



一片甲骨惊天下

魏峰甲骨文书法艺术展在中央党校开展

本报讯 2019年是甲骨文发现120周年。习近平总书记指出,“甲骨文是迄今为止中国发现的年代最早的成熟文字系统,是汉字的源头和中华优秀传统文化的根脉,值得倍加珍视、更好传承发展”。为贯彻落实习近平总书记重要指示精神,弘扬中华优秀传统文化,2019年12月30日上午,《中华基因——纪念甲骨文发现120周年魏峰甲骨文书法艺术展》在中央党校(国家行政学院)美育馆隆重开展。开展式上,魏峰先生向校(院)捐赠甲骨文书法作品《祖国万岁》,

北京工艺美术出版社捐赠钧瓷制品《中华基因鼎》,中央党校(国家行政学院)副校(院)长李季为魏峰颁发收藏证书。校(院)图书和文化馆副馆长刘俊瑞、中国国际文化传播中心执行主席龙宇翔、中央文史研究馆书画院执行院长马新林、河南安阳殷墟管理处主任王银安先后致辞。校(院)图书和文化馆常务副馆长谢煜桐宣布开展。

魏峰,中央文史研究馆书画院研究员、国家一级美术师。作为土生土长的河南安阳人,他利用得天独厚的地域优势,潜心研究甲骨文对汉字形成和演进的影响,以及甲骨文字的断代和书体变化。在此基础上,他用现代人的美学视角书写古老文字,将书画结合、甲骨入印,在空灵简古中探求真与美的统一,形成了独特的甲骨文书法艺术风格,为甲骨文的传承和弘扬作出了积极贡献。

本次展览共展出魏峰先生最新甲骨文书法作品120余幅。作品或飘逸飞动,或率真稚拙,饶有生趣,别具风采,充分体现了魏峰先生对中华优秀传统文化的坚定自信和自豪,展示了他为繁荣社会主义文化作出的不懈努力。

《中华基因——纪念甲骨文发现120周年魏峰甲骨文书法艺术展》是中央党校(国家行政学院)2019年收官之展,由校(院)图书和文化馆、中央文史研究馆书画院、河南安阳殷墟管理处联合主办。国务院参事室文史业务司司长耿识博,北京工艺美术出版社社长陈高潮等领导和嘉宾,校(院)部分直属单位负责同志参加了开展式。本次展览展期为2019年12月30日至2020年1月15日。

(栗璐燕)

上海市委党校数字图书馆20周年研讨会举行

本报讯 2019年12月6日,上海市委党校(行政学院)图书馆以“传承与创新”为主题的新馆开馆暨数字图书馆20周年研讨会在校(院)图书馆举行。中央党校(国家行政学院)图书和文化馆常务副馆长谢煜桐,上海市委党校(行政学院)副校(院)长郭庆松、原副校(院)长王丽丽作主题发言。教育长梅丽红主持研讨会并作总结。来自中央党校,北京、浙江、江苏、湖南、四川、深圳、杭州、南京、宁波等省

(市)党校(行政学院)图书馆馆长、副馆长和专业技术人员,上海市部分区委党校副校长、专业技术人员,以及校(院)行政部门代表、教师代表和图书馆新老馆长、馆员代表共60余人参加会议。

徐建刚在讲话中指出,图书馆应在学习前辈图书馆人严谨、务实、开拓、敢为人先的作风和精神的基础上,加快探索、创新服务理念和方式,让图书馆工作更加契合校院主业主课和中心工作。在发展目标上,要建“没有围墙”的图书馆;在功能拓展上,要注重文化

成果转化教学精品课程,真正实现“教学出题目,科研做文章,成果进课堂”。要树立自己的学术追求,选准选好擅长的研究方向,长期聚焦于一个或几个重大理论和现实命题,心无旁骛,笃力前行,专注做研究、做学问,不断推出有思想高度、理论深度、视野宽度的研究成果,使自己在讲台上站得稳、科研上立得住、决策咨询上叫得响。要通过举办理论研讨会、读书会、论坛、集体备课会、开展调查研究等多种途径,强化教师的教学科研实践,夯实学术根基,提升教学能力,切实增强用学术讲政治的本领。

坚持理论与实践相结合,使用学术讲政治更加富有吸引力和感染力。用学术讲政治,既要有基础理论的积累,又要有实践的深入了解,讲明讲透政治理论的本质精髓,同时高度观照现实问题,积极回应学员关切,从中找到或提供解决问题的金钥匙。领导干部来党校(行政学院)学习,带来很多思想、工作方面的困惑和疑问,希望通过培训和学习能够得到有效解决问题的理论、思路和方法论指导。这就要求党校(行政学院)教学必须坚持以“解决实际问题”为导向,注重回答普遍关注的问题,注重解开学员思想上的疙瘩,对学员提出的问题 and 学员的关切,从历史和现实、理论和实践上讲清楚讲明

“网络党校”让扩大教育覆盖面落地

山东省烟台市委党校探索全时空党员干部培训之路

□ 宫伟

山东省烟台市委党校积极顺应党员干部教育培训新形势、新任务、新特点,牢固树立信息化思维,充分运用现代信息技术打造“网络党校”,坚持信息化载体平台、科学化组织模式、特色化课程设置和高效化学习考核“四位一体”,闯出一条全时空、常态化党员干部网络教育培训之路,全力打造“白天干走讲、晚上读学想”的干部队伍,努力为烟台高质量发展提供强大智力支撑。目前网站总用户数达到37万人、课程总量达到596个、学习总时长达1315万小时。平台开通运行以来,上线人数多,活跃性强,受训效果好,受到普遍好评,有效扩大了党校教育覆盖面。

坚持“三个转变”构建即时化学习平台

充分发挥网络的即时性、便利性、高效性功能,补齐干部脱产培训短板,破解干部实时培训难题,实现干部培训由“缺学”到“重学”的转变。一是坚持由“少数人学”到“全体人学”转变。通过PC端和手机移动端两种新媒体形式,把培训平台从现实课堂延伸到网络课堂,把全市3万余名干部全部纳入到干部培训计划,不断扩大党校教育覆盖面。二是坚持由“一阵子学”到“常态化学”转变。力推干部不脱产在职在岗学习培训,把学习机会从党校培训的“一时一地”延伸到网络党校的“随时随地”,促使干部业余时间用心学习“充电”,做到工作与学习“两不误、两促进”。三是坚持由“随意性学”到“主动式学”转变。把一体化办学与专业化教学、个性化选学与多元化

引导、特色化优学与规范化督学紧密结合,建立起一套有平台、有内容、有特色、有考核的网络学习培训机制,克服干部不愿学的惰性,培养自觉学的惯性,使干部学习培训由随意而为的“软指标”变成必须为之的“硬指标”。

强化“三大支撑”构建一体化学习平台

立足实用搞建设,围绕需求搞开发,结合使用抓管理,齐抓共管,精心打造党员干部在线学习培训平台。强化组织支撑。坚持组织部牵头抓总与发挥职能部门作用相结合,充分调动各方面积极性。明确市委组织部管政策、管考核、管协调,市委党校管课程、管考试、管后台,市经信委管技术、管平台。要求各县市区和市直部门负责本单位、本系统培训需求的调研上报分析、需求课程设计开发和所管理的干部在线学习的组织管理工作。通过共建共享、共管共用的组织形式,把业务部门的使用者身份变为建设者和管理者,把党员培训的组织管理变成“大合唱”,实现了干部学习培训组织的最优化。强化资金支撑。按照“财政拨一点、部门省一点、市场化运作筹一点”的思路,有效破解资金瓶颈,全力保障“网络党校”的网站建设和课程开发。课程开发上,坚持党校主导、各部门各单位联合参与,采用自行录制和购买课程相结合的方式进行,突出实用、优中选优,由市财政每年配套30万元专款购买课件,课程内容每季度至少更新20%。强化技术支撑。按照“实时传输、高效运转”的原则,由市经信委、承建单位做好网站日常运转的技术服务,及时发现和解决系统运转中存在的问题。同时,配合市委党校等职能部门

做好课件上传、内容更新、账号维护、考核管理等具体技术工作,确保系统24小时高效运转不断档、365天连续工作不掉链。

突出“三门课程”构建特色化学习平台

坚持高端化培训与实践性培植相结合、通用能力培训与专业素养培育相结合、时势培训与创新培养相结合,全面打造能动性、复合型高素质干部队伍。突出党性教育“主课”。坚持“党校姓党”根本原则,突出党的理论教育和党性教育,精心设置习近平新时代中国特色社会主义思想、理论武装、党的建设、法律法规、反腐倡廉教育等课程,并把“理论教育”和“党性教育”放在更加突出位置,凸显党校主责主业,努力打造党员修身养性的网上“红色殿堂”。依托网络平台对全市科级以上干部进行德廉知识专题学习、专项测试,考核不合格不予提拔。突出业务教育“专课”。紧贴烟台发展实际和干部岗位实践,由业务主管部门从工作实际出发,有针对性地提出本部门、本系统或者相应干部群体的培训需求,通过向国家部委自购一批、本单位录制一批、向主管部门申请集中开发一批“三个一批”的方式开发建设各领域需要的课程。每个业务部门每年提供业务培训课程不少于4门。突出形势教育“新课”。紧跟时代发展需要,重点围绕开阔思路、开阔视野、开阔胸襟,通过向中央党校(国家行政学院)等国家级培训机构定期采购、市委党校优秀课程上线、“智慧烟台大讲堂”来烟专家课程录制、“领导干部上讲台”同步视频等多种形式开发新课程,极大丰富了课程内容。

完善“三项考核”构建高效化学习平台

突出“以考评学、以考促学、以考督学”,专门出台《关于烟台市网络党校建设管理使用意见》,创新考核方式,完善考核机制,确保以考严考实激发动力、传导压力,力促各级干部真学实学、学优学精。实行“全程考核”。对“网络党校”建设、管理、使用全过程的各个环节实行综合考核,把严实学风贯彻始终。在开发建设环节,对课程的数量、质量和更新率提出明确要求;在综合管理环节,采用选课率考评、课程末位淘汰等评价方式;在学习使用环节,对单位总体学习任务完成情况及各名干部网上学习的学分学时、学习质量等情况,定出硬性指标,确保学习质量和效果。实行“双重考核”。坚持考核单位整体与考核干部个体相统一,对单位和个人实施“双重考核”,让严实要求覆盖全体。要求每人每年通过网络平台完成50学时的网络在线学习任务,对未完成网上学习任务的,当年考核不得评优。将各部门专业课程开发、领导班子成员和干部在线学习组织等情况列入年度岗位目标责任制考核。实行“双线考核”。坚持网络测试和现场考试相统一,实施“线上+线下”的“双线考核”,用严实标准检验成效。按照“过程测试+课业考试”的模式,每门课程在学习过程中设置多次测试环节,防止干部挂机学习;在课程结尾时设置10道左右测试题目,对学习成果进行实时检验。充分利用市委党校电子教室,随机抽调部分年轻干部对其所学课程进行现场考试,考试不合格者网上学习成绩作废,以此促使干部真学实学。

(上接1版三条)

创新教学方式实现党性教育形式多元化

课堂教学环节突出多样性和互动性。综合应用案例式教学、情景式教学、研讨式教学等多种教学形式,在教学中注重将党性教育融入到各个教学板块和教学专题,让党性教育潜移默化、浸润心灵,切实达到“润物细无声”的效果。同时,注重提升教学互动性,改变传统“灌输式”教学,实施“2+X”互动式教学,即每节课讲授时间不超过2小时,其余时间学员可就关注的热点难点问题、思想上的困惑等与教师进行交流互动;教师则按照用学术讲政治的要求,通过学理分析、数据事例作出回答和讲评,在思想碰撞和观点交锋中,慢慢解开党员干部的“心结”。

现场教学环节突出传统性和时代性。既用足用好我们党革命和发展历史长河中的宝贵党建资源,又紧扣时代脉搏和发展大势,运用正反两方面典型案例,增强现场教学实效。一方面,抓好传统教育。依托重庆红岩干部党性教育基地的“三大教学区”和“13个现场教学点”,开发传统教育课程,组织全体主体班学员重温入党誓词、重走红岩路,并借助红色电影、红色讲坛等,让学员在“观、听、思、悟”的过程中涤荡思想灵魂、传承红色基因。另一方面,开展好警示教育。开展“以案四查”警示教育,用党的十九大以来查处的典型重大案例说纪、说法、说德、说责,每年邀请市纪委监委、市委组织部、市委宣传部、市委政法委的领导来校授课,用身边案例教育身边人,用反面典型警醒别人。为提升警示教育成效,学校组织主体班学员到铁山坪廉政教育基地、渝州监狱、永

加强制度建设推动管理考核规范化

建章立制规范管理。出台《全市党校主体班推进党性教育系统化实施方案》,进一步对党性教育系统化的内涵外延、布局结构和实施路径作出详细规定,形成系统化、标准化的教学流程。制定《主体班学员党性分析规程》《学员党性锻炼活动办法》等10余份文件,形成系统化的党性教育实施制度体系。完善《学员培训自律责任书》,并将签订的范围延伸到校内全部培训班次,对主体班和非主体班次统一标准、严格管理,实现学员8小时内外、校内外管理无缝对接。

完善考核评估程序。大力推行以强化全方位管理、全过程督促为核心的“三考三评三公示”程序。“全方位”就是从理论学习到实践锻炼、从课堂到基层、从班风到校风、从学风到作风有机统一的立体架构;“全过程”就是从学员接到调训通知到离校整个过程。“三考”即入学测试、平时考核、结业考试;“三评”即学员评教、相互评学、结业评优;“三公示”即校内公示学员考勤、班级公示考试成绩、结业后向组织人事部门反馈学员综合表现。同时,引入竞争机制,实施量化考核,对每个学员包括党性教育在内的各项表现进行量化打分、综合考核。

加强督导从严追责。把学风建设作为学员党性教育的重要内容,作为学员学习考核、党校办学质量评估的重要指标。协同市纪委监委党风室、市纪委监委驻市委组织部纪检监察组以抽查、暗访督查等方式对学员课堂秩序、就餐住宿、离校报备等情况进行全方位检查,对班级日志、支部生活记录等材料跟踪了解,使学员进一步严肃学习纪律、守住纪律底线。对违反校纪校规的学员,依据《学员违反校纪校规查处办法》严肃查处,绝不纵容姑息,起到了良好的警示效果。

(上接1版头条) 否则,就会讲得干巴巴苦涩无味,也不会有很强的吸引力、感染力,用学术讲政治就难上大台阶。因此,学习积累广博的专业知识,既是开展干部专业知识培训的需要,也是提升用学术讲政治的需要。必须广泛涉猎各学科的经典,学习本专业的前沿研究成果。广泛学习各方面基础性知识,学习互联网、大数据、云计算、人工智能、区块链等新知识,把学到的知识运用到授课中,使用学术讲政治内涵丰富、论据充实、论证有力,充满理论和知识的味道,让学员听起来更加解渴。

牢固树立科研强学术强的理念,使用学术讲政治具有深厚底蕴和充足底气。科研是教学的基础,也是教学的源泉,课堂讲授的透彻离不开理论研究的深刻。事实上,教学和科研是相互依赖、相互渗透、相辅相成的,推进用学术讲政治不只是一个教学改革问题,同时也是一个科研创新问题,党校(行政学院)教师必须重视科研工作,潜心于科研工作,必须以科研做支撑,具备良好的科研能力,善于将科研成果转化为教学成果,使用学术讲政治有底蕴有底气,有穿透力、震撼力、说服力。要围绕党校(行政学院)的主责主业课程,根据教学需求设立科研课题,把科研成果进课堂作为重要标准,更好地把研究

[作者系宁夏回族自治区党委党校(行政学院)常务副校(院)长]