



发展大学战略创新的新使命

□郝平

2018年5月2日，习近平总书记在北京大学考察时深刻指出，高校是科技创新体系的重要组成部分，高校科研人员是我国科技创新的重要队伍。当下，高等教育和高新技术产业的发展趋势都发生了深刻变化，深度融入科技创新体系、加快科技创新成为新的时代背景下大学发展的内在要求，大学人才培养、科学研究、对外合作等方面的优势也在科技创新体系中发挥着越来越重要的作用。大学应自觉将这些优势转化为创新驱动发展战略中的新使命。

大学提供了培育科技创新人才的“沃土”，要始终坚持面向人才培养的创新，将多元化创新能力的培养融入立德树人全过程。“第四次工业革命”对科技创新人才的素质提出了更高的要求。随着科技体系和知识体系的更新迭代加速和社会分工的日益细化要求有更加专业的技能，各种高度复杂的问题需要有更加全面的视野来进行分析和解决，这就要求大学培养创造型人才，既具备复合知识背景和开放、包容、协作的精神，又要在特定方向钻研精深，具有创新、探索、终身学习的能力。

纵观各国当前的高等教育变革，有两个明显的趋势。一是积极顺应科技经济一体化的要求，建立多类型、多层次人才培养体系，更好地服务经济社会发展需要。二是强调全面知识教育与创新教育相结合，重视塑造学生发现知识、创造成果、交流合作等方面的能力。当前，我国高等教育在人才培养方面成绩显著，不同大学根据自身学科特色和发展基础，分层、分类培养科技创新体系中的不同人才，一大批尖端创新创业人才具备国际竞争优势，一大批技术及管理骨干成为产业界的核心力量。同时也应当看到，我国大学的人才培养或多或少地还存在某些方面的不适应和不足，急需培养具有创新精神、专业而系统的知识体系，并能创造性解决复杂实际问题的高端创新创业人才。

为此，大学的人才培养首先应该围绕创新战略规划不断进行优化调整，形成学术人才、创新人才、职业人才等多层次相对完整的人才梯队。大学要持续开展创新创业教育，形成长期的校园创新文化氛围。其次，大学要为学生成长、成才提供优质的育人环境。大学要让学生成为学习的主体和中心，充分利用信息技术等手段，赋予学生更多的学习选择，激发他们的求知欲、探索心、创造力，为学生提供更好的学习和成长体验。

大学提供了研发科技创新成果的“根基”，要继续深化基于学科跨界创新，营造鼓励创新的科研文化和制度环境。任何创新性研究成果的产出，都根植于深厚的基础研究。基础研究往往周期长、风险高。与企业严格控制成本收益的经营逻辑存在一定矛盾，但开展基础研究却是大学的立校之本，很多大学都为基础学科营造了宽松自由的学术氛围。从这一点来说，大学立足于基础研究开展的创新活动具有得天独厚的优势。

另一方面，重大原始创新成果往往产生于学科交叉领域，固守原有的学科结构，已经很难适应现代科技的发展形势。习近平总书记在北京大学考察时强调，要加强学科之间的协同创新，加强对交叉学科群和科技攻关团队的支持，培养造就更多具有国际水平的科技人才和创新团队。

为此，大学一方面要保持对基础研究的持续投入，为基础研究营造宽松的学术氛围，让师生自由地探索创新；另一方面，要以前沿和关键性问题为导向，统筹多学科之间的协同创新，加强对交叉学科群和科技攻关团队的支持，培养造就更多具有国际水平的科技人才和创新团队。

大学在重视基础研究、制定创新目标及任务时，一方面要公开遴选团队承担课题式项目，解决目标相对明确的创新问题；另一方面更要重视设立长期的平台式、团队式项目，遴选出高水平创新团队给予稳定支持，让其在一定范围内相对自主选题，并以高质量研究结果为依据进行周期性调整。这种做法可以充分发挥一线单位和人才的创造性，解决一些具有全局性、模糊性、独特性的创新任务，较好地应对科技创新过程中的不确定性。

大学提供了应用转化创新成果的“原点”，要持续扩大体现开放融合的创新，积极拓展产学研用链条，服务经济社会发展。数字时代的科技创新已经发生了深刻变化，大学与企业等组织在创新链条上的界限日益模糊，应用驱动型的产业界创新模式更能够与快速迭代的创新节奏相匹配。与此同时，没有外部环境提供的资源支撑，大学也难以获得持续发展的机遇和保障。

因此，开放融合越来越成为高等教育发展的趋势，大学将逐步升级为一个以文化传播、知识技术创新和人才培养为核心的文化、科技、经济、社会融合体，联系更广泛、体系更完善的大学将具有更大的竞争优势。

在科技创新成果应用转化的全链条中，大学作为促进知识生产、知识储存向知识应用流动的“原点”，既是基础研究和应用研究成果产出的起点，也是成果测试、完善、投产等流程中的关键点。为适应和解决创新固有的不确定性，大学和企业、政府等其他创新主体彼此互融，大学准确了解产业需求而获得方向，产业及时掌握大学突破而获得支撑，形成相互推动的创新共同体。

当前，我国很多大学都在积极推进产学研用的跨界融合，探索与政府、企业、科研院所等多方共建的新型研发组织模式，在助力地方发展、服务国家战略的过程中实现知识、技术、产品与产业的协同创新。然而，长期以来，我国大学的科研成果转化率并不高。

为此，大学要把服务经济社会发展融入到办学精神中，加快完善技术转让、技术入股等科技成果转化的制度建设，优化资源配置，充分调动科研人员积极性，促进科技成果向现实生产力转化。“研发代工”就是一种值得探索和借鉴的产学研高效协同创新模式。企业提供稳定的研发经费，并把自己的研发中心建在大学或科研机构里，由专业科研人员负责运行。这一模式可以充分利用大学的优质智力资源，有效解决企业尤其是中小型企业技术研发能力不足的难题。

大学也应该借鉴“围绕创新链组织人才链”的思路，探索组建科学技术产业一体化的、具有弹性的任务型攻关团队或新型研发机构，深度参与地方高新技术产业基地建设，推动科技势能转化为经济动能。

（作者系北京大学校长）



□张依萌

长城保护的当代价值

中共中央办公厅、国务院办公厅近日印发《长城、大运河、长征国家文化公园建设方案》，对长城、大运河、长征国家文化公园建设进行安排部署，这是党中央推动新时代文物和文化资源保护传承利用的战略决策，对进一步坚定文化自信具有广泛而深远的影响。长城文化、大运河文化、长征精神的内涵是什么，如何推进保护传承，值得深入思考和研究。

——编者

长城是举世闻名的古代建筑工程，以其庞大的规模、复杂的构成、磅礴的气势、壮美的景观和无与伦比的价值为人们所熟知。长城的修建过程历经十几个王朝、2600余年的时间，至明代形成了由墙体、单体建筑（敌台、烽火台、马面）、界壕/壕堦、关隘城堡及相关遗存所构成的完善、立体的军事防御体系。也是从那时起，长城逐渐为世界所认识，成为中华民族的象征。1987年，“中国长城”列入联合国教科文组织世界文化遗产名录。

树立正确的长城保护观念，明确长城保护的具体对象与内容

近代以来，长城被赋予诸多的内涵，其中最为人们所熟知的是其符号属性，即作为中华民族的象征这一精神意涵。古人云“九层之台，起于垒土；千里之行，始于足下”。长城首先是物质的，是民族精神的载体，但归根到底，在当代，文物应当是长城的第一身份。保护长城的基本工作就是按照文物保护的原则来保护长城遗迹。



近期召开的部属高校党的建设和思想政治工作座谈会，对以党的建设为统领、进一步加强改进部属高校党的建设和思想政治工作作出部署。面对新的形势和发展实际，必须持之以恒抓好高校党建工作，加强党对教育工作的全面领导，切实把党的领导贯穿到高校办学治校的全过程，着力培养爱党爱国爱社会主义、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

加强政治建设，完善党委领导下的校长负责制。坚持以政治建设为统领，牢牢把握社会主义办学方向。坚持和不断完善党委领导下的校长负责制，把旗帜鲜明讲政治贯穿到党委把方向、管大局、作决策、促发展的全过程。党委领导下的校长负责制是中国特色社会主义大学独有的管理体制，是贯彻落实党的教育方针，保证社会主义办学方向的重要制度。党委对学校实行全面领导，履行管党治党和办学治校主体责任。通过党委、

2006年，国务院颁布《长城保护条例》，这是中国第一部针对一项文化遗产制定的国家级法律文件。此后的十余年间，长城保护，尤其是文物层面的保护取得了长足的进展。比如在国家文物局主导下实施的“长城保护工程（2005—2014）”项目中，全国近2000名文物与测绘工作者通过6年的资源调查，基本摸清了长城的“家底”，并于2012年向社会公布了精确的长城测绘数据：中国历代长城全长21196.18千米，行经中国北方15个省（自治区、直辖市）的404个县域，沿途分布有墙体、界壕/壕堦、单体建筑、关堡及相关遗存共计43721段（座、处）。在此基础上，我们完成了长城资源数据库与长城资源保护管理信息系统建设，实施了数百项长城保护维修工程，长城保护法律体系也进一步得到完善。上述工作，可以说夯实了长城保护工作的基础，但绝不是长城保护的全部。

明确长城保护的重大现实和历史意义

为什么要保护长城？诚然，丰富的历史价值和精神价值是我们保护长城的重要原因。但这二者之间的“中间地带”是长城保护工作获得全社会最广泛理解和支持的根本保障。这个中间地带，就是我们应当引起重视的长城保护的现实意义，长城保护有以下几方面的现实意义。

一是摸清长城“家底”对维护国家安全和主权领土完整具有积极作用。20世纪60年代，苏联外交部曾经在《真理报》发表评论，宣称长城是中国的边界。《真理报》的评论是基于当时明确的长城遗迹均位于中苏、中蒙国境线以南数百公里的情形而作出的。而2012年国家文物局公布的最新数据显示，现存长城遗迹的分布范围北至中蒙中俄边界，部分遗迹甚至位于国境线之外。所以从某种意义上讲，长城保护工作做到位，是对维护国家安全和宣示主权的一种助力。

二是长城文化内涵与国家政策和发展战略高度契合。自汉代“丝绸之路”中国段开通以来，河西走廊与新疆地区的长城就在客观上发挥了保护往来使节与客商的作用。长城是“一带一路”沿线重要的文化文物资源，是中国与“一带一路”沿线国家悠久

的友好交往史的实证。

长城也是黄河流域的重要遗产。习近平总书记在黄河流域生态保护和高质量发展座谈会上的讲话中提出了“保护、传承、弘扬黄河文化”，“深入挖掘黄河文化蕴含的时代价值，讲好‘黄河故事’，延续历史文脉，坚定文化自信，为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚精神力量”的要求。讲好“长城故事”，就是讲好“一带一路故事”和“黄河故事”。

长城源于战争，其目的则在于止战。长城的修建，恰恰体现了“和平共处五项原则”的外交精神。实际上，长城的修建在客观上也曾将内外民族的命运联系在一起。在和平时期，长城沿线一些关隘和城堡作为贸易口岸，承担了汉胡贸易的经济功能，而北方草原游牧经济的脆弱性和中原政权组织军事行动的高昂成本使得两方都懂得“和则两利，斗则俱伤”的道理。保护长城，从很大程度上也是为“推动构建人类命运共同体”伟大目标提供历史依据。

三是长城精神是“讲好中国故事”的重要源泉。对内而言，长城自古就是中国人共同文化心理的重要承载物，也是中国古代诗歌重要体裁“边塞诗”的主要来源。在当代，长城不仅是中国人的精神家园，很多长城沿线的关隘、城堡都发展为村落、乡镇甚至都市，成为真实的家园，可以说，长城仍然是活的遗产。保护长城就是留住乡愁，激发人们对家乡的热爱。

党的十九大报告提出要“加强文物保护利用和文化遗产保护传承”，挖掘和保护好长城及长城文化，能够使人民群众触摸真实的历史，提升文化品位，加强民族自豪感、凝聚力，长城精神更能激励全体人民继续艰苦奋斗，继往开来，在新征程上不断夺取新的胜利。

对外而言，借助其巨大的国际认知度和影响力，我们可以更加直观地阐释和展示中华民族勤劳、智慧的品格，悠久厚重的文明，灿烂的文学成就，中国古人高超的建筑技艺及其所体现的人与环境和谐共处的思想。保护长城，就是保护中华先民筚路蓝缕、顽强生存、天人合一以及善于创造的精神。保护长城，有助于增加中国在国际上的“话语权”。

四是作为国家治理，尤其是边疆治理的重要经验来源。长城的修建，是处理政权之间、民族之间关系的成

功实践，保障了中华民族在2600余年的时间里，能够在相对和平稳定的环境中连续发展。长城的分段管理、权责平衡、利益分配与资源整合优化，充分体现了系统性思维，具有先进性，为国家治理体系和治理能力现代化提供了宝贵的经验。

明确长城保护的正确路径与方法

中办、国办印发的《长城、大运河、长征国家文化公园建设方案》，提出到2023年底，初步形成三者沿线文物和文化资源保护传承利用协调推进的局面，权责明确、运营高效、监督规范的管理模式初具雏形，秉承加强顶层设计和完善法律体系的思路，全方位推进公园建设，这要求从更加宏观的视角审视长城与长城文化，使保护文化遗产、弘扬传统文化和满足人民对美好生活的向往三者实现良性互动，有机结合，相互促进。

长城保护既要仰望星辰，又要落地生根。我们要脚踏实地，做好研究，尤其是展示利用相关的应用性研究。长城作为一项文化遗产，其特殊性在于长期以来民间保护研究力量的强大。随着“长城保护工程（2005—2014）”的实施，长城保护专业队伍逐渐得到壮大，具有了引领长城研究，规范和引导民间力量的能力，也理应承担相应的责任。我们要认识到，专业力量与民间力量具有互补性和相互不可替代性，应当调动双方积极性，各司其职，明确边界，通力合作。

总之，长城保护是一项利国利民的系统工程，我们只有在充分理解长城保护对象和意义的前提下，做好长城历史与现状、保护与利用的理性研究，正确处理长城的物质与精神层面、专业力量与民间力量、保护与发展的关系，才能得到社会最广泛的理解和支持，进而找准正确的工作方向，做到长城保护传承与利用的统一。

（作者系中国文化遗产研究院长城保护研究室成员）



推进高校党建工作的三个着力点

□詹婷

形成良性互动，提高支部建设质量，发挥基层党支部战斗堡垒作用。强化基层党组织服务广大师生功能，以立德树人作为根本出发点，统筹做好思想政治教育、师德师风建设、教学体系管理等，为教师教书育人、学生成长成才保驾护航。

坚持思想引领，培养全面发展的社会主义建设者和接班人。习近平总书记指出，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的首要问题。高校的任务是培养社会主义建设者和接班人，这既是我们的根本任务也是目标方向。把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。以思政课堂为主阵地，坚持社会主义核心价值观为引领，引导广大青年学生坚定理想信念、树立崇高追求，扣好人生第一粒扣子。积极营造校园文化氛围，开展文明校园创建、校园文化活动等形式，利用“两微一端”弘扬中华优秀传统文化和社会主义先进文化，讲好中国故事，增强青年学生的历史认同、民族认同和爱国热情，从而坚定“四个自信”，自觉融入到中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。