

加强和改进党校教研部门工作

□ 李 新



四川省委党校拥有哲学、经济学、科学社会主义、党史党建等8个教研部、1个应急管理研究中心、1个马克思主义学院,共10个教研部门。教研部门工作是党校工作的核心部分,我们认为加强和改进教研部门工作是推进新时代党校事业高质量发展的关键抓手。学习贯彻《中国共产党党校(行政学院)工作条例》,全面落实全国党校(行政学院)校(院)长会议精神,必须加强和改进教研部门工作,全面释放教研部门活力,全面展现教研部门风貌,全面塑造教研部门品牌,推动教研部门工作在实现格局性变化 and 高质量发展上有新跃升。

深化思想认识。加强和改进教研部门工作,必须做到思想到位、认识精准。教研部门是做好教学、科研、咨政主责主业的主体,在教研部门功能定位这个基础性问题,四川省委党校全校上下思想高度统一,推动教研部门强化主体意识、履行主体责任、发挥主体作用,鲜明提出“三个尊重”,即教学赢得学员尊重,科研赢得同行尊重,决策咨询赢得领导尊重。教学上,要让学员从激动一阵子变为铭记一辈子,以教学质量赢得学员尊重;科研上,围绕一个问题、一个领域、一个方向持续用力,占领自己专业领域的“山头”“阵地”,以科研精品赢得同行尊重;决策咨询上,紧盯中央和省委重大决策部署、紧扣社会热点难点问题,提出有价值的对策建议,以咨政成果赢得领导尊重。

教研部门是推动党校事业高质量发展的关键。实践证明,抓教研工作,就是抓住了党校事业高质量发展的“牛鼻子”。四川省委党校鲜明提出“三个最”,即把教研部门工作作为最重要的工作,把教研部门发展作为最核心的发展,把教研部门问题作为最急需解决的问题。在这个理念的指引下,各项措施进一步向教研部门倾斜、各类资源进一步向教研部门汇集、各种保障进一步向教研部门聚拢,形成了校委管总、教辅部门配合、管理部门协同的齐抓共管工作格局。教研部门是提升党校核心竞争力的根本。党校的核心竞争力有没有、强不强,根本还在于教研部门的实力。四川省委党校鲜明提出“两个出得多”,即高质量成果出得多、高水平人才出得多。这既是检验教研部门工作成效的标准,更是教研部门建设发展的目标。坚持质量取向,突出问题导向,充分发挥绩效分配的杠杆作用和业绩考核的评价功效,加压与减负并举,严管与厚爱结合,搭建干事创业的平台,营造成就事业的氛围,奋力推动教研部门出成果、出人才、出名师,成为引领和带动办学治校质量整体提升的尖兵。

强化制度建设。加强和改进教研部门工作,必须把制度建设作为“定海神针”,坚持抓常抓长抓细。四川省委党校围绕“建设一个什么样的教研部门、怎样建设教研部门”这个事关教研部门建设发展的根本性问题,逐步构建起以综合性制度管总、引领性制度牵动、专项性制度把向、基础性制度固底的制度体系,推动教研部门各项工作科学规范运行。制定出台的《关于加强和改进教研部门工作的暂行意见》是总装集成的综合性制度。从强化教研部门功能、打造高水平教学团队、培育高质量科研咨政团队和完善组织保障等方面,对加强和改进教研部门建设进行谋划部署,发挥提纲挈领、统揽全局的概括作用。《高质量成果专项奖励性绩效工资暂行办法》是带有创新工程性质的引领性制度。按照“注重实绩、突出精品、多劳多得、优绩优酬”的原

则,将绩效工资专项据实核增增量部分重点用于高级别、高规格、高层次的教研咨成果和优秀团队激励,发挥激励引导教研人员潜心研究、多出精品“指挥棒”作用。《深化教学改革推动“用学术讲政治”的意见(试行)》是专项性制度。按照“政治性、现实性、学术性、生动性、启发性、规范性”的标准打造高质量、高水准样板课,不断深化教学改革,促进教师提高用学术讲政治能力和水平,发挥确保教研咨工作始终坚持正确政治方向的关键作用。《学科建设方案(2019—2022)》和《关于加强学科建设的意见》是基础性制度。立足教研部门特色和优势,强化教研部门在学科建设上的主体地位,突出重点学科、壮大优势学科、培育发展学科,构建突出党校特色、满足干部教育培训需要的学科体系,发挥优化学科布局、夯固教研基础的重要作用。

狠抓工作落实。加强和改进教研部门工作,必须做到“一分部署、九分落实”。四川省委党校以“清单制+责任制”为路径,对标《关于加强和改进教研部门工作的暂行意见》,梳理任务清单、明晰进度安排,层层落实责任。围绕强化教研部门整体功能,持续选配强教研部门领导班子,明确教研部门应履行教学培训、科研咨政、学科建设、人才培养等职责;明确教研部门领导要成为教学、科研、咨政业务上的骨干和学科带头人;完善管理考核办法,探索实施教研人员能上能下和退出机制。围绕打造高水平教学团队,在教学精品团队建设上,举全校之力争创全国党校(行政学院)系统精品课,全力打造用学术讲政治样板课;在教学创新团队建设上,支持鼓励教研人员以跨学科、跨部门合作等形式组建教学创新团队,开展青年教师赛课;在教学督导上,建立教学督导制度,组建以校内专家、特聘教授、退休学者为主的教学督导团队。围绕培育高质量科研咨政团队,在学科布局上,每4年进行一次学科建设评估,对重点学科、优势学科、发展学科,每年按一定标准配备建设经费;在智库建设上,加

强新型智库团队建设,对3个省级智库、5个校级智库、10个智库基地,每年按一定标准配套工作经费;建立重点学术团队和创新学术团队,加大对主管的中国特色社会主义理论体系研究会等7个学会扶持力度,并配套相应建设经费。围绕夯实人才支撑基础,以实施“名师工程”为统筹,开展校内名师评选,加大教研人员能力培训、进修访学、挂职锻炼、蹲点调研力度;实施“项目制+年薪制”等柔性引才方式引进聘任制教研人员,对引进的急需紧缺优秀人才、学科优秀人才、应届博士研究生,按一定标准给予相关补助。

加强组织保障。加强和改进教研部门工作,必须解决“后顾之忧”,推动教研部门“轻装上阵”。四川省委党校从机构建设、经费保障及环境优化等方面入手,切实加强组织保障。建强机构,成立教研部门建设工作领导小组,常务副校长任组长,校委成员任副组长。每年定期召开教研部门建设专题会议,着力解决教研工作中面临的瓶颈和问题,推动教研部门同频共振、协同发展。保证经费,稳住“基本盘”,将团队建设、学科建设、智库建设、学会建设等所需经费纳入学校年度预算;探索实施“创新工程”,制度化常态化落实教研部门建设、主责主业开展状况、高质量成果奖励等经费;用好“专项款”,设立“名师工程”建设专项经费,对育才引才予以经费保障,充分发挥人才专项经费的使用效益。做优环境,优化“硬环境”和“软环境”,逐步改善教研人员工作条件,打造利于潜心钻研、严谨治学的书香环境,营造尊师重教、奋发进取的环境,使教研人员积极性创造性得到充分发挥。

〔作者系四川省委党校(行政学院)常务副校(院)长〕

校长论坛

提高制度理论研究和宣传教育能力

□ 阚道远

党的十九届四中全会明确指出,要加强制度理论研究和宣传教育,引导全党全社会充分认识中国特色社会主义制度的本质特征和优越性,坚定制度自信。各级党校在干部教育培训工作中提高对制度理论的“研”和“教”的能力,不断深化对社会变革的规律性认识,对增强党员干部的政治意识和制度自信,全面提升党员干部执政本领,具有非常重要的意义。

深化制度理论研究

党的十八大以来,我们党把制度建设摆到更加突出的位置,各方面制度更加成熟更加定型,国家治理体系和治理能力现代化取得重大进展,经济社会发展的国家治理效能不断彰显。要加强制度理论研究和宣传教育,进一步筑牢坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的共同思想基础。加强制度理论研究和宣传教育,其本质就是把理论研究透,把道理讲明白,把思想凝聚好。理论研究是宣传教育的基础和前提,理论研究为宣传教育提供了必要的学理支撑和思想支撑。

要深刻总结坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的必然规律。在历史视野、国际视野中考察“中国之治”,深入发掘“中国之治”的学理基础、理论支撑,系统回溯“中国之治”的历史源流。尤其是要充分总结近100年来党带领人民进行的革命、建设和改革历程,充分总结中国特色社会主义制度的显著优势和强大生命力,充分总结其中蕴含的强大历史逻辑、客观发展规律。要多学科、多视阈、多维度开展“中国之治”研究,综合运用政治学、经济学、历史学、文化学、管理学、心理学等分析方法,既着眼于政治经济制度变迁的“宏大叙事”,

疫情防控刻不容缓,培训工作使命在肩,在新冠肺炎疫情防控的特殊时期,北京市丰台区委党校积极创新干部教育培训模式,借助新媒体技术,探索出统筹推进疫情防控 and 干部教育培训工作的“线上培训+行动学习”新模式。3月2日,丰台区年轻干部行动学习培训班正式开班,在丰台区委组织部和丰台区委党校组织下,40名学员通过“学习强国”平台以在线视频这种“特殊”形式参加开班式。

坚持党校姓党,积极打好主动仗,确保防疫、培训两不误。为坚决落实好党中央的各项决策部署,丰台区委党校始终坚持党校姓党,站在“看北京首先从政治上看”的高度,明确了“疫情防控”和“主业主课”两手抓的工作思路,探索出“线上培训+行动学习”新模式,用两周时间高效完成授课平台筛选、教学方案调整、教学团队整合等工作,为学员提供了高质量的无接触式学习支持,确保防疫、培训两不误。

坚守干部培训职责,实现全要素线上培训,以应急之举收应战之效。丰台区委党校确定培训关键点,细化分解任务,强化责任意识,确保线上培训标准不“缩水”、质量不降低、管理有秩序、效果有保障。一是严选线上教学平台,既满足授课内容的安全性要求,又满足文稿、视频演示的清晰度要求,通过对多款软件的比对、论证及反复测试,最终选择了天翼云会议,为培训营造了安全稳定的网络授课环境。二是提升研讨交流质量,通过运用“学习强国”等新媒体软件,实现多人流畅在线讨论;采用“小组出方案+集体定决策”方式,充分发挥项目组成员和学习小组成员优势,保证线上研讨交流的广度和深度。三是创新学员管理方法,特殊时期考勤管理不松懈,利用在线视频点名、全程在线跟班、不定时抽查等方式,确保出勤率100%,全程听课率100%;同时,依托班级、班委、小组等微信群组,即时通信缩短传递路径,实现组织管理扁平化、动态化。

探索“用以教学”新路径,在疫情防控一线实践行动学习。为贯彻落实好党中央“突出抓好北京等重点地区疫情防控,完善京津冀联防联控机制”等决策部署,本次行

抓实疫情防控期干部培训 借助新媒体技术

□ 张春燕

动学习以“学习知识—分享经验—创造性集体研究问题—实际行动”为学习路径,把疫情防控战场作为成长锻炼的最好课堂,让学员在疫情防控一线进行实践锻炼,在行动中学习、在学习中行动,重点提升群众工作能力和突发事件处理能力。为保证培训质量,丰台区委党校在中央党校(国家行政学院)有关专家的指导和支持下,精心配备教学团队,选派思想觉悟高、理论素养好、工作能力强的专职教师组成行动学习项目组,全程跟组辅导,引导学员把学习成果转化为推动工作的具体实践。

(作者单位:北京市丰台区委党校)

全国党校(行政学院)系统第五届精品课获奖教师作品推介之九

下苦功铸精品

□ 陈 辞



陈辞,云南省委党校(行政学院)经济学教研部主任、教授,主要从事区域经济和民族经济研究。

搭建好后,讲述的内容更要用心裁剪。有关精准扶贫精准脱贫的材料数不胜数,究竟哪些材料可以用、用得上,需要用心,决不能胡乱拼凑、仓促上阵。

善“师”。要善于学习,多借助于外力,多求教于方家。为更好地取长补短,我们在校内成立了一个由教授、副教授和优秀博士组成的5人攻关团队,通过各种形式多次举行研讨会,弥补了我很多知识上的短板。特别是我校教务处把我的讲义送给10余位校外专家帮助审稿,这些专家大多是历届精品课的获得者,他们从讲题的聚焦、研究内容的设计,乃至课件的制作都提出了非常好的意见和建议,使我受益匪浅,极大地程度地完善和丰富了授课内容。

得“法”。这里的“法”,特指技巧。首先要对全国党校(行政学院)系统精品课的评选标准有深刻理解和把握,整个内容的设计要围绕用学术讲政治精品课的评选标准来进行谋篇布局,做到既有鲜明的问题导向,又有完整的学术框架;既在政治上同党中央保持高度一致,又能反映本专题的学术前沿;既有理论和现实维度,又有国际视野和历史参照。其次要充分發揮课件的视觉效果。我送审的视频中,前三张动漫精心设计,第一张为精准扶贫、第二张为精准脱贫、第三

张为两不愁三保障,三张动漫图直击人心,把整个专题要讲的核心要素表达得清清楚楚。最后要注意授课技巧。高超的授课技巧、科学的授课方法能激发学员学习的兴趣,产生事半功倍的教学效应,有助于提高整个专题的可视效果。

打磨。打磨就需要下足功夫,打造一堂精品课需要久久为功。首先要在开头和结尾下足功夫。开头要能快速吸引学员,高度凝练所要讲授的主要内容;结尾要画龙点睛,使学员意犹未尽并引发思考。其次要在精细选材上下足功夫。一方面要在理论素材选择上下足功夫,同时把自己已有的研究成果融进去,增加所讲专题的科研含量。另一方面要在案例选择上下足功夫,脱贫攻坚的案例数以万计,如何选择合适的案例以增强其现实性,使枯燥的理论鲜活起来,不下足功夫达不到预期效果。所以一直到视频送出去的前一夜,我们团队上至主管教学的校领导和教务部门负责同志,下至其他工作人员都在逐字逐句、逐页逐页的打磨。

倾情。倾情就是对自己讲授的专题既要体现情怀又要倾注感情。讲授坚决打赢脱贫攻坚战这个主题,不但应具备理论和学术价值,还应把教师的民生情怀和情感融入课程,才能更好地让学员入脑入心,使其产生共鸣。

加强制度宣传教育

宣传教育是理论研究的落脚点,要持续开展好以坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化为重要内容的干部培训,提高宣传教育的针对性和实效性。

旗帜鲜明,突出重点。一是要引导党员干部充分认识中国特色社会主义制度的本质特征和优越性,充分认识中国特色社会主义制度和国家治理体系是以马克思主义为指导、植根中国大地、具有深厚中华文化根基、深得人民拥护的制度和治理体系,是党和人民长期奋斗、接力探索、历尽千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就。二是要着重解读中国特色社会主义制度和国家治理体系的历史底蕴、

显著优势 and 实践成果,尤其是深入剖析新中国成立以来取得的经济快速发展奇迹、社会长期稳定奇迹背后的制度支撑和制度保障,要引导党员干部从政治上科学评判和把握中国特色社会主义制度的优越性。

善作比较,用好数据。一是要解决好“与谁比、比什么、怎么比”的问题,客观分析比较对象,合理选择比较角度,准确把握比较标准,得出正确比较结论,在纵横比较中开展理性思考、树立制度自信,让党员干部深刻认识到中国特色社会主义制度和国家治理体系的先进性。二是要充分挖掘大数据的“金山银矿”,有效运用我国经济、政治、文化、社会、生态文明等各个方面治理的显著绩效和详实数据,把数字“激活”,让数字“说话”,用数字论证,“数读”中国治理从量变到质变的生动实践,全方位、多层次、立体化展示中国治理的优越性和进步性,让大数据更好赋能课堂教学。

强化意识,会讲“故事”。一是要在干部教育培训中强化制度意识。制度优势是一个国家的重要优势,制度竞争是国家间最根本的竞争。制度稳则国家稳,制度的生命力在于执行,要促使党员干部强化制度意识,带头维护制度权威,做制度执行的表率。二是要结合中国经济发展、社会治理等领域的生动实践和典型案例,灵活运用案例教学、现场教学等方式方法,把教师主讲与学员分享结合起来,把课堂讲授与现场体验结合起来,把理性思考和感性认识结合起来,以案说理、以事析理,引导学员深刻认识小故事、小案例背后的大机理、大历史,不断增强制度理论教学的吸引力和感召力,促使党员干部筑牢制度自信。

(作者单位:国家税务总局党校)

