



守正创新办好新时代军事院校

□ 翟文晶

11月27日，习近平主席出席全军院校长集训开班式并发表重要讲话，强调“要全面贯彻新时代军事教育方针，全面实施人才强军战略，全面深化军事院校改革创新，把培养人才摆在更加突出的位置，培养德才兼备的高素质、专业化新型军事人才”，为军事院校教育和人才培养指明了方向。军事院校是培养军事人才的主渠道，是开展军事科学研究的重要力量，在军队建设全局中具有战略性、先导性、基础性作用。新时代的军事院校人应该紧紧围绕强军目标，守正创新，坚韧进取，全面推进铸魂育人、为战育人、管理育人和自建自强，在强国强军征程中不断作出新贡献。

坚持坚定正确政治方向，始终把立德树人作为首要任务

从思想上政治上建校治校，是我党我军的宝贵历史经验。办好新时代军事院校，就要坚持政治建校不动摇，把政治建军要求贯彻到院校建设发展全过程各方面，始终保持办学育人正确方向，不断为党和军队培养坚定接班人、可靠接班人，确保枪杆子永远掌握在忠于党的可靠人手中。

一是坚持不懈抓好党对军队绝对领导一系列根本制度在军事院校落实。充分发挥军事院校特有政治优势，全面深入贯彻军委主席负责制，不折不扣把党委制、政治委员制等具体政治制度，落实到院校党委机关、教研机构和学员管理机构建设中，全面加强党对办学育人的领导。

二是坚持不懈加强院校党委班子和教员队伍政治能力训练。按照严于部队、高于部队的标准，突出加强院校政治整训，严明政治纪律、政治规矩，锻造政治过硬的教学、科研和管理队伍，确保院校思想政治建设走在前列，“三尺讲台无杂音”，为培养思想政治素质过硬的学员提供坚强组织保证和可靠环境保障。

三是坚持不懈用马克思主义中国化最新成果武装学员头脑。着眼培养“四有”革命军人，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平强军思想进教材、进教学、进课堂，

坚持由浅入深、循序渐进、逐次提高，成体系设计从士官学员、生长军官学员到将官学员的政治理论课程。

四是坚持不懈研究传播党的创新理论。积极发挥军事院校特色优势，着力健全政治教研机构，建强政治教研队伍，有计划推进政治理论创新、深化政治工作研究，切实把军事院校打造成研究传播党的创新理论战略高地。

走在战争发展前沿，始终把为战育人作为教研重心

姓军为战、以战领教是军事院校的核心价值。办好新时代军事院校，就要破除院校和平积习，以战牵引改造现有教育教学体系，推动一切教学活动、一切科研活动向主责主业聚焦，强化姓军为战办学定位，突出教战研战中心任务，培养输送能打仗、打胜仗的新型军事人才。

一是紧跟世界之变。跳出封闭式教育传统，树立开放式教育理念，积极借助国家和军队对外交流渠道，创造条件让更多教员学员走出国门，提升战略视野，培养世界眼光，熟悉作战对手。

二是紧跟战争之变。保持对当今世界每场战争的敏锐触觉，研深悟透战争形态演进规律和作战制胜机理，及时引入院校教学，教会学员用马克思主义军事指导理论研究战争、设计战争，加强向打过仗的外军学打仗。

三是紧跟科技之变。深刻洞悉世界科技革命、产业革命和军事革命发展变化，掌握最新科技成果在军事领域运用、对现代战争影响，积极向教学科研实践转化，全面提升学员科技认知力、运用力，为培育发展新质战斗力提供强有力的人才和智力支撑。

四是紧跟教育之变。深入研究现代教育规律，借鉴世界发达国家军队院校和我国高等教育改革有益做法，创新发展理念、内容、方法和条件，加快发展具有我军特色的军事教育，为多出快出打仗人才奠定基础。

五是紧跟需求之变。统筹眼前应急应战和打赢未来战争两方面人才需

求，分类制定培养方案、确定培养目标、设计培养模式，各级指挥人才重在提升战略素养、联合素养、指挥素养和科技素养，各类专业技术人才重在提升科研能力、操装能力、运维能力和保障能力，把提升创新力、学习力、领导力贯穿各级各类人才培养全过程，推动院校人才供给侧与部队人才需求侧精准对接。

带头依法从严治军，始终把管理育人作为基础工程

军事院校应该让受教育者接受全方位锻造，每进一次院校都经历一次凤凰涅槃，终生受益。办好新时代军事院校，就要强化院校领导带头、机关带头、教员带头，率先严格落实条令条例和各项规章制度，营造严格教育、严格管理、严格监督的教学育人环境，为培育军队好干部、传承军队好作风营造氛围。

一是把改善办学条件与倡导艰苦奋斗统一起来。始终牢记人民军队性质宗旨作风，永远不讲不比生活物质条件，切实把财力物力用于创设先进教学、科研环境，引导学员珍惜机遇、埋头钻研，把主要精力放在武装头脑、提高能力上。

二是把鼓励学术民主与正规“四个秩序”统一起来。健全学员党团组织，建强学员管理机构，推动一日生活条令化，既在学业上积极引导学员解放思想、大胆创新，又在生活中严格按照条令条例管理约束，确保人人都在组织教育管理之中。

三是把掌握知识技能与强化作风养成统一起来。着眼锤炼提高学员综合素质，统筹优化培养方案，搞好政治、军事、文化、作风等课程组合式设计，严格教风、学风、考风、研风，特别注重用严格的教育训练锤炼作风、培育作风、养成作风。

四是把院校教育与部队实践统一起来。打通院校与部队人才培养使用链路，强化院校集体政治部、集体干部的功能作用，切实把能力强、作风正、形象好的干部推荐使用起来，推动院校所学向部队实践转化，更好传承发扬军队的好传统好作风。

强化以人为本，始终把吸引培养人才作为关键支撑

办好新时代军事院校，就要尽最大努力吸纳延揽人才、培养使用人才、激励保留人才，用一流的教育理念、一流的教育师资、一流的教育能力，培养锻造一流的军事人才。

一是立起把优秀干部用在院校的鲜明导向。切实把部队最优秀的指挥员教练员和机关最优秀的参谋人员选到院校，充实院校党委班子、教研室和学员队，对院校干部重用、优先使用，避免使用临时性过渡性甚至到龄干部，形成院校干部最优秀、最有前途、最有发展的用人导向。

二是多措并举抓好院校干部培养提高。制定院校领导和教员能力升级、学历升级专项计划，采取送出去、请进来等多种方式，鼓励他们接受地方高校现代教育理论培训和研究生教育，到国外军队院校考察学习，让培养人才 of 干部优先接受教育、率先成长成才。

三是打通院校与机关、部队干部的交流路径。通过搞好干部成长发展路径设计，健全家属就业、子女入学、住房保障等配套政策，引导全军干部大范围流动起来，让院校干部队伍“蓄水池”活起来，从政策上解决院校干部“超常稳定”带来的弊端。

四是遴选优秀退役军人、士官充实教员队伍。给予院校一定自主权，允许借鉴世界发达国家军队院校的做法，每年选拔一批德才兼备的退役军人到院校，针对个人专长用到相应教学和教学管理岗位，发挥他们职业稳定性强的特有优势增强办学水平。

五是采取特殊政策吸引国外和地方优秀师资。综合用好军地各项政策，下大力引进国内外一流师资，争取把更多的院士大家吸纳到我院院校，以此带出更多过硬的教学团队，创设更多前沿的学科品牌，为建设世界一流军事院校、打造一流军事人才方针积淀雄厚实力。



全面激发基层干事创业的活力

□ 申红心 范雅捷

习近平主席在中央军委基层建设会议上强调，要“发扬优良传统，深化改革创新，推动我军基层建设全面进步全面过硬”。实现“基层建设全面进步全面过硬”的目标，重点在基层，关键也在基层。要着力激发基层官兵干事创业的激情与活力，强化基层建设主体的责任感、使命感和荣誉感，释放最广泛深厚的创新源泉，不断适应国防和军队建设新需求，推动基层建设全面进步全面过硬，为部队全部工作和战斗力奠定坚实基础。

强化基层干事创业的意愿。基层官兵是基层建设的直接参与者，只有最大程度强化他们干事创业的意愿，才能实现最深度的建设动员，在推进我军基层建设全面进步全面过硬中占得主动。面对强军兴军过程中出现的新情况新变化，我们要着力强化基层官兵干事创业的意愿，增强应对和解决新矛盾新问题的主动权。持续推动反“四风”走向深入，不断纠治基层工作中存在的各类顽症痼疾和新病新症，改进工作方式方法，更加关注官兵心理，关心官兵成长，回应官兵需求，增强基层官兵的事业归属感。聚焦备战打仗，着力构建更加科学合理的考核机制和工作评价机制，真正实现去伪存真、汰弱留强，保留精武研战人才，增添基层官兵事业成就感。尊重基层官兵主体地位，探索官兵参与基层建设新路径，在建设筹划、论

证、落实、监督等全过程体现基层官兵存在，增强官兵建设参与感。

提升基层干事创业的能力。干事创业能力是基层创新发展的深层动力，决定了基层发展的速度和质量。随着国防和军队改革的推进，基层建设的使命任务要求、建设内涵、日常运行状态、部队组织形态、官兵成分结构、外部社会环境等方面都产生巨大改变，对基层干事创业能力提出更强需求和更高要求。着眼实现基层建设全面进步全面过硬，需要大力提升基层干事创业的能力水平，增强全面进步全面过硬的能力支撑。适应深化国防和军队改革大趋势，及时组织官兵学习新知识、熟悉新领域、拓展新能力，消解本领恐慌、消除领域空白，掌握和驾驭基层新变化，不断提升基层官兵适应时代要求的能力。针对军队组织形态调整和官兵成分变化，探索组织设置和运行新方式，进一步强化基层党组织功能和组织力，在重大任务中充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和广大党员先锋模范作用，不断提升基层官兵攻坚克难的能力。依托“三位一体”新型军事人才培养体系，利用实践平台，鼓励岗位创新，组织官兵深度参与单位管理、军事训练、新装备运用等，不断提升基层官兵实践创新能力。

拓展基层干事创业的空间。基层官兵干事创业需要足够的施展舞台，

只有赋予足够的工作时间、工作空间和创新机会，不断拓展基层官兵干事创业的空间，才能有效激发他们在干事创业过程中的获得感和持久动力。在推进基层建设过程中，各级党委要认真履责，不缺位、不越位，充分尊重基层工作安排权、人员使用权、财物支配权，严格按制度规范帮建，为基层干事创业预留足够空间。增强工作指导科学性，统筹好工作时间的“加减法”，强调工作总体效果，消减规定动作、临时安排，增加自主动作、灵活处置，注重给基层工作空间留白增效，赋予基层更多自主时间。加强分类指导，狠抓经常性、基础性工作落实，结合本单位本系统实际，做好权力收放，在专业性、区域性工作中尝试负面清单管理模式，在工作内容上给予基层更大的决策权裁量权，赋予基层更大自主空间。各级党委要做好“建设创新型人民军队”的基层文章，鼓励基层建设的思维观念和方式方法等创新，敢于接纳新事物新观点，客观看待基层创新风险，尝试建立基层建设创新平台和评估机制，建立基层创新试错熔断机制，允许对基层建设有深远正面影响的创新大胆尝试，赋予基层更多的创新机会空间。

提供基层干事创业的保障。基层是锻造全面进步全面过硬的主战场，是决定性因素，军队各级党委机关是

重要影响因素。各级党委机关要加强党对基层建设的领导，坚持扭住党的组织抓基层、扭住战备训练抓基层、扭住官兵主体抓基层、扭住厉行法治抓基层，夯实政治根基，正规建设秩序，完善规章制度，纯正内部风气，为基层干事创业提供坚实保障。进一步健全和完善基层物资财务保障，优先保障基层建设所需，按时足额发放到位，并设置基层创新专项经费等机动费用，支持基层各类专业性、区域性管理、训练、装备创新，为基层干事创业提供充足物质保障。进一步完善基层人才培养使用，纯正选人用人风气，鼓励岗位实践成才，关心官兵成长进步，科学规划成长路径，营造干事创业的良好氛围，吸引更多优秀人才安心基层、扎根基层，为基层干事创业提供厚实的人才保障。进一步完善各类规章制度，着眼提升基层组织创新和运行效能，适应新时代思想政治教育体系的构建和基层组织设置方式的探索规划，明确职责分工，完善功能，留足自主空间，为基层干事创业提供充分的制度保障。



昌都是西藏解放最早的地区，是西藏第一面五星红旗升起的地方。昌都战役的胜利为和平解放西藏作出了重大贡献。

1949年中华人民共和国成立后，为争取和平解放西藏，中央人民政府组织开展了大量劝和促谈的政治争取工作，但帝国主义反动势力和西藏亲帝分裂分子重重阻挠，害死功和代表，拒绝和谈，扩充藏军并陈兵金沙江西岸。

1950年1月，邓小平在重庆对前来接受进藏任务的第十八军军长张国华、政委谭冠三等同志说：西藏是少数民族地区，政治、经济、文化等方面都有其特殊性。解放西藏有军事问题，需要一定数量的军事力量，但军事与政治相比政治是主要的。他指出，解决西藏问题要靠政策走路，靠政策吃饭，军事政治问题协同解决，还必须解决补给问题。后来，他又提出了“政治重于军事，补给重于战斗”的重要原则。即昌都战役既是打军事战，也是打政治战。所谓政治战就是取得藏族人民的支持和拥护。

1950年8月西南军区两次向中央军委作出当年实施昌都战役的报告。毛泽东看到报告后，电询西南局准备的相关情况，并于8月23日批准了这一报告。西南军区于8月26日正式下达《昌都战役基本命令》。

9月12日，西南军区批准了第十八军昌都战役部署报告。次日，第十八军党委发出昌都战役政治命令，要求部队恪守政策纪律，团结藏族人民，发扬吃大苦耐大劳精神，保证“战役在军事上政治上的全胜”。中共西藏工委发出《关于解放昌都战役工作指示》，明确要求参战部队干部战士进入西藏后，认真贯彻执行对待藏军、西藏地方各级政权和藏族上层、群众以及财政经济等各项具体政策，以实际行动同西藏人民见好面。

10月7日，第十八军各参战部队于邓柯、德格、巴塘横渡金沙江，打响了昌都战役，采取正面进攻与战役大迂回相结合的战法，集中主要兵力于北线，围歼类乌齐、恩达及澜沧江以东之藏军。

第五十二师主力于7日开始渡江，12日渡江完毕。渡江后，第一五五团在右，向生达、昌都攻击前进；第一五六团（欠一个营）、军炮兵营在左，沿玉曲、都兰多之线，直取昌都。

由苗丕一指挥的第五十三师一五七团主力，于7日至8日自巴塘以北偷渡金沙江直取宁静（今芒康）。该团第三营于9日在竹巴觉渡口经过激烈战斗，强渡成功，毙伤和俘虏当面藏军第九团一个连。11日，当第一五七团部队进至宁静附近时，藏军第九团代本（即团长）德格·格桑旺堆主动前来接洽和解。苗丕一将格桑旺堆谋求和解的情况上报后，西南军区于12日复电，给予起义名义，予以优待。藏军第九团的起义，对昌都战役的胜利作出了贡献。

第十八军军长张国华于11日电令各部迅速前进，特别电令骑兵支队和五一四团务必完成战役迂回包围任务，切断藏军退路。担任战役大迂回的一五四团和青海骑兵支队进至青海囊谦后，分内外两翼前进。大迂回部队于17日夺取了西藏类乌齐西北的甲桑卡铁索桥，控制了前进的要冲。走外翼的骑兵支队夺取了昌都以西要地类乌齐，毙伤和俘虏藏军第七团的一个连60余人。

南线部队在占领宁静后，第一五七团两个营已于15日自宁静出发，兼程向邦达疾进。青海骑兵支队以奔驰态势，于18日晨按时占领恩达。第一五四团在甲桑卡稍事休息后，于19日凌晨进到类乌齐，于20日进抵恩达，与骑兵支队共同完成了断敌退路的任务，奠定了

昌都战役：大陆解放的最后一战

□ 王小彬

战役全胜的基础。

第五十二师一五六团两个营于19日20时进入昌都市区，俘昌都总管府军政人员200余名。当日24时，侦察营进入昌都，获悉昌都总管已率部西逃，立即向昌都西南方向追击。一五五团19日晚进至昌都北郊。

10月20日，昌都城防司令部宣告成立，贴出安民布告。部队严格遵守三大纪律八项注意，以实际行动宣传党的民族平等、团结政策，很快使昌都藏族群众由陌生、害怕而变为接近、支持。市区藏、回、汉族群众热情迎接解放军，协助维护社会秩序。有的群众将逃散藏军连人带枪送交解放军。未逃走的昌都总管府军政官员和土兵500余人携械到城防司令部报到。

昌都战役自10月6日发起，至24日结束，历时19天，共计毙、伤、俘藏军4个团的全部、3个团各一部，加上硕达洛松（即硕般多、边坝、洛隆）地区之民兵，共5700余人，缴获了大量武器弹药和物资。

昌都战役中，人民解放军严格执行民族团结政策，部队在行军中一律不住民房，不进寺庙，在野外搭帐篷宿营；一些部队途中断粮，由营以上单位统一采购，不妄取群众一粒粮食、一头牛羊。尽管部队给战员负重伤行军十分劳累，但绝无人支派“乌拉”差役。人民解放军爱人民的政治影响不胫而走，尚未解放的洛隆、丁青、波密等地的土司、头人纷纷派代表前来欢迎解放军进驻。

人民解放军以昌都为前进基地，胜利完成了和平大进军，使人民解放军在西藏站稳了脚跟。昌都战役作战环境极其艰苦，后方补给十分困难，财政开支巨大，准备持续时间之长，作战地区之广，地区地形之复杂和作战行动之艰巨，在人民解放军历史上都是罕见的。由于有广大藏族僧俗群众的广泛支持，这次战役被刘少奇比喻为西藏的“淮海之战”。意为淮海战役是山东人民用独轮车推出来的，昌都战役是藏族人民用牦牛驮出来的。

