

打造忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍

□ 谢金峰



举办中青年干部培训班是培养选拔优秀年轻干部的重要环节，办好中青年干部培训班，是党校的重要任务。重庆市委党校认真落实习近平总书记两次在中央党校中青年干部培训班开班式上的重要讲话精神，围绕“信念坚、政治强、本领高、作风硬”的培训目标，把政治标准放在首位，坚持以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，打造理论教育、党性教育、作风教育、能力教育四个教学模块，突出理论素养与政治历练并重、能力培养与作风养成并重、从严施教与从严管理并重，努力把中青年干部培训班办成精品班、示范班。

把“补钙壮骨”作为首要任务

我们把“补钙壮骨”作为中青班培训的首要任务，突出主业主课，扎实推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。一是建体系，推动习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走。着眼“全面系统”，从习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系中，精选了25门精品课程组成中青班理论教育专题；着眼“融会贯通”，推行“马列经典著作导学+重点参考书目辅学”的理论教学方式，引导学员全面准确把握理论精髓和核心要义，深刻领会贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法，真正做到刻骨铭心进头脑。二是抓载体，推动习近平新时代中国特色社会主义思想往心里走。根据中青班

学员素质能力的特点，设立了中青年干部论坛、学员自主讲坛等教学载体，围绕“学理论铸信仰”“我的初心我的路”“担使命促发展”等主题开展交流研讨，推动学员联系思想和工作实际，深读精学、相互启发，强化斗争精神、增强斗争本领。学员们走上论坛，交流学习马列经典著作和习近平新时代中国特色社会主义思想的心得体会。大家纷纷表示，学员发言“走心”，专家点评“立体”，是一场丰盛的理论盛宴，让人很受教育、深受启发。三是促转化，推动习近平新时代中国特色社会主义思想往实里走。通过组建教学项目组，指导学员围绕贯彻落实习近平总书记视察重庆重要讲话精神、党的十九届四中全会精神、重庆“三大攻坚战”“八项行动计划”等中心工作，开展课题研究，撰写资政报告，推动学思用贯通、知行信统一。截至目前，已报送的中青班学员资政报告有多篇获得市领导批示。《光明日报》、《学习时报》、“学习强国”等主流媒体平台，也对中青班的学习情况进行了宣传报道，产生了良好的社会影响。

把修好“心学”作为一根红线

我们深入挖掘红色资源，办好红色课堂，帮助学员修好党性教育这门共产党人的“心学”。一是引导学员在学史史中坚定信念。开设《中共中央南方局统一战线及当代启示》“重温‘狱中八条’，增强党性修养”等党史新中国史课程，让学员汲取历史智慧、增添奋进动力。二是组织学员在实践实践中锤炼党性。进校之初，组织4个中青班开展为期3天的封闭式军事训练，通过唱国歌授军旗、整内务操队列、练体能洒汗水，磨炼意志品格，锤炼纪律作风。组织学员到红岩联线、延安、嘉兴、古田、遵义等地开展现场教学，到城口、忠县、潼南、垫江等脱贫攻坚一线开展为期一周的实训锻炼，让学员在观、听、思、悟中增强党性修养，在深入基层、深入群众、深入实践中树牢宗旨意识。有学员表示，到党校学习，平生第一次参加军训，第一次

系统地接受如此高层次、全方位的党性教育，让人真切感受到党校真是党性锤炼的大熔炉、作风锻炼的大课堂。三是帮助学员在正反对照中坚守底线。组织学员认真学习习近平总书记关于政德建设的重要论述，围绕政德建设、政治生态、法治和德治等主题开展研讨，帮助学员明大德、守公德、严私德；深入抓好“以案说纪、以案说法、以案说德、以案说责”警示教育，编写专门教材，开设专题课程，组织到重庆市党风廉政教育基地参观，教育引导学员知敬畏、存戒惧、守底线。四是推动学员在主题教育中涵养初心。把开展“不忘初心、牢记使命”主题教育融入教学培训中，与教学各环节有机衔接，组织开展学员党支部书记讲党课、党性分析、从政故事分享等，推动学员更好地守初心、担使命。

把“本领高强”作为重要目标

我们坚持理论联系实际，教育引导中青班学员学以致用、用以促学、学用相长。一是吃透中央精神，找准发展定位。围绕习近平总书记对重庆提出的“两点”定位、“两地”“两高”目标、发挥“三个作用”和营造良好政治生态的重要指示要求，开设专题解读课程；积极落实“领导干部上讲台”制度，先后邀请7位市领导来校开展“深学笃用习近平生态文明思想”“深入推进乡村振兴战略”“坚决打赢脱贫攻坚战”等专题讲座，引导学员吃透中央精神，明确发展方向，抓好贯彻落实。二是借鉴先进经验，拓宽发展思路。聚焦全市中心工作，组织中青班学员到北京、浙江、福建、贵州等地开展现场教学，学习借鉴杭州“最多跑一次”改革实践、厦门“自贸区”改革创新、贵州“大数据+政府治理”等先进做法。三是紧跟时代前沿，赋能经济发展。围绕实施全市创新驱动发展战略行动计划，学校建成“大数据智能化应用体验中心”，开设“大数据、智能化引领下的创新驱动发展战略”教学专题，组织学员到礼嘉智慧园、两江数字产业园、腾讯公司西南总部等开展现场教学，提升学员创新思维、创新

能力。学员们表示，通过课堂学习和实地观摩，推动数字化、产业数字化的能力得到有效提升，对重庆建设“智造重镇”和“智慧名城”心中更有数，心里更有底，做好工作的思路措施更明确。

把强化管理作为重要保障

我们坚持严以治校、严以治教、严以治学，把“严”字贯穿教育培训始终，以优良学风促学习效果。一是建立协作机制，形成管理合力。市委组织部相关领导和处室与党校保持密切沟通协作，对培训方案、教学计划等精心把关，并抽调4名政治素养强、理论素养高的处级干部作为联络员，跟班学习，掌握培训动态；市委党校选派经验丰富、责任心强的班主任，开展班级管理，做好服务工作；建立班级临时党支部，开展自我教育、自我管理、自我监督，抓好学习计划、支部活动、培训纪律的落实。二是选优配强师资，强化从严施教。加强以“党校师资为主、外请师资为辅”的中青班师资配备，遴选一批主讲精品课、优质课、示范课的骨干教师，同时外请一批高校专家教授、知名企业高管、实践一线领导干部来校授课，拓宽学员知识视野，丰富学员知识储备。加强意识形态工作，严格教学管理，确保唱响主旋律、弘扬正能量。三是实行量化考核，全程从严管理。从“党性修养、廉洁自律、课堂学习、班级活动、学习成效”五个方面，细化30余项考核指标，全过程实行量化考核，有效激发学员学习主动性、内动力。严格落实中央八项规定精神和市委实施意见，加强学员学习管理和培训纪律要求，建立课内课外、校内校外、线上线下全方位的学风建设监督体系，以优良学风确保学习效果。

〔作者系重庆市委党校（行政学院）常务副校（院）长〕

校长论坛

海南省三沙市是我国最南端的地级市。近年来，三沙市立足地方发展和干部教育实际，通过多种途径开展干部培训，努力提升干部理论水平、党性修养和工作本领。

区分层次，突出重点抓培训。三沙市结合各级干部承担的不同职责，有针对性地确定培训内容，开展岗位业务培训。党政主要领导干部以政治理论和领导能力为主，侧重于党的理论教育、宗旨教育和管理创新、思维创新培训，近两年主要突出习近平新时代中国特色社会主义思想培训。党的十八大以来，分别在清华大学和北京大学举办了“三沙市领导干部能力与素质提升高级研修班”，2018年分5批次组织全市基层党组织书记、支委会成员和党建联络员到中国延安干部学院、中国井冈山干部学院、焦裕禄干部学院等干部教育培训机构开展专题培训，接受红色革命教育。同时，三沙市2018年开展理论学习中心组学习12次，党员集中学习500多场，举办100多场各类主题党日活动，全面增强党员干部党性修养。

注重实效，坚持按需抓培训。着眼于提高领导干部履行岗位职责的素质和能力，有针对性地组织开展三沙市在“维权、维稳、保护、开发”各项工作中急需的政策法规、工作规范、工作流程等方面的学习培训；结合实际工作需要，抓好文秘保密、基层党建、项目管理、海上综合执法等6方面知识的培训，填补干部职工知识“短板”，拓宽眼界思路，提升综合能力。同时，三沙市还针对干部长期在岛礁工作，工作环境和条件比较艰苦的状况，计划就加强干部职工心理健康，特别增设长期在岛礁、船舶工作人员的心理健康辅导、素质拓展等培训。

立足实际，多种形式抓培训。针对干部分散在各岛礁，集中培训存在一定难度的工作实际，三沙市不断改进培训方法，坚持集中培训与在职自学相结合，采取多种途径，灵活多样地进行教育培训，甚至把高校课堂“搬”到了岛上，如在永兴岛开设学历教育班，让岛礁、渔船党员足不出岛即可完成学业。依托上级党校组织开展调训，今年10月，三沙市“领导干部旗帜鲜明讲政治做明白人”专题培训班在中央党校（国家行政学院）结业。这是三沙市开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的重要内容，也是三沙市教育培训干部、提升干部干事创业能力的一次重要活动。在培训期间，60多名市直部门、基层工委委会副处以上领导干部集中学习了“习近平新时代中国特色社会主义思想”“习近平总书记关于新时代中国特色社会主义政治建设重要论述”等基

开展特色化多样化干部培训

□ 宋起来

本理论；学习了“中国共产党的初心与奋斗历程”“自觉尊崇党章、模范践行党章、忠诚捍卫党章”等党性教育内容；学习了“哲学思维与领导方法”“领导干部在新时代面临的机遇与挑战”等领导素养方面的内容。充分利用市委理论中心组学习这一有效平台，按照中央、省委的要求，组织领导干部学习各类文件和会议精神。通过理论和业务学习，广大干部理想信念更加坚定，理论素养不断提高，工作作风明显改进，德才素质和履职能力显著提升。

积极创新，拓宽渠道抓培训。三沙市加强与高校和教育培训机构的合作，先后在清华大学、北京大学、浙江大学、复旦大学、南开大学等高校举办了干部专题培训班，取得了较好的效果。按照“走出去、拓眼界、增本领”的原则，积极争取外事管理部门的支持，探索开展境外培训，重点学习与三沙工作密切相关的海洋旅游、岛礁建设、渔业发展、建筑风格规划等内容。实行“走出去”与“请进来”相结合的形式开展培训。在组织干部到市外参加各类培训的同时，采取“请进来”的方式，通过“三沙大讲堂”每月一期邀请国内高校、科研院所和国家相关部委的专家，到三沙为干部举办讲座，现场讲授知识，提高了教育培训实效。

（作者单位：海南省三沙市新闻中心）

探索青年党员教育管理路径

□ 顾思思 陆倩莲

《中国共产党党员教育管理工作条例》指出，“加强党员教育管理是党的建设的基础性、根本性、经常性任务，尤其是要注重基层党员的教育管理工作”。青年党员群体是党员干部队伍中的新生力量和重要组成部分，因此加强青年党员教育管理也是新时代党的建设的重要内容。基层党校作为青年党员教育的重要阵地与渠道，每年承担着培训党员发展对象的任务，必须不断探索做实做好青年党员教育管理工作。基层党校应立足青年党员教育管理实际情况，以实现“三度”为目标，以完善培训考核方式为抓手，提升青年党员教育管理工作实效。

提升教学质量高度。基层党校可充分利用高校科研院所和毗邻省市党校等培训资源，在部分教学单元中采取外聘教师、合作办学、单元外包和异地培训等方式，借助专业力量优化课程质量。如可探索联合办学和第三方机构办学形式，形成多阶段培训。各个阶段又可分别对应理论学习、能力教育、党性锻炼，契合青年党员岗位工作之需，使课程质量得以有效提升。

拓展教育渠道宽度。对青年党员开展教育培训需要融合时代发展特征，研究和把握青年党员干部成长规律，在教育培训模式上不断推陈出新。因此，基层党校应针对青年党员思想活跃，文化素质高，接受新知识、新事物能力强的特点，及时创新青年党员教育培训方式，灵活运用讲授式、案例式、互动式、体验式课程，增强学习教育的感染力、说服力、渗透力。在本校基础硬件不足的客观条件下，基层党校可以向上借助教学资源，即

向上级党校和干部教育培训机构借用各类情景、实训教室；向外拓展现场教学点，向外部扩展课堂教学。

推进实践锻炼深度。习近平总书记强调，“广大干部特别是年轻干部要经受严格的思想淬炼、政治历练、实践锻炼”。青年党员的培养既要重视理论教育，也要强化实践锻炼，必须坚持在实践锻炼中经风雨、见世面、壮筋骨、长才干。可探索青年党员干部“三段式”培训模式，即党校集中学习、农村实践锻炼和艰苦岗位体验三个阶段。学员在党校集中学习党的理论知识，深入农村与农户“同吃、同住、同劳动”开展实践锻炼，到环卫绿化艰苦岗位和信访、环保等执法部门及窗口单位工作一线进行岗位体验，能够比较有效地增强党性修养和为民服务的本领。

完善青年党员培训量化考核方式。教育培养年轻干部必须坚持严管和厚爱相结合的原则，制定并严格执行科学的培训考核体系，督促青年党员产生学习压力和动力。考核要注重“三个结合”原则，即定性考核与定量考核相结合，日常考核与培训考核相结合，组织考核与同伴考核相结合，对青年党员在校、在岗锻炼期间表现进行全面考核，并将考核结果归入其人事档案。可以通过过程记录、民主评议、笔试、答辩等具体方式，形成量化考核机制。可开展案例分析“六步法”，即专题动员、党性考察、撰写材料、专家初评、学员互评、现场点评6个步骤，按一定比例将专家评分、自我评分和学员互评折算出最终成绩，实现定性分析的闭环管理，为定性考核提供科学依据。

（作者单位：上海市金山区委党校）

中央党校（国家行政学院）第五届精品课获奖教师作品推介之三

“做深做实做新”造精品



张春美，上海市委党校（行政学院）哲学教研部教授，上海市哲学学会副会长，长期从事文化哲学、科学与文化的教学与研究。

□ 张春美

“用学术讲政治”，是党校教师的基本功，也是党校教师的看家本领。这就决定了党校专题课讲授，不仅要理直气壮讲政治，而且要把政治性与学术性结合起来，展现理论 and 思想的力量。我的专题课《“老三篇”与共产党人精神世界的建构》有幸被评为“全国党校（行政学院）系统第五届精品课”，是上海市委党校多年来多措并举推动“用学术讲政治，以精品促教学”的结果。就个人而言，回顾这一专题课长达4年的磨练过程及体验，最大的体会是，上好专题课，要在做深、做实、做新上下大功夫、下足功夫。

世界建设问题，将题目确定为《“老三篇”与共产党人精神世界的建构》，突出“共产党人之所以不凡”与精神世界的内在关联，进而从共产党人建构精神世界上的理论自觉、不朽经典和时代启示等方面展开教学设计和讲授，收到了“超越已知”“突破平面”的效果。

二是在“实”上下功夫。用学术讲政治的鲜明指向，旨在引导学员厚植理想信念、坚定信仰、提升境界情怀。这就要求党校专题课既要内容之实，也要有解惑之实。增强内容之实，须注重知识性与价值性的统一，基于扎实的学术探索，通过生动、深入、具体的纵横比较，把政治理论教育与哲学社会科学知识有效对接起来，把党的创新理论和精神实质讲明白、讲清楚。增强解惑之实，就要时刻遵循理论联系实际原则，精准把握社会的思想脉动和学员所思所想，以“迎着问题讲”的实力和底气，讲清楚问题中的理论逻辑、实践逻辑及本质。《“老三篇”与共产党人精神世界的建构》的讲授，追求的是“四个讲清楚”：讲清楚马克思主义政党关于精神世界建设的科学理论和基本要求；讲清楚建构中国共产党人精神世界建构的逻辑前提、社会条件和现实根据；讲清楚“老三篇”建构共产党人精神世界的科学方法以及精神世界的核心要义；讲清楚当下

共产党人精神世界建设的时代特色。在“实”上下足功夫，才能使学员加深政治认同、思想认同和情感认同。

三是在“新”上下功夫。面对党的思想理论的创新性发展，面对中国特色社会主义的创造性推进，面对时代日新月异深刻变化，面对学员更为强烈的思想渴求，党校专题课唯有不断创新，才能成为新时代精神动能的激发者，才能保持不竭的生命力。从党校专题课的时间安排看，一般都是以分钟计时，要求党校教师在2个小时中，高度聚焦和浓缩讲述内容，合理取舍相关知识，增强课程内容的磁性，实现“有意义”与“有意思”的统一。其中，采用系统集成创新方法不失为一种有效路径。《“老三篇”与共产党人精神世界的建构》是一门跨学科的专题课，涉及党史党建、哲学、伦理学等不同学科理论、方法和成果，采用学科交叉、理论借鉴、融合研究，围绕“精神世界建构”问题讲授，在发挥哲学专业理论优势和思维长处的同时，又对问题进行整体性研究和综合性研究，体现了特色，并形成个性化特点。

把党校专题课讲深、讲实、讲新，是新时代赋予党校教师的历史责任，更是将用学术讲政治落到实处的关键。唯有此，才能发挥党校专题课的思想力量。