

党校科研工作着力点与目标

□ 曾志刚

新时代党校肩负着干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询的重要职能。发挥党校作用，要求党校更加重视科研的基础支撑作用，切实做到“四个聚焦”，致力“四个提升”。

聚焦干部培训 提升专题研究开发能力

加强理论武装，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党，是党员干部补钙壮骨、固本培元的基础工程。干部培训是党校的中心工作，搞好专题研究开发、强化宣传阐释，是做好干部教育培训，提高教育培训时代性针对性有效性的必由之路，是党校科研的重要任务。

党校要进一步加大专题研究开发力度，加强对中国特色社会主义理论体系，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的研究阐释，深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、历史地位、科学体系、精神实质、实践要求等重大理论问题，努力形成一批有分量有价值高水准的研究成果，为党员干部学习领会马克思主义中国化最新成果提供学理支撑，为推动党的创新理论学懂、学信、学用、学而用、学而行作出独特贡献。要把用党的创新理论解决实际问题作为突破重点，优选课题、多出成果，紧扣实际、务求管用，注重研究新情况、解决新问题，帮助党员干部走好从理论到实践“最后一公里”。

党的十九大以来，江西省委党校坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为党校教学的中心内容和首要任务，大力推进教研一体化，加大专题研究开发力度，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想“1+N+1”教学布局（1即习近平新时代中国特色社会主义思想总论，N即若干专题，后一个1指从更高层次落实习近平总书记对江西工作重要要求）。特别是今年5月，习近平总书记视察江西，提出“在加快革命老区高质量发展上作示范、在



推动中部地区崛起上勇争先”的目标定位和“五个推进”的更高要求。党校设置专题教学单元，围绕“五个推进”研发开设30多个教学专题，有力推动了习近平总书记视察江西重要讲话精神落地落实，转化为新时代江西改革发展的生动实践。

聚焦思想引领 提升话语体系建设能力

当代中国正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新，当代中国也面临着社会思潮日趋多元化的复杂态势。党校是意识形态的重要阵地，在思想引领上责无旁贷，必须做到守土有责、守土负责、守土尽责。要加强社会思潮辨析引导，自觉担负起提升思想引领力和话语主导权的时代任务，努力做到重大节点有声音、重大问题亮观点、重大时段搭平台。要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，做党的执政地位的坚定拥护者、中央方针政策的坚定宣传者、马克思主义阵地的坚强守护者。

党的十九大以来，江西省委党校按照习近平总书记提出的“加强话语体系建设”要求，加强阵地建设，《求实》重返C刊，《地方治理研究》被中宣部出版局确定为全国重点期刊。定期组织理论骨干以“江西省中国特色社会主义理论研究中心”名义向“三报一刊”投稿，同时以“江西党校系统中国特色社会主义理论研究中心”

或个人名义，向《学习时报》《江西日报》等重要报刊投稿，发表多篇理论文章。为宣传党的创新理论，引领社会思潮，推动马克思主义中国化最新成果的时代化、大众化提供了正确引导。

聚焦理论建设 提升用学术讲政治能力

理论建设是党的建设的重要任务。用学术讲政治是党校的“一号工程”，也是党校工作必须一以贯之的要求。用学术讲政治的“基础”在科研，“讲”是方法和载体，“政治”是根本和落脚点。党校教学要讲出理论的力量、思想的力量，讲好政治，就必须发挥科研的作用，用高质量的科研推动用学术讲政治的具体实践。

党校要充分重视用学术讲政治教学改革中科研的重要作用。要牢固树立科研强校意识，准确把握、诠释党在不同时期的路线、方针、政策和各级党委在不同时期的中心工作，准确回应学员学习和实践中遇到的热点、难点、疑点，最终达到党的路线、方针、政策顺利实施的目的。要紧紧围绕“突出问题导向”“找准学术接口”“构建学理框架”三个重点，对党的思想理论和中央重大决策部署进行学理阐释，讲出时代背景、讲出发展大势、讲出理论根源、讲出思想力量，用理论的科学性、学理性有力地引导学员对马克思主义及其中国化成果真学、真懂、真信、真用。

党的十九大以来，江西省委党校紧紧围绕马克思主义基本理论、中国特色社会主义理论体系，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想组织各级各类课题申报和研究，先后获批国家哲学社会科学基金项目8项（其中国家重点课题2项），省部级课题30余项。此外，每年还根据省委省政府中心工作，精心设定全省党校系统招标课题和省情省策课题20余项，组织党校系统理论骨干开展联合研究，及时反映党和国家重要思想理论动态和省省委省政府决策部署精神，为推进用学术讲政治教学改革，为推进党的理论建设作出了应有的贡献。

聚焦决策咨询 提升新型智库建设能力

习近平总书记高度重视中国特色新型智库建设，尤其强调“希望党校成为党和国家的重要智库”。《中国共产党党校（行政学院）工作条例》明确指出，党校（行政学院）“是党和国家的哲学社会科学研究机构和重要智库”，充分体现了党中央对新时代党校（行政学院）高水平服务发展大局的厚重要求。

党校要努力发挥学科优势、人才优势，调动学员资源、系统资源，力争建设成为党委政府“想得到”“信得过”“用得上”“叫得响”的高端智库。党校研究成果要能够第一时间进入党委政府决策咨询视野；能够与党委政府及相关部门的决策合心、合力、合拍；能够以解决问题为导向，主题明确、思路清晰、措施实用管用好用；能够保持较高知名度，形成较强影响力。

党的十九大以来，江西省委党校着力强化智库建设水平，坚持实践导向，提高运用理论解决实际问题的能力；坚持问题导向，围绕改革发展面临的突出问题，提出解决办法；坚持效果导向，构建及时高效的决策建议报送渠道，形成与党委政府联系的“直通车”。要求科研管理部门和各教研单位既善于紧贴党委政府中心工作去谋划、去出题，又善于联系校情实际、教研部学科实际和个人专长实际去分解任务、落实任务；要求广大教员主动着眼经济社会发展需要，及时了解时事，捕捉问题，多出“解渴”精品力作。党校主办的《领导论坛》刊发的咨政报告年均获得省级领导批示30篇（次）以上，有效发挥了党委政府“智囊团”的作用。

〔作者系江西省委党校（行政学院）常务副校（院）长〕

校长论坛

以制度创新 助推党校智库建设

□ 崔维 密鹏

“智者前瞻，智库谋远”。智库建设对推进国家治理体系和治理能力现代化、增强国家软实力具有重要作用。党校智库建设应密切内接党委政府研究室，广泛外联高校和社会智库，突出学员优势，着眼于党委政府的政策制定、执行和评估需求，重视制度创新，用制度创新引导研究人员深刻把握社会现实及发展趋势，发现新问题，找准真问题，持续产出高质量的智库成果，为党委政府提供决策咨询服务。

创新选题策划制度。选题策划是智库研究管理的起点。智库选题应以问题为导向设定研究领域，实现从学科为中心到问题为中心的转型。当前在党校智库建设中，应当进一步创新选题策划制度。一是建立定期选题策划会和政策分析会制度。邀请有关专家、党委政府研究室相关人员开展专题研讨，研究理论动态和实践发展，分析政策走向，把握决策咨询重点，使咨政研究选题更加精准。二是建立定期选题征集和发布制度。可通过选题征集函等方式，向有关专家、党委政府工作人员定期征集和发布选题。三是搭建供需信息对接平台。智库可以从被动接受信息向主动搭建平台获取信息转换。比如通过举办专家学术报告、学术沙龙，邀请党委政府部门和智库机构人员参加，共同调研、数据在线共享等形式，定期开展合作研究。

创新项目组织管理制度。策划选题形成“菜单”后，下一流程就是项目组织管理。项目组织管理包括团队组建、项目过程管理、项目组成员工作量认定等方面。当前，为进一步优化党校智库项目组织管理，需要创新制度予以保障。一是创新团队遴选组建制度。在团队负责人和成员遴选上，要以学科为基础，按照最大限度用好现有人才原则，结合智库研究人员实际进行遴选组建团队。如在做好“菜单”基础上，让授课老师担任负责人，学员分组构成团队成员，共同开展研究工作。这种方式充分吸收了学员工作实践优势和教师理论研究优势，能够有效提升智库成果质量。在团队结构上，可以固定某一研究方向为核心，一般为“负责人+团队核心成员+辅助人员”，确保团队“小而精”。另外，如果需要开展大型项目，可根据研究内容进行团队组合。二是建立项目过程管理制度。智库研究与普通科研有所不同，具有研究周期短、任务重的特点。因此，智库类项目要通过制度化项目过程管理，明确智库管理人员的管理内容，如会议研究、调研时间把控、成果要求等，同时按照项目进展厘清各项目负责人权责边界。三是建立项目组成员工作量认定制度。要从智库统筹规划角度，确定智库管理人员、各项目组负责人、核心成员、科研辅助人员的工作量。同时还需要确定大型项目中的总负责人的工作量和各项目组之间的工作量认定问题。

创新调研制度。调研是智库成果产出流程中的必经之路。加强党校智库调研需要建立相应制度予以保障。一是建立调研经费

保障制度。尤其对一些时间紧任务重的委托项目，应当有专项智库调研经费作为保障。二是建立跟踪调研制度。高质量的思想产品和研究成果，必然需要长期的研究积累、精耕细作。因此，要建立跟踪调研制度，让各项目组结合自身的专业化和特色化定位，对相应的政策领域长期调研、跟踪调研、长期关注。

创新成果质量评审制度。成果质量是智库声誉的根本，也是智库的生命线，需要用好的制度来把关。一要建立同行专家评审制度。智库成果应当先交由业内专家进行评议并提出意见，由项目组根据专家意见进行进一步修改完善。所有成果必须经过专家评审程序审查通过。二要建立智库成果标准。可尝试根据不同学科基础及研究领域基础上，从政治性、针对性、时效性、前瞻性、可操作性、实证性和学理性等方面来确定智库成果的质量标准。

创新成果推送发布制度。“好酒也怕巷子深”，目前应增强党校智库成果推送意识，积极搭建成果展示平台，提升党校智库的社会影响力。一是创新成果推送渠道制度。在进一步夯实现有“要报”等内参渠道基础上，还应当将已经通过智库质量评审的、高质量成果集结出版，主动推送到政府单位和相关大中型企业各业务相关部门，进一步提升智库影响力。二是创新多元发布智库成果制度。除涉密成果外，都可以通过智库论坛、研讨会、成果发布会、智库网站、微信公众号等传播平台，强化智库成果、人才和品牌的宣传，不断扩大智库影响力。

〔作者单位：山东省委党校（行政学院）〕

全面推动党校高质量发展

□ 朱纪元

《中国共产党党校（行政学院）工作条例》（以下简称《条例》）为新时代提高党校办学质量提供了根本制度保障。贯彻落实《条例》，必须坚持党校姓党、质量立校、从严治校，全面推动党校高质量发展。

坚持党校姓党，做到旗帜鲜明讲政治。《条例》指出：“坚持党校姓党，把旗帜鲜明讲政治融入党校（行政学院）工作全过程和各方面，模范遵守党的政治纪律和政治规矩”。旗帜鲜明讲政治、突出抓好党的理论教育和党性教育是坚持党校姓党原则、贯彻落实《条例》对党校工作提出的必然要求。为此，新时代党校教育在对学员的培训目标上，必须把树立政治

信仰作为核心，把坚定政治立场作为根本，把提高政治能力作为关键，把严明政治纪律作为保障，把严肃政治生活作为基础，把发展政治文化作为主线，把优化政治生态作为目标。按照这些目标任务要求，党校理论教育和党性教育单元要继续加大力度、增加分量，形成核心课程体系，不断创新教学方式方法，全面提高党校讲政治的系统性、针对性和实效性。

坚持质量立校，全面提升党校办学水平。《条例》要求：必须“坚持质量立校，积极探索和遵循党校（行政学院）教育规律和干部成长规律，提高教学、科研、咨询和管理水平”。一方面，必须着眼长远打造一批精品核心课程，全面提高教学质量。学科建设是加强党校（行政学院）教学科研

工作、提升师资水平、提高教学质量的基本建设。在今后的党校办学中应特别注重加强学科建设，尤其是重点建设以习近平新时代中国特色社会主义思想为主的马克思主义理论学科，加强党性教育学科建设，积极扶持教学急需且相对薄弱学科，逐步形成突出党校（行政学院）特色、满足干部培训需要的学科体系。另一方面，必须坚持“用户导向”，优化党校后勤服务中存在的问题短板，全面提升服务质量。行政管理和后勤服务是党校（行政学院）各项工作运转的重要保障，应当按照管理科学化和服务规范化的要求进行改革，提高管理水平、服务质量和保障能力。

坚持从严治校，营造风清气正的良好氛围。《条例》指出：“良好的校风和学风是党校（行政学院）事业健

康发展的基本保证。坚持严以治校、严以治教、严以治学，不断健全各项管理制度，强化校规校纪，严格落实党中央关于党校（行政学院）办学治校的原则和要求，严格落实中央八项规定及其实施细则精神，严格落实意识形态工作责任制。”贯穿从严治校的方针，制度问题更具根本性、稳定性和长期性。因此，认真学习贯彻《条例》，需要激励与约束并重，进一步修订完善从严治校、从严治教和从严治学的管理制度和校规校纪，形成一整套立意高远、符合实际、运转有效的从严治校制度体系和工作机制，大力弘扬学风之风，朴素之风，清朗之风，全面推进党校高质量发展。

〔作者系浙江省台州市委党校常务副校长〕

中央党校（国家行政学院）第五届精品课获奖教师作品推介之五

旗帜鲜明用学术讲政治

□ 杨日鹏



杨日鹏，法学博士，浙江省委党校副教授，主讲《学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想》获得浙江省精品课。在《人民日报》等权威报纸和核心期刊发表论文多篇。

用学术讲政治是党校教学改革的核心内涵，是要求我们旗帜鲜明讲马克思主义、讲共产党主义远大理想、讲中国特色社会主义共同理想；大张旗鼓讲党的性质宗旨、讲党的传统作风、讲党的治国方略；挺身而出抨击错误思想、敢于发声引领社会思潮、善于亮剑守护前沿阵地。

在准备这堂课的过程中，我选择的核心问题就是，中国特色社会主义是社会主义而不是其他主义。道路决定旗帜，旗帜就是方向。中国特色社会主义到底是什么，回答好这一根本性问题，就必须回到马克思恩格斯的经典著作中，首先定义好什么是社会主义。这样来引导学员从政治问题过渡到学术问题。

坚守的初心和使命。所以讲政治的核心内涵，是要求我们旗帜鲜明讲马克思主义、讲共产党主义远大理想、讲中国特色社会主义共同理想；大张旗鼓讲党的性质宗旨、讲党的传统作风、讲党的治国方略；挺身而出抨击错误思想、敢于发声引领社会思潮、善于亮剑守护前沿阵地。

在准备这堂课的过程中，我选择的核心问题就是，中国特色社会主义是社会主义而不是其他主义。道路决定旗帜，旗帜就是方向。中国特色社会主义到底是什么，回答好这一根本性问题，就必须回到马克思恩格斯的经典著作中，首先定义好什么是社会主义。这样来引导学员从政治问题过渡到学术问题。

苦练内功夯实学术基础。坚持用学术讲政治，其中用好学术是关键。“师者，所以传道授业解惑也”。对于党校老师来说，“传道”传的是基本原理、重大论断和理论创新；“授业”授的是基本方法、理论框架和辩证思维；“解惑”解的是时代之问、现实之困和学员之惑。这与用学术讲政治的核心要义是一致的，强调用学术的思维、学术的框架来阐释和支撑问题，强调政治性与学理性统一、价值导向与逻辑论证统一。

一堂好的党课，一定要能够通过追本溯源或逻辑推理，以严肃规范的学术视角和理论框架，擎起授课内容的“四梁八柱”，使授课更加立体、更加透彻，使学员“知其然”并知其

“所以然”，弄清问题本质并掌握理论分析方法，真真切切地感受到理论的魅力和真理的味道。

作为授课教师，一定要有深厚的学术功力。坚持教研合一、教研相长，以“工匠精神”严以治学，为党的重大创新理论提供学理支撑，并能从党的重大政治判断中找到学术研究的生长空间。但是个人的力量终究是有限的。这几年来，浙江省委党校为了推动用学术讲政治，扎实推进集体备课会。每一次备课会，由分管教学副校长主持，邀请学养深厚、教学经验丰富的学界前辈参加，从学术框架、逻辑分析到讲课技巧等各个环

节精心打磨，充分发挥了集体力量，融合了集体智慧。

精益求精增进讲课艺术。坚持用学术讲政治，其中“能讲、善讲、会讲”是条件、是载体、是方法。

语言是思维的物质外壳，形式是内容的表现载体。党课不仅要授课人讲得酣畅，更要听课人听得解渴。想要让党的声音真正在学员心中生根发芽、开花结果，党课教师就一定要在“怎么讲、用什么讲”这个问题上深挖细研。

要情理交融、深入浅出。党课传授的是价值、是思想，首要的是善用有情怀、有温度的授课表达。习近平总书记曾讲过，要“让有信仰的人讲信仰”，目的就是用激情感染人、用人格吸引人，在追求逻辑力度的基础上深挖情感温度，增强情感认同、价值认同。要刻苦钻研，深刻领悟。认真思考传递信息与表现形式之间的契合，深刻领悟学术与政治之间的关联。要丰富形式、创新载体，把党的声音传递得更准更快更深，真正达到入脑、入心、入行的目的。