

绘蓝图 立规矩

——重读毛泽东党的七届二中全会报告

□ 曲文涛



毛泽东在七届二中全会上作报告

1949年在河北省平山县西柏坡召开的党的七届二中全会，是新民主主义革命时期党中央在“最后一个农村指挥所”召开的最后一次全会。毛泽东在会上作的报告既向全党描绘了新中国的宏伟蓝图、确定了新中国的大政方针，又为加强党的建设，在政治上、思想上和理论上做了坚实而充分的准备。重读这篇报告，对于广大党员干部“不忘初心、牢记使命”，推动全党更加自觉地为实现新时代党的历史使命不懈奋斗具有重要意义。

践初心 绘蓝图

中国共产党第一次代表大会制定了中国共产党第一个纲领，该纲领明确提出了党的任务，即要“推翻资本家阶级的政权，消除社会阶级区分，承认无产阶级专政，没收机器、土地等生产资料归社会公有”。这一纲领代表了中国共产党的初心和使命，即要为人民谋幸福，为民族谋复兴。正

如毛泽东在《新民主主义论》中指出的，“我们共产党人的一切目的，在于建设一个中华民族的新社会和新国家”。中国共产党在曲折与艰难中一步一步践行着这个初心，虽百折而回。历经28年艰苦卓绝的革命斗争，中国共产党已由小变大，由弱变强。

1949年3月，毛泽东在党的七届二中全会上作了《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》，充分阐明了辽沈、淮海、平津三大战役胜利结束后，国民党军队的主力已被消灭，中国共产党面临崭新的历史格局。毛泽东在报告中提出了促进革命迅速取得全国胜利的各项方针，完成党面临的转变任务。此时的党面临着三大转变任务：一是“开始了由城市到乡村并由城市领导乡村的时期。党的工作重心由乡村移到了城市”。同时“城乡必须兼顾，必须使城市工作和乡村工作、使工人和农民、使工业和农业，紧密地联系起来”。二是“解决建立独立的完整的工业体系问题”，实现从落后的农业国向先进的工业国转变的总任务。三是“由新民主主义社会发展到将来的社会主义社会”，即在发展路径上实现社会形态的转变。这三大转变归结到一点，就是我们党即将转变成成为掌握全国政权并长期执政的党，“为了实现人民的统治，为了使人民得到经

济的幸福”。

在报告中毛泽东描绘了新中国的宏伟蓝图，分析了当时中国经济各种成分和党所必须采取的正确策略，指出了实现社会主义改造的必由之路，批判了在这个问题上的各种“左”右偏向，并且确认中国的经济发展将有较高的速度，规定了党在全国胜利后在政治经济外交方面应当采取的基本政策，确定了新中国的大政方针，为建立新中国作出了战略部署。

守初心 立规矩

毛泽东在报告中不仅再次阐释了我们党为什么建党和为什么革命的价值取向，而且强调了我们党执政要追求什么和用权力来干什么的行为准则，鲜明地提出了“两个务必”的重要论断。全会召开之际党所处的内外环境和自身建设都有新的重大变化。在这样伟大的革命转折方位上，中国共产党不但要做好政治、军事上的准备，更为关键的是要做好组织上、思想上的准备。唯如此才能成为长久执政的执政党，跳出“其兴也勃焉，其亡也忽焉”的历史周期率。

为尽快适应新的形势，在新的历史时期继续保持共产党的先进性和纯洁性，永葆共产党人的本色和“初

心”，预防党内可能“因为胜利，党内的骄傲情绪，以功臣自居的情绪，停顿起来不求进步的情绪，贪图享乐不愿再过艰苦生活的情绪”这四种不良情绪的滋生，防止意志薄弱者抵挡不住糖衣炮弹的进攻而被腐蚀，丧失先进性和纯洁性。毛泽东郑重告诫全党，“我们必须预防这种情况”，在胜利时要认识到潜在的危险，要眼光长远、目标远大，要认识到“夺取全国胜利，这只是万里长征走完了第一步。……中国的革命是伟大的，但革命以后的路程更长，工作更伟大，更艰苦”。毛泽东用“三个更”强调了长期在农村根据地艰苦条件下发展壮大起来的中国共产党取得全国胜利之后，在全国范围内进行社会主义革命和社会主义建设的艰辛和曲折。正是因为今后进行社会主义革命、建设的路程更长，工作更伟大、更艰苦，对全党同志提出更高的要求。没有全党同志“必须用极大的努力去学会管理城市和建设城市。必须学会在城市中向帝国主义者、国民党、资产阶级作政治斗争、经济斗争和文化斗争，并向帝国主义者作外交斗争”，没有全党同志继续保持党的优良传统和政治本色，谨守“初心”，鞠躬尽瘁、廉洁自律，社会主义革命和建设事业是不可能成功的。所以

“务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风”。

会议还根据毛泽东的提议通过防止党员干部被糖衣炮弹腐蚀、丧失先进性的6条具体规定：一、不做寿；二、不送礼；三、少敬酒；四、少拍掌；五、不以人名作地名；六、不要把中国同志同马恩列斯并列。这6条规定使全党知敬畏、守底线，始终保持清醒头脑，“永远保持中国共产党人的奋斗精神，永远保持对人民的赤子之心”。

正如习近平总书记所说，“在中国革命即将取得全国胜利之际，毛泽东同志在党的七届二中全会上向全党郑重提出‘两个务必’，是经过了深入思考的。这里面，包含着对我国几千年历史上治乱规律的深刻借鉴，包含着对我们党艰苦奋斗历程的深刻总结，包含着对胜利了的政党永葆先进性和纯洁性、对即将诞生的人民政权实现长治久安的深刻忧思，也包含着对我们党坚持全心全意为人民服务根本宗旨的深刻认识，思想意义和历史意义十分深远”。

阐述党委会工作方法

为更好地加强党委领导班子建设、提升党的领导水平和执政能力。

全会闭幕时毛泽东对长期以来特别是七大以来党的工作经验进行了系统总结，从12个方面提炼并阐述了我们党领导革命从胜利走向胜利的宝贵经验——党委会的工作方法。党委会的工作方法主要包括：一、党委书记要善于当“班长”，应该很好地学习和研究。二、要把问题摆到桌面上来，不要在背后议论，“班长”和委员要互相谅解。三、“互通情报”，各委员之间要把彼此知道的情况互相通知、互相交流。四、不懂得和不了解的东西要问下级，不要轻易表示赞成或反对。五、学会“弹钢琴”，党委要抓紧中心工作，又要围绕中心工作同时开展其他方面的工作。六、要“抓紧”，党委对主要工作不但一定要“抓”，而且一定要“抓紧”。七、胸中有“数”，对情况和问题要有基本的数量的分析。八、“安民告示”，开会要事先通知，像出安民告示一样。九、“精兵简政”，讲话、演说、文章、决议案、会议都要简明扼要。十、注意团结那些和自己意见不同的同志一道工作。十一、力戒骄傲，这对领导者是一个原则问题，也是保持团结的一个重要条件。十二、划清“延安”与“西安”、成绩和缺点这两种界限。这12条方法既是对党过去长期奋斗历程的深刻总结，也是对党未来事业发展的规律性把握，体现了以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人科学的工作方法和高超的领导艺术，折射了中国共产党走向成功的重要秘诀。



历史学家周谷城： 治历史不是为分析而分析

□ 王恩宝 张卫红

周谷城，著名历史学家、教育家、社会活动家。他毕生从事文化教育事事业，学识渊博，著述宏富，涉及史学、哲学、美学、社会学和政治学；治学严谨，善于独立思考，勇于创新，求实求真，不看风造史作违心之论，深受学界尊敬。

广泛涉猎 注重积累

广泛涉猎，博采众长，注重积累，打好基础，是周谷城治学的一个突出特色。少时的周谷城读书很自觉、很刻苦，特别注重打好基础。6至9岁，他读完了《三字经》《百家姓》《幼学琼林》、四书五经等中国经典古籍，大多能理解背诵。为了了解世界，学习世界的历史和文化，周谷城刻苦学习英语。在湖南省立一中读书时，外国人来校演讲，他不仅认真听，课后还惟妙惟肖地模仿，同学们称他为“洋文大家”。他还选读了许多西方名著。他曾利用一个暑假蛮读了英文版《迈尔通史》，读完后，再看其他英文西史时，竟全然懂得。这种“蛮读”法也是他学习中国古籍的一个方法。此外，周谷城还自学《国语》《史记》《战国策》等中国古典名著，通过深入钻研、积极思考，打下了坚实的文学基础。

1917年，周谷城以优异成绩考入北京高等师范学校后，像海绵吸水般拼命学习各种新知新学。他特别喜欢阅读《新青年》及该刊介绍的马列主义丛书，同时阅读了大量西方书报，如克鲁泡特金的《互助论》、蒲鲁东的《贫困的哲学》等无政府主义者书籍，杜威、罗素、詹姆斯等人的哲学著作。他还广泛涉猎西方历史学、心理学、社会学著作。通过认真思考后，他倾向马克思主义。1921年，他在湖南省立一师教书时，认真研读英文版和德文版的《资本论》，颇有收获。

由于青年时期的周谷城注重打好知识基础，注重马克思主义理论修养，故在大革命时期，他就运用马克思主义观点分析中国实际问题，支持农民运动。1926年他写出

《论租谷》等文章，1927年出版《农村社会新论》一书，用剩余价值理论分析农村中的阶级剥削，在当时产生较大社会影响。

认真读书，广泛涉猎，注重积累，打好基础，是周谷城之所以学识渊博、“纵论古今、横说中外”的一个不可或缺治学之基和方法。后来，周谷城关于史学、哲学、美学、社会学和政治学的宏富著述都得益于他广泛涉猎、博采众长、注重积累的治学方法和良好习惯。

勇于探索 独立思考

勇于探索，独立思考，不人云亦云，不妄发议论，力求提出独立见解，是周谷城在治学中特别注重的一个原则。青年时期的周谷城就特别反感那种不学无术、不作研究、不独立思考、人云亦云的做法。他1920年代发表的《教育新论》一文论述今后中国教育改造的方针时，运用马克思主义唯物史观来观察、分析问题，认为中国的教育问题必在政治问题彻底解决时，始能有彻底之解决。寥寥数语，把中国教育改造的方针问题说得非常透彻。

周谷城提倡学术上自由讨论，畅所欲言，各抒己见，明辨是非，以理服人。1956年“百花齐放，百家争鸣”方针提出后，周谷城积极拥护。他在《人民日报》上发表《争辩讨论是推进学术的最好办法》一文，提出争鸣可以推进学术，加强团结，以理服人；可以使文化、教育、学术界大大活跃起来。1961年5月1日，周谷城受毛泽东接见后写下的《五一晋见毛主席》词中也讲道：“为学术，凡有理，要争鸣。”

周谷城研究史学，特别强调有自己独到见解。1939年，他运用新的史学理论——“历史完形论”撰写的《中国通史》，通篇显现独到之见。他不同意“史学本是史科学”的观点，认为不能把史料当历史，史学家只能“把史料当寻找历史的指路碑及历史的代表”。他指出：“治历史而亦着重分析工夫，却不是

为分析而分析；目的只在将人类过去活动之全体或历史自身之全体分析为许多因素，寻出这许多因素间必然不可移易之关系，从而了解其全体。”《中国通史》比较系统地反映了周谷城的史学见解，尽管该书带有时代烙印，但其独特的风格和学术见解，赢得了学术界重视，流传于国内外，对我们今天治史、治学仍有启示作用。

在周谷城其他研究论著中，也显现出这位大学问家对一些问题的深刻、独到见地。他在阐述史学与美学关系时说：“历史家从现实中抽出规律，组成理论，以为理想，艺术家从现实中捉住感情，造成艺术品，以为理想。历史家的理想是指导人的，艺术家的理想是感动人的，然而都是载道的，都推动斗争，使不断前进。”这些话不乏真知灼见，也映衬出他讲究独立思考的治学态度和方法。

老骥伏枥 学无止境

“文革”结束后，周谷城倍感欣喜，决心把余生贡献给祖国的文化教育事业。他赋诗明志：“往事重重未可伤，牛棚尽处是同行。老来犹有冲天劲，学府文坛作战场。”

1977年8月，中共十一大召开，周谷城激情满怀，写诗祝贺并勉励自己：“中华儿女世无俦，革命精神贯五洲。继往开来为党庆，感恩图报是吾求。十年易过头虽白，一股兴来劲更遒。双百方针呈效日，甘居决不在中游。”这表现了他老骥伏枥、不懈奋斗的精神。

此后，周谷城尽管年逾80，且眼力不佳，却表现出惊人的干劲。登坛授课，为国家培养了“文革”后第一批硕士生和博士生；笔耕不辍，坚持学术研究，发表了许多有卓见的史学、美学论文，如《秦汉帝国的统一运动》《仁的教育》《论古封建》《中外历史的比较研究》《中国历史知识及年代学的处理》等等，继续推进学术争鸣和交流。

1979年3月，周谷城在《继往开来的史学工作》一文中，积极吁



请史学工作者为各条战线提供一般的历史知识，为历史研究自身的科学化作出贡献。他关心中青年成长、提携后辈，无微不至。为办好高校，他从方针大计、机构设置到学科项目、人员培养，无不悉心思考，积极献策。

周谷城还发表《回忆毛主席的鼓励》《我跟随毛主席从事农民运动的回忆》《怀念周总理》《怀念郭老》等文章，回忆革命领袖和革命战友对自己的关怀、鼓励，鞭策自己继续学习、进步。

晚年，周谷城特别关注环太平洋地区史研究和文化史研究。他提出环太平洋地区的发展将是21世纪人类文明发展的一个重要区域，并主持创立“中国太平洋历史学会”，亲自担任会长。他认为弘扬中华文化，振奋民族精神非常重要。1984年3月，他在《中国文化史研究的意义和希望》一文中指出，中国历史悠久，历史文献之多，超过了世界上任何一个文明古国，要建设高度发达的社会主义“两个文明”，继承和发扬我国文化的好传统好风格，就需要以马克思主义为指导做好中国文化史、中国科学史的研究工作。



党的十九届四中全会指出，当今世界正经历百年未有之大变局，我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期，必须坚持在坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化上下更大功夫。《中国党政干部论坛》2020年第1期本刊策划聚焦“推进国家治理能力的现代化”，邀请专家学者就如何健全提高党的执政能力和领导水平制度、如何提高新时代干部队伍治理能力等问题撰文探讨。

健全提高党的执政能力和领导水平制度。中央党史和文献研究院第六研究部副主任、一级巡视员张士义在《健全提高党的执政能力和领导水平制度》文章中认为，健全提高党的执政能力和领导水平制度，是坚持和完善党总揽全局、协调各方领导制度体系的重要组成部分，也是坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的必然要求。全党同志特别是各级领导干部应保持清醒的头脑、足够的耐心和战略定力，既要防止急躁冒进、急功近利，又要从多方面持续发力，坚持不懈地加以推进。

提高各级党和国家机关以及领导干部运用法治思维和法治方式的能力。党的十九届四中全会提出了领导干部提高法治能力的重要目标，即各级党和国家机关以及领导干部要带头尊法学法守法用法，提高运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定、应对风险的能力。中央党校（国家行政学院）副教育长卓泽渊教授在《领导干部提高法治能力的重要目标》一文中国绕上述五大目标展开论述，认为这是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家的必然要求。

把提高治理能力作为新时代干部队伍建设的重大任务。中央党校（国家行政学院）党建教研部教授刘炳香在其撰写的《提高领导干部治理能力的五个核心要素》文章中认为，领导干部的治理能力是国家治理能力的重要组成部分和具体体现。新时代领导干部治理能力如何，关系我们国家全面深化改革的总目标能否顺利实现。领导干部的素质优、站位高、理念新，以及其提高治理能力的路径对、动力足，已经成为加强新时代领导干部治理能力建设、提高领导干部治理能力的五大核心要素。

提升产业基础能力和产业链现代化水平。高能级产业基础和现代化产业链是现代经济体系的重要特征。上海科学院研究员李万在《加快提升我国产业基础能力和产业链现代化水平》文章中认为，新中国成立以来，我国产业经济实现了跨越式发展，然而我国产业经济大而不强的局面尚未得到根本扭转，关键在于产业基础能力不强，产业链现代化水平不高。文章建议，我国应从应用科学工具、重视应用研究、加强技术攻关、发挥市场机制等七方面提升产业链

推进国家治理能力的现代化

□ 范丽君



现代化水平，为充分把握新一轮科技革命与产业变革做好重要的物质技术准备。提升社会治理现代化水平。社会治理是国家治理的重要组成部分。华东政法大学政治学与公共管理学院副院长汪伟全教授在《提升社会治理的“四化”水平》文章中总结了新时代社会治理现代化面临的四方面挑战，提出要按照党中央关于社会治理现代化的总体要求，以城乡基层社区为治理重点，以治理理念现代化、治理体系现代化、治理能力现代化为基础，加快提升社会治理的社会化、法治化、智能化、专业化水平。

报刊聚焦