



汇智聚力全面提升党校科研水平

□ 阮云强

近年来，上海市徐汇区委党校坚持党校姓党原则，积极探索具有党校特色的科研工作方式方法，从夯实科研基础入手，不断开拓创新，有效提升了党校科研成果质量和科研影响力。

加强顶层设计 高点定位谋发展

思想上高度重视。党校领导高度重视科研工作，在各种工作会议上反复向教职工强调，党校科研工作就是党的理论研究工作的重要组成部分，在党校总体工作中处于基础地位，发挥着重要的先导作用。为调动教职工科研积极性，党校组织召开科研工作大讨论，要求全校每位教职工都结合自身工作畅谈对科研工作的认识，在全校树立起努力做科研的意识。

规划上细化落实。为推进党校工作水平整体上台阶，从2012年起，徐汇区委党校就提出了建设一流中心城区党校的目标，将科研工作作为重点纳入党校总体发展布局。立足党校实际多措并举，制定阶段性科研工作发展规划，将党校科研工作分两步走，即建设一流中心城区党校优秀科研和建成一流中心城区党校精品科研，引领科研工作创新发展，在上海党校（行政学院）系统课题申报中取得了好的成绩。

政治上高标准定责。要求教研人员必须提高政治站位，深刻理解“用学术讲政治”中党校科研工作的功能和作用，强调科研是教学的基础，引导教研

人员构建自身的学术体系，从单纯的职称学术转向党校特色的科研和学术。

加强项目带动 重点突破求实效

聚焦主业主课发挥阵地作用。党的理论教育和党性教育是党校的主业主课。结合主业主课搞科研，是党校科研工作的一大特色。徐汇区委党校组织教研人员认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，不断深化对这一思想丰富内涵、精神实质、实践要求、历史贡献的研究阐释，推出了《深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质》《人类命运共同体理念对当代中国国家战略变迁的影响研究》等有深度的研究成果。

聚焦调查研究发挥主导作用。鼓励教研人员立足学术视角，在马克思主义基本立场、观点和方法的指引下，以融入徐汇发展为目标，总结提升徐汇区在改革发展实践中取得的成绩和经验，不断思考徐汇区经济社会发展的重大现实问题以及干部教育培训重点问题等，加强应用对策性研究。经过几年的实践锻炼和打磨，形成了调研工作的双向互动，即纵向上，积极承接区委领导牵头的重点调研课题，组织研究团队制定调研计划，开展实地调研，执笔完成总报告或子课题的分报告；横向上，主动承接区内委办局、街道（镇）的委托课题，党校各课题组积极与委托单位一起，深入基层进行调研，执笔完成相关

研究报告。

聚焦课题申报发挥带动作用。自2012年制定党校科研规划起，徐汇区委党校就将课题申报作为推动教研人员科研进步的重要抓手，动员组织全体教研人员，积极申报上海党校系统课题。在此基础上，要求符合条件的教研人员逐级申报省部级、国家级课题，在量与质上获得双提升。

聚焦教学质量提升发挥基础作用。要求教研人员做好研究工作，有足够的知识储备和科研成果，能够紧跟教学专题的科研前沿，努力做到不仅告诉学员是什么，更能讲清楚为什么，引导学员知其然更能知其所以然。党校近几年开发的《学习习近平总书记关于党的建设的重要论述》《十八大以来党内法规建设与全面从严治党》等课程，都是在前期研究成果的基础上向课堂教学转化，体现了努力“用学术讲政治”的重要成果。

加强载体建设 全面规范促共赢

制度建设科学化。积极借鉴上海市委党校（行政学院）以及部分兄弟党校经验做法，根据区委区政府工作要求，并结合自身实际，先后制定并完善了《调研工作管理办法》《调研资助与奖励办法》《校内课题管理办法》《教师绩效考核办法》等一系列科研管理制度，重点建立科研考核、量化制度和激励制度，为科研工作的开展提供了基本

的制度遵循，使得党校科研人才和精品科研成果更多涌现，近三年来党校教师在核心期刊上发表多篇论文成果，有的成果还获得全国、市级奖项，一些决策咨询成果获得市主要领导肯定性批示。

平台建设高效化。积极搭建科研创新平台，加强与上海市委党校（行政学院）和上海高等院校的科研联系，进行课题研究合作、派遣访问学者，并聘请知名专家学者作为党校客座教授；大力拓展区内科研合作平台，加强与区委区政府研究部门和委办局、街道（镇）的科研合作，发挥党校教研人员的学术优势，建立紧密的课题合作关系，增强党校科研的针对性和实效性；不断巩固党校学员平台，加强与参训学员的科研共进。

团队建设智慧化。树立智慧师资理念，充分挖掘有效资源，壮大研究力量。动员本校有研究能力的参公人员与教研人员一起下基层调研、共同申报课题、合作撰写学术论文；充分利用党校参训学员的资源优势，派出教研人员参与到学员的基层调研中，指导学员将调研报告转化为决策成果；按照政治素质硬、理论水平高、实践经验丰富的政治标准和业务标准，聘任领导干部、基层先进人物为党校兼职教师，与党校教研人员联合调研、共同研究、成果共享。

（作者系上海市徐汇区委党校常务副校长）



生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计。党的十八大以来，在习近平生态文明思想指引下，我国生态文明建设和生态环境保护发生了历史性、转折性、全局性变化，美丽中国建设取得重要进展。但从长远看，生态文明建设和生态环境保护工作依然任重道远。当前我国生态文明建设正处于压力叠加、负重前行的关键期，已进入提供更多优质生态产品以满足人民日益增长的优美生态环境需要的攻坚期，也到了有条件有能力解决生态环境突出问题的窗口期。面对新形势新任务，各级党政领导干部急需进一步提高推动绿色发展的能力和水平。

当前生态环境保护工作中反映出的干部能力问题

党中央对生态环境保护工作高度重视，自2015年底以来，先后在全国范围内启动了两轮环境保护督察，重点督察省（区、市）党委、政府贯彻落实中央生态环境保护决策部署、解决突出生态环境问题、落实生态环境保护主体责任特别是党政同责和一岗双责情况。督察结果表明总体情况良好，但一些地方的生态保护现状也存在不少问题，折射出当前生态文明建设任务的艰巨复杂，特别是部分领导干部生态环境保护保护本领恐慌问题凸显，不利于贯彻新发展理念和推动高质量发展的状况。生态环境保护能力短板主要表现在：少数干部生态文明建设意识不强，没有按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局的要求把生态文明建设摆在突出地位。而相对更为普遍的是一些干部想作为但不会为，不能很好地贯彻落实新发展理念，不善于根据本地区实际找到统筹兼顾经济社会发展与环境保护的科学发展方向，以及相应的绿色生产和生活方式转变路径；不能很好地找到绿水青山转化为金山银山的实施路径，导致经济发展与生态环境保护脱节，顾此失彼。

加强专业教育培训提高干部生态文明建设能力

建设生态文明，是一场涉及生产方式、生活方式、思维方式和价值理念的革命性变革。实现这样的变革，需要建设高素质专业化干部队伍，需要培养干部专业能力和专业精神。当前应以全面提高党政领导干部生态建设本领为目标，结合干部工作实际，着力加强专业教育培训。

提高政治站位，从政治和全局高度看待生态文明建设问题。习近平生态文明思想是对马克思主义生态观的继承和发展，是对中国特色社会主义理论体系的丰富和发展，是以人民为中心发展思想的重要体现。要把习近平生态文明思想作为干部教育培训的重点内容，教育引导党政领导干部认真学习领会，提高思想认识，把握核心要义。生态安全关系到执政安全。生态文明建设不仅仅是经济问题，也是重要的民生问题，而且是重要的政治问题。生态环境问题不能解决好，就会影响经济、政治、文化、民生等方方面面的发展。通过教育培训，督促指导党政领导干部提高政治站位，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，紧跟中央步伐，善于从政治和全局高度来看待生态文明建设问题。

转变思想观念，把生态文明建设放在突出地位。要通过培训，使领导干部认识到抓经济必须有环保概念。在经济发展新常态的大逻辑和新发展理念的指引下，把生态环境保护放在更加突出位置，正确处理经济发展同生态环境保护的关系，把推动发展的着力点转到提高质量和效益上来，下大气力推进绿色发展、循环发展、低碳发展，实现转型升级；加快从要素驱动、投资规模驱动发展为主向以创新驱动发展为主的转变，转变经济发展方式，让良好生态环境成为人民生

以专业培训提升干部生态文明建设能力

□ 王殿常 李宏伟

活的增长点、成为经济社会持续健康发展的支撑点。

加强专题学习研究，掌握科学的生态文明建设工作方法。通过培训，教育引导干部按照“五位一体”总体布局，把生态文明建设融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的各方面和全过程。在经济建设上，通过开设“生态文明建设与转变经济发展方式”“绿水青山变成金山银山的机制”等课程，增强广大领导干部正确处理经济发展和生态环境保护的关系的能力，推动形成绿色发展方式，实现经济社会发展和生态环境保护协同共进；在政治建设上，着力转变发展观念，提高科学执政能力和水平，通过对生态文明制度体系的系统学习，提升领导干部的生态环境保护能力和治理能力；在文化建设上，培育构筑中国特色社会主义生态文明自信，通过对马克思主义生态观以及中国传统文化中的生态智慧的学习，形成生态文化软实力；在社会建设上，通过对环境治理中的公众参与案例的剖析，提升干部解决环境邻避事件的能力，把生态文明建设作为民生福祉的重要方面抓紧抓好，让人民群众享受到实实在在的生态环境效益。

注重典型引路，从正反两方面案例中获得经验启示。除了授课、研讨等传统的培训方式，根据生态文明建设实践性强的特点，还应该采取案例教学和现场教学以及观看影像资料等方式，形象生动地展示生态文明建设成功经验和失败教训，将浙江安吉转型发展成功案例，福建、贵州、江西国家首批生态文明试验区 and 深圳东部湾区、河北承德、浙江湖州等生态文明先行示范区的宝贵经验纳入案例教学体系；将中央通报的一些无序开发自然保护区、严重破坏生态环境的反面案例也放在课堂进行深入研讨；还可通过观看《长江经济带生态环境警示片》影像资料等方式，让干部正观现实，增强高质量发展与高水平环境保护的意识，激发使命担当精神，助力共抓大保护，不搞大开发，走生态优先、绿色发展之路；引导领导干部结合本地区实际，找到把“绿水青山”转化为“金山银山”的路径，努力实现经济社会与环境保护协调可持续发展。

〔作者单位：中国三峡集团公司环境保护部，中央党校（国家行政学院）社会和生态文明教研部〕



“四联法”推动基层党校智库建设

□ 鲁立新

近年来，浙江省绍兴市柯桥区委党校积极开展智库建设，努力发挥为地方党委政府建言献策职能作用，探索“联盟、联动、联合、联系”为核心的工作方法，有效破解了一些制约智库建设的难题，提高了党校决策咨询水平。

打造智库联盟。柯桥区委党校联合浙江省内其他11所县级党校成立浙江省县级党校智库研究中心联盟，已举办三届理事会和三次年会，并多次举办学术讲座，共同承办“改革开放四十年暨浙江县域政治发展”理论研讨会。此外，区委党校积极跟上级党校合作，与省委党校合作开展“我省制定乡规民约注重

意的十大问题”“乡贤参与社会治理的代际传承”，与绍兴市委党校牵头的“绍兴市开放型经济研究”“枫桥经验创新研究”等课题，均获省市领导批示。

完善联动机制。树立“1+1≥2”管理理念，坚持科研分工不分家。对每年度的省市课题，在申报前采取集体会商方式，让每位教师积极发表意见。通过集体投票方式，公开公正确定调研选题。对一些重大课题，学校组织科研、教学部门的骨干教师联合攻关。根据教师的专业和研究领域进行分组，联合攻关课题研究角度、问卷设计、调研安排、论文逻辑框架等环节，在全校上下

形成全员搞调研的良好氛围。

联合约束激励。根据每位教师情况“量身定制”工作任务和工作量，并定期考核。科研方面主要表现为做到“六个一”和“六进”。“六个一”科研基本任务：“选一个方向、做一个课题、联一个基地、写一份报告、发一篇文章、每月至少下一次基层”。“六进”调研计划：“进课堂、进镇街、进企业、进社区、进部门、进重点工程”，设计载体、明确方向、沉下身子、善接地气，提升老师科学研究能力。

打通联系渠道。陆续上派多位老师赴中央、省、市党校交流，学习上级党

依托学科人才优势，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想研究

问渠那得清如许，为有源头活水来。科研工作是我校（行政学院）发展的基础支撑。教学成果的取得有赖于科研工作的精心浇灌。校（院）高度重视科研工作，依托学科、人才和学员资源优势，充分发挥思想引领、理论建设、决策咨询作用，始终站在理论宣传、思想引领的前列，努力把党校打造成党的方针政策落实落地的前沿阵地、理论高地和高端智库。

为加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究，校（院）搭建岭南学者、黄华园学术论坛、社科基金项目等科研交流平台，设立广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心省委党校研究基地，组织专家学者积极开展理论攻关，形成了一批有分量、有影响的研究成果。先后编著出版《牢记嘱托 再创新局——学习习近平总书记对广东工作重要批示精神辅导读本》《新时代中国特色社会主义思想与广东实践丛书》《牢记使命 走在前列——以新的更大作为开创广东工作新局面》等辅导读物和教材，并不断跟进更新。在科研工作的大力支撑下，推动了习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学员头脑工作。

校（院）专家学者不断提高掌握运用马克思主义基本原理阐释解读

心，教师的授课从教案、教材到讲台，无一不彰显学术框架与政治要求相輔相成的党校元素和突出特性。

校（院）坚持以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容和首要任务，坚持“一个中心、四个方面”，打造形成了“1+3X”课程体系。“1”是一个中心，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学中心内容；“3”是三大教学板块，以党的理论教育、党性教育和广东实践与能力建设为主题；“X”是围绕习近平新时代中国特色社会主义思想设置概论和系列专题课程。在主体班开设“牢记嘱托，走在前列——深入学习贯彻习近平总书记参加广东代表团审议时的重要讲话精神”“学习贯彻习近平总书记关于粤港澳大湾区建设重要论述”“支持深圳建设中国特色社会主义先行示范区”等课程，围绕党的十九大精神和中央大政方针落地地形成了主题鲜明、结合广东实际、内容丰富的课程体系。对标对标中央党校（国家行政学院），设置习近平新时代中国特色社会主义思想理论研修班、研讨班，分专题分领域精准施训。新增加强党的全面领导和党的建设、打赢三大攻坚战、防范化解重大风险、推进粤港澳大湾区建设、实现“四个走在全国前列”总任务等7个专题共9个研讨班；举办老区苏区民族地区县长培训班、乡镇（街道）书记培训示范班等特色班次。不少学员听课课后反馈课程政治站位高、能“解渴充电”，达到了指导实践推动工作的效果。

拓展学习习近平新时代中国特色社会主义思想的深度广度，持续深化用学术讲政治教学改革

党校因党而立、因党而兴，把旗帜鲜明讲政治融入校（院）教学工作是应有的政治本色。广东省委党校（行政学院）坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学的中心内容和首要任务，使之系统权威进教材、生动有效进课堂、刻骨铭心进头脑。

研究制定了《中共广东省委党校广东行政学院用学术讲政治教学改革方案》，成立用学术讲政治教学改革领导小组，以“一号工程”推进此项教学改革，强化和落实学术讲政治理念，确保校（院）教学工作以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为中心，始终保持正确的政治方向。通过狠下功夫反复打磨精品课和样板课，用学术讲政治的理念深入人

（上接1版）参训学员一致认为，大学大培训跟进学习、主题突出、研讨深入、学风严实，通过学习深化了对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解和把握，经历了一次不忘初心、牢记使命的精神洗礼，在理论学习上有新收获，在政治站位上有新高度，在能力本领上有新提高，在宗旨意识上有新认识，切实增强了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的思想自觉政治自觉行动自觉。