

举党旗尽党责 办好管好建好党校

□ 天津市委党校（行政学院）常务副校（院）长 刘 中



坚持党委办党校，把准政治方向，自觉履行“办管建”主体责任。市委常委会专题学习习近平总书记在^①全国党校工作会议上的重要讲话精神，召开全市党校工作会议专项部署，坚持把党校工作纳入党委整体工作部署。市委主要领导亲自兼任党校校长，切实担当起第一责任人责任，3年来到党校调研、作

报告14次，批阅党校上报材料80余次，在不同场合多次就研究宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想，点名给党校提要求、下任务。市委常委、组织部部长具体联系党校工作，组织部门积极帮助解决具体问题，宣传部门给予指导和帮助，财政等部门大力支持，形成党委统一领导、各部门齐抓共管办党校的工作格局。

坚持党委管党校，深化从严治党，切实把党校办成党内政治生活训练营。持续聚焦全面从严治党，坚持严以治校、严以治教、严以治学。统筹制定干部培训规划和政策，明确把培养党员干部对党的忠诚放在首位，把维护核心、捍卫核心作为讲政治的首要，把习近平新时代中国特色社会主义思想作为首

课，坚决做到“两个维护”。坚持突出政治之训，聚焦马克思主义“道”之训、党性修养“心”之训、政治纪律政治规矩“戒”之训、执政本领“能”之训，着力将党校打造成为党内政治生活“训练营”。

坚持党委建党校，强化支持保障，全面夯实新时代党校发展基础。市委选调政治素质好、工作能力强的干部充实党委领导班子。市委主要领导亲自对新任党校常务副职进行任前谈话，在党校调研时当场解决党校教师绩效工资低等问题，推动建立健全党校教师挂职锻炼制度。投入89亿元，在黄金地段建设市委党校二期工程；投入500万元专项资金，用于智慧校园建设，党校教学培训管理智能化保障水平得到长足提升。

加快高水平建设红色学府示范党校

□ 浙江省委党校（行政学院）常务副校（院）长 陆发桃



突出党校姓党这个质量立校的根本，着力打造永远听党话、跟党走的“红色阵地”。持续开展“党校姓党、对党忠诚”专题教育，以政治建设统领各项工作。突出马克思主义龙头地位，全力打造“马克思主义基本理论与经典著作”等“马”字号“党”字号核心课程。建立讲台负面言论清单制度，严格教

职工校外讲课及参加学术活动管理。

扭牢教育培训这个质量立校的中心，着力打造锤炼党性修养、夯实信仰根基的“红色熔炉”。大力实施用学术讲政治教学改革，精心打造习近平新时代中国特色社会主义思想“1+1+6+X”课程体系，在全国党校系统第五届精品课评选中，1门课获精品课奖，并获教学管理优秀奖。创新党章“四专”教学，开设“红船精神”“浙江精神”等党性教育课程。持续组织红色戏剧进党校，推出“1-课堂”互动教学。加大案例教学比重，开发经典案例，邀请“改革先锋”等进课堂。

强化科研精品这个质量立校的支撑，着力打造省委信得过、用得上的“红色智库”。第一时间联合中央党校举办“伟大思想理论从何而

来”等高端理论研讨会。编写《“最多跑一次”改革》专著，推出《浙40年》等成果。党校智库入选南京大学、中国社科院、上海社科院三大智库评价机构的评价体系。

抓住队伍建设这个质量立校的关键，着力打造风清气正、严肃活泼的“红色校园”。深入实施红色基因工程，巩固深化主题教育成果，组织“共同价值观大讨论”等活动。扎实推进名师工程，首批评选7位名师，18位博士参加“马克思主义理论骨干人才”双博士培养，持续开展“走进机关、走进实践、走进基层”专项行动。加大对高层次人才和精品成果的绩效分配倾斜。持续推进办学质量评估，推动党委落实“办管建”主体责任，全省党校系统面貌焕然一新。

以“一个明确三个抓好”办好镇街党校

□ 广东省委党校（行政学院）常务副校（院）长 杨汉卿



明确镇街党校功能定位，按照“六有”标准打通教育培训“最后一公里”。对镇街党校的定位作出明确规定：把镇街党校办成党委领导下开展党员教育的主阵地，办成党员干部开展思想理论教育的大熔炉，办成集基层各类党员教育资源为一体的高质量教学平台。按照“有领导机构、有学习场地、有授课老

师、有学习计划、有规章制度、有经费保障”的“六有”标准，进一步完善镇街党校办学机制。目前，全省1626个乡镇街道全部成立党校，各项工作开局良好。

抓好镇街党校基础建设，软件硬件双管齐下保障办学条件。各地镇街成立由党（工）委书记任党校校长、分管党群工作的副书记或组织委员任常务副校长、其他党（工）委委员为校委成员的镇街党校领导机构。经费保障方面，2018年省委组织部投入近一亿元统筹加强镇街党校建设。各地由市县两级财政协调解决镇街党校的基础建设和运作经费，或由市县两级组织部门从党费中划拨补助经费。

抓好镇街党校师资建设，出实招硬招建立相对稳定的教师队伍。

建立开放式党员教育师资库，支持省委党校骨干教师优先到镇街党校讲课。成立党员教育志愿者讲师队伍，充分发挥老党员、老模范和“土专家”“田秀才”的作用。规定各级党组织书记带头到镇街党校讲课每年至少1次。

抓好镇街党校教学工作创新，推动习近平新时代中国特色社会主义思想在南粤大地落地生根。把习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记对广东重要讲话、重要指示批示精神作为重中之重，结合基层实际开设基层治理、乡村振兴等课程。教学方式上以短期专题培训为主，以“流动党课”为载体，把课堂延伸到田间地头、街区院落等。以现代信息技术为手段，将线上线下教学结合起来。

以体制改革评估推动县级党校发展

□ 贵州省委党校（行政学院）常务副校（院）长 袁惠民



规则主导。一是制定了《贵州省县（市、区）委党校体制改革评审实施办法》，共7大类50项指标。二是组建了“省评委会”“市（州）推委会”“县领导小组”三级协同的评估机构，实行分工合作，联动推进。三是评估工作采取听、看、查、问、议“五个工作方法”和通过自评、申报、推荐、初评、正

评、批复、复评“七道评估程序”，对申报评估的县级党校逐一进行评估检查和现场核验。

机制创新。一是用精准显公平，细化评估指标，尽量减少评估者主观因素的影响，采取自评、初评、正评、复评四评结合，互相印证、互相制约。二是向责任要发展，在体制改革评估的推动下，各县（市、区）党委纷纷把党校工作纳入党委整体工作部署。三是靠动力促进步，评估合格者机构规格提升为副县级建制，行政职位和专业技术职位也相应增加，让大家切身感受到个人进步的希望，形成将党校事业发展与个人进步统一起来的可靠机制。

成效凸显。一是壮大了师资队伍。评估前，有些党校教职工长期

只有2—3人。评估工作启动后，县级党校编制数平均在20人以上，最多达40余人。二是大幅提升了培训规模。评估前，平均每所县级党校每年培训总人数不足500人次，且培训效果较差。评估后，平均每所县级党校每年培训总人数超过2600人次，并初步形成“开放式办学”新局面。三是完善了基础设施建设。评估前，不少党校没有固定办学地址，到处租房办学。评估后，县级党校都有了自己的校舍，平均占地面积39亩，建筑面积达10753㎡，基本实现“有教学楼、有学员宿舍、有学员食堂、有图书馆（室）、有办公楼、有文化活动场所”的“六有”目标，能够满足新时代大规模培训干部的需要。

扎实推进新思想在新疆落地生根

□ 新疆维吾尔自治区党委党校（行政学院）常务副校（院）长 刘全山



推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走。立足主业，开发形成“2总12分1特”的“习近平新时代中国特色社会主义思想和新时代党的治疆方略”课程体系。立足区情，开发新疆特色课程。聚焦新疆工作总目标构建形成由七大板块17个专题组成的新时代党的治疆方略课程体系，努力讲清讲透新时代党的治疆方略及新疆

具体实践。立足本校，加大与中央党校、兄弟省市校（院）交流，邀请中央党校和各兄弟校（院）知名专家来疆授课，选送30余名教师异地交流学习。

推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往心里走。坚持原原本本学，增加专门课时组织学员读原著学原文悟原理，学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想。坚持深入思考学，运用学员“两带来”问题，定期举办研讨交流，及时解疑释惑。坚持联系实际学，协调自治区各级党政领导做客“党校大讲堂”，立足各领域工作实际，从全局和更高层面开展宣讲宣传。

推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往实里走。着

力向基层延伸，积极开展“送教下基层”。全年赴全疆各地整班送教10期，开展专题送教41场，培训基层党校教师、党员干部16万人次。网络延伸，认真办好干部网络在线学习平台，创新举办年轻干部在线学习进修班2期。理论延伸，2019年申报立项课题58项。针对近期西方“以疆制华”舆论，多名专家学者发表文章严正揭批，广大教职工旗帜鲜明发声亮剑。认真落实自治区党委重大决策部署，连续6年、每年选派近80人赴新疆开展“访惠聚”驻村和支教工作。2018年起每年增派扶贫第一书记10人，负责10个村脱贫攻坚。连续3年组织960余人次教职工与新疆少数民族群众结对认亲，开展结亲认户活动，全面提升各民族深度交流交往交融。

探索系统建设新路 激发基层党校活力

□ 四川省成都市委党校（行政学院）常务副校（院）长 屠火明



加强根本性建设，突出方向性指导。把牢政治方向，定期检查县级党校教学计划，编写贯彻新发展理念在成都实践系列干部培训教材，围绕习近平总书记在成都的足迹，打造“战旗村”“成都科学城”等现场教学点，营造学习领悟浓厚氛围。系统挖掘片区红色资源，强化资源联动和共建共享，如指导郫

县市委党校承办“不忘来时路 弘扬长征精神”西南片区理论研讨活动。

聚焦专业化引导，实现特色化布局。围绕当地经济社会具体情况，市县两级党校共同打造8大类53个特色化布局的现场教学基地，并结合这些教学基地选择科研课题，形成科研成果，同时开展针对性决策咨询工作。通过专业引导，崇州市委党校连续3年获得全省党校（行政学院）系统科研优秀集体，8篇科研成果入选全国性理论研讨会；都江堰市委党校的决策咨询报告得到农业农村部主要领导肯定性批示。

破除单兵式阻滞，助力融合性发展。通过成立成都市区（市）县委党校协作会，分片组织活动，破除思维隔阂，聚集发展共识。通过每

年举办全市县级党校教师风采观摩活动，党校间跨校选用教师，并选拔各战线优秀人才及村干部作为基层党校兼职教师，破师资隔阂，聚集共享力量。通过发起“成德眉资”党校系统同城化合作机制及县级党校协作机制，破区域隔阂，聚集协调资源。

促进规范性运行，提升制度化水平。以制度化的方式明确县级党校学科科研和决策咨询等方面的发展路径，细化办学体系和考评措施。研究制定《关于加强全市党校系统建设与业务指导工作的意见》《全市党校系统2019—2023年发展规划》。固化分片联系机制，校（院）领导实地调研指导覆盖率达100%。探索推进县级党校评估工作，有力提升了县级党校办学质量。

赓续传统 发挥优势 彰显特色

□ 福建省福州市委党校（行政学院）常务副校（院）长 陈高英



赓续优良传统。习近平同志兼任福州市委党校校长期间，突出强调党校要充分发挥“三个阵地、一个熔炉”作用。多年来，我校坚持传承和发扬习近平总书记当年的好做法好作风，始终坚持党校姓党，重视党的理论教育和党性教育，坚持教职工学员两手抓、校风学风两促进，大胆改革创新，不断提升干

部教育培训水平，为加强全市党员干部队伍建设、推动福州经济社会发展提供有力保障

加大研究力度。加强组织引导，紧紧围绕习近平同志在福州工作期间的思想、理念、精神、作风等宝贵财富，突出重点选题，组建研究队伍合力攻关，先后完成一系列课题研究。我校教师参与的重点课题被全国党建研究会机关专委会评为全国机关党建课题研究成果一等奖。组织编印《习近平总书记在福州工作期间的思想与实践研究成果汇编》。

突出特色课程。将学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为主体班教学最重要单元的同时，突出习近平同志在福州工作期间创新理论和实践探索成果相关课程，成

立项目组，按照用学术讲政治的要求，打造讲授式精品课程，并联合省委党校打造“习近平在福州”系列现场教学课程。使学员对习近平新时代中国特色社会主义思想形成的理论渊源和发展脉络有更加深刻的把握。

广搭宣传平台。组建我校“千军万马工程”业余讲师团，精心打造多个宣讲专题，深入村镇、社区、机关、学校、企业、基层党校等开展宣讲活动。4年来，开展理论宣讲800多场次，深受基层干部群众欢迎。充分发挥乡镇（街道）党校作用，指导基层党校打通党员教育“最后一公里”。依托党员远程教育平台，重温习近平总书记在福州的生动往事，推动实现新思想宣讲全覆盖。

推动分校工作高质量发展

□ 中央党校（国家行政学院）中央和国家机关分校党委书记、常务副校长 罗建辉



坚持党校姓党，发挥党建引领保证作用。坚决贯彻落实党中央各项决策部署和工委工作安排，做到旗帜鲜明讲政治，把党校姓党这一根本原则融入教学科研办学等一切工作。学员入校先建党支部、党小组，常管严管，充分发挥学员支部的战斗堡垒作用。同时，加强干部职工、物业员工党支部建设，确保校园内党建全覆盖。落实“三会一

课”等组织生活制度，组织学员开展各项支部活动，把党性教育贯穿学员在校全过程。

坚持质量立校，推动教学科研出成果见成效。突出主业主课，抓好主体班教学。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为中心内容贯穿教学各环节，推行研究式教学，加大案例式教学、双向交流等课程比例，坚持完善领导干部带头上讲台制度。落实机关党建新要求，尝试打造精品班次。今年增设中央和国家机关司局级领导干部提高政治能力专题研讨班。服务工委中心工作，积极开展科研攻关。组织编写机关党建简明读本，围绕解决机关党建难点问题开展课题研究等。

坚持从严治校，把纪律规矩落地落实落细。课堂教学全程录音录

像，学员外出教学、校内交流，安排专人指导监督，刊物出版、网络管理，层层审查把关。坚持党员统一佩戴党徽，一律称同志或同学，坚持每周一早举行升旗仪式，并由学员作3至5分钟的时政史要讲评。坚持用制度管人事、管纪律规矩。择优配强组织员，与学员同吃同住同学习，及时了解反馈学员情况。

找准职能定位，推动部门党校提高办学水平。坚持“两手抓、抓两手，两手都要硬”工作思路。“两手抓”就是既要抓好分校本部工作，又要抓好指导部门党校工作；“抓两手”就是既要抓好党员干部教育，又要抓好党务干部培训，把两手都硬起来，推动形成分校工作合力，努力构建具有中央和国家机关特色的党校教育培训体系。