



加快基层市场监管治理现代化建设

□ 李云泽

市场监管作为政府五大职能之一，是有效管理和引导经济社会活动的重要手段。市场监管工作基础在基层，重心在基层，难点也在基层，解决当前问题，应该从政府和社会两个层面入手，既在提升效能、创新方式等方面下功夫，更要由“被动管理”向“共同治理”转变。总体思路是，围绕使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用，进一步厘清政府和市场、政府和社会关系，重点以市场监管责任切分为主线，推动市场自律、政府监管、社会监督互为支撑，构建扁平化监管格局。

推动监管体系从“一元”向“多维”转变。重点要构筑“三道防线”：一要筑牢主体防线。要压实企业主体责任，必须有明确的分管负责人，必须有独立的负责部门，必须有适用的管理体系，必须有合规的生产条件，确保履责到位，从根本上构筑安全体系。二要筑牢监管防线。我国行政体系本质是一个多层次、广覆盖的矩阵模式，要通过责任表格化，构建有统有分的责任体系。要坚持分级负责的原则，引导地方政府认识到市场监管与经济发展的密切关系，调动主观能动性。要厘清行业责任的主次，落实主管部门的主管责任；强化市场监管部门的重点监管责任，并当好事中事后的裁判员。三要筑牢公共防线。要用好举报监督，发挥群众监督最广泛、最直接、最有效的优势，构建畅通便捷的投诉举报渠道。要用

好舆论监督，加强良性互动，健全完善情况通报、线索沟通等机制。要用好商协会监督，鼓励、引导、支持商协会推进行业诚信建设，制定行业规范和行业公约，实现自主规范发展。

推动监管机制从“管住”向“管好”转变。重点要探索“三大机制”：一要建立惩治机制。探索赋予市场监管部门对存款、股权、厂房等财产的查询、查封、冻结等强制权，推行巨额处罚、数罪并罚等措施，让监管真正长上牙齿。加强行刑衔接，对涉及市场监管的行政执法政策进行梳理统一，对不同层级的行政执法主体进行统一，对两法边界和标准进行统一，避免以罚代刑。强化依法监管、简约监管，进一步明确行政处罚自由裁量权基准，实行分级自由裁量制。二要建立奖励机制。对遵纪守法的先进市场主体，通过“秒批”、降低抽查频次、实施差别化监管、轻微违法错容等方式予以奖励。完善举报奖励机制，允许匿名可识别身份举报，根据罚没金额设置奖励门槛，按比例给予奖励，适度扩大奖励上限。建立内部举报人奖励制度，奖励标准在规定金额基础上大幅上浮。三要用好市场机制。市场监管更要应用市场机制，要加快信用信息特别是个人信用信息运用，建立多部门自动触发、响应、反馈的“信用+联动”闭环。推动信用信息更广范围共享共用，调动银行、酒店、房地产、电商等其他市场主体积极性，建立“信用+金融”“信用+服务”“信用+电商”等机制，促进优胜劣汰。

推动监管模式从“单兵”向“联合”转变。重点要探索“三种模式”：一是在纵向构建县乡联动新模式。县级更加突出专业化，将股室定位为“专家门诊”，负责精专指导和协调；将执法大队定位为“全科医生”，负责大要案的查处。乡镇更加突出综合性，将市场监管所定位为“全科医生”，承担常规性、即时性、简易性职能事项。二是在内部构建模块化联动新模式。尝试“3+X”运行模块，在每个所统一建设综合组、监管组、办案组，实施统一高效的综合监管，并根据辖区特点设置不同“专业组”，因地制宜加大对体量较大、专业要求相对较高领域的监管力度。三是在横向构建基层联动新模式。建立乡镇政府主导联席会议制度，以政府名义开展多部门参与的各项联合执法行动。强化市场监管所与社区居委会、片区民警、城管监督员和其他部门的有效合作，聘请兼职网格员协管员（信息员），互通社区民情和市场动态。

推动监管手段从“人工”向“智能”转变。重点要优化“三个环节”：一是清单式明晰工作职责。对需要管理的工作内容梳理罗列，确定每个岗位、每名基层干部职责，采取双向“一对多”形式录入分工目录系统，形成业务与岗位相对固定的责任清单。二是派单式安排工作任务。发挥“人在干、数在转、云在算”的优势，根据工作人员责任清单、任务轻重、工作缓急和重难程度实施精准分派，并实施处置结果积分制管理。三

是链条式指导工作执行。用标准、规范相对固定监管执法流程，通过终端点对点推送个案办理流程，让证据收集、上传、存储、运用、锁定等执法全过程按步骤办理，即将权力关进“数据笼子”，又解决“熟手流失”问题，让“新兵”在短时间成为“操盘手”。

推动监管人才从“重量”向“提质”转变。重点要把握“三个途径”：一要加快公务员分类改革。研究重点向基层特别是乡镇倾斜的具体措施，尽快开展实施，解决好基层行政执法类公务员职业“天花板”过低问题。二要注重综专人才培养。按照“分类培养”“综专并重”思路，建立统一培训、自主培训、轮岗轮训等为主的“通才”培养体系，以及现场实训、委托培训、挂职培训等为主的“专才”培养体系，破解内部人才知识结构短板。三要激励干部担当作为。树立择优导向，综合考虑基层工作年限、能力业绩、群众认可、作风品行等因素，实施职务职级晋升，并对艰苦边远地区、急难险重岗位适当重点倾斜，让基层干部能够更好建功立业。

〔作者系中央党校（国家行政学院）省部级学员、四川省副省长〕



□ 郭本敏

我爱这座校园

走进这校园
被美丽与生机围绕
银杏澄黄的叶子
在秋风里起舞
一棵棵挺拔的白杨
透射出伟岸的力
青松依然是绿油油的
陪伴着晚秋里
小桥流水
天鹅嬉戏
走进这充满活力的校园
洗去平时里的浮躁
潜心静气
书香里课堂上
飘荡着追寻真理的气息

我爱这校园
她的底色是红色的
发黄的老讲稿
沁润着大革命的确烟
老校长站在黄土地的讲台上
纵论着共产党人的家国梦想

总设计师高举着改革开放的旗帜
开启华夏大地勃勃生机
党校十九讲
语重心长
新时代的新思想
引领着民族伟大复兴的铿锵梦想
走进这校园
就走进了一座思想熔炉的殿堂

我爱这斑斓的校园
绿色和红色在这里交融
传统和现代在这里碰撞
中外文明在这里互鉴
治国理政智慧的河流
生生不息源远流长
教学相长
学学相帮
陶冶情操坚定信仰
就像这挺拔的大树
在这校园的沃土里
汲取奋发前行的力量

〔作者系中央党校（国家行政学院）厅局班学员，中央广播电视总台原央视中央新闻纪录电影制片厂（集团）党委委员、副总经理〕

强化党建引领城市基层治理

□ 杨大勇

城市基层治理是实现国家治理现代化的基础工程，必须坚持党对城市工作的领导，以加强党建引领为抓手，推进城市基层治理创新。

学思践悟习近平总书记关于“加强基础党建、基层治理”的重要论述，确保党的领导贯穿基层治理、保障基层治理、引领基层治理。国家治理体系是由众多子系统构成的复杂系统，这个系统的核心是中国共产党。城市基层治理包括网上网下治理，是国家治理体系的重要组成部分，必须把党的建设放在首位。要始终坚持高位统筹、整体谋划、系统落实，推进党在城市的工作体系与基层治理体系深度融合、党建传统优势与信息技术深度融合、网上治理与网下治理深度融合，有效解决上下层级之间、条条块块之间、信息资源系统之间的壁垒问题，实现党的组织功能、组织优

势、组织力量的最大化，提高城市基层党建整体效应和居民群众的幸福指数。这就要求我们，必须把基层党建、巩固党的执政基础作为一条红线贯穿基层治理各系统全过程，着力以组织化引领数字化、以数字化实现组织化，为建设和谐宜居、富有活力的现代化城市提供坚强组织保证。

学思践悟习近平总书记关于“网络强国、数字中国、智慧社会”的重要论述，推动城市基层治理工作数字化、智能化、现代化。将信息技术应用到党建工作中，是数字时代发展、现代城市建设、智慧党建创新的必然要求。所以，一定要把握大局大势，探索推行“党建数字化引领支撑基层治理现代化”工作模式，运用数字化手段把各类组织、各种力量、各项资源在“网上”整合起来，在“网下”组织起来，更好感知社会态势、畅通沟通渠道、辅助决策施政、强化基层治理、方便群众办事，探索出一条数

字时代加强城市基层党建系统建设、提升整体效应的有效路径。这就要求我们，加强党建引领城市基层治理，必须依靠信息技术搭建新平台、建设新装备、打造新引擎，必须借助大数据精细治理城市，为基层群众提供系统化、智能化、专业化服务，将城市打造成共建共治共享的共同体。

学思践悟习近平总书记关于“坚持人民城市为人民”的重要论述，不断提升城市党建工作质量、居民群众生活质量。城市的核心是人，城市基层党建的目标是巩固党在城市的执政基础、增进群众福祉。因此，在推进党建引领城市基层治理进程中，必须坚持以人民为中心的发展思想，以群众满意不满意为重要评判标准，快速有效解决群众关注的热点痛点堵点问题，以不断满足人民对美好生活的需要体现城市基层党建工作成效。这就要求我们，做好新时代城市基层党建，要顺应城市工作新形势、

改革发展新要求、人民群众新期待，做新载体、做活治理、做实服务，夯实党在城市的执政基础、群众基础。

加强党建引领城市基层治理，要实现以下几个目标：一是推动实现“单兵作战”向“协同善治”转变，使街道社区党组织加强基层治理更有资源、更有力量。二是推动实现“传统作业”向“科技运作”转变，使党建引领基层治理靶向精准、便捷高效。三是推动实现“被动防控”向“主动治理”转变，使群众烦心事操心事揪心事及时受理、限时办结。四是推动实现“要我抓党建”向“我要抓党建”转变，使基层党组织落实城市基层党建任务行动快、标准高。

〔作者系中央党校（国家行政学院）学员〕



学习马克思主义哲学的典范 高校要成为

□ 陈煜平

织无法比拟的优势。人才是高校的最大优势。独立设置的马克思主义学院是高校另一大优势。要充分考虑学校人才优势，进行理论学习内容与专题的设计，使教师成为学生课堂的教学名师，也成为党员干部马克思主义讲堂的名师。还要充分发挥学科专业优势，大力推进马克思主义学科建设，积极培育党建学科方向。科学研究是高校的基本职能之一，领导干部中有相当一部分承担或承担过教学科研任务，其他一部分干部也多少会受到些熏染，具备独立学习与研讨的素养，这是高校领导干部自身的最大优势。高校建有党的各级组织，内设单位由党政管理机构、群团组织、教学辅助单位、科研平台等组成，组织机构完善健全，要发挥组织优势，形成学用马克思主义哲学的协同体制机制，切实抓出质量抓出实效。

拓展外部资源。高校学习马克思主义哲学，也要坚持走出去请进来，充分利用外脑和智库，积极利用域外资源，有效利用域外资源，努力建设自身资源。高校系统内部熟悉，便于沟通协调，以充分利用高校内部的丰厚资源。还要利用好国家级省级党校（行政学院）、干部学院的教学资源，努力搭建合作交流渠道。

创新方式方法。教育教学是高校的基本功，要把教学改革与创新经验用在学习马克思主义哲学上。在坚持原著解读、理论贯通、伟人伟业、党史时政的讲授式教学同时，设计安排体验式教学、情景式教学、案例教学、研讨式教学和模拟教学等。根据教学内容确定教学方法，根据教学对象使用教学方法。同时，还要注意教学方法综合运用，以取得最佳的学习效果。高校普遍设立了现代教育技术中心这一主要教学辅助单位，现代教育技术也普遍应用在教学科研和日常管理中，也应注重在党员干部理论学习上的运用，建立虚拟场景、VR模拟平台等。

学用相相结合。选拔任用干部既要遵循人岗相适原则，突出岗位业务适应力，也要重点使用理论功底、学习能力较强的干部。可考虑把干部对马克思主义哲学的基本理论和基础知识的学习情况，作为选任干部的考察条件之一。在领导干部年度述职述廉的基础上，加入述学，并明确述学的要求。在领导干部考核内容的德能勤绩廉中，加上“学”的内容。日常考学与选任考学并用，“死题”与“活题”并答，“死题”突出考察领导干部对基本理论的掌握情况，“活题”突出考察领导干部的理论水平、文字功夫和实践应用。

〔作者系中央党校（国家行政学院）“习近平新时代中国特色社会主义思想”理论研修班学员、长春大学副校长〕