

始终坚持和突出党校姓党

这一根本政治原则

张思京

坚持党校姓党，决定于党的根本属性

中国共产党是中国工人阶级的先

锋队，是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，以全心全意为人民服务为宗旨，以为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴为初心使命。党校是党的学校，党的根本属性决定了党校的政治属性。《条例》明确规定：“党校（行政学院）是党领导的培养党的领导干部的学校，是党委的重要部门，是培训党的各级领导干部的主渠道，是党的思想理论建设的重要阵地，是党和国家的哲学社会科学研究机构和重要智库。”这一性质定位充分表明，党校（行政学院）有着不同于一般学校、阵地、机构和智库的特殊性，党校姓党始终是其最核心的内涵、最鲜明的特质、最显著的标志。《条例》将坚持党校姓党放在办学原则的首要位置，并作为主线贯穿始终。这要求党校（行政学院）工作必须始终把握正确的办学方向，把旗帜鲜明讲政治融入办学治校全过程，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动都坚持党性原则、遵循党的政治路线，在思想上政治上行动上自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；坚持以政治建设统揽党的建设，严守党的政治纪律和政治规矩，坚定不移推进从严治党、从严治校；坚持在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党，做到党的理论发展到哪里就培训到哪里，党委工作部署到哪里就跟进到哪里，以用学术讲政治的丰硕成果检验党校人对党的忠诚。

坚持党校姓党，源自于党的红色基因

党校因党而立、为党而办，党校事业是党的事业重要组成部分。早在1924年5月，党的第一次中央执委会扩大会议就指出：“党内教育的问题非常重要，而且要急于设立党校养成指导人才。”1925年1月党的四大提出：“设立党校有系统地教育党员。”1926年2月党中央特别会议通过《开办最高党校问题的决定》。（下转2版）

学条例 用条例

建设服务党委政府决策的新型智库——河南省委党校（行政学院）智库建设纪实

□ 豫 文

党的十八大以来，河南省委党校（行政学院）以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党校姓党，认真贯彻落实习近平总书记在中央党校工作会议上的重要讲话精神，积极为省委省政府科学决策发挥智库作用，围绕以党的建设高质量推动经济发展高质量的决策部署，不断加强全局性、战略性、前瞻性问题研究，推动智库建设取得显著成效。

高端定位、科学施策，抓好智库建设顶层设计

习近平总书记在全国党校工作会议上强调：“希望党校成为党和国家的重要智库。”《中国共产党党校（行政学院）工作条例》明确规定，党校是党和国家的哲学社会科学研究机构和

重要智库。通过智库建设提高咨政水平，已经成为新时代党校（行政学院）的重要使命。

着眼高水平、有特色、开放型的目标，加快智库建设，发挥好“咨政建言、服务决策”“思想引领、教育干部”“舆论引导、服务发展”三大功能，这是党的十八大以来，河南省委党校（行政学院）领导班子对智库建设作出的明确定位。

为加快推动智库建设和决策咨询工作快速发展，2013年11月，河南省委党校（行政学院）创办内刊《调研与建议》，直接报送省委省政府和省直有关部门；2015年3月，成立智库研究专门机构决策咨询部，从全校教研部门选调6名优秀博士研究生充实决策咨询工作队伍；2015年7月，被批准为“河南省省情研究软科学研究基地”；2018年1月，创立“求是智库论坛”，作为“对外交流的平台、咨询能力提升的平台、智库成果展示的平台”，形成了“一刊一部一基地一论坛”的新型智库平台体系。

为切实推动智库建设科学化、规范化，河南省委党校（行政学院）陆续出台了《关于加强新型智库建设的实施意见》《关于建立健全决策咨询与教学培训工作相互促进、成果相互转化机制的意见》《决策咨询调研课题管理办法》《关于鼓励支持主体班学员和指导教师参与决策咨询服务的意见》等10多项制度，为智库建设和决策咨询服务提供制度保障。

突出重点、多线发力，不断提升服务大局能力

坚持党校姓党、党校智库姓党，围绕学习贯彻习近平总书记关于河南工作的重要讲话和指示批示精神开展

战略性研究，围绕省委省政府中心工作和重大战略部署开展前瞻性研究，围绕经济社会发展中的热点难点问题开展对策性研究，在落实好习近平总书记针对河南提出的“四个着力”、打好“四张牌”、推动县域治理“三起来”、做好乡镇工作“三结合”等重要要求方面，推出一系列有理论高度、有实践深度的精品力作，真正做到了省委省政府的工作重心在哪里，党校（行政学院）决策咨询的着力点就到哪里。

为进一步拓展决策咨询的深度和广度，河南省委党校（行政学院）积极参加省委省政府重大政策研究活动。（下转2版）

中国新时代 党校新作为

宁夏回族自治区党委党校（行政学院）以创新举措推动科研质量变革

宁夏回族自治区党委党校（行政学院）系统学术活动，广泛吸收学员参与决策咨询，科研工作取得丰硕成果。两年来，宁夏回族自治区党委党校（行政学院）理论宣传文章发表数量288篇，其中在中央级报刊发表文章24篇。国家社科基金项目申报数量在西部地区省级党校中名列前茅。报送决策咨询报告46篇，其中22篇获得自治区领导29次批示。在商务印书馆、中国社会科学出版社等出版专著、编著20部。《宁夏党校学报》入选中国社会科学评价中心核心期刊扩展版，有7篇文章被《人大复印报刊资料》全文转载。先后举办全国党校（行政学院）系统“坚持和加强党的全面领导”理论研讨会等，得到了与会代表的一致好评。

搭建平台，倾力培育，人才队伍不断建强。培养造就一批政治强、业务精、作风好的高素质教学科研人

中央党校（国家行政学院）2020年春季学期教学安排意见

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，认真贯彻落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，坚持以理论教育和党性教育为主课，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学的中心内容和首要任务，深化“用学术讲政治”教学改革，加强教学管理，提高教学质量和水平。

一、主体班次设置

（一）根据中央部署和校（院）委的安排，做好省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届四中全会精神专题研讨班的有关工作。

（二）开设进修班、培训班、理论研修班、专题研讨班和师资培训班等主体班次。

（三）根据党的十九届四中全会精神，新设一个厅局级干部进修班“完善政府治理体系”研究专题；把省部级干部进修班和厅局级干部进修班的“民生和社会治理”研究专题改为“民生保障与社会治理”。

二、把习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学的中心内容

（一）在省部级干部“习近平新时代中国特色社会主义思想”高级研修班、厅局级干部“习近平新时代中国特色社会主义思想”研究专题进修班，加大习近平新时代中国特色社会主义思想课程在教学中的分量；同时，适当增加省部级干部进修班、厅局级干部进修班的相关专题课。

（二）深入贯彻党的十九届四中全会精神，推进党的十九届四中全会精神进课堂、进教材、进头脑。

（三）完善党性教育课程体系，优化党性教育的教学讲题设计，改进党性教育的教学方式方法，开发新案例，逐步建立党性教育案例库。

（四）围绕党中央重大决策部署，组织好“形势与任务”报告会。

（五）根据教学评估效果，适当调整“当代世界”报告和“全校选听讲座”部分教学讲题。

三、继续推进“用学术讲政治”教学改革

（一）以习近平新时代中国特色社会主义思想专题课为重点，继续打造“用学术讲政治”样板课，引导教师用学术讲好习近平新时代中国特色社会主义思想。

（二）发挥好“用学术讲政治”样板课的示范作用。通过组织校（院）、教研部门和教研室等不同层级的样板课观摩研讨、安排样板课主讲教师介绍备课经验体会、举办学术经典讲座等不同方式，带动更多教师参与“用学术讲政治”教学改革。

（三）举办一期中青年教师培训班，着力提高中青年教师“用学术讲政治”能力。

四、推进教学方式方法创新

（一）根据干部教育的特点和规律，积极探索和改进案例式、情景模拟式、体验式等教学方法，进一步增强教学的针对性实效性。

（二）充分发挥学员在教学中的主体作用和教师的主导作用，支持各教研部门老师开展多种形式的课堂互动，提升双向交流、小组讨论、学员论坛等效果，促进教学相长、学学相长。

五、加强教学管理

（一）加强与外请老师的沟通协调，统筹好中青班和其他主体班次教学安排。

（二）完善教学效果评估制度，全面征求学员对改进教学的意见建议，并及时向教研部门和教师反馈。

（三）根据学员要求，组织开展跨支部的学员论坛，在进修类班次各研究专题增加一次学员讲堂。

六、健全教学管理制度

（一）根据《中国共产党党校（行政学院）工作条例》和中组部《干部教育培训学员管理规定》，修订《中央党校（国家行政学院）学员管理规定》和相关教学管理制度。

（二）制定《中央党校（国家行政学院）聘请兼职教授的实施办法》，聘

请政治素质好、理论水平高、讲课能力强的党政领导干部和企业领导人员担任兼职教授。

七、加强教材建设

（一）为学员配发新出版的有关习近平新时代中国特色社会主义思想的著作和《习近平新时代中国特色社会主义思想教学大纲》等教学用书。

（二）完成《党性教育教学大纲》的编写工作并在校内试用；继续修订“当代世界”系列教材。

八、加强对分校和地方党校（行政学院）教学工作指导

（一）根据《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，制订《中共中央党校（国家行政学院）分校工作规定》；完善分校教学指导计划，加强对分校教学工作的指导。

（二）召开全国党校（行政学院）系统第十一次教务工作座谈会，交流贯彻落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》的经验，研究解决教学中存在的问题。

2020年1月

春回校园 张曙光/摄