

真懂真信真用马克思主义
党校教员要

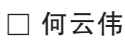


校长论坛

《中国共产党党校（行政学院）工作条例》要求，充分发挥党校（行政学院）干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询作用，培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。党校要担当起《条例》赋予的使命，培养造就高素质专业化干部队伍，关键在于坚持党校姓党、教员姓党。党校教员讲授马克思主义，就要有对马克思主义学习的自觉，教学员马克思主义，自己首先要懂马克思主义。在马克思主义学习上，党校教员决不能满足于一般意义上的理解，不能一知半解，浅尝辄止，而是要通过学思践悟，真正把马克思主义学懂弄通做实，真懂、真信、真用马克思主义。

真懂马克思主义。马克思主义博大精深，既包括经典的马克思主义，也包括发展着的马克思主义；既包括科学的革命理论，也包括科学的发展理论；既包括人类社会发展的普遍规律，也包括革命和发展的特殊规律。经典的马克思主义理论包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义。有的党校教员来党校之前没有全面系统地接受过这方面知识的学习，这就要求来党校之后，切实加强了对马克思主义理论的学习，补齐短板。读懂马克思主义经典著作，不仅要求读原著、学原文，还要求读懂马克思主义经典著作写作时的历史背景。读原著、学原文，才能品味原作的原汁原味。读懂写作时的背景，才能正确理解马克思主义经典作家的思想和观点。马克思主义与时俱进，不断发展。发展着的马克思主义涉及经济、政治、文化、社会、生态等各方面内容，包括改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等，要真正读懂，就需要掌握发展着的马克思主义精神实质和科学的方法论。习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话中指出，马克思主义是科学

强化科研咨政助力疫情防控阻击战



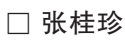
新型冠状肺炎疫情发生以来，浙江省绍兴市委党校坚决贯彻落实习近平总书记重要指示精神和中央、省委、市委决策部署，着力夯实疫情联防联控机制，全面落实监测排查防控工作，用实际行动体现党校姓党的责任担当。绍兴市委党校尤其重视发挥科研咨政作用，将科研工作应急预案作为党校疫情防控预案的组成部分，快速反应、精准定位，确定9项疫情防控专项研究校级课题，完成咨政报告10篇，其中5篇被省级刊物录用，先后获省、市领导批示，努力为打赢疫情防控阻击战当好参谋助手。

聚焦决策部署，精准研究。春节期间，党校迅速组织骨干教师，关注疫情动态，围绕国计民生，结合专业特长，选定研究方向，全力投入研究。长期关注心理健康研究的文化学与社会学教研室在春节期间发起“新型冠状病毒肺炎下的绍兴民众心态”问卷调研，形成的调研报告被绍兴市疫情联防联控指挥部录用，得到市委领导肯定性批示。随着问卷面的扩大和量的增长，课题组密切跟进，先后形成《疫情下的社会民众心态调查》《新冠肺炎疫情下稳定民众心态的建议》《信息信任信心：危机恢复与长效治理的关键因素》等研究报告，分别被浙江省委党校《决策参阅》《浙江社科要报》录用，其中两篇得到省委领导的批示肯定。而随着节后返工新情况新问题的出现，关于复产、复工、复农等系列调研也紧锣密鼓展开，研究成果也陆续为省、市相关部门采纳。《从绍兴复工调研情况看我省政策支持》被《浙江社科要报》刊用，《转“危”为“机”：加快民生事业智慧化建设建议》《后疫情时期提升市域公共安全治理能力的建议》被绍兴市市委《决策参考》录用。

联动线上线下，协作研究。党校克服人手不足且较为分散的困难，充分利用网络平台，结合防疫一线实践，充分调动各方资源，力求调研更全面、更深入、更具体，为领导决策提供更有力的参考。在调研素材收集过程中，争取省委党校科研处的大力支持，利用地方党校科研网络发动全省兄弟党校发放问卷；争取省市两级网信办、市市场监督管理局、市妇联、团市委等部门的鼎力协助，发动省市网评员等队伍发放问卷；充分调动教职工、学员和企业家等优势资源，不断扩大调查群体；主动与市级各部门、乡镇街道、教育机构和金融机构等就当前情况、存在问题和对策建议进行电话访谈，为教师撰写咨政报告提供第一手调研资料。在调研报告撰写过程中，通过多种形式主动向浙江省委党校、省社科联和浙江大学等高校的多位专家学者请教，使咨政报告更具针对性和操作性。

推进成果转化，跟踪研究。党校有针对性地开展疫情专题调研，为疫情形势下的宣传宣讲打下了基础。骨干教师先后在主流媒体发声，校领导应《绍兴日报》

推动党校学科建设更好服务主业主课



中共中央印发的《中国共产党党校（行政学院）工作条例》（以下简称《条例》）再次强调要突出党的理论教育和党性教育的主业主课地位，这是新时代党校（行政学院）工作的基本遵循。学科建设集学科方向、学科队伍、科学研究、人才培养、学术交流于一体，是党校（行政学院）建设的基础性工程。做好新时代党校（行政学院）工作，必须把服务主业主课作为学科建设的首要任务，不断提高学科建设水平，为主业主课夯实坚实的学科基础。

聚焦主业主课研究方向，提高研究水平形成学科特色。高质量的教学离不开高水平的科研。为提高主业主课的教学效果，近年来江苏省委党校主动适应新时代新形势新要求，注重突出党校教育特色，紧紧围绕党校主业主课，强调提高科研的组织化程度，引导教师着眼新时代干部教育培训需求，加强主业主课的研究。通过课题引领、政策激励等办法，鼓励教师把研究重点放在习近平新时代中国特色社会主义思想研究和党性教育研究等上面，形成了一批主业主课研究的高水平成果，较好地支撑了主业主课建设，实现了学科建设与主业主课的协调发展。适应新的形势任务，今后将严格按照《条例》要求，进一步加强学科建设与主业主课的融合度、学科研究的深度，提高学科研究的层次，推动党校（行政学院）学科建设更好支撑主业主课。

汇聚主业主课专业人才，强化能力建设打造高水平团队。高层次人才培养和高水平团队建设是学科建设的关键。提高党校（行政学院）学科建设水平，必须在主业主课团队建设上下功夫、出实招。近年来，江苏省委党校一方面以“名师工程”为抓手，加强主业主课学科带头人建设。通过打造全国、全省党校（行政学院）系统精品课、样板课，为现有学科带头人提供更多展示平台，着力培养造就一批政治强、业务精、作风好的知名教师，在省内外马克思主义理论学科领域有较大影响的知名专家。另一方面加大青年人才的引进力度，每年从中央党校、南京大学等知名党校高校引进博士，近年来共引进青年博士40多名，充实主业主课教师队伍。学校还以学科为纽带建立了以老带新、名师名徒等方面的制度，通过实施“三个一批”人才建设工程、挂职锻炼、蹲点调研等方式，为青年教师成长提供机遇、搭建平台，加大主业主课学科梯队建设力度，为学科带头人储备充足的“后备军”。

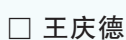
搭建主业主课交流平台，推动高层次交流提升学科的学术影响。学科的影响力离不开高水平学术交流。江苏省委党校高度重视通过高水平学术活动提升主业主课的学术影响和社会影响。学校设立学科交流专项经费，重点支持主业主课学科交流。鼓励围绕主业主课，采用“请进来”和“走出去”的方式开展各种学术活动，为教师提供高水平的学术交流平台。一方面，通过省重点培育智库江苏党的建设理论与实践创新研究院、江苏省中特中心

中央党校（国家行政学院）第五届精品课获奖教师作品推介之七



王庆德，山东省委党校（山东行政学院）政治和法律教研部教授、硕士生导师，山东省宪法学会常务理事，主要研究领域是宪法学与中国政治制度。

用学术讲政治是党校宪法教学的基本遵循



用学术讲政治，是新时代党校教学的基本要求，也是党校宪法教学的基本遵循。我参加全国党校（行政学院）系统第五届精品课评选的课程《中国共产党领导依法治国的理论与实践》是在多年党校宪法教学经验的实践基础上，按照中央党校提出的关于用学术讲政治精品课评选标准，着眼于党的十八大以来我国宪法的一些重大理论与实践问题，基于新的学理分析框架设计而成的。在这一过程中，我对于党校教学用学术讲政治有了新的认知，对党校宪法教学规律有了新的思考。

一是用学术讲立场。党校教育本质上是一种政治教育，它既不像以单向知识传递为主的高校教育，也不像以教授技能为主的培训机构，而是基于特定的政治立场传播鲜明的政治观和明确的历史观。所以，党校教学用学术讲政治，本质上就是在一定的政治立场上谈学术。

党校的宪法教学也不例外。习近平总书记指出，法治当中有政治，没有脱离政治的法治。每一种法治形态背后都有一套政治理论，每一种法治模式当中都有一种政治逻辑，每一条法治道路底下都有一种政治立场。党校宪法教学就是讲好中国宪法的政治理论，也就是基于中国立场，讲清楚中国法治道路背后的政治逻辑。

《中国共产党领导依法治国的理论与实践》的题目选择和框架设计体现了这一原则。这门课的总体设计分为三个部分，即我国宪法的道路选择与理论基础，党领导下的宪法实践与发展完善，新时代推进依法治国的制度保障。其内在逻辑关系是首先回答我国宪法选择了一条怎样的道路，理论基础是什么，其次回答这条道路是如何走过来的，最后回答未来这条宪法道路如何走下去。

二是用学术讲问题。党校宪法教学不应囿于西方宪法理论的介绍与描述，而应该有鲜明的问题意识，针对中国宪法实践中的热点难点问题进行理论上的回应。党的十八大以来，习近平总书记发表了一系列关于宪法的重要论述，提出了一系列重大论断。这些重大论断都是针对我国宪法实践中遇到的问题而提出的，也是学员普遍关心的问题。

《中国共产党领导依法治国的理论与实践》根据习近平总书记关于宪法的重大论断，主要从三方面进行了问题转换设计：第一个问题是来自习近平总书记提出的“我国人民民主与西方所

