方向、政治原则、政治道路的强化,就是要在教学实践中时时校准立场、处处强化立场。把稳立场如同骑好单车,只有用力向前蹬才能骑得稳,只有不断摆正位才能真前行。党校教师不能满足于“姓党”“姓马”,不能局限于书斋研究,应该把马克思主义作为真信仰去实践、去传播、去讲授,在马克思主义理论功底的不深化中站稳马克思主义立场,在用学术讲政治讲台上做马克思主义立场清醒而坚定的传道者。

用学术讲政治就是根本上坚持问题导向。学员在党校学习的过程就是

把个人自我提升目标与党对领导干部能力素质的要求协调一致的过程。为了真正做到学而信、学而用、学而行,教学必须立足实践坚持问题导向。问题导向不是“问题清单法”,更不是“处处导向问题”,其中的问题包括学员想错了的问题、没想到的问题、想到了也想对了但说不清楚的问题,这些问题都是聚焦“战略”“创新”“辩证”“底线”等思维中、脑海里的大问题,不是列在纸上、挂在嘴上、贴在墙上的虚问题,是既“发问”又“解问”,既“查疑”又“改错”的真问题。只有强化教学针对性、实效性,只有发挥理论专长、真解题勇答题,才能帮助学员更透彻地理解和把握。导向指引着过程,针对着结果,能提出问题只是起点,会解决问题才是终点,用学术讲政治帮学员在理论层面悟透了、方法论中学懂了、总根子上解决了,政治上就更加坚定,信心上则更为饱满。(下转2版)

用学术
讲政治