



# 人民选择了共产党

——大型原创江苏梆子现代戏《母亲》在中央党校上演

## 江苏梆子剧院《母亲》专场汇报演出

国家艺术基金2019年度舞台艺术创作资助项目



“最后的一碗米，用来做军粮。最后的一尺布，拿去做军装。最后的老棉袄，盖在担架上……”12月9日晚，大型原创江苏梆子现代戏《母亲》在中央党校（国家行政学院）北校区礼堂震撼上演，为校（院）学工人员奉献了一堂鲜活的“情景党课”。

在气势恢宏的淮海战役中，60万将士不惧牺牲、浴血奋战，百万民众自告奋勇、推车支前，军民万众一心、众志成城，共同创造了彪炳史册的战争奇迹。习近平总书记参观淮海战役纪念馆时曾指出，“革命胜利来之不易，靠有革

命英雄主义精神的一大批将帅之才和战斗英雄，更靠人民的支持和奉献。”为贯彻落实习近平总书记的重要讲话精神，纪念淮海战役胜利70周年，江苏梆子剧院倾力打造了《母亲》。该剧由国家一级编剧姚金成执笔，国家一级舞台美术师毕启亮执导，国家戏剧“梅花奖”获得者、国家级非物质文化遗产徐州梆子戏代表性传承人燕凌担纲主演，是一部将重大红色题材和地方戏曲完美融合的优秀主旋律作品。

“怎能忘，七十年前风云起苍茫，淮海大地，热血儿女扛起枪。风残雪，

车轮滚滚，老母亲，亲骨肉送上去上战场……”当晚演出在雄浑苍劲的合唱中拉开序幕，迅速将观众带回荡气回肠的峥嵘岁月。全剧以真实历史人物为原型，将个人命运的悲欢离合与时代的历史潮流融为一体，通过“送儿参军”“葬儿救生”“生死年夜饭”“敌营劝子”等感人情节，生动刻画了一位平凡朴实、坚强伟大、悲壮高尚的母亲形象。整场演出结构清晰、视角独特、唱词醇厚、情感深沉，梆子戏形式与交响乐、合唱等艺术元素巧妙交织，真切地传递出老百姓对革命事业的朴素理解，对好世道、好生活的向往和珍惜，揭示了“人民选择了共产党”这一深邃内涵。演出结束时，特等功臣、“华东支前英雄”唐和恩的后人应邀走上舞台。观众全体起立，用雷鸣般的掌声向以“母亲”和唐和恩为代表的百万支前英雄致敬。

同期，礼堂前厅举行了“决战淮海精神永存——淮海战役精神特展”。观众普遍认为，“展演结合”系统诠释了淮海战役蕴含的“听党指挥、依靠人民、团结协作、决战决胜”的伟大精神。继承和发扬淮海战役精神就是要继承和发扬依靠人民、为了人民的光荣传统，守好人民的江山，好好回报人民。

江苏省徐州市委书记、市人大常委会主任周铁根，市委副书记、市长庄兆林等领导和嘉宾以及校（院）各直属单位负责同志、在校学员1600余人观看了演出。（栗璐燕）

## 长三角地区省级党校教学督导会议在沪召开

**本报讯** 12月5日—6日，长三角地区省级党校教学督导工作经验交流会在上海市委党校召开。这是全国党校范围内第一次召开以教学督导为主题的区域性经验交流会。江苏省委党校、安徽省委党校和上海市委党校教学督导组，浙江省委党校、上海市委党校和北京市委党校教学督导职能部门，浦东新区党校等共30多位代表参加会议。两天的会议分开幕式、大会交流发言、小组讨论和

闭幕式四个环节。上海市委党校副校长李宁出席会议并致开幕、闭幕辞，上海市委党校、江苏省委党校和安徽省委党校教学督导组组长，浙江省委党校干部教育研究处处长，北京市委党校教务处副处长作大会交流发言，与会各位代表均参加了小组讨论，上海市委党校调研督查处处长在闭幕式上作大会总结。

与会者认为，会议总结了党校教学督导工作的内容和意义，回顾了党校教

学督导工作取得的成就，让大家认清了党校教学督导工作面临的形势与任务，提出了党校新形势下教学督导工作面临的挑战。长三角一体化是国家战略，长三角党校工作应该成为贯彻这一战略的排头兵、先行者。与会者表示，将把此次会议成果带回去并在今后的教学督导工作中积极加以运用，以实际行动推动党校干部教育质量和水平不断提高。（王巧云）

## 中国农业银行党校以红色教育做党性教育主角

**本报讯** 中国农业银行党校在学员党性教育中，注重用好红色资源、广泛开展红色教育，切实增强了理想信念教育、革命传统教育和党史国史教育的针对性有效性和说服力感染力。

紧跟习近平总书记足迹。积极加强与红色教育基地的联合办学，特别是把习近平总书记视察、调研、参观、瞻仰过的革命老区 and 革命历史纪念馆场所作为重要的现场教学点，紧跟总书记足迹开展现场教学，把革命传统教育和及时跟进学习习近平总书记视察、调研、参

观、瞻仰的重要讲话精神结合起来，帮助引导学员传承红色基因、发扬红色传统、坚定理想信念、昂扬斗争精神。

丰富红色教育内容。搭建涵盖红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、革命到底精神等红色精神在内的红色教育内容体系，通过不同时期、各具特色的红色精神教育，帮助引导学员深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，帮助引导学员坚定理想信念、增强党性观念、强化宗旨意识、提高斗争本领。

创新红色教育方式方法。综合运用专题讲授、激情红歌会、重走长征路、访谈式教学、分享交流等形式，提高党性教育的吸引力、实效性和学员的代入感、参与性。比如，探索运用访谈教学开展革命传统教育，邀请革命烈士刘光典之子刘玉平讲述父亲的事迹。坚持红色教育“三个一”做法，即组织学员撰写一篇红色教育心得体会、召开一次主题交流讨论会、进行一次深刻的党性分析，帮助学员冷思考、踱方步，找差距、弥不足。（曹乾 张靓雪）

授牌。以近代史上各重要历史时期为主线，将各类历史文化资源和红色资源“串成珠、连成线”，打造了“民族在苦难中奋进”“历史量变中的质变”“见证党的早期建设”“探寻中国革命规律”等10条经典教育线路，在此基础上不断打磨红色教育课程，开发系列精品课，推动教学质量的提升。

### 着力完善教学制度，组织管理“有尺度”

坚持严以治校、严以治教、严以治学，发挥制度引领激励作用，形成科学有效的教学组织管理体系，确保用学术讲政治落到实处。一是把旗帜鲜明讲政治融入教学全过程。党校姓党，在带头遵守党的政治纪律和政治规矩的基础上，注重教育引导学员增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。制订党校课堂教学“严守政治纪律规定、教师校外讲课和市外调研管理办法、外请课审核把关制度等，把党校打造成为意识形态的坚强前沿阵地。把严格组织生活贯穿于学员管理始终，认真落实“三会一课”制度，发挥纪检委员和学习委员作用，动态关注党员思想状况和意识形态状况，不断夯实党支部的堡垒作用。以专题研讨、读书交流、主题党日活

在校学员主题教育取得实效，不断锤炼学员的党性作风。二是以打造精品课为抓手推动用学术讲政治。制订精品课程建设实施意见，建立健全精品课程开发、评审、激励等机制，努力推出一批以学员主课为主的，具有学术框架和科研含量、理论高度和现实维度、国际视野和历史参考，学员参与程度高、教学效果好的专题课程。建立健全全体教师、教研部、学校三级集体备课制度，邀请上级党校教学督导组、本校学员代表、相关业务部门负责人参加集体备课试讲。举办“红棉青年讲坛”，组织青年教师每周开展“一人一党课”集体备课会，青年教师在备课过程中，既提升课堂教学技能，更好地把握党校教学规律，也在研究党的理论的过程中，坚定了自身的理想信念，实现了业务能力和党性修养的双提升。推动党课工作全覆盖，建立主体班课题库，严格课程准入。积极参与各级党校系统精品课程评选，举办全市党校系统精品课程评选，举办全市党校精品课程建设师资培训班，进一步提高整体教学水平。三是完善教学评估考核体系。制订教学督导工作办法、校领导听课及联系主体班党支部制度，将用学术讲政治的具体标准列入学员评课指标，对违反政治纪律和政治规矩的课程实行“一票否决”。严格教学成果考核，要求学员开展分组党性自我剖析，组织毕

**本报讯** 为深入学习贯彻党的十九大四中全会精神，贯彻落实《中国共产党宣传工作条例》，提升宣传委员的履职能力和业务水平，按照中央党校（国家行政学院）机关党委确立的“抓基层、打基础、搞好基本建设”的要求和“以会代训”的统一部署，12月4日，机关党委举办各直属单位党委（总支、支部）宣传委员业务培训暨工作交流会。

本次培训会议主题是“加强党的创新理论学习，扎实做好思想政治工作，落实意识形态工作责任制”，会期1天。上午，机关党委常务副书记、机关纪委书记安令裕以“强化党建思维、弘扬党校精神、坚定党性意识，以机关党的宣传工作为载体，推进校（院）机关党的建设高质量发展”为题，深入阐述了做好机关

党的宣传思想工作的重要意义、任务要求和方法路径。机关党委副书记赵杰围绕学习贯彻党的十九大四中全会精神、加强理论武装和宣传思想工作进行了工作交流。宣传处处长李跃华简要介绍了2019年宣传处的重点工作，交流了创新方法推动党的创新理论入脑入心的思路和体会。下午，办公厅等12个直属单位宣传委员进行了交流发言。会前，各直属单位提交了书面发言材料。各单位主要负责人和党组织负责人对本单位提交的材料审核把关。机关党委把所有单位的发言材料汇编成册，供参会人员进行交流。

校（院）部分直属单位党组织书记、副书记，各直属单位党委（总支、支部）宣传委员共39人参加了会议。

（张振华）

（上接1版四条）制定《中央、省市重要决策部署迅速进课堂的实施办法》《校委指定教学专题招标规定》，对专题招标、试讲、外请等实施流程再造，增强新专题的时效性。紧扣党中央重大战略部署、市委市政府重点工作举办专题研讨班。围绕学习贯彻党的十九大四中全会精神组织教学研讨；开展新专题招标、试讲，确保全会精神尽快进课堂、进头脑。

加大案例式、体验式等互动式教学力度，提高教学的针对性、实效性。对主体班次教学方式方法进行改革，除鼓励开发新型教学方法专题外，讲授式专题也必须增加提问回答等互动环节。制定《关于推进典型案例进课堂的工作方案》，推动教学案例库建设和案例式教学专题开发工作，通过教师“走下去”和学员“广带来”两结合，使案例教学更加贴近青岛实际、贴近干部思想。以“莱西经验”发源地莱西市为试点开发“一线课堂”，开展典型授课、现场教学、“三同”（同吃、同住、同劳动）教育等，形成能够体现地方特色的教学课程。

积极推动干部教育培训和互联网融合发展。建设“智慧校园”，以移动互联网等新一代数字化信息技术为基础，打造智慧管理平台、学员移动平台和教职工移动平台，建成“手机一卡通”系统，通过手机完成入学报到、无感考勤、随堂测试、教学评估等程序和任务，学员在校学习和参加活动情况可全部量化考核、自动排名等，开创“互联网+干部教育培训”新局面。

**坚守意识形态阵地，强化思想引领作用，及时发出党校声音。**牢记习近平总书记关于党校要作为坚持和巩固党对意识形态工作的领导、巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位作出积极贡献的指示和要求，深刻认识党校在思想引领工作中的特殊使命担当，努力做到重大节点有声音、重大问题亮观点、重大时段搭平台，弘扬主旋律，传播

**加强重大理论与现实问题研究，提高理论建设和咨政能力。**以习近平新时代中国特色社会主义思想为研究重点，围绕学理阐释、热点辨析等方面强化理论研究，围绕吃透政策、阐释政策、用活政策、深化政策四方面重点强化政策研究，围绕总结正反方面典型强化大型研究，提高研究针对性和成果质量，增强党校在理论建设和决策咨

（结）业闭卷理论测试，实现以考促学。根据出勤、参加讨论、毕业考试等综合情况，每期主体班评出“优秀学员”，同时将评奖情况上报市委组织部并通报学员所在单位，极大调动了学员的积极性。

### 着力推动教研咨一体化，培训质量“有厚度”

坚持教学培训、科学研究与决策咨询相互促进、协同发展，以良好的科研和咨政成果服务教学培训。一是通过占领理论高地服务教学培训。坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学的中心内容和科研的重中之重，成立市委党校习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心，集中全校精干力量围绕习近平新时代中国特色社会主义思想进行集体攻关，以一系列有价值的理论成果推动马克思主义理论学科建设，推动主业主课质量的不断提升。二是通过抓好课题立项服务教学培训。努力做到教学出题目、科研做文章、成果进课堂，围绕重大理论和现实问题设立课题，并注重将课题成果及时转化到教学中去。党的十八大以来，获得国家社科基金项目立项10项，获得省部级和国家一级学会优秀科研奖80余项，连续出版9本《广州党建研究报告》系列

正能量，为新时代摇旗呐喊，打造守护马克思主义、中国特色社会主义的坚强前沿阵地。

通过举办“领导论坛”“专家论坛”加强权威理论政策解读。把领导干部到党校（行政学院）讲课、作报告、与学员座谈的制度坚持好、落实好。省委常委、市委书记王清宪今年三次到党校，以“深入学习贯彻习近平总书记对青岛工作的重要指示要求”“学深圳、赶深圳，提升‘三化一型’能力素质”等主题为学员讲课。

主动利用传统主流媒体和新媒体阵地加强宣传。强化“首发”意识，在党的十九届四中全会召开等重大节点，党校教师在本市党报党刊、电视台及主流新媒体上首先发表宣传阐释的文章。注重拓展和巩固“阵地”，与青岛日报、青岛广播电视台合作开设《学习论丛》专版、专栏，聚焦中央重大决策部署、省市部署要求加强宣传建设；加强党校网站、微信公众号建设，进一步凸显马克思主义理论宣传和成果展示的重要平台作用。

面向社会、深入基层开展宣讲、解疑释惑。发挥宣讲“主力军”“排头兵”作用，积极围绕上级决策部署以及干部群众关注的热点问题和存在的思想困惑，深入区（市）、街道社区、机关单位、企业开展宣讲，推动习近平新时代中国特色社会主义思想和市委部署要求深入基层、深入人心。当前正在开展党的十九届四中全会精神宣讲工作，除选派专家教授参与市委讲师团外，还专门组建党校宣讲队，面向社会、面向基层开展宣讲。

**加强重大理论与现实问题研究，提高理论建设和咨政能力。**以习近平新时代中国特色社会主义思想为研究重点，围绕学理阐释、热点辨析等方面强化理论研究，围绕吃透政策、阐释政策、用活政策、深化政策四方面重点强化政策研究，围绕总结正反方面典型强化大型研究，提高研究针对性和成果质量，增强党校在理论建设和决策咨

研究成果，目前，“习近平关于新时代党的建设重要论述的政治逻辑研究”“坚持和加强党的全面领导”“打造共建共治共享的社会治理格局”等一系列研究成果已经转化为课堂教学的重要内容。三是通过转化决策咨询职能服务教学培训。坚持市委圈题、科研解题、教学答题，围绕广州经济社会发展 and 党的建设重大问题确定决策咨询课题，通过课题组研究式教学、小组导师制教学等教学形式，让教师学员共同参与咨询报告的撰写，确保学员在研究问题中不断提高学习能力、创新能力、战略思维能力和分析解决重大实践问题的能力。近年来，教师指导在校主体班学员撰写的调研报告获得市委主要领导批示。

### 着力加强队伍建设，师资结构“有广度”

加强教学科研人才队伍建设，实施人才强校战略，着力培养政治强、业务精、作风高的高素质教师队伍，切实履行教育培训执政骨干的重要责任。一是加大专职教师队伍培养激励。近年来，通过自主招聘、市“优秀人才计划”以及骨干人才引进等形式，引进教研人员26人，其中博士20人。完善高级专业技术职称的岗位结构比例，优化教师职称结构层次，党校教

## 中央党校机关党委举行宣传委员业务培训

党的宣传思想工作作为党校（行政学院）发展的基础支撑作用。实施“课题带动”战略和“四高（高端立项、高端发表、高端批示、高层次获奖）”工程，引导教师开展“一线科研”，及时掌握上级最新指示精神、理论界最新动态、外地最新经验、基层最新创造、群众最新诉求，与青岛实际紧密结合，形成有价值的研究成果。开展地方党委政府现代治理能力指标体系专题研究，推动以党的十九届四中全会精神为指导，提升青岛地方治理能力现代化。

聚焦党委和政府重大决策部署、社会热点难点问题加强决策咨询。创新咨政工作管理体制，设立“青岛市情研究中心”，统筹协调全校咨政工作，增强智库发力的精准度和契合度。建立上级委托重大课题校主要领导顶格协调推进机制，提升重大课题研究的效率和质量。当前重点围绕贯彻落实习近平总书记对青岛的重要指示、党的十九届四中全会精神、“15个攻势”、“学深圳、赶深圳”等开展系列研究。制定学员优秀咨政报告给予毕业论文优秀、免于答辩等激励措施，充分调动学员参与咨政工作的积极性。

强化平台思维，搭建交流合作、成果展示、决策服务的重要平台。举办“学习贯彻党的十九届四中全会精神暨提升地方党委政府现代治理能力”等高层次理论研讨会，集聚智力资源，加强学术交流，推动形成更多有价值的研究成果，更好地为推进党的理论创新服务，为党委和政府决策服务。充分运用党校系统优势，积极争取与上级党校开展合作，搭建市、区（县）两级党校合作平台，构建“重大活动联动、重大课题联动”机制。主动加强与兄弟党校之间的合作交流，打造青岛岛开放发展新格局，成为宣传青岛的新窗口。

（作者系山东青岛市委党校副校长、一级巡视员）

（上接1版五条）在青年干部培训班学习《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》读书活动中，首次将行动学习法运用于理想信念教育，学员通过理论学习、结构化研讨、实地调研、策划方案等教学环节，从党的指导思想中找寻解决问题的办法，进一步增强政治认同、思想认同、情感认同。今年以来，组织6次行动学习法培训，覆盖全体教师，为新教学法的运用实施提供了师资保障。二是大力推行研究式、互动式教学。通过课题组研究式教学、项目教学、体验式教学、情景式教学、案例教学等方式方法，运用网络信息技术和“声光电”等多媒体方式，提高培训吸引力感染力。抓好党性教育这个共产党人的“心学”，在青干班、青年女干部班开展党性教育读书活动。开展学员“微论坛”，鼓励学员走上讲台，讲党课、讲体会、讲心得，分享学习收获和工作经验。三是深入开展红色基地现场教学。深挖广州红色教育资源，推动红色文化教学点标准化建设，按照“六个一”（一个特色鲜明的教学环境、一套完整生动的现场观摩内容、一个相对固定的集中讲解场所、一支素质良好的讲解指导队伍、一本内容详实的学习辅导材料、一部引人入胜的电视宣传影像）的标准，从现有教学点中优中择优，打造了中共三大旧址纪念馆、农民运动讲习所旧址纪念馆等15个市内红色文化现场教学基地，并正式