



“教育”论坛

面对疫情，思政课应以价值指引铸魂育人

□ 强 飙

引铸魂育人。

聚焦思想引导。习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上指出，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。从白衣战士逆行驰援、夜以继日，体现医者仁心的无私情怀，到基层党员践行使命、恪尽职守，展现保家卫国的责任担当，还有志愿者积极行动、守望相助，在灾难面前表现出的无疆大爱。思政课教师应全面推广“同上疫情防控思政大课”的做法，以这些案例对学生进行深入讲解，引导学生近距离认识我们党“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”的初心使命；引导学生全方位地认识疫情防控，思考疫情大考的答案，在灾难体验中感悟生命价值、人生意义；引导学生个人与集体、国家与社会的关系中定位人生价值，树立爱国爱民、勇担责任的家国情怀。一个人立鸿鹄志，做奋斗者，历经灾难而不倒下，他才会成长得更快，坚韧不拔，不断进取。

聚焦知识引导。把思政课的教学优势转化为支持防疫工作的强大力量，需要思政课教师带领学生学习公共卫生知识、理性面对防控工作要求，树立科学的态度，按科学办事，把充沛的爱国之情转化为有力的报国之行。思政教育要让青年人看到，在人与自然和谐共生的历程中，为生民立命的价值情怀始终要建立在尊重自然、尊重规律的基础之上；还要看到疫情是对国家治理体系和治理能力的一次重大考验，必须完善重大疫情防控体制机制，健全国家公共卫生应急管理体系。为此，青年人需要把树立远大的志向与脚踏实地掌握科学本领结合起来，把承担责任使命与坚持和完善中国特色社会主义制度，实现国家治理体系和治理能力现代化结合起来，求真务实，提升硬核实力，从而使青年学生在战役中科学地从小我走向大我，成为有理想、有本领、有担当的时代新人。

聚焦学生引导。疫情发生后，不少学生及家庭面临较大的心理压力。思政教育应主动作为，积极引导 students 正确看待疫情及其走向，并形成有积极意义的价值判断。一方面，思政课教师要增强学生的心理引导，发挥学生主体性作用开展认知调节，帮助学生正向思考，科学认知，接纳情绪，适应危机带来的变化，消除疫情引发的认知、情绪、行为上的不适和偏差，树立健康心态。另一方面，引导学生利用好这个假期进行自我管理、自主学习，有效应对停课不停学，使学有所获。思政课教师还应把握战役中生命教育的机会，以战役的故事解读、人物分享引导学生珍惜生命、健全人格、实践创新，形成自我担当、扶助他人、守望生命的良好品格。敬畏生命、舍身忘我的人生态度不是空洞的说教，它更需要心理的共情和精神的指引，战役中不缺乏心灵的震撼，但这需要思政教育予以提炼和升华，汇聚成满满的心理正能量感染富有热血和情感的当代大学生。

聚焦舆论引导。本次新冠肺炎疫情，从发生发展到全国上下共同抗击，网上网下各种观点交汇交融交锋。在把握疫情这一舆论生态变化的过程中，思政课教师要聚焦受众对象大力开展舆论引导工作。一方面，教会学生看主流，从战役故事中找到震撼人心的力量，让学生体民情、察民意、知民心，传播中国制度、中国智慧、中国精神、中国力量，凝聚力量、成风化人。另一方面，教会学生会辨别，在融媒媒体海量信息中，有针对性地开展热点辨析、疫情对话等活动，让学生不信谣、不传谣，认识到党和政府紧紧依靠人民群众打赢疫情防控阻击战的决策部署、措施成效，特别要关注国际舆论对中国政府防控的高度肯定和良好评价，引导学生国际传播中坚定对国家的自信，以实事求是的态度反思形式主义的危害，应对多元观点的交锋，提高舆论引导的水平，教化人心，铸魂育人。

沈阳的红色文化印记

□ 王恩宝

沈阳，别称盛京、奉天。7200多年前，中华民族的分支先民（太阳鸟图腾文化）在此繁衍生息，创造出新乐文化。公元前300年，燕国将领秦开率军驱逐东胡，在此筑候城（瞭望之城），此为沈阳建城史之初，距今2300余年。新中国成立后，沈阳作为以装备制造业为主的中国重要工业基地，被称为“共和国装备部”，有着“共和国长子”“东方鲁尔”的美誉。从1910年代到1949年新中国成立前，周恩来、刘少奇、陈云等党的领袖在沈阳或学习或战斗，烙下了深深的红色文化印记并映照出璀璨光辉。

周恩来少年读书旧址

周恩来少年读书旧址，原是奉天省官立东关模范两等小学校（今沈阳东关模范小学），位于大东区东顺城街育才巷10号。1910年秋至1913年7月，周恩来在东关模范学校度过了3年读书生活。在这里，少年周恩来努力寻求救国救民真理，发出“为中华之崛起而读书”的豪迈誓言。



在沈阳学习期间，周恩来十分刻苦，他主张知识要广博，认为“一物不知，学者之耻”。他各门功课成绩都是优秀，尤以作文最为突出。他的作文经常被贴在走廊的优秀作文专栏里，作全校学生的“范文”。1913年6月，他的作文《东关模范学校第二周年纪念日感言》在奉天省教育品展览会上展出，后被编入《学校国文成绩》一书。该文立意新颖，言简意赅，论说精辟，并以新思想贯穿其间。他主张：“注重道德教育，而辅之以实利美感，更振之以军国民之精神。”此文获得很高评价。奉天省有评语：“教不如此，不足以言教；学不如此，不足以言学；学校不如此，不足以言学校；文章不如此，不足以言文章。”《学校国文成绩》的评语为：“衍

华佩实，左宜右有。”

周恩来主张认识问题要有自己的见解，不可人云亦云。他说：“差之毫厘，谬之千里”，当“慎思而明辨”“切勿浅尝辄止，见异思迁”。同时借古喻今，巧妙地阐明了自己强烈反对帝国主义侵略中国的观点，痛斥清政府媚敌卖国腐败无能的行为。周恩来说：“古人云‘天下兴亡，匹夫有责’，我们也不能例外。”1913年8月，周恩来以优异成绩考入天津南开学校。临行前他给同学的赠言是：“同心努力，万里前程指日登。”

周恩来少年时期的学习生活，是他光辉一生的重要组成部分，为他最终成为党的领袖奠定了重要的思想基础。

1978年3月4日，周恩来少年读书旧址对外开放。周恩来从小立志救国，为中华崛起而发愤读书的精神，在广大人民特别是青少年中产生了深远影响。

刘少奇旧居

沈阳的刘少奇旧居，原址在沈阳市沈河区惠工街4段宏业南里2号（原奉天西北工业区皇宇78号），为东北讲武堂高等军学研究班学员宿舍，是1929年7月至1930年3月刘少奇任中共满洲省委书记时的居住地。1992年，刘少奇旧居按原貌重建于位于沈阳市和平区皇寺路福安巷3号（原北市场福安里4号）的中共满洲省委旧址北院。中共满洲省委旧址，为1927年至1931年间中共满洲省委机关所在地。

中共满洲省委是中国共产党在新民主主义革命时期建立的统一领导东北地区革命斗争和党务工作机关，自



1927年10月成立到1936年1月撤销，历经8年多的奋斗历程。中共满洲省委的历史是中国共产党光荣历史不可缺少的一部分。陈为人、刘少奇、陈潭秋等先后担任省委书记。

1929年7月14日，刘少奇临危受命来到沈阳出任中共满洲省委书记。他以小职员身份作掩护，积极开展革命工作。首先着重抓党的自身建设，健全规章制度，严密组织生活，同时恢复和整顿各地党、团组织。当时，刘少奇是国民党全国通缉的中共著名活动家。他的湖南口音，使他在公开场合活动很容易引起注意，风险无处不在。但是，当他得知奉天纺纱厂工人罢工条件已趋于成熟的情况，不顾个人安危，亲自到纺纱厂进行部署。他不幸被捕后，针对奉天高等法院“煽动工潮”的指控，从容沉着，并机智地以攻为守，没有泄露党的任何组织和秘密。法院只好以“证据不足，不予起诉，取保释放”的判决结案。出狱后，刘少奇有力指导了中东路工人斗争。

经过8个多月的艰苦工作，东北革命斗争逐步高涨，刘少奇出色地完成中共中央交给的任务，在东北革命斗争史上写下了光辉一页。当时周恩来对刘少奇在满洲省委的工作给予了充分肯定：“在精神上、路线上迥然与前异，的确创造了满洲党之斗争的精神。”

1992年7月1日，刘少奇旧居正式对外开放。目前，刘少奇旧居及中共满洲省委旧址陈列分为中共满洲省委历史、刘少奇与东北等专题，充分展现了刘少奇等共产党人为东北革命鼓与呼的豪情和贡献。

陈云旧居

沈阳的陈云旧居位于和平区桂林街89-3号，是1948年11月至1949年5月陈云担任沈阳特别市军事管制委员会主任时的居住、办公所在地。2005年，旧居修缮一新，辟为“沈阳特别市军事管制委员会旧址”，常年展出“陈云同志在辽宁”专题，讴歌陈云在东北解放战争、东北老工业基地建设中的丰功伟绩。

当年，在这里，陈云经常通宵达旦地工作，运筹帷幄、殚精竭虑，领导接收沈阳。1948年11月2日沈阳解

放，陈云任东北局副书记兼沈阳特别市军事管制委员会主任。他强调：沈阳是我们党接收的第一个大城市，一定要接管好。军管会按照陈云提出的“各按系统，自上而下，原封不动，先接后分”方针，开始了全面、完整的接管工作。

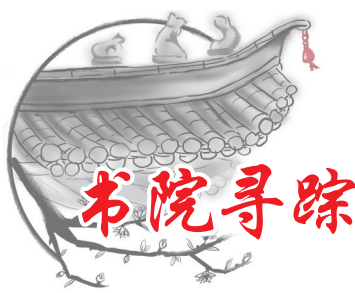
陈云和军管会首先把解决电力、交通、通讯问题作为城市运转的起点，并着力抓紧解决粮食供应、金融物价、俘虏处理、枪支收缴等有助于恢复社会秩序和稳定人心的关键问题。



陈云发扬民主，集思广益，积极发挥军管会各成员作用，使许多复杂问题得以妥善解决。同时，陈云进入大城市后，始终保持生活俭朴、谦虚谨慎的品格和作风。在他领导下，短短两个月便顺利地接收了沈阳，并稳定了政治、经济形势，恢复了正常社会秩序。

1948年11月28日，陈云写出《关于接收沈阳经验简报》，上报东北局并转报中央。12月14日，中央批转“经验简报”，使其示范全国，成为当时全党接管其他城市的基本准则。

在接管沈阳的实践中，陈云以优良作风在沈阳人民心中树立起一座丰碑。他坚强的党性和不可动摇的革命信念，尊重实践、尊重群众、调查研究、严谨求实的科学态度，廉洁奉公、谦虚谨慎、艰苦奋斗、勇于探索、大胆实践的可贵品格，充分展现了老一辈无产阶级革命家的崇高风范，永远鞭策后人。



今天的江苏省苏州中学位于繁华的苏州姑苏区，300多年前，它却有另外一个名字——紫阳书院。随着历史的变迁，现在的建筑已然没有当年的模样。但是，校园内一块石碑上，由乾隆皇帝亲手题写的四个大字“紫阳书院”却提醒人们，这儿就是在江南久负盛名、传承江南文脉的紫阳书院。

苏州是一座有着2500多年历史的文化名城，公元1035年，北宋政治家、文学家范仲淹在苏州创办府学。范仲淹创建的苏州府学是中国历史上首次将文庙与州学（府学）相结合的创举。在1035—1113年为苏州州学，1113—1276年改称平江路学，1276—1367年称为平江路学，1367—1904年才叫苏州府学。

清康熙五十二年（1713年），被誉为第一清官的理学家、江苏巡抚张伯行在苏州府学的基础上创设了紫阳书院。当时，官办学校一律以科举考试为教学内容，而紫阳书院

坚持主要讲授朱熹理学，辅以有关科举考试的内容。1874年，巡抚张树声耗费巨资在原址重建。

紫阳书院至光绪三十年（1904年）停办。虽然前后经历不到200年时间，但这个书院在传承江南文脉却有着举足轻重的作用，培养出彭启丰、钱棨、石韞玉、吴钟骏、陆润庠5位状元和多位大学者，其中钱棨是三元及第，也就是乡试、会试、殿试均是第一，这在中国古代科举史上是极为罕见的。

紫阳书院存世的百余年间，其山长共有27人，无一不是博学多才且深孚众望的鸿雁才俊。而最负盛名的则是大儒钱大昕，自广东学政衔归里，掌教苏州紫阳书院16年之久。其学无所不通，所著有《二十二史考异》《金石文跋尾》《十驾斋养新录》诸书，精深纯粹、贯综百家，是合惠、戴两家之学而集为大成者。

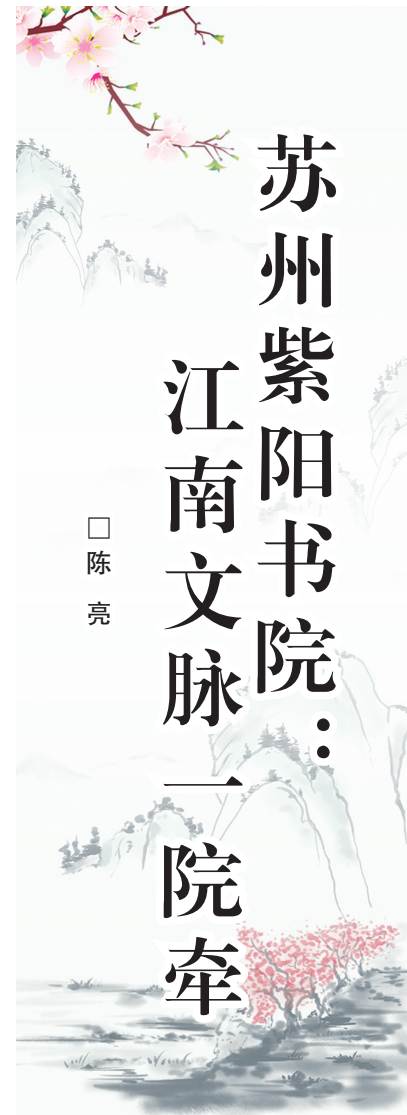
钱大昕主持讲习的16年也是紫阳书院历史上最兴盛的时期，门下“生徒达两千余人”，“皆精研古学、实事求是，如李茂才锐之算数、夏广文文焘之舆地、钮布衣树玉之《说文》、费孝廉士矧之经术、张徵君燕昌之金石、陈工部稽亭之史学，凡几千年之绝学，萃于诸公，而一折衷于讲席”。

紫阳书院最为难能可贵的是继承了苏州府学独树一帜的教学方法和理念，为传承江南文脉和培养人才起到了至关重要的作用。范仲淹聘

请胡瑗为教授，胡瑗的教学和培养人才目的在于治理天下，教育以德育为先。教学分“经义”“治世”两斋，分斋授课，其中经义斋主要学四书五经，而治世斋主要学习处理政务。苏州府学一直继承着分斋的传统，只是所分斋数有变化，有时分为四斋，有时分为六斋、八斋等，类别包括养正、立武、敏行等。紫阳书院则很好地继承和发扬了苏州府学的这些先进合理的教育思想，在当时读书人都想走“学而优则仕”这个独木桥时，以沈德潜、钱大昕等为代表的一流文人倡导了“不以科考为务，不为专习八股文而学八股文，而是要培养一流经学人才”的先进教育思想。紫阳书院将中华优秀传统文化中的微言大义整理出来，阐发出来，让所有来学习的人弄懂经义，为江南文脉的生生不息作出了巨大贡献。

数百年间紫阳书院历经风雨沧桑，上溯范仲淹买地办府学，只愿天下读书人都能成为栋梁之才，从此“天下之有学自吴郡始”。到清代被誉为第一清官的张伯行在人生暮年呕心沥血，创办紫阳书院，“其为台阁侍从，发名成业者，不胜计”。5位状元和许多大学者从书院缓缓走来，江南文脉兴盛、人才辈出。

在时光烟云的深处，我们仿佛听到，数千年学子的琅琅书声，经久不息，此起彼伏，在古老的苏州城，在美丽的江南，在辽阔中华大地上久久回响、生生不息。



□ 陈 亮