



青春在抗击疫情志愿服务中闪亮

——中央党校（国家行政学院）抗疫志愿者侧记

新冠肺炎疫情发生以来，中央党校（国家行政学院）校（院）委会疫情防控各方面工作部署及时、措施有力。党校人勇于担当、落实责任、积极行动，为坚决打赢疫情防控人民战争、总体战、阻击战贡献力量。

2月14日，为积极应对返京高峰可能带来的输入性疫情风险，机关党委青年工作处、校（院）团委发出倡议，面向各直属单位在校（院）所管理社区居住或就近居住的青年教职工（原则上40岁以下）招募志愿者，参加校（院）所管理社区的人员、车辆出入管理，协助机关服务中心做好社区疫情防控工作。

2月15日，倡议书在“大有青年”官微发布后，同步开通了志愿服务线上报名通道。随之而来的，便是青年教职工转发扩散、点亮在看、踊跃报名。随着时针转动，报名人数也在迅速增加，短时间内就破百，线上报名和“提前批”线下应急报名共计106人。有很多志愿者在尽可能多的志愿服务时间段前面打下选中标志；一个个电话打来、一条条微信发来：“一定给我排上”“什么时间都行”“我是近期返京，20号满14天，一定在21号给我排上”“其他时间段还有空岗吗？我可以！”……面对来势汹汹的疫情，青年教职工用勇敢和担当画出了一条完美的上阵曲线。这条曲线背后，是青年教职工坚强的党性和牢固的党校意识，更是青年教职工对



党校姓党根本原则的践行。

自2月16日至23日，青年志愿者们先后上岗开展志愿服务。这次志愿服务在北校区大有北里、校北门社区、校东门社区和南校区厂洼西街甲1号院、魏公村路8号院1号楼共设置5个志愿服务岗点，主要服务内容是协助社区工作人员进行人员、车辆进出管理。查验证件、测量体温、停车检查、政策宣传、疑问解答、外来人员劝返、返京人员登记、改进建议……青年志愿者的专业精神和敬业态度，不时赢得居民和社区工作人员的好评和感谢。8天的志愿服务时间里，根据北京市进一步加强疫情防控

工作要求和社区疫情防控形势变化，志愿者服务内容先后进行了3次调整，但无论志愿服务内容是什么，青年志愿者们二话不说、撸起袖子就干……巾帼不让须眉，儿郎斗志更坚。

据统计，这次招募的志愿者实际参与志愿服务98人次，志愿服务时长超过300小时。他们当中，“90后”“80后”占主体，也有“70后”甚至“60后”；有放弃看护孩子的妈妈，也有放弃照顾父母的儿子；有先后上岗的夫妻，也有多次上岗的“单兵”；有教研部院的青年教师、综合部门的青年职工，也有劳动合同制职工；有就近守护自己家园的居民，也有到关

键路口守卫校（院）生命防线的“援兵”……

相较于奋战在抗击疫情一线的医生、护士和社区工作人员，青年志愿者只是为校（院）疫情防控出一份力、尽一份责的普通“逆行者”。但面对疫情，他们挺身而出，自觉在战“疫”斗争中经风雨、壮筋骨、练胆魄、磨意志，践行初心使命，用专业、专注、敬业、踏实的志愿服务，展示校（院）青年教职工的时代风采。他们的青春在校（院）抗击疫情战斗中闪光。

参加这次志愿服务，也使青年志愿者深受触动。有的志愿者说，参与志愿服务对我们也是难得的体验，体会到社区工作的不易和复杂，更加理解和感谢社区工作人员为抗击疫情辛苦付出。有的志愿者认为，疫情防控，人人有责，只要大家团结一致、上下一心，这场疫情防控斗争一定会取得胜利。

这次抗击疫情青年志愿者服务，只是党校人参与疫情防控人民战争、总体战、阻击战的一个缩影，还有更多的党校人奋战在疫情防控一线，但从一个侧面说明：面对疫情，青年教职工没有退缩；面对校（院）疫情防控工作需要，青年教职工能够冲锋在前。正如一名志愿者在志愿服务日记中写道的：“胸有旗帜加油干，巾帼须眉牧校园；谁挽大地无暖色？逆行互助尽春天。”

（高长文）

『半边天』的疫线芳华 北京大兴区委党校

（上接1版四条）

关于中国特色社会主义制度与中国现代化。复旦大学马克思主义学院院长李冉认为，中国特色社会主义制度是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴的重要制度保障；实现制度现代化是中国特色社会主义事业的接续，把我们的现代化事业推向最后的历史性阶段；我们面临的风险挑战之严峻前所未有，制度竞争是国家间最根本的竞争，社会主义和资本主义两种制度的竞争，关乎未来夺取中国特色社会主义伟大事业的胜利。

不断坚持和完善中国特色社会主义制度和 国家治理体系

关于完善和提升乡村治理能力。长江学者特聘教授、山东大学经济研究院院长黄少安认为，乡村治理是国家治理体系的重要组成部分。他具体分析了当前乡村治理面临的问题，以及如何更好地完善和提升乡村治理能力。他提出，要强化乡村治理的经济基础，大力发展乡村集体经济，才能有效为贫困人口托底，完成脱贫攻坚任务。同时要理清清村民自治中村民与村委会之间选举与被选举的关系，强化村民对村委会的有效激励和约束机制；加强对村级权力的有效监督，优化选举机制和健全群众监督制度；通过一系列措施不断健全基层群众自

治制度，推进基层民主制度化、规范化。

关于坚持和完善党的领导制度体系。山东省社会科学界联合会原党组书记、副主席包心鉴认为，新时代党的领导制度建设是一个完整的制度体系建设，蕴含着加强党的全面领导与全面从严治党有机统一的制度安排，党的领导制度体系是推进国家治理现代化的关键和根本。要把加强党的全面领导和全面从严治党有机统一起来，特别是从制度安排上解决两者的有机统一，同时要把党的领导制度和人民当家作主制度有机统一起来。强化制度意识、维护制度权威是推进国家治理现代化的重要保障，制度的执行必须要强化制度意识，要把制度意识贯穿到制度执行的全过程。

关于始终坚持党对国家治理现代化的领导。山东省社会科学院副院长杨金卫从新中国成立以来的实践经验具体分析了坚持党的领导的重要性。他提出，要不断提高党领导国家治理现代化的能力，党的十九届四中全会的《决定》中六个方面的制度涵盖了党总揽全局、协调各方的领导制度体系的基本要素，更从国家治理现代化高度明确如何提高党科学执政、民主执政、依法执政能力的新的部署和要求。

关于加强和创新社会治理。山东省委党校（行政学院）公共管理教研部主任、教授王格芳认为，推进社会治理现代化是一项系统工程，要注重多元主体的双向互动协同共治。既要

年以这种独特的方式表达对女同志们的激励、关爱和问候。

一张最美靓照，展现同心抗疫风采。按照活动要求，女教职工都要上传一张自己参与疫情防控的照片，男教职工也要上传一张他们眼中的最美抗疫女性照片，一张张被口罩遮住的容颜纷纷出现在工作群里，有的搬运物资、有的在社区扫雪铲冰、有的在站岗执勤……这些照片就是这个特殊时期的真实写照，展现了同心抗疫的最美姿态。



关于山东深化功能区行政体制改革。青岛市委党校文史教研部主任赵立波具体介绍了作为实施法定机构改革的功能区——青岛蓝色硅谷，在授权、分权、限权逐步推进过程中形成的独树一帜的“法定机构+职员制”模式。

在实践中不断推进 制度创新和治理能力 建设

关于创新制度优势，促进“放管服”治理效能。山东大学政治学与公共管理学院教授、山东大学城市发展公共政策研究中心副主任王佃利，系统梳理了我国以“放管服”改革为例的制度建设历程，提出当前改革的转折点是从体制改革到机制创新。以济南市优化营商环境为例，他提出要以机制创新释放“放管服”治理效能。具体来说，要做到先大刀阔斧地“放”，让市场在资源配置中起决定性作用；要加强事中事后监管，确保市场“活而不乱”；要在放管结合的基础上，从便利企业群众办事创业出发，不断优化政府服务，形成改革合力，释放综合效应；要深化实体大厅与网上大厅融合，打造新时代综合性政务服务体系；要将机制建设纳入法治化轨道，为改革的制度成果提供法治保障。

关于制度创新拓展开放新空间。济南市委党校黄文认为，山东自贸区建设应以制度创新为核心，在投资规则建设、贸易规则建设、法制环境完善等重点领域进一步先行探索，为中国的制度型开放作出更大贡献。

关于推进完善山东省社会治理协同机制。潍坊市委党校汤丽丽认为，应通过加强党的领导、强化协同理念、加强社会建设、加强制度建设等具体措施，积极推进完善山东省社会治理协同机制进一步发展，有力提升社会治理效能。

关于推进山东省行政审批权改革。临沂市委党校郁万青认为，山东“一次办好改革”以群众眼中的“一件事”为逻辑起点，通过政府流程再造，强化政府部门间的协调，打破数据壁垒，不断提高政府效率和效能，提高群众的获得感和满意度。

其他参会学者围绕“建立不忘初心、牢记使命的制度”“优化政府职责体系”“坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度”“强化领导干部制度意识”等相关主题进行了交流发言。

与会专家学者一致认为，学习研究宣传贯彻党的十九届四中全会精神，是党校人的重要使命，要深化理论研究阐释，不断推出有分量的研究成果，为坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化贡献智慧和力量。

（刘佳）

（上接1版头条）深入挖掘湘江战役、百色起义等重大历史事件的教育内涵，提炼好广西脱贫攻坚蕴含的不屈精神，讲好黄大年、黄文秀、李延年等八桂大地涌现出来的先进典型故事，不断建设提升一批具有壮乡特色元素的高质量党性教育现场教学基地。推动领导干部上讲台常态化，帮助学员在理论与实践共融中凝神聚魂、提升本领。

在打造教学科研咨询质量精品上下功夫。坚持“教学出题目，科研做文章，成果进课堂”，推动教学、科研、咨询协同发展。围绕重点建设以习近平新时代中国特色社会主义思想为主的马克思主义理论学科，加强教学研究、学术研讨、理论攻关。用好“广西党校理论视窗”“桂海论坛”等平台，发挥好思想上激浊扬清、理论上解疑释惑、政策上研机析理的作用。组织智库专家建言献策，深入开展“我为国家（广西）发展献一策”活动，切实为推进富民兴桂各项事业发展提供更多有价值、有分量的决策咨询。

在提升开放办学水平上下足功夫。开放办学是提高党校（行政学院）办学质量水平的重要途径。这些年来，广西各级党校（行政学院）面向东盟、南亚、非洲国家，加大对外国政党培训力度，对外学术交流日益深化，对外智库交流不断活跃，知名度影响力得到了显著提升。要坚持服从服务于党和国家对外工作大局，继续发挥与“一带一路”沿线国家特别是东盟国家密切往来的独特优势，加强外国政党干部考察基地建设，承办好各类考察培训任务，加强同国（境）外学术研究机构、智库、政党等学术交流，树立良好国家形象，讲好中国故事、广西故事。

突出人才强校这个支撑

习近平总书记强调：“在党校所有财富中，教师和其他各类人才是最宝贵的财富；在党校所有资源中，优秀教师和优秀人才是最急需的资源。”广西拥有108所党校（行政学院）、近2700名教职工，这是广西各级党校（行政学院）事业兴旺发达的宝贵资源和重要家底。近年来，广西把党校（行政学院）人才引进、培养纳入全区人才政策体系，专门出台《促进中青年教师成长若干措施》，通过引进一批、培育一批、挂职一批、帮扶一批等措施，有力地促进了人才成长和结构优化。

着力深入实施“名师工程”。党校（行政学院）工作的重点是教学，教师的水平决定着教学质量和效果。《条例》明确指出，党校（行政学院）人才队伍建设的重点是教师队伍建设。通过实施人才强校战略和“名师工程”，把党校（行政学院）人才引进、培养纳入自治区各级人才政策体系，享受人才政策有关待遇，“栽好梧桐树、搭好黄金台”，着力引进培养政治强、业务精、作风好的优秀教师，培养造就一批在马克思主义学科领域的理论专家、知名学者。强化引进、培养、重用拔尖人才、学术领军人才，加快中青年教师培养，选聘优秀干部、专家学者担任兼职教师，努力打造形成一支政治合格、素质优良、规模适当、结构合理的教师队伍。

着力创新教师培养体制机制。一名普通教师成长为优秀党校教师、学科带头人甚至名师大家，有着其独特的规律。只有遵循好人才管、育、选、用规律，注重构建“招才”与“留才”“用才”相结合的体制机制，党校才能造就出更多人才，才能真正成为集聚人才的“强磁场”。建立完善教师教育培训、内外交流、实践锻炼等制度机制，持续深化“导师制”定向培养市县骨干教师工作，深入开展“以老带新”集体备课机制，助力教师成长成才，解决人才队伍结构性矛盾，构建合理的人才梯次结构，不断提升整体师资水平。

着力建立健全教师管理体系。加快完善符合干部教育培训特点、具有党校（行政学院）特色的师资准入和退出机制、师资考核评价体系以及职称评审、岗位聘用、绩效分配办法，坚决克服“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”的不良倾向，更加注重实绩、注重贡献、注重一线，形成能进能退、能上能下、褒奖贬劣、充满活力的体制机制，为教师队伍提供终身学习条件、破除人才发展约束、营造安心安业环境，切实把鼓励支持干事创业的鲜明导向立起来。

强化从严治校这个保障

习近平总书记反复强调，党校是党的重要窗口，必须保持风清气正；

要坚持把从严治校要求和从严治校方针结合起来，把校风建设作为作风建设重点，严格党校校纪、校规。多年来，广西壮族自治区党委党校（行政学院）坚持从严治校、从严办学，在校园文化建设、教师学员管理、后勤服务保障等方面作了有益探索，办学治校的科学化、规范化和制度化水平得到了不断提升。

坚持从严施教。党校（行政学院）教师承担着教育培训执政骨干的重要责任，要坚持教育者首先受教育，严格要求自己。教师要模范遵守教学和课堂纪律，正确处理好学术研究和理论宣传的关系、言论自由和政治纪律的关系，用实际行动影响和带动学员。要抓好师德师风教育，坚决抵制学术腐败，对师德师风不良或违反纪律的，严肃处理，绝不姑息。

坚持从严治学。领导干部到了党校（行政学院）都是普通学员，主要目的是学习，决不能搞特殊。严格执行课堂学习、考核评价、请销假、廉洁自律等规定，通过紧张有序学习生活，引导学员沉下心来“踱方步、冷思考”，养成勤思好学的风气。鼓励教师与学员之间、学员相互之间切磋交流，实现教学相长、学学相长。大力弘扬马克思主义学风，紧密结合新时代新实践新要求，切实把学习成效转化为推动党和国家事业发展的强大力量。

坚持从严管理。从严治校，要有严的制度、严的执行。严格树立制度权威，强化制度意识，坚持制度管校、制度管事、制度管人。要敢抓敢管、严抓严管，以制度的建设和有力的执行推进从严治校常态化，大力弘扬学习之风、朴素之风、清朗之风，确保全面从严治校要求贯彻落实到党校（行政学院）工作方方面面，确保党中央关于办学治校的各项要求落到实处。

夯实基层党校这个基础

习近平总书记深刻指出，“市县两级党校大约承担了90%以上基层党员干部教育培训任务，是教育培训基层党员干部的主力军。要从长计议，把这些党校都办好”。基层党校直接面向基层、服务基层，办好基层党校，对于加强基层干部和党员队伍建设，夯实党的执政基础具有十分重要的作用。广西素有重视县级党校建设的优良传统，历来培育和树立了一批诸如“藤县支书讲堂”“县级党校评估体系”等全国县级党校建设的“广西标杆”和“广西经验”。2011年，全国首届县级党校工作座谈会在广西召开，会议充分肯定了广西县级党校改革创新实践经验。我们要贯彻落实好《条例》关于加强县级党校（行政学院）和基层党校建设的重大战略决策，开展全区党校（行政学院）系统工作专项调研，着力固根基、扬优势、补短板、强弱项，为不断夯实党在民族边疆地区的执政基础贡献党校力量。

持续加强和改进县级党校的领导。各级党委是办党校、管党校、建党校的主体，县级党校要办好，需要各级党委特别是县级党委的高度重视。要落实好县级党委办党校、管党校、建党校的主体责任，加强对实施《条例》的组织领导，推动将党校（行政学院）工作纳入县级党委整体工作部署、党的建设总体安排和工作年度目标考核，列入落实党建工作责任制情况述职内容，加强党校（行政学院）领导班子配备和人才队伍建设。

持续加强和改进联动发展机制。加强上级党校（行政学院）对基层党校（行政学院）在教学、科研、决策咨询、队伍建设、管理服务等方面的业务指导，建立完善信息反馈制度，持续做好跟踪服务，努力提升党校（行政学院）系统的整体工作水平。建立健全自治区、市、县三级党校联动发展机制，加快推进优秀师资队伍、精品课资源库、教学案例库建设，构建“大党校”工作格局。

持续加强和改进基层党校办学条件。针对县级党校（行政学院）存在的运转难维持、人才难稳定、教研难开展等实际情况，继续深化县级党校（行政学院）办学体制改革，推动实施县级党校（行政学院）分类建设计划，进一步加大县级党校（行政学院）建设力度，不断完善基层党校办学条件。要抓紧研究制定党校（行政学院）系统办学质量评估指标体系和办法，以评促改、以评促建、评建结合、联动发展，努力提升全区党校（行政学院）系统整体办学实力。

【作者系广西壮族自治区党委副秘书长、自治区党委党校校长】