



三千公里大运河讲述的中国故事

□赵 云

核心阅读

作为国家经济命脉，大运河促进了国家的统一，强化了国家和民族的认同感，也见证了国家政权的兴衰和变革。国家统一时大运河繁荣，分裂时大运河衰败，是历史发展的规律。

21世纪以来，围绕大运河作为“文化遗产”的价值认知、申报世界遗产、保护与管理及其沿线地区发展，在中国8省（市）超过80万平方公里的土地上，在5亿多人民的直接参与或关注中，述说了“中国大运河”传奇。

大运河以其3000多公里的历史遗产，讲述着2500年的中国故事，是拥有历史与现实交融品质的超大型文化资源，在展示古代中国、滋养现代中国方面具有独特而重要的作用。

“大运河”，可顾名思义地解读为规模宏大的、以长距离运输为目的的人工河道系统。因之“大”，而有成之难；因之“运”，而生国之利；因其为“河”，而有滋养连通之功。相应地，规划、建造、维护大运河的过程所展现的中华民族的智慧、决心与勇气，漕运系统支撑下中华文明的连续性发展和大一统格局，以及运河沿线人文自然景观持续交融演进，从而塑造的自古至今生生不息的中国文化面貌，是大运河文化遗产的核心价值，也是大运河国家文化公园题中应有之义。

凝聚中华民族自公元前5世纪以来的创造精神

大运河的开凿始于公元前486年的春秋时期，经历2500年由国家主导进行的建造、使用和维护。公元7世纪（隋代），大运河第一次全线贯通，形成沟通都城与南北主要经济和政治中心的、以东西方向为主的漕粮通道。公元13世纪（元代），因政治中心的迁移而形成南北向的京杭大运河。大运河遗产分为通惠河段、北运河段、南运河段、会通河段、中河段、淮扬运河段、江南运河段、浙东运河段、卫河（永济渠）段、通济渠（汴河）段，共十大河段。目前已通过考古研究确认、并确定为国家层面的“中国大运河遗产”，包含河道（含河道遗址）3166公里（其中主线长度2681公里），以及运河水利与航运工程遗存、仓库和管理设施遗存、伴生的建筑与园林、历史街区村镇和环境景观等，共364项。

1996年，国际工业遗产保护委员会发布了《国际运河古迹名录》，在全球范围内提出7条运河，“在其整体概念和建造上都有重要性”，是“最具影响力的水道，更是世界运河史上的里程碑”，并对它们进行了等级评估。中国的大运河和法国的米迪运河均获得11分、并列第一，证

支撑国家政权的运行，见证古代帝国的兴衰

大运河在漫长的历史发展过程中始终由国家持续维护 and 建设，起初用于军事目的，自隋代以降主要服务于漕运。“漕运”制度是维护中国古代国家统一稳定、繁荣发展的重大创造。国家通过设立专门管理机构分段分级管理，在资金、技

术、安全、管理等方面给予大力支持，实现国家粮食、军资、官盐等重要物资的运输和调配，最多时每年有上万多条船、总量达400—600万石漕运量。

作为国家经济命脉，大运河促进了国家的统一，强化了国家和民族的认同感，也见证了国家政权的兴衰和政权变革。国家统一时大运河繁荣，分裂时大运河衰败，是历史发展的规律。隋代大运河为唐宋时期帝国政权的维护和经济、文化的繁荣提供了有力支撑；元代至明清的大运河加强了北京地区的政治和军事地位，为北京地区在唐宋以后成为中国古代的政治统治中心、经济管理中心、军事指挥中心、文化礼仪活动中心奠定了基础。此外，大运河还与丝绸之路和海上丝绸之路的重要节点如洛阳、西安、天津、扬州、苏州、杭州、宁波等城市相联系，成为沟通陆海丝绸之路的内陆航运通道。

塑造沿线各地丰富多元、持续演进的经济社会和自然景观发展面貌

大运河曾经缔造了中国历史上富甲一方的城镇，也孕育了众多因运河而繁衍生息的村庄。它创生和维持了沿线居民特有的生产生活方式和传统文化，产生了许多与其密不可分的文化与习俗，如运河人家、运河街市、运河传说、运河文学与艺术等，是中国文化诞生的温床之一。在儒家文化、泰山文化、淮扬文化、吴越文化等一系列具有

中华文明标志性意义的重要文明、文化塑造和发展过程中，大运河发挥了重要作用、产生了深远影响。

大运河的持续修建和维护，也促进了其所经过地区地形地貌和景观的不断变化和形成。漫长的历史中，它与海河、黄河、淮河、长江、钱塘江五大水系及沿线的湖泊、三角洲区域相互关联、共同演变，形成了丰富多样的河流生态景观。围绕运河航运而进行土地开发、利用，体现了跨越巨大时间、空间的人与环境的相互作用。

诠释“大道之行、天下为公”的最高理想与不懈追求

大运河生于国，成于民。它洵尽许多千古风流人物，有夫差、曹操、隋炀帝、忽必烈、康熙、乾隆等帝王将相，也有白英、潘季驯、郭守敬、靳辅等开河才俊和治河英雄，还有张继、皮日休、王安石、曹雪芹、张择端等文人，圆仁、成寻、马可·波罗等外国名人。但运河之建造、河工之伟大，终究源自历史进程中统一国家发展的必然诉求，出于广大中国人民的实践和智慧。

21世纪以来，围绕大运河作为“文化遗产”的价值认知、申报世界遗产、保护与管理及其沿线地区发展，在中国8省（直辖市）超过80万平方公里的土地上，在5亿多人民的直接参与或关注中，诞生了一个“中国大运河”传奇。如今，通过国家文化公园建设实现保护传承利用、文化教育、公共服务、旅游观光、休闲娱乐、科学研究功能集成与创新，必然为大运河文化遗产的核心价值注入新的活力。国家之文化标识，人民之幸福生活，统一于大运河国家文化公园的意义之中。

（作者系中国文化遗产研究院中国世界文化遗产中心主任）



“教育”论坛

安全稳定是改革和发展的前提，高校安全稳定既关系高校自身改革和发展，也是社会长期稳定和持续发展的重要组成部分，必须引起足够的重视。

（一）

进入新时代，高校稳定面临一些新形势新问题，其中突出的一点，就是出现了若干关乎高校安全稳定大局的新攸关群体，与我们以往熟悉的师生员工群体不同，这些新攸关群体具有新的特点，也带来新的挑战。

说到高校的人员组成，我们通常聚焦于在校教师、学生、职员，有时还会包括离退休教职工。这些人员通常都与学校签署正式的合同，通过各种正式的管理体系进行比较直接的管理与服务。这些称为学校的内部组成人员。而新攸关群体，指的是与学校并非直接管理关系，组织形式上相对松散，却对学校的品牌声誉乃至安全稳定有着不可低估的影响，所以叫作攸关群体，加个“新”字，则是强调其在新时代的规模、性质、力量都有显著的提升，应引起高度重视。

（二）

新攸关群体主要包括以下6类较为典型的组成：校友、非全日制学生与继续教育学员、学生亲友、国内外教学科研合作伙伴、兼职或名誉性的学术或委员会成员、捐赠者与冠名人。

校友群体一直都存在，并通常由校友会渠道来做一定的管理与服务。但随着社交媒体的普及使用，校友网络的黏性大大增强，传统树状的以地区为主要组织平台的校友会组织被各种新生的校友微信群所取代，以往一年一次或几次的面对面的校友重聚活动被几乎是不停歇的网上校友互动所取代，班级的、年级的、院系的、师门的、社团的群体，大大小小，极为活跃。不同群体的活跃度有脉冲性，但遇到一些与母校有关的事件，通常会陡然升温，并产生越来越多见地，形成强有力的舆论，对学校也对社会施加影响。

非全日制学生与继续教育学员，从学籍管理上说，应该列入学生群体，但从传统的学校学生工作管理体系来说，这部分群体通常是游离在外，或至少与全日制学生的管理方式大不相同。这部分学生和学员，多数在职并分布延伸到丰富多元的社会网络的中上层，因此具有相对较强的资源和社会影响力。与全日制学生不同，多数非全日制学生的党团关系并不在高校，仍以在原单位参加思想政治教育类活动为主。

学生亲友，或经常被称作家长，成为越来越有形化组织化并谋求意见表达的一个群体。一方面是家长把中学的沟通方式惯性延续到大学阶段，另一方面是越来越多的家长受过高等教育，并有较强的意愿参与到子女学习、生活、发展的意见发表、选择决策中。从大学低年級的选课、双学位、交换、实习，到高年级时的考研、就业、感情关系、师生关系，都存在父母的影子。亲友群体从与高校的弱联结，因其对子女的关心，而演变为与高校的强联结。

国内外合作伙伴，可以是其他院校，也包括企业、政府、非政府组织，既有围绕人才培养、科研创新进行合作的，也有关于技术转移或政策智库等合作的。这类合作伙伴可以分为国内与国际两类，国际合作伙伴有其国际政治经济背景的特殊性。

高校大都设有名誉博士、兼职教授、名誉教授、顾问教授等头衔，也逐步建立一些顾问委员会、指导委员会、战略发展委员会、名誉校（院）董会、理事会等并聘请有关人士担任顾问、委员，或者名誉校董院董、理事等角色。目前多数顾问、委员、理事、校董多由民营企业家和跨国公司负责人出任。

捐赠者与冠名人是新攸关群体中的新进而强有力的一类。教育捐赠是慈善事业的重要组成部分，是世界各国高校筹集办学与发展经费的重要方式。当前，接受个人、企业和非政府组织、基金会的捐赠，成为我国高校发展一种新的重要资金来源，得到了社会各界的关注，部分捐赠者得到某种名誉认可，进入与高校密切互动的攸关群体中。

（三）

总的来说，这些新攸关群体的特点

□杨 斌

做好高校新攸关群体工作

体现在：规模化却处于非正式组织的状态；与学校的声誉有共生性；受到社会高度关注；意见领袖对于群体有较强的带领性。

新攸关群体的特点，决定了高校对其不能采用直接管理的方式。但他们的重要性又决定了高校不仅不能忽视和放松对其联系和管理，更要加强和重视。因此，做好新攸关群体工作，需建立制度性沟通机制、强化共识教育，最大化使之与高校同频共振，努力画好同心圆。

一是从政治建设的高度，重视新攸关群体的思想及组织建设，建立并完善工作制度。要针对高校发展的特点和现状，从政治建设的高度，梳理界定新攸关群体及成员的范围、定义及标准，在此基础上，建立并明确思想、组织制度及管理机制，做到范围清晰，架构明确，管理有的放矢。如在各级校友会干部的选聘上，要体现学校党委的领导，要重视校友的评价，要关注人选的品德，最终要在政治上把好关。非全日制学生要进一步加强党建工作，建立临时性的党组织进行规范化的组织生活。

二是建设学校发展共同体，更要建设立德树人共同体。在高校发展建设过程中，要始终将立德树人作为价值判断和行为选择的根本所在。在积极争取社会各界对学校发展的资源支持中，要始终坚持立德树人的根本使命，重视学校传统、珍惜学校品牌、维护学校清誉。对各种名誉学术和委员会角色的选聘，要重视对其基本政治立场的考察。遇到国际合作伙伴政治上的方向性、立场性错误，要坚守原则，敢于亮剑。

三是讲究工作方法，扬长避短，最大化发挥新攸关群体对高校发展建设的积极作用。要采取融而不离、导而不堵的工作方式，既要避免平日放任、遇事无措，也要避免出现问题和矛盾后，没有沟通、疏导和解决渠道，从而造成矛盾危机加重，带来不利后果。要看到新攸关群体对高校和整个社会的积极作用，通过艺术化的工作方法发挥这些群体的积极力量。善于抓早抓小，平时多征求意见、听取建议、共商共议，让新攸关群体感受到被尊重，自觉自愿与高校同频共振。

四是新攸关群体工作要体现全员全方位全过程“育人”，甚至全“生态”育人。新攸关群体与学校千丝万缕的联系最终要回到育人的原则上来。学校对于亲友们关注学校的信息、关心学校的发展要给予理解与关照，重视来自学生亲友的意见建议，理解亲友对于学生的长期影响力。但更要从育人的根本理念来理解和对待亲友们种种关注，要鼓励学生培养更强的独立性，培养学生的感恩之心，更要影响并鼓励亲友们放手，不越俎代庖，不包办代替。要理解“学生只有更独立自主才能真正得到成长”的教育理念并最大化实现家校协同。

总之，任何事物都具有两面性，新攸关群体与我国高等教育事业相伴而生，彼此作用。在这个长期共生的过程中，我们要对新攸关群体引起足够重视，要善于发现问题和矛盾，更要善于找到规律和解决问题的办法。

（作者系清华大学副校长）

（上接1版）上级党组织应多了解下级一把手日常的思想、工作、生活状况，听取下级领导班子成员对一把手的意见；上级纪委要把监督下级一把手纳入重点。同级纪委要定期将同级领导班子成员特别是一把

后，纪检监察机关的监督对象、监督任务大大增加。强化政治监督，聚焦“关键少数”“苗头性问题”开展监督尤为重要。注重监督过程和监督效果的统一，准确运用好监督执纪“四种形态”，强化日常监督，坚持纪严于法、纪在法前，以严格的监督执纪让纪律“长牙”“带电”，实现以“惩极少数”为基础向“管住大多数”拓展。党内监督与干部管理、教育培训等工作相结合，情况及时沟通、工作协调发力，同向共进。

在工作拓展上，党内监督与其他监督贯通起来，增强党和国家监督体系的严密性。党内监督既是政

治性、政策性强的工作，也是综合性、专业性很强的工作，要求从党的整体、党的上下级组织、党委与纪委、纪委会各职能部门、纪委会内部各相关工作部门、党组织和党员干部、以内部监督为主的各种监督形式等多个角度思考制度安排、机制完善、工作衔接和配合。同时，党内监督还需要和外部监督相结合，包括同级人大、政府、监察机关、司法机关等对国家机关及工作人员依法进行的监督，人民政协依章程进行民主监督、审计监督、社会监督和舆论监督。以党内监督为主导，推动各类监督有机贯通、相互协调，增强监督的严肃性、协同

性、有效性。

提高党内监督的效力，还需要党建其他工作的共同推进和融合贯通。进一步加强政治建设、思想建设和组织建设；继续保持对腐败问题坚决惩治的力度、强大震慑；进一步完善制度、保证制度的执行；继续加大精准问责、严肃问责的力度，增强有权受监督、违规违纪必问责的意识；坚持正面引导激励与反面教材警示等各种形式教育的深化等。有这些工作支撑，相互促进、相辅相成，党内监督的效力将会有效提高。

〔作者系中央党校（国家行政学院）中青一班学员〕