

办好国企党校 做强国企党建

□ 于金铨



习近平总书记在全国党校工作会议上的重要讲话为新时代国有企业党校建设指明了方向,《中国共产党党校(行政学院)工作条例》(以下简称《条例》)为新时代国有企业党校建设提供了根本遵循。国家电网有限公司党组认真贯彻落实习近平总书记关于党校工作的重要论述和《条例》精神,坚持党校姓党根本原则,自觉把加强新时代国有企业党校建设作为抓党建、强党建的重要抓手,在顶层设计上统筹谋划,在建设实践中勇于探索,做好“引领”“共享”“互补”三篇文章,以全面加强党校建设推动党建工作高质量发展。

统筹顶层设计,做强“引领”文章,构建一体化发展新格局

思想建党、理论强党是新时代加强党的理论武装的重大部署,党校是加强党的理论武装的重要阵地。国家电网有限公司党组高度重视企业党校建设,切实强化各级党委办党校、管党校、建党校的主体责任,系统谋划思考、统筹顶层设计,把推动系统党

校一体化、高质量发展作为一项重要任务,充分发挥党校在加强党的建设和干部队伍建设中的重要作用。结合党校发展实际,于2017年9月专门召开系统党校建设工作会议,明确了“党员领导干部党性教育的主阵地、党建理论研究的制高点、服务公司党组决策的智力库”这一企业党校的功能定位,出台了《国家电网公司党校工作规则(试行)》,连续三年在党组一号文件中对系统党校建设提出了具体要求。着力提升一流思想政治力、一流核心竞争力、一流综合影响力,聚焦建设学习型、科研型、智力型、协同型、智慧型“五型”党校。结合公司区域特点和中央优质教学资源分布,以国网党校为统领,构建“一校、一中心、四分校”格局的核心办学平台和各二级单位党校协同联动的办学体系。组织编制建设国内一流企业党校建设方案,搭建“1+3+N”(一个总体方案、三项落地工程、N项具体工作)工作体系,制定了工作目标、重点任务、指标体系和建设路径,为带动整体实现一流目标提供了系统解决方案。

搭建合作平台,做优“共享”文章,完善高质量发展新机制

充分发挥国家电网有限公司党校在系统党校建设上的业务统领作用,把建机制、搭平台、抓共享、促合作作为系统党校建设的工作重点,逐步实现系统党校横向联动、纵向贯通的合作共享。从国家电网有限公司党校层面,组织研究编制《系统党校教学大纲及课程体系》《系统党校青年干部培训班年度教学计划》,突出主业

主课,把党的理论教育和党性教育,特别是习近平新时代中国特色社会主义思想作为党校教育最重要的内容,面向系统党校发布。建立师资库、课程库、案例库资源共享平台,优化更新师资320余名、课程110余门、案例80多个。组织开展系统党校名师、名课、名作、名校“四名”工程建设,共有30名优秀师资、30门精品课程入选首届“名师名课”。推进服务党组决策型智力库工程建设,组建“百人才”专家库。从研究领域、平台、人才、机制、成果五个方面,推进党校理论研究“五个一”工程,开展“加强和改进国有企业基层党组织建设”等重大课题研究,研究报告得到上级有关部门认可。连续3年组织系统党校联合开展党建课题研究170余项,开发系列党建类课程80余门,出版《强根固魂——党建实践创新经典案例集》《旗帜领航争先锋》《国有企业情境党课》等党建系列丛书,为规范化开展党建党务工作提供了经验与方法。

发挥区域优势,做深“互补”文章,开创协同性发展新局面

充分发挥国家电网有限公司各级党校的特色资源,立足优势互补、指导协同共建,推动系统党校在建设一流企业党校的实践中百舸争流、百花齐放。研究交流成为常态,各基层党校积极参与研究任务,跨单位组建“项目化”攻关团队,形成协同推进、整体发力的良好态势。华东片区各公司党校连续10年召开专题研究会议,华北片区各公司党校针对企业党建研究组织专家论坛,

实现了经验交流、成果共享和协同发展。工作创新迸发活力,“党校核心办学平台”智慧党校工作平台上线试运行,在国家电网公司新冠肺炎疫情防控期间,为开展各级领导人员培训发挥了作用。上海分校、大连分校、山东、冀北、山西、吉林等公司党校结合实际,建设校内党史教育、党性教育基地,系统各党校充分挖掘地域红色资源,将红船精神、井冈山精神、延安精神、西柏坡精神、沂蒙精神等纳入现场教学范围,目前已完成20家现场教学基地建设评估,成为公司系统党员干部培训的资源共享教育平台。国家电网有限公司党校定期组织系统党校业务骨干培训,加强研究人才交流,系统党校优秀人才、名师跨单位授课310余次,广泛开展“党校讲党课、送培到基层”,让党校讲师深入一线传播党的声音、强化业务锤炼。系统党校50余名业务骨干到国家电网有限公司党校进行挂职锻炼、课题研究合作。

党校(行政学院)事业是党和国家事业的重要组成部分,国企党校工作也是国企党建工作的重要组成部分。国家电网有限公司针对国企党建工作特点,立足国企党校建设实际,不断探索新路径新方法,形成了以国家电网有限公司党校为引领、各分校为中坚、各基层党校为支撑的一体化、高质量、协同发展体系,为全面加强国有企业党的建设发挥了党校的重要作用。

(作者系国家电网有限公司党校常务副校长)

校长论坛

提升学员考核工作精准度

□ 周新普

信念、党的宗旨、纪律作风,自觉加强党性锻炼,自觉遵守国家法律法规、中央和市委关于廉洁自律的各项规定和校纪校规,服从学员管理,服从党支部安排情况。每位学员需提交党性教育现场教学体会,撰写个人党性分析材料,并在党小组会上进行党性分析。由党性分析点评专家进行考核评分。

解决实际问题的能力。侧重考核学员运用理论分析问题解决问题的能力,总结归纳概括凝练的能力。具体考察学员参与课堂提问、案例教学、研讨式教学、情景模拟、学员论坛、学员沙龙和网上交流等教学活动情况。要求学员围绕市委市政府中心工作,运用所学理论紧密结合实际,撰写一篇对解决现实难点问题有创新、有指导意义的决咨报告。由教学组长考核评分。

严格考核工作原则

近年来,上海市委党校(行政学院)坚持目标导向,按照从严治校要求,采用多维多元的考评办法,严格落实学员考核工作。

坚持目标导向,明确考核工作方向。加强对学员考核工作的研究,进一步发挥考核工作的“四促”作用。促教:细化课堂考核指标,促进学员学习的积极性。促学:有针对性地设置参与教学活动的分数,促进各种活动的开展。促研:加大考核指标的促进,促进学员完成更高质量的决咨报告。促管:进一步量化考核指标,促进严格学员管理。

坚持从严治校,全面系统考核评价。既注重主观评价,又注重客观评价;既注重教师考核,又注重学员自我管理考核与自我评价;既注重校内学习考核,又注重外出教学考核。坚持质和量辩证统一,夯实自评、互评、点评、考试等环节,实现对学员培训情况的全面考核评价。

坚持多维多元,增强考评工作的客观性。考核评分责任人应相对多维多元,整个过程全部用表格进行具体操作。可先试点后推广,不断打磨完善优化。以党政机关正处级干部班为例,除了班主任、教学组长、点评专家参与考核外,拓展到班级党支部书记、支部委

发挥党校科研咨询功能
为战疫作贡献

□ 赵汝周

新冠肺炎疫情发生后,四川省成都市委党校按照中央、省委、市委关于新冠肺炎疫情防控的总体部署和要求,充分发挥科研咨询功能,积极鼓励和支持教研人员开展相关研究,推出高质量的科研成果和对策建议,努力发挥党校人理论研究、决策咨询和宣传引导作用,为战疫作贡献。

围绕疫情防控重点,积极组织课题研究。以“党校科研,助力抗疫”为目标,围绕一线疫情防控的紧迫需求和重点方向,积极组织开展新冠肺炎疫情防控专项课题研究。经过精心组织,围绕疫情防控的热点、难点问题开展课题申报,共申报成都市社科规划“新冠肺炎疫情防控专项课题”18项。坚持疫情防控与科研咨政“两手抓”,对项目申报均采用“无纸化”“零接触”的方式,为科研人员提供高效、安全、便利的服务。同时紧密跟踪专项课题研究,及时掌握项目进展情况,确保科研成果能够及时得到采纳和应用,为打赢疫情防控阻击战贡献党校力量。

围绕复工复产,迅速开展调研咨询。立足党校决策咨询职能发挥,迅速成立课题组,就疫情对成都经济社会发展产生的冲击和影响进行分析研判,并于2月3日形成《坚持“两手抓”尽快恢复提振经济的20条建议》,随后又报送了《关于普遍设置“社区公共卫生员”岗的建议》,分别以成都市委党校《研究报告》(2020年第2期、第3期)专题形式报送成都市委,四川省委领导对两期研究报告作出肯定性批示。2月5日,成都市委组织召开研究“有效应对疫情 稳定经济运行政策措施”专题会议,成都市委党校部分领导和教研人员受邀参加会议,并就有关政策提出建议。市委领导对成都市委党校紧跟市委市政府中心工作,及时提出对策建议的做法表示肯定,并对一些建议予以采纳。此外,成都市委党校还完成决策咨询报告5篇。

围绕疫情防控热点难点,组织撰写理论与宣传文章。鼓励支持教研人员和退休教师发挥研究专长,撰写理论研究和宣传引导文章,为战疫作出贡献。一个多月来,教研人员和退休教师围绕“打赢当前疫情防控阻击战的关键性因素”“抗击疫情必须做到‘十不’”“抗击疫情展示出社会主义制度的五大优势”“应加快健全国家公共卫生应急管理五大体系”“当前疫情防控的重点”等主题,在人民网、共产党员网、今日头条等重要网站发表文章20多篇,为抗击疫情起到了理论研究与宣传引导作用。

(作者系《成都党校报》原执行主编)

基层党校办学新跨越
『巡回党校』推进

□ 满新英

《中国共产党党员教育管理工作条例》强调,县级党校应当将党员集中培训作为重要任务,注重发挥党员干部教育培训基地作用。近期,山东省齐河县立足干部培训需求,充分利用“巡回党校”,实施现场教学培训模式,在全员培训上下功夫,在增强办学实效上下功夫,有力地促进了基层党员教育培训工作的开展。

依托“巡回党校”,实现培训对象全覆盖

创新体制机制,使培训教育“更实”。“巡回党校”是齐河县委为方便农村党员干部学习,在乡镇(街道)、社区(村)设置固定教学点,实现农村党员“零距离”培训的重要平台。领导机构为县委书记任组长的专项工作领导小组,县委党校和县直部门都是小组成员。在县委党校设立领导小组办公室,负责巡回党校的具体运行,以“中共齐河县委巡回党校工作领导小组”

名义下发文件及通知;县财政列支专项培训经费,拨付党校。各乡镇街道党委也成立领导小组,形成上下联动、齐抓共管的实体化领导机制,确保基层党员培训的深入和落实。

设立固定的培训场所,使培训对象“更全”。全县设立130个固定教学点,所有教学点统一讲台背景,讲台背景以红色为主基调,左上角设有齐河县“巡回党校”标识,并统一配备桌椅板凳。教学点设施和覆盖党员总数相匹配,教师定期到教学点授课,学员就近入学,有效保障党员教育的全覆盖。购置配备比较齐全的教学设备,为开展教育培训提供必要条件。

整体谋划,使培训内容“更系统”。根据党员教育管理工作条例“党员每年集中学习培训时间一般不少于32学时”的要求,“巡回党校”制定了严密的年度教学计划和季度教学计划,课堂教学现场教学24学时,远程教育4学时,电影下乡4学时。培训内容包括党性教育、政策法规、实用技术等。县委把各乡镇(街道)巡回培训组织工作纳入党建工作年度考核,考核结果与干部选拔任用、评先评优挂钩,切实增强和保障了基层党员教育培训的计划性、经常性和常态化。

实施现场教学,突出特色办学新形式

紧扣主题,精选现场教学基地。“巡回党校”充分发挥现场教学的独特优势,选好教学基地、搞好课程开发、突出办学特色,增强了培训针对性和实效性。以“不忘初心、牢记使命”为主题,根据党和国家的路线方针政策与省委省政府的重大决策部署,在突出党性教育的基础上,紧扣乡村振兴这个教学专题,设计现场教学方案。以“班子强、环境优、路畅通、有特点”为目标,首批评选确定沙张村、大徐村、十二里阁村等6个样板和典范作为乡村振兴现场教学基地,并把这些样板村的先进做法和独特经验转化为特色教学资源,大大增强了培训针对性。

科学组织,精准靶向施教。紧扣教学主题,细致、严密安排教学的各项流程,把握好现场教学的关

键环节。在现场教学之前,学校就提前分发现场教学点的相关资料,帮助学员了解教学基地产生的时代背景和展现的时代内涵。在课堂导入环节,学员通过教师讲授,进一步认识乡村振兴的总体要求。在案例介绍和现场参观环节,综合利用文字、图片、视频等资料,做好现场讲解。在总结点评环节,教师坚持问题导向,针对问题为学员答疑解惑,将实践经验进行理论提升,引导学员对问题进行深入思考。为及时巩固现场教学成果,还把专题教育搬到车厢上,建立“车轮上的党校”,在去往教学点的大巴车上开展讲坛和论坛。学员将现场教学的所看、所想、所感、所悟进行相互交流与思维碰撞,达到教学相长、学用结合、学以致用目的。

完善配套环节,促进教学质量新提升

细致研磨教学过程,提升教师现场教学能力。党校针对6个教学基地分别组成专题研究小组,配备教学设备,通过听、看、谈、写等多种考察方式,对先进典型、先进人物进行重点调查,收集鲜活真实的第一手资料。调研之后,召开专题研讨会和集体备课,着力对相关史实、人物、事件进行深度挖掘和二次加工,凝练教学主题,打磨现场教学讲稿。精心设计教案,明确学员在看、听、问、议、评过程中的具体内容和要求,力争前后呼应,循序渐进地讲授教学内容,以达到理性升华的目的。并通过专题试讲、模拟演练、现场教学实地试讲等方式,重点提升教师的现场把控能力和组织能力。

完善反馈机制,确保现场教学质量。有针对性地制定《现场教学点评估办法》,由学员从组织协调、现场调控、归纳研判能力三个方面评价教师现场教学水平。并根据学员的反馈评价,对课程进行升级完善,为提高现场教学质量提供了重要保证。

(作者单位:山东省委党校(行政学院))

